

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
Середня освіта (Технології та інформатика)  
*першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*

за спеціальністю А4.10 Середня освіта (Технології)  
галузі знань А Освіта

ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою  
Голова Вченої ради

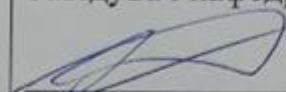
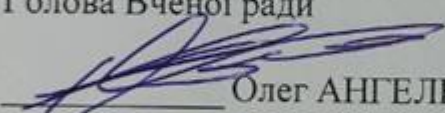
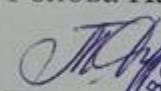
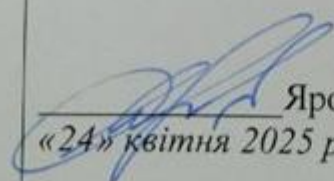
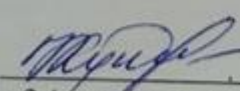
  
Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ  
(Протокол №6 від «26» травня 2025 р.)

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ з «01» вересня 2025р.  
Ректор

  
Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ  
(Наказ № 189 від «28» травня 2025 р.)

Чернівці – 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>«РОЗРОБЛЕНО»</b></p> <p>Робочою групою кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики</p> <p>Керівник робочої групи</p> <p> <u>Юрій ГУДИМА</u><br/>«<u>15</u>» <u>квітня</u> 2025 р.</p>                              | <p style="text-align: center;"><b>«УХВАЛЕНО»</b></p> <p>На засіданні кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики</p> <p>Завідувач кафедрою</p> <p> <u>Юрій ГУДИМА</u><br/><u>Протокол № 11</u><br/>від «<u>15</u>» <u>квітня</u> 2025 р.</p>                                                         |
| <p style="text-align: center;"><b>«СХВАЛЕНО»</b></p> <p>Вченою радою Навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук<br/>Голова Вченої ради</p> <p> <u>Олег АНГЕЛЬСЬКИЙ</u><br/><u>Протокол № 8</u><br/>від «<u>22</u>» <u>квітня</u> 2025 р.</p> | <p style="text-align: center;"><b>«РЕКОМЕНДОВАНО»</b></p> <p>Науково-методичною радою</p> <p>Голова Науково-методичної ради</p> <p> <u>Тетяна ФЕДІРЧИК</u><br/><u>Протокол № 11</u><br/>від «<u>24</u>» <u>квітня</u> 2025 р.</p>  |
| <p style="text-align: center;"><b>«ПОГОДЖЕНО»</b></p> <p>Начальник навчального відділу</p> <p> <u>Ярослав ГАРАБАЖІВ</u><br/>«<u>24</u>» <u>квітня</u> 2025 р.</p>                                                                                                     | <p style="text-align: center;"><b>«ПОГОДЖЕНО»</b></p> <p>Керівник Центру забезпечення якості вищої освіти</p> <p> <u>Ірина КУШНІР</u><br/>«<u>24</u>» <u>квітня</u> 2025 р.</p>                                                                                                                                       |

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4.10 – Середня освіта (технології) розроблена відповідно до:

1. Закону України «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №1225 від 29.08.2024 р. <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>
4. Концепції розвитку педагогічної освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України за № 776 від 16.07.2018 р.
5. Проектів стандарту для першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.10 – Середня освіта (Технології), які пройшли громадське обговорення та були розміщені на сайті МОНУ 19 травня 2023 р. [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennya/2023/03/14/HO-proyekt.stand.VO.014-Serednya.osvita-bakalavr.14.03.2023.docx&ved=2ahUKEwin\\_aT27qeNAxXQFBAIHc2gL94QFnoECBUQAQ&usg=AOvVaw2fAgY3d-6prRlrkj\\_Esd1F](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennya/2023/03/14/HO-proyekt.stand.VO.014-Serednya.osvita-bakalavr.14.03.2023.docx&ved=2ahUKEwin_aT27qeNAxXQFBAIHc2gL94QFnoECBUQAQ&usg=AOvVaw2fAgY3d-6prRlrkj_Esd1F) та 17 квітня 2024 р. [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennya/2024/04/17/HO-proyekt.stand.VO-014-serednya.osvita-bakalavr.17.04.2024.1.1.docx&ved=2ahUKEwin\\_aT27qeNAxXQFBAIHc2gL94QFn oECBcQAQ&usg=AOvVaw0MrP6v2I6DQwoVIqdVjMp3](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennya/2024/04/17/HO-proyekt.stand.VO-014-serednya.osvita-bakalavr.17.04.2024.1.1.docx&ved=2ahUKEwin_aT27qeNAxXQFBAIHc2gL94QFn oECBcQAQ&usg=AOvVaw0MrP6v2I6DQwoVIqdVjMp3)

та з урахуванням нормативних документів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

**Гудима Юрій Васильович** – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики (керівник робочої групи).

**Крамар Валерій Максимович** – доктор фізико-математичних наук, професор;

**Тимчук Людмила Іванівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи;

**Томаш Василь Васильович** – кандидат педагогічних наук, асистент;

**Кройтор Ольга Петрівна** – кандидат фізико-математичних наук, доцент;

**Палійчук Мирон Дмитрович** – вчитель трудового навчання та технологій комунальної обласної спеціалізованої школи-інтернат II-III ст.

