

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Проректор з науково-педагогічної
роботи та освітньої діяльності

Тетяна ФЕДІРЧИК

(підпис)

« 21 » 01 2026 2026 р.

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних працівників
закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти
у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича

«Інноваційні технології викладання фізичної культури/фізичного
виховання в освітньому процесі закладів загальної середньої та фахової
передвищої освіти»

за спеціальністю 014.11 Середня освіта (фізична культура)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

обсяг 30 години (1 кредит ЄКТС)

«УХВАЛЕНО»

вченою радою факультету фізичної
культури, спорту та реабілітації



Голова вченої ради

Юрій МОСЕЙЧУК

(підпис)

Протокол № 1 від «21» січня 2026 р.

Чернівці
2026 р.

РОЗРОБЛЕНО: робочою групою кафедри теорії та методики фізичної культури Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Керівник робочої групи: Іван ВАСКАН, доцент, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури

Робоча група:

1. Олена ГАУРЯК, доцент, кандидат педагогічних наук (відповідальна за організацію та проведення курсів підвищення кваліфікації).
2. Оксана КИСЕЛИЦЯ, доцент, кандидат педагогічних наук.
3. Олена МОРОЗ, доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту.
4. Юрій КУРНИШЕВ, доцент, кандидат педагогічних наук.
5. Сергій ДАРІЙЧУК, доцент, кандидат педагогічних наук.
6. Іван ШТЕФЮК, асистент кандидат наук з фізичного виховання та спорту.
7. Микола БАЙДЮК, асистент.
8. Микола НІГА, асистент, тренер НУШ.

Затверджено на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
Протокол № 6 від «20» січня 2026 р.

Завідувач кафедри



Іван ВАСКАН

Програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Постанов КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», від 27 грудня 2019 р. №1133 «Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», Листа МОН № 1/9-683 від 04.11.19 року, Постанови КМУ від 27.08.2010 року № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися державними навчальними закладами, що належать до державної та комунальної власності», Положення про порядок надання платних освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича та ін..

Цільова аудиторія

Педагогічні працівники, вчителі фізичної культури закладів загальної середньої освіти та викладачі фізичного виховання фахової передвищої освіти усіх форм власності та сфер управління.

Напрями підвищення кваліфікації:

- упровадження сучасних та цифрових трансформацій фізичної культури/фізичного виховання в умовах НУШ: ціннісні орієнтири, професійний розвиток й інноваційні практики педагога
- застосування практичних інноваційних моделей реалізації варіативних модулів з фізичної культури/фізичного виховання в умовах Нової української школи

Метою програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників є вдосконалення професійної майстерності вчителів фізичної культури/викладачів фізичного виховання шляхом упровадження інноваційних технологій у зміст освітнього процесу, використання сучасних форм і методів навчання, застосування актуальних підходів до планування та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності, інтеграції інструментів штучного інтелекту в освітній процес, а також формування професійного бренду вчителя/викладача відповідно до принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження та інклюзії.

Графік освітнього процесу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої та фахової перед вищої освіти – з лютого по березень навчального року (як правило у канікулярний період) та за наявності не менше 15/25 осіб, зареєстрованих на конкретний профіль.

Форми підвищення кваліфікації:

- інституційна (очна) / дистанційна.

Обсяг (тривалість) програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Один день підвищення кваліфікації оцінюється у 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС).

Мінімальна та максимальна кількість осіб (в одній групі), які підвищують кваліфікацію за спеціальністю **014.11 Середня освіта (фізична культура)** – 15-25.

ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти
у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича
«Інноваційні технології викладання фізичної культури/фізичного
виховання в освітньому процесі закладів загальної середньої та фахової
передвищої освіти»

№ з/п	Тема	Форма проведення	Тривалість	Викладач	Кафедра
Напрямок: «Упровадження сучасних та цифрових трансформацій фізичної культури/фізичного виховання в умовах НУШ: ціннісні орієнтири, професійний розвиток й інноваційні практики педагога»					
1.	Трансформація фізичної культури/фізичного виховання в умовах НУШ: від нормативних вимог до формування ціннісних орієнтирів здобувачів освіти.	інтерактивна лекція	2	канд. пед. наук, доц. Васкан І.Г.	теорії та методики фізичної культури
2.	Створення персонального бренду вчителі фізичної культури/викладача фізичного виховання: ведення професійного блогу в соцмережах як інструмент популяризації рухової активності молоді	інтерактивна лекція-дискусія	2	канд. пед. наук, доц. Киселиця О.М.	теорії та методики фізичної культури

