СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА І ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ГЕОГРАФІЧНОГО УКРАЇНОЗНАВСТВА»

Компонента освітньої програми – ***вибіркова*** (3 *кредити*)

Освітньо-професійна програма	Географія
Спеціальність	014.07 Середня освіта (Географія)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Ємчук Тетяна Володимирівна – кандидат географічних наук, асистент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту *https://ecogeo.chnu.edu.ua/spivrobitnyky/profesorsko-vykladatskyi-sklad/yemchuk-tetiana-volodymyrivna/*
Контактний тел.	+38050 856 14 52
E-mail:	t.iemchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view
Консультації	вівторок та четвер з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна спрямована на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних умінь щодо змісту, методів і технологій викладання географічного українознавства в закладах загальної середньої освіти. Курс розкриває наукові засади географічного українознавства як інтегрованого напряму суспільно-географічних досліджень, висвітлює його освітній потенціал у формуванні географічної культури, просторового мислення та громадянської ідентичності учнів.

У межах дисципліни розглядаються концептуальні підходи до вивчення природно-ресурсного, демографічного, господарського та регіонального розвитку України, а також сучасні методичні підходи до їх навчального представлення відповідно до вимог Нової української школи. Особлива увага приділяється використанню краєзнавчого підходу, картографічних і цифрових ресурсів, аудіовізуальних засобів, проєктно-дослідницьких технологій та інтерактивних методів навчання.

Дисципліна орієнтує майбутніх учителів географії на критичне осмислення проблем викладання українознавчого матеріалу, відбір змісту навчання, конструювання сучасного уроку географії України та оцінювання результатів навчальної діяльності учнів. Опрацювання курсу сприяє розвитку професійно-методичної компетентності вчителя, здатності інтегрувати українознавчий компонент у шкільний курс географії та формувати в учнів цілісне уявлення про Україну як природно-суспільну систему.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ГЕОГРАФІЧНОГО УКРАЇНОЗНАВСТВА	
Тема 1	Географічне українознавство як науковий і освітній напрям: сутність, структура та місце у шкільному курсі географії.
Тема 2	Історія становлення та розвитку географічного українознавства в Україні.
Тема 3	Регіональний підхід у географічному українознавстві. Географічні образи регіонів України.
Тема 4	Географічна ідентичність та формування українського просторового світогляду здобувачів освіти.
МОДУЛЬ 2. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ГЕОГРАФІЧНОГО УКРАЇНОЗНАВСТВА В ЗЗСО	
Тема 5	Методичні засади викладання географічного українознавства у базовій та старшій школі (в умовах НУШ)
Тема 6	Форми і методи навчання географічного українознавства: традиційні та інноваційні підходи.
Тема 7	Організація дослідницької та проєктної діяльності учнів з географічного українознавства.
Тема 8	Краєзнавчий підхід і польові методи у викладанні географічного українознавства.
Тема 9	Оцінювання результатів навчання та формування ключових компетентностей учнів засобами географічного українознавства.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

***Поточний контроль*:** усне та письмове опитування, тестування, презентація та ін.

Підсумковий контроль – іспит.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- "Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича" https://www.chnu.edu.ua/media/bkyl5klw/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf;
- "Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича" https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Академічні ресурси:

1. Репозиторій академічних статей, таких як Google Scholar (https://scholar.google.com) або ResearchGate (https://www.researchgate.net), для пошуку актуальних наукових досліджень та публікацій з курсу.

Офіційні сайти наукових і електронних бібліотек в Україні:

1. Електронна бібліотека – www.lib.com.ua
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – www.nbuv.gov.ua
3. Національна парламентська бібліотека – www.alpha.rada.kiev.ua–

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Методика і проблеми викладання географічного українознавства» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

(покликання на робочу програму навчальної дисципліни)