з поглибленим вивченням окремих предметів «Багатoproфільний ліцей для обдарованих дітей».

**Плешко Петро Денисович** – директор Чернівецького обласного центру науково-технічної творчості учнівської молоді.

**Гончар Андрій Вікторович** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4.10 – Середня освіта (Технології).

© Чернівецький нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2025 рік

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта (Технології та інформатика)» для здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю А4.10 – Середня освіта (технології)

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,<br>Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук,<br>кафедра професійної та технологічної освіти і загальної фізики                                                                            |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ступінь вищої освіти: Бакалавр,<br>освітня кваліфікація – Бакалавр. Середня освіта (Технології).<br>Професійна кваліфікація – Вчитель-бакалавр (технології, інформатика)                                                                                                        |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Технології та інформатика                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС.<br><br>термін навчання 3 роки 10 місяців (240 кредитів ЄКТС)<br>термін навчання 2 роки і 10 місяців (240 кредитів ЄКТС, з них 60 кредитів перезарахованих)                                                              |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сертифікат про акредитацію спеціальності:<br>НД IV, № 2588471 від 17.11.2015 р.                                                                                                                                                                                                 |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень                                                                                                                                                                                                               |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | На базі повної загальної середньої освіти.<br>На базі фахового молодшого бакалавра / молодшого бакалавра / молодшого спеціаліста (для скороченої форми навчання)                                                                                                                |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | до 31 грудня 2027 р.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сайт кафедри: <a href="https://generalp.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/osvitno-profesiini-prohramy-spetsialnosti-a410-serednia-osvita-tekhnologii/">https://generalp.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/osvitno-profesiini-prohramy-spetsialnosti-a410-serednia-osvita-tekhnologii/</a> |
| 2 – Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців із глибокими теоретичними знаннями та практичними компетентностями, здатними працювати вчителями закладів середньої освіти України на засадах сталого розвитку, а також сприяти реалізації стратегічних завдань університету щодо якості освіти, інноваційності, професійної конкурентоспроможності випускників і міжкультурної комунікації. |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 - Характеристика освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка, спеціальність А4 – Середня освіта, предметна спеціалізація А4.10 – Технології                                                                                                                                                              |
| Орієнтація освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Освітньо-професійна, предметноорієнтована, призначена для підготовки вчителів технологій та інформатики в закладах загальної середньої освіти.                                                                                                                                  |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Перший рівень вищої педагогічної освіти технологічного профілю.<br><i>Ключові слова:</i> середня освіта, технології, інформатика, конструювання та моделювання, інформаційні та цифрові технології, теорія та методика навчання.                                                |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Особливості програми</b>                                                   | Обов'язкова наявність навчальної та педагогічної практик і технологічних практикумів для забезпечення практичної підготовки поряд з набуттям базових теоретичних знань з педагогіки, теорії та методики технологічної освіти, матеріалознавства, проектування та моделювання, інформаційних та комп'ютерних технологій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | Робота в закладах загальної середньої освіти різного типу та форми власності (центрах технічної творчості, навчально-виробничих комбінатах і т.п.) на посадах учителя технологій та інформатики, керівника гуртка тощо.<br>Назва професії та її код (за Національним класифікатором України ДК 003:2010 „Класифікатор професій”):<br>2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти<br>1229.6 – Керівник гуртка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | Навчання для розвитку та самовдосконалення у сфері професійної діяльності за спеціальністю, а також в інших споріднених галузях наукових знань:<br>- навчання на другому (магістерському) рівні: FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень у споріднених галузях наукових знань;<br>- освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі й за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | Студентоцентроване, проблемноорієнтоване навчання з використанням традиційних (лекційні, лабораторні, практичні або семінарські заняття) та інноваційних (проектні, інформаційні, дистанційні) технологій і форм організації (стаціонарна, індивідуальна) навчання, що дає широкі можливості для формування власних освітніх траєкторій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Оцінювання</b>                                                             | Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальної діяльності передбачає: поточний, підсумковий контроль (усні та письмові екзамени, заліки, індивідуальні завдання, контрольні роботи, опитування, тестування, ессе, захист звітів з практики), атестація здобувачів здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту з дисциплін фахової підготовки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                                             | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь із наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу на рівні базової середньої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Загальні компетентності</b>                                                | <b>ЗК1.