3.	Академічна доброчесність у освіті та спорті	інтерактивна лекція	2	канд. пед. наук, доц. Киселиця О.М.	теорії та методики фізичної культури
4.	Концептуальні засади розвитку інформаційного суспільства та їх вплив на професійний розвиток вчителя фізичної культури/викладача фізичного виховання	інтерактивна лекція	2	канд. пед. наук, доц. Курнишев Ю.А.	теорії та методики фізичної культури
5.	Використання новітніх підходів у фізкультурно-оздоровчій діяльності	інтерактивна лекція	2	канд. пед. наук, доц. Курнишев Ю.А.	теорії та методики фізичної культури
6.	Використання електронного журналу «Мрія» як інструменту інноваційної організації та моніторингу освітнього процесу з фізичної культури/фізичного виховання (аналітика та зворотній зв'язок у цифровому освітньому середовищі)	майстер-клас	2	асист. Ніга М.М.	теорії та методики фізичної культури
7.	Цифровий кейс вчителя/викладача: безкоштовні ІІІ-інструменти для планування, аналізу та гейміфікації освітнього процесу з фізичної культури/виховання	інтерактивна лекція, практичний тренажер	2	асист. Байдюк М.Ю.	теорії та методики фізичної культури
Всього годин за напрямом			14		
Напрямок: «Застосування практичних інноваційних моделей реалізації варіативних модулів з фізичної культури/фізичного виховання в умовах Нової української школи»					
8.	Практичні моделі реалізації ідей Нової	інтерактивна лекція,	2	асист. Ніга М.М.	теорії та методики

	української школи у викладання фізичної культури/фізичного виховання (компетентнісний підхід, інтегровані уроки, діяльнісні та ігрові методики, інклюзивні та здоров'язбережувальні і практики в умовах НУШ).	практичний тренажер			фізичної культури
9.	Гейміфікація освітнього процесу через впровадження варіативного модуля «Панна» як засобу формування ключових компетентностей здобувачів загальної середньої/фахової передвищої освіти	інтерактивна лекція, практичний тренажер	2	канд. пед. наук, доц. Дарійчук С.В.	теорії та методики фізичної культури
10.	Методична трансформація модуля «Волейбол» у системі Нової української школи: від інноваційних технологій навчання до професійної майстерності вчителя фізичної культури.	інтерактивна лекція, практичний тренажер	2	канд. пед. наук, доц. Васкан І.Г.	теорії та методики фізичної культури
11.	Інноваційні підходи викладання варіативного модуля «Гімнастика» в навчально-виховному процесі з фізичної культури/фізичного виховання здобувачів освіти закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти.	інтерактивна лекція, практичні кейси	2	канд. пед. наук, доц. Гауряк О.Д.	теорії та методики фізичної культури
12.	Корекційно-реабілітаційні та здоров'язбережувальні і технології для	інтерактивна лекція практичні кейси	2	канд. пед. наук, доц. Гауряк О.Д.	теорії та методики фізичної культури

	здобувачів освіти СМГ та з ООП в освітньому процесі з фізичної культури/фізичного виховання.				
13.	Використання засобів рукопашного бою в фізкультурно-оздоровчій роботі вчителів фізичної культури/викладачів фізичного виховання.	теоретико-практичний тренажер	2	канд. наук фіз. вих. і спорту, Штефюк І.К.	теорії та методики фізичної культури
14.	Інтеграція варіативного модуля «Фітнес» в освітній процес Нової української школи: компетентнісний підхід та методика впровадження.	майстер-клас з елементами тренінгу	4	канд. наук фіз. вих. і спорту, Мороз О.О.	теорії та методики фізичної культури
15.	Фахове тестування			канд. .пед. наук, доц. Васкан І.Г. канд. .пед. наук, доц. Гауряк О.Д.	теорії та методики фізичної культури
Всього годин за напрямом			16		
Всього годин			30		

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

загальні:

- *загально-навчальна* – здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, цифровими технологіями, інноваційними методичними підходами, методиками та технологіями навчання, розвитку й виховання учнів ЗЗСО та фахової передвищої освіти;

- *дослідницько-праксеологічна* – здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, зокрема, в процесі професійно-педагогічної діяльності; приймати обґрунтовані рішення, формулювати логічні висновки, працювати автономно;

- *комунікативна* – здатність спілкуватися державною мовою на офіційно-діловому рівні; володіти навичками нормативного літературного мовлення (його усною та писемною формою) в різних сферах професійної

комунікації. Здатність до розуміння чужих і продукування власних програм комунікативної поведінки, адекватних цілям, сферам, ситуаціям спілкування, активній взаємодії з іншими мовленнєвими суб'єктами. Уміння володіти різними стилями мовленнєвого спілкування в ситуаціях запобігання та врегулювання конфліктів;

- *громадянська* – здатність активно, відповідально та ефективно реалізовувати громадянські права й обов'язки з метою розвитку демократичного суспільства; застосовувати процедури й технології захисту власних інтересів, прав і свобод та прав і свобод здобувачів освіти та інших громадян; використовувати способи діяльності й моделі поведінки, що відповідають чинному законодавству України, Закону про Освіту, Закону Про загальну середню освіту та Про фахову передвищу освіту;