</b> Здатність спілкуватися державною мовою в професійній діяльності як усно, так і письмово, комунікувати іноземною мовою за предметною спеціальністю.<br><b>ЗК2.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.<br><b>ЗК3.</b> Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання; ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.<br><b>ЗК4.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності на основі етичних принципів, толерантності, до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.<br><b>ЗК5.</b> Здатність реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства; утверджувати цінності демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p><b>ЗК6.</b> Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу; усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність поважати різноманітність і полікультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег та надавати їм підтримку у професійному розвитку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Фахові компетентності спеціальності</b>   | <p><b>ФК1.</b> Здатність застосовувати систематизовані наукові знання в професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність виявляти й окреслювати мету та завдання педагогічної діяльності, здійснювати проєктування процесів навчання й виховання здобувачів освіти, відповідно до обов'язкових результатів їх навчання, визначених державними стандартами освіти, з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; організовувати осередки навчання, виховання та розвитку учнів, добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів, використовувати різні види та форми навчально-пізнавальної діяльності, прогнозувати результати освітньої діяльності.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність формувати та розвивати в учнів ключові та предметні компетентності, реалізовувати наскрізні змістові лінії визначені державними стандартами освіти, засобами навчального предмета та інтегрованого навчання, розвивати критичне мислення.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність здійснювати контроль і об'єктивне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання, формувати спроможність у здобувачів освіти до самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність до формування учнівського колективу, навичок командної роботи; знаходження ефективних шляхів мотивації учнів до саморозвитку; спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність організовувати безпечне та інклюзивне освітнє середовище дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя, надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> |
| <b>Спеціальні (предметні) компетентності</b> | <p><b>ПК1.</b> Здатність до розуміння суті фізичних явищ і закономірностей перебігу процесів, що визначають властивості матеріалів і технічних систем, усвідомлення їх ролі у виборі технологій виробництва конструкційних матеріалів та їх обробки.</p> <p><b>ПК2.</b> Здатність до розв'язування задач шкільного курсу інформатики різного рівня складності, аналізу та оцінювання ефективності розв'язку та формування відповідних умінь в учнів.</p> <p><b>ПК3.</b> Здатність до засвоєння традиційних та інноваційних методів і технологій проєктно-технологічної і предметно-перетворювальної діяльності; загальних питань розвитку техніки та виробництва, будови та принципу дії технічних систем.</p> <p><b>ПК4.</b> Здатність до засвоєння технологій обробки матеріалів, обґрунтованого вибору конструкційних матеріалів та складання</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>технологічної послідовності виготовлення виробів.</p> <p><b>ПК5.</b> Здатність до організації та керування процесами проєктно-технологічної та предметно-перетворювальної діяльності учнів у закладах базової середньої та позашкільної освіти, її об'єктивного оцінювання на основі визначених критеріїв, аналізу матеріалів портфоліо та презентації результатів.</p> <p><b>ПК6.</b> Здатність організовувати процес навчання та виховання здобувачів освіти, організовувати різні види й форми навчальної і пізнавальної діяльності; здатність організовувати осередки навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти.</p> <p><b>ПК7.</b> Здатність організовувати контроль за дотриманням технологічної дисципліни та правил безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, вимог з охорони праці та техніки безпеки на робочому місці, протипожежної безпеки і захисту довкілля.</p> <p><b>ПК8.</b> Здатність добирати та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та в позакласній роботі, аналізувати й оцінювати доцільність й ефективність їх застосування.</p> <p><b>ПК9.</b> Здатність до цифрового подання та обробки текстової, числової, графічної, звукової та відеоінформації.</p> <p><b>ПК10.</b> Здатність використовувати програмні засоби загального та спеціального призначення для розв'язання прикладних задач.</p> <p><b>ПК11.</b> Здатність до розуміння етично-правових засад використання інформаційно-комунікаційних технологій; застосування засобів і методів захисту інформації та безпеки в мережі Інтернет.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах програмних результатів навчання**

**РН1.** Відтворювати основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховувати в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.

**РН2.** Демонструвати вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмета та інтегрованого навчання.

**РН3.** Визначати освітні цілі, планувати та проєктувати навчальний процес на основі компетентнісного підходу з урахуванням освітніх потреб учнів, вікових й індивідуальних особливостей та їх психоемоційного стану; класифікувати форми, методи та засоби навчання предмета.