- *етична* – здатність діяти на основі принципів і норм етики, правил культури поведінки на основі загальнолюдських та національних цінностей, норм суспільної моралі; дотримуватися принципів педагогічної етики (професійної етики педагогічного працівника), в тому числі й у професійній діяльності із здобувачами освіти з ООП;

- *соціокультурна* – здатність застосовувати знання, пов'язані із соціальною структурою та національною специфікою суспільства, з особливостями соціальних ролей; здатність до орієнтування у соціальних ситуаціях, здатність діяти відповідально та свідомо; спроможність ідентифікувати себе з цінностями професійного середовища. Здатність до цінування та поваги до різноманітності і мультикультурності;

- *міжособистісної взаємодії* – здатність до ефективної міжособистісної взаємодії; володіння алгоритмами конструктивного вирішення педагогічних завдань, а при потребі й вирішення конфліктів; здатність працювати в команді, здатність до співпраці, групової та кооперативної діяльності; здатність бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань;

- *адаптивна* – здатність до адаптації в професійно-педагогічному середовищі та дії в нових та/або нестандартних ситуаціях, зокрема тих, що передбачають навчання, розвиток і виховання здобувачів освіти, спілкування з їхніми батьками, комунікації з адміністрацією закладу загальної середньої та фахової перед вищою освітою, колегами;

- *рефлексивна* – здатність ефективно та адекватно здійснювати рефлексивні процеси, що сприяє розвитку й саморозвитку вчителя/викладача, творчому підходу до організації освітньо-виховного процесу. Здатність оцінювати результати педагогічних впливів та забезпечувати якість діяльності навчання, розвитку й виховання здобувачів освіти різного віку та стану здоров'я;

- *здоров'язбережувальна* – здатність ефективно вирішувати завдання щодо збереження та зміцнення здоров'я (фізичного, психічного, соціального та духовного) як власного, так і оточуючих; застосовувати знання, вміння, цінності та досвід практичної діяльності з питань культури здоров'я та здорового способу життя, готовність до здоров'язбережувальної діяльності в

освітньому середовищі закладу загальної середньої та фахової перед вищої освіти, та створення психолого-педагогічних умов для формування здорового та активного способу життя здобувачів освіти різного віку та стану здоров'я.

фахові:

- *предметна* – здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійної підготовки, а саме, інноваційні технології викладання фізичної культури/фізичного виховання в освітньому процесі закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти;

- *психологічна* – здатність до розвитку суб'єктів освітнього процесу на основі знань та умінь про їхні вікові, індивідуальні особливості та соціальні чинники розвитку, стану здоров'я, рівня фізичного розвитку та фізичної підготовленості;

- *педагогічна* – здатність до проектування, організації, оцінювання, рефлексії та коригування освітнього процесу із здобувачами освіти різних медичних груп на основі інноваційних технологій викладання фізичної культури/фізичного виховання та академічної доброчесності в освітньому процесі закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти;

- *методична* – здатність ефективно діяти, розв'язуючи стандартні та проблемні методичні задачі; теоретична та практична готовність до проведення уроків фізичної культури/занять з фізичного виховання, що виявляється у сформованості системи дидактико-методичних знань і умінь із традиційних та новітніх розділів навчальної програми НУШ; застосування інноваційних технологій та методик, у тому числі й цифрових у освітньо-виховному процесі; здатність використовувати диференційований підхід з метою більшої індивідуалізації навчання; здатність до планування та оцінювання результатів навчального процесу з фізичної культури/фізичного виховання за вимогами НУШ на основі академічної доброчесності.

Складники методичної компетентності: *нормативна, варіативна, спеціально-методична, контрольньо-оцінювальна, проєктувально-моделювальна, технологічна та ін.*

- *професійно-комунікативна* – здатність актуалізувати та застосовувати комунікативні знання, навички, вміння, настанови, стратегії й тактики комунікативної поведінки, здобутий досвід комунікативної діяльності, а також індивідуально-психологічні якості особистості задля успішного здійснення в конкретних умовах педагогічної комунікативної діяльності з суб'єктами освітнього процесу, адміністрацією та керівництвом, батьками, колегами.

Складники професійно-комунікативної компетентності: *емоційна, вербально-логічна, інтерактивна, соціально-комунікативна, технічна, предметно-змістова.*

Опис досягнутих результатів навчання

– знання з трансформації фізичної культури/фізичного виховання в умовах НУШ: від нормативних вимог до формування ціннісних орієнтирів здобувачів освіти;

- знання та вміння зі створення бренду вчителя фізичної культури/викладача фізичного виховання та ведення професійного блогу в соцмережах як інструмент популяризації рухової активності молоді;
- знання з концептуальних засад розвитку інформаційного суспільства, академічної доброчесності в освіті та їх впливів на професійний розвиток вчителя фізичної культури/викладача фізичного виховання;
- знання та вміння створювати цифровий кейс вчителя/викладача, з метою планування, аналізу та гейміфікації освітнього процесу з фізичної культури/виховання;
- знання та вміння використання нових підходів та практичних моделей реалізації ідей Нової української школи у процесі викладання фізичної культури/фізичного виховання, як традиційних так і новітніх модулів навчальної програми;
- знання та вміння з використання інноваційних, корекційно-реабілітаційних та здоров'язбережувальних технологій в практичній роботі з учнями СМГ та з ООП в освітньому процесі з фізичної культури/фізичного виховання; здатність використовувати диференційований підхід з метою більшої індивідуалізації навчання;
- уміння планувати освітньо-виховний процес та оцінювати навчальні досягнення з фізичної культури/фізичного виховання за вимогами НУШ, знання та вміння використовувати електронний журнал «Мрія» як інструменту інноваційної організації та моніторингу освітнього процесу;
- здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі А «Освіта», що передбачає застосування методів педагогіки, фізичної культури, фізичного виховання за допомогою інноваційних, цифрових та сучасних фітнес-технологій.

Вартість послуг

Встановлення вартості платної послуги здійснюється на базі економічно обґрунтованих витрат, пов'язаних з її наданням відповідно до пункту 2 наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України від 23.07.2010 року № 736/902/758.

Розмір плати за підвищення кваліфікації визначається на підставі її вартості. Калькуляційною одиницею є вартість отримання послуги однією фізичною особою за весь період її надання у повному обсязі. Вартість платної послуги затверджується та оголошується наказом ректора Університету.

Інформація про вартість послуг висвітлена на сайті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Місце надання послуги

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, вул. Небесної Сотні, 4-Д, ауд. 7 (кафедра теорії та методики фізичної культури).

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації

Факт підвищення кваліфікації педагогічного працівника підтверджується свідоцтвом про проходження підвищення кваліфікації (Додаток А), яке розробляється Університетом, підписується ректором або уповноваженою ним особою – проректором з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності.

**Зміст свідоцтва про підвищення кваліфікації
(зразок)**

Міністерство освіти та науки України
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Свідоцтво про підвищення кваліфікації
Серія ____ Номер ____/____ від «__» _____ 2026 р.

ПРИЗВИЩЕ, ІМ'Я, ПО БАТЬКОВІ

з «24» лютого 2026 року по «28»лютого 2026 року

підвищив (-ла) кваліфікацію в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна) за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Тема: «Інноваційні технології викладання фізичної культури/фізичного виховання в освітньому процесі закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти»

Напрями: «Упровадження сучасних та цифрових трансформацій фізичної культури/фізичного виховання в умовах НУШ: ціннісні орієнтири, професійний розвиток й інноваційні практики педагога» – 14 год; «Застосування практичних інноваційних моделей реалізації варіативних модулів з фізичної культури/фізичного виховання в умовах Нової української школи» - 16 год;

Загальний обсяг програми – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Форма підвищення кваліфікації – інституційна (очна)/дистанційна.

Професійні можливості за результатами опанування програми

- знання з трансформації фізичної культури/фізичного виховання в умовах НУШ: від нормативних вимог до формування ціннісних орієнтирів здобувачів освіти;
- знання та вміння зі створення бренду вчителя фізичної культури/викладача фізичного виховання та ведення професійного блогу в соцмережах як інструмент популяризації рухової активності молоді;
- знання з концептуальних засад розвитку інформаційного суспільства, академічної доброчесності в освіті та їх впливів на професійний розвиток вчителя фізичної культури/викладача фізичного виховання;
- знання та вміння створювати цифровий кейс вчителя/викладача, з метою планування, аналізу та гейміфікації освітнього процесу з фізичної культури/виховання;
- знання та вміння використання нових підходів та практичних моделей реалізації ідей Нової української школи у процесі викладання фізичної культури/фізичного виховання, як традиційних, так і новітніх модулів навчальної програми;
- знання та вміння з використання інноваційних, корекційно-реабілітаційних та здоров'язберезувальних технологій в практичній роботі з учнями СМГ та з ООП в освітньому процесі з фізичної культури/фізичного виховання; здатність використовувати диференційований підхід з метою більшої індивідуалізації навчання;
- уміння планувати освітньо-виховний процес та оцінювати навчальні досягнення з фізичної культури/фізичного виховання за вимогами НУШ, знання та вміння використовувати електронний журнал «Мрія» як інструменту інноваційної організації та моніторингу освітнього процесу.

Проректор з науково-педагогічної
роботи та освітньої діяльності
«__» _____ 2026 р.

Тетяна ФЕДІРЧИК