**РН4.** Добирати та застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування ключових і предметних компетентностей та наскрізних вмінь учнів, визначених державними стандартами освіти; здійснювати різні види оцінювання результатів навчання учнів з використанням відповідних методик і критеріїв оцінювання та аналізувати отримані результати з метою подальшого врахування в освітньому процесі; використовувати методи та прийоми розвитку в учнів здатності до самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання.

**РН5.** Добирати доцільні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; організовувати осередки навчання, виховання та розвитку учнів, аналізувати динаміку особистісного розвитку учнів, визначати ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

**РН6.** Проєктувати психологічно безпечне та інклюзивне освітнє середовище з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технологій здоров'язбереження під час освітнього процесу, способів запобігання та протидії негативним впливам на особистість, налагоджувати ефективну суб'єкт-суб'єктну співпрацю з учнями та батьками (особами, які виконують їхні функції) і залучати останніх до освітнього процесу на засадах партнерства; формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя, надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.

**РН7.** Застосовувати систематизовані наукові знання в професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності, оперувати базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності. Приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства.

**РН8.** Спілкуватися державною мовою в професійній діяльності як усно, так і письмово, комунікувати іноземною мовою за предметною спеціальністю, висловлювати обґрунтовані твердження.

**РН9.** Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній



діяльності.

**РН10.** Демонструвати володіння сучасними технологіями пошуку, аналізу і обробки наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

**РН11.** Виявляти навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснювати необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності, поваги й толерантності до різноманітності і полікультурності суспільства.

**РН12.** Аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей, отримувати і надавати підтримку у професійному розвитку.

**РН13.** Демонструвати знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовувати необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

**РН14.** Добирати та застосовувати засоби збереження особистого фізичного та психічного здоров'я, керувати власними емоційними станами; уміння конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу; формування усвідомлення та поцінювання взаємозалежності людей і систем у глобальному світі.

### **Програмні результати навчання**

**ПРН1.** Класифікувати й аналізувати суть фізичних явищ і закономірностей перебігу процесів, що визначають властивості матеріалів і технічних систем, усвідомлювати їх роль у виборі технологій виробництва конструкційних матеріалів та їх обробки.

**ПРН2.** Називати, класифікувати й аналізувати форми і методи організації проєктно-технологічної діяльності та розвитку творчих здібностей учнів; демонструвати здатність до організації освітнього процесу.

**ПРН3.** Відтворювати основні положення загальних питань технологій сучасних виробництв, пояснювати будову, призначення та принцип дії технічних систем.

**ПРН4.** Класифікувати й аналізувати способи обробки сировини та матеріалів; називає і класифікує види відповідних ручних (зокрема й електричних) інструментів, верстатів та іншого технологічного обладнання; пояснювати принцип дії та способи використання кожного з них; демонструвати здатність працювати ними

**ПРН5.** Знати суть технологій обробки матеріалів, вибору конструкційних матеріалів, демонструвати навички ескізного проєктування, виконувати креслення деталей і виробів, складати технологічну послідовність їх виготовлення..

**ПРН6.** Вміти організовувати та керувати проєктно-технологічною та предметно-перетворювальною діяльністю учнів, її об'єктивного оцінювання на основі визначених критеріїв; готувати презентацію результатів і створювати портфоліо.

**ПРН7.** Пояснювати принципи доцільного добору матеріалів, інструменту й устаткування з урахуванням проєктно-технологічної документації, дотримання екологічної безпеки та санітарно-гігієнічних вимог, оцінки якості й економічності виробу.

**ПРН8.** Розкривати роль науки і техніки та інформаційних технологій, їхнє суспільне значення у створенні новітніх технологій виробництва, висвітлювати їх вплив на побут людини і навколишнє середовище.

**ПРН9.** Застосовувати норми охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля у процесі проєктно-технологічної діяльності, демонструвати вміння безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання.

**ПРН10.** Знати та розуміти фізичні, логічні та математичні основи інформаційних технологій.

**ПРН11.** Використовувати програмні засоби загального та спеціального призначення, інформаційно-комунікаційні технології для подання та обробки текстової, числової, графічної, звукової та відеоінформації й розв'язання прикладних задач з інформатики.

**ПРН12.** Знати та розуміти етично-правові засади використання інформаційно-комунікаційних технологій; застосовувати засоби й методи захисту інформації та безпеки в мережі Інтернет.

**ПРН13.** Аналізувати дидактичний потенціал електронних засобів навчання, приймати участь в організації дистанційного навчання з використанням систем його підтримки та електронних освітніх ресурсів.

**ПРН14.** Розв'язувати задачі шкільного курсу інформатики різного рівня складності, аналізувати та оцінювати ефективність розв'язку та формувати відповідні вміння в учнів.

**ПРН15.** Добирати та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| освітньому процесі та в позакласній роботі, аналізувати й оцінювати доцільність й ефективність їх застосування. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                                                                                     | Професорсько-викладацький склад, який забезпечує освітній процес відповідає ліцензійним вимогам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                                                                        | Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>                                                         | <p>Офіційні веб-сайти університету, Інституту і кафедри містять необхідну інформацію щодо спеціальностей та умов вступу на навчання за кожною з них, наявних освітніх програм, відомості про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи університету.</p> <p>Робочі місця викладачів і студентів (в спеціалізованих аудиторіях та в гуртожитках) забезпечені необмеженим доступом до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення усіх освітніх компонент програми викладені в системі електронного навчання університету Moodle, що дає змогу провадити дистанційне навчання з використанням ресурсу Moodle-Google Meet (<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/">https://moodle.chnu.edu.ua/</a>). Наукова бібліотека Чернівецького національного університету є однією з найстаріших і найбільш укомплектованих бібліотек України; її фонди різнобічні за змістом і нараховують понад 2,7 млн. примірників. Комплектування фондів здійснюється за замовленнями факультетів/інститутів. НБ ЧНУ здійснює книжковий обмін з бібліотеками багатьох країн світу, забезпечує вільний доступ до наукової та іншої інформації як у власних фондах, так і в міжнародних електронних базах даних, у т.ч. Scopus, Web of Science, EBSCO та інші. Читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Доступ до ресурсів НБ ЧНУ можливий також у дистанційному режимі через сайт університету.</p> <p>Згідно наказу МОНУ №1286 від 09.09.2017р. ЧНУ надано доступ до електронних баз даних.</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                                                                         | На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та іншими університетами України                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                                                                          | У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та ЗВО країн-партнерів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>                                                               | Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Загальний обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.

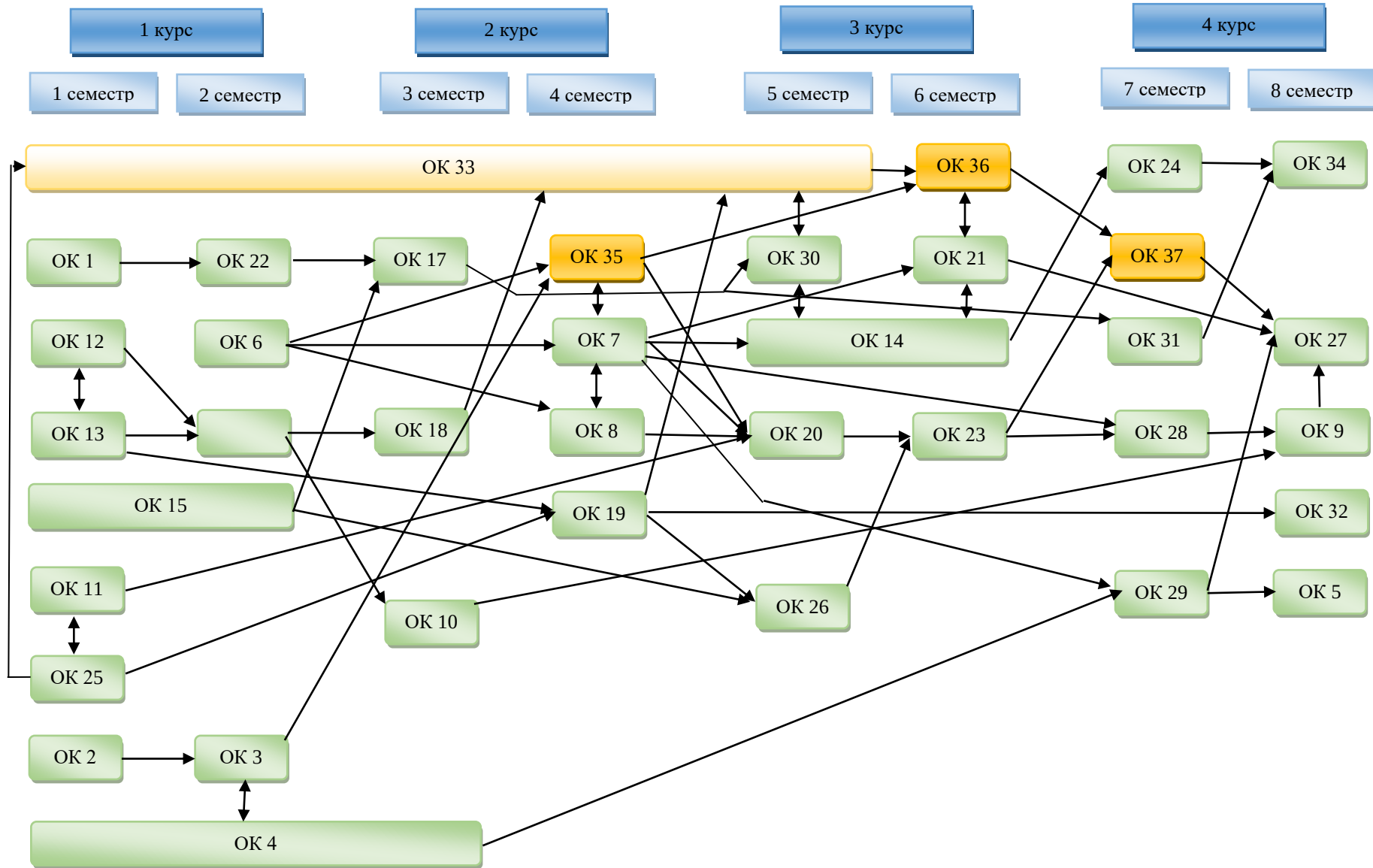
75% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних і фахових (спеціальних) компетентностей та програмних результатів навчання.

Обсяг практичної підготовки 33 кредити (що становить 13,75% обсягу освітньої програми), у тому числі педагогічної практики у закладах освіти 12 кредитів.

| Код н/д                           | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики,<br>кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумк.<br>контролю |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти ОПП</b> |                                                                                                                       |                       |                               |
| ОК 1                              | Інформатика та обчислювальна техніка                                                                                  | 4                     | Іспит                         |
| ОК 2                              | Актуальні питання історії та культури України                                                                         | 3                     | Іспит                         |
| ОК 3                              | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                                                         | 3                     | Іспит                         |
| ОК 4                              | Іноземна мова ( за професійним спрямуванням)                                                                          | 6                     | Залік/Іспит                   |
| ОК 5                              | Філософія                                                                                                             | 3                     | Іспит                         |
| ОК 6                              | Психологія (загальна, педагогічна та вікова)                                                                          | 5                     | Іспит                         |
| ОК 7                              | Педагогіка з основами педмайстерності                                                                                 | 5                     | Іспит                         |
| ОК 8                              | Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах                                                                  | 3                     | Залік                         |
| ОК 9                              | Основи охорони праці                                                                                                  | 4                     | Іспит                         |
| ОК 10                             | Здоров'язбережувальні технології та домедична допомога                                                                | 3                     | Залік                         |
| ОК 11                             | Вступ до спеціальності                                                                                                | 3                     | Залік                         |
| ОК 12                             | Вища математика: Лінійна алгебра, аналітична геометрія та математичний аналіз                                         | 4                     | Іспит                         |
| ОК 13                             | Загальна фізика: Механіка, молекулярна фізика та термодинаміка                                                        | 5                     | Іспит                         |
| ОК 14                             | Методика викладання інформатики                                                                                       | 9                     | Іспит/Іспит                   |
| ОК 15                             | Нарисна геометрія та креслення                                                                                        | 8                     | Залік/Іспит                   |
| ОК 16                             | Технічна механіка                                                                                                     | 5                     | Іспит                         |
| ОК 17                             | Комп'ютерна графіка                                                                                                   | 6                     | Іспит                         |
| ОК 18                             | Загальна електротехніка                                                                                               | 5                     | Іспит                         |
| ОК 19                             | Матеріалознавство                                                                                                     | 5                     | Іспит                         |
| ОК 20                             | Основи теорії технологічної освіти                                                                                    | 3                     | Залік                         |
| ОК 21                             | Курсова робота 3 курс                                                                                                 | 4                     | Захист                        |
| ОК 22                             | Програмування та алгоритмічні мови                                                                                    | 4                     | Іспит                         |
| ОК 23                             | Методика викладання предмету "Технології"                                                                             | 6                     | Іспит                         |
| ОК 24                             | Гурткова робота з інформатики                                                                                         | 4                     | Іспит                         |
| ОК 25                             | Технології виробництва конструкційних матеріалів                                                                      | 3                     | Залік                         |
| ОК 26                             | Художня та технічна творчість                                                                                         | 4                     | Іспит                         |
| ОК 27                             | Курсова робота (4 курс)                                                                                               | 4                     | Захист                        |
| ОК 28                             | Основи інклюзивної освіти                                                                                             | 3                     | Залік                         |
| ОК 29                             | Основи науково-педагогічних досліджень                                                                                | 4                     | Іспит                         |
| ОК 30                             | Інформаційно-комунікаційні технології в закладах освіти технологічного профілю                                        | 6                     | Іспит                         |
| ОК 31                             | Системи автоматизованого проектування                                                                                 | 5                     | Іспит                         |
| ОК 32                             | Ріжучий інструмент та теорія різання                                                                                  | 5                     | Іспит                         |
| ОК 33                             | Технологічний практикум                                                                                               | 17                    | Заліки                        |
| ОК 34                             | Комп'ютерний практикум                                                                                                | 4                     | Залік                         |
| ОК 35                             | Ознайомлювальна педагогічна практика (1 раз/тиж.)                                                                     | 3                     | захист                        |

|                                             |                                                                                                                                |                   |        |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| ОК 36                                       | Навчальна педагогічна практика (1 раз/тиж.)                                                                                    | 3                 | захист |
| ОК 37                                       | Педагогічна практика                                                                                                           | 6                 | захист |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент ОПП: |                                                                                                                                | 177 кредитів ЄКТС |        |
| Вибіркові компоненти ОПП                    |                                                                                                                                |                   |        |
|                                             | Теоретична складова Базової загальношкільської підготовки                                                                      | 3                 | Залік  |
|                                             | Дисципліни вільного вибору обираються студентами з каталогу вибіркових дисциплін та читаються впродовж 3–8 семестрів навчання. | 60                | Заліки |
| Загальний обсяг вибіркових компонент ОПП:   |                                                                                                                                | 63 кредитів ЄКТС  |        |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП:                        |                                                                                                                                | 240 кредитів ЄКТС |        |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



**3. Обсяг кредитів, необхідних для здобуття вищої освіти першого  
4. (бакалаврського) рівня та форма атестації здобувачів вищої освіти  
4.1. Обсяг кредитів**

Обсяг освітніх компонент, необхідних для здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.

Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра / молодшого бакалавра / молодшого спеціаліста університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких не може перевищувати 60 кредитів ЄКТС.

**4.2. Форма атестації**

|                                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форма атестацій здобувачів вищої освіти</b> | Підсумкова атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (технології та інформатика)» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту                                                                |
| <b>Вимоги до випускного екзамену</b>           | Завдання кваліфікаційного іспиту повинні забезпечити визначення ступеня сформованості загальних, фахових і предметних компетентностей, а також адекватне вимірювання рівнів досягнення програмних результатів навчання |

Завершується атестація видачею здобувачеві диплома встановленого зразка про перший рівень вищої освіти з присудженням йому освітньої кваліфікації: бакалавр (за спеціальністю А4.10 Середня освіта (технології). «Середня освіта (технології та інформатика)») та професійної кваліфікації: «вчитель-бакалавр (вчитель технологій, інформатики)».



## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 |   |   |   |   |   |   |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|---|---|---|
| ІК    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | • | • |   |   |   |   |
| ЗК 1  |      |      | •    | •    |      |      |      |      |      |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       | •     | •     |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       | •     | •     | •     | • |   |   |   |   |   |
| ЗК 2  | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       | •     | •     | •     |       | •     |       |       | •     | •     | •     | •     |       | •     | •     |       | •     | •     | • | • |   |   |   |   |
| ЗК 3  |      |      |      |      |      | •    |      | •    |      |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       | •     | •     |       |       | •     | • | • | • |   |   |   |
| ЗК 4  |      |      |      | •    |      | •    | •    | •    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     | • | • | • |   |   |   |
| ЗК 5  |      | •    | •    |      |      |      |      | •    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |   | • | • |   |   |   |
| ЗК 6  |      |      |      |      |      | •    | •    |      | •    | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | • | • | • |   |   |   |
| ЗК 7  |      | •    | •    | •    |      | •    | •    | •    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     | • | • | • |   |   |   |
| ЗК 8  |      |      |      | •    | •    | •    | •    |      |      |       | •     |       |       |       |       |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     |       |       | •     |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     | •     |   | • | • |   |   |   |
| ФК 1  |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     | •     | •     |       | •     |       | •     | •     |       | •     | •     |       |       |       |   | • | • | • |   |   |
| ФК 2  |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       | •     | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | • | • | • |   |   |   |
| ФК 3  |      |      |      |      |      | •    | •    | •    |      | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       | •     | •     | •     |       | •     | •     | •     |       |       |       |       |       | •     |       |   | • | • | • |   |   |
| ФК 4  | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       | •     | •     |       | •     | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       | •     | • | • | • |   |   |   |
| ФК 5  |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | • | • | • |   |   |   |
| ФК 6  |      |      |      |      |      | •    | •    | •    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     | •     | •     |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | • | • | • | • |   |   |
| ФК 7  |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •     | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     | •     | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | • | • | • | • |   |   |
| ФК 8  |      |      |      |      |      | •    | •    | •    |      | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     | •     | •     |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | • | • | • | • |   |   |
| ФК 9  |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     | •     | •     |       | •     |       | •     |       |       |       |       |       |       |       | • | • | • | • |   |   |
| ПК 1  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | •     |       |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     | •     | •     |       |       |       |       |   | • | • | • |   |   |
| ПК 2  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | •     |       | •     |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       |   |   | • | • | • |   |
| ПК 3  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | •     | •     |       | •     | •     | •     |       | •     |       |       |       |       |       | •     | •     | •     |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |   |   | • | • | • |   |
| ПК 4  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       | •     | •     | •     |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |   |   | • | • | • |   |
| ПК 5  | •    |      |      |      |      |      | •    |      |      |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     | •     | •     |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | • |   | • | • | • |   |
| ПК 6  |      | •    |      |      |      |      | •    | •    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •     |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | • | • | • | • |   |   |
| ПК 7  |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •     | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   | • | • | • | • |   |
| ПК 8  | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       | •     | •     |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       | •     | •     |       |   |   | • | • | • |   |
| ПК 9  | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       | •     | •     |       |       |       |       | •     | •     | •     | •     |       |       | •     | •     |   |   | • | • | • |   |
| ПК 10 | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | •     | •     |       | •     | •     |       |       | •     | •     |       | •     | •     |       |       |       |       | •     | •     | •     | •     |       |       |       | •     | • |   |   | • | • | • |
| ПК 11 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       | •     | •     |       |       |       | •     |       | •     | •     |       |       | •     | •     |       |   |   |   | • | • | • |

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

|        | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | OK 22 | OK 23 | OK 24 | OK 25 | OK 26 | OK 27 | OK 28 | OK 29 | OK 30 | OK 31 | OK 32 | OK 33 | OK 34 | OK 35 | OK 36 | OK 37 |   |   |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| PH 1   |      |      |      |      |      | •    | •    | •    |      |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       | •     | •     |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       | •     | •     | •     |   |   |
| PH 2   |      | •    | •    |      | •    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     | •     | •     |   |   |
| PH 3   |      |      |      |      |      | •    | •    | •    |      | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       | •     | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     | •     | • |   |
| PH 4   |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     | •     | • |   |
| PH 5   |      |      |      |      |      | •    | •    | •    |      |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | • |   |
| PH 6   |      |      |      |      |      | •    | •    | •    | •    | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | • |   |
| PH 7   |      | •    | •    | •    | •    |      | •    |      |      |       |       | •     | •     |       | •     | •     | •     | •     | •     |       | •     | •     |       |       |       | •     | •     | •     |       | •     | •     | •     | •     |       |       |       | •     | • |   |
| PH 8   |      |      | •    | •    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | • | • |
| PH 9   | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       | •     |       |       |   |   |
| PH 10  | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     | •     | •     |       |       |       |       |       |   |   |
| PH 11  |      | •    |      | •    |      | •    | •    | •    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     | •     |       |       |       |       |       |   |   |
| PH 12  |      |      |      |      |      | •    | •    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     | •     |       |       |       |       |       | • |   |
| PH 13  |      | •    |      |      |      |      |      |      | •    | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |
| PH 14  |      |      |      |      |      | •    |      |      | •    | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |   |   |
| ПРН 1  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | •     | •     | •     |       |       | •     | •     | •     | •     |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       | •     | •     | •     | •     |       |       |       |   |   |
| ПРН 2  |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |   |   |
| ПРН 3  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •     | •     |       |       |       |   |   |
| ПРН 4  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |   |   |
| ПРН 5  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       | •     | •     | •     |       |       |   |   |
| ПРН 6  | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       |   |   |
| ПРН 7  |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |   |   |
| ПРН 8  | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      |       | •     |       | •     |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       | •     | •     | •     |       |       |       |       |       |       |   |   |
| ПРН 9  |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       |   |   |
| ПРН 10 | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | •     | •     | •     |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       | •     |       |       |   |   |
| ПРН 11 | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       |       | •     |       |       |       | •     | •     |       |       | •     |       |   |   |
| ПРН 12 | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       |       | •     |       | •     | •     | •     |       |       | •     |       |       |   |   |
| ПРН 13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       |   |   |
| ПРН 14 | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |   |   |
| ПРН 15 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     | •     | •     |       |       | •     |       | •     | •     | •     |       | •     |       |       |       |   |   |