



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ЕТИКА»
ВИБІРКОВА
90 год. (3 кредити ЄКТС)

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Циклова комісія	Циклова комісія гуманітарних та суспільних дисциплін
Мова навчання	Українська
Пререквізити, курс навчання	Наявність повної загальної середньої освіти, 3-4 курс
Анотація	<p>Навчальна дисципліна «Етика» має важливе значення в контексті формування особистості студента, його усвідомлення себе як істоти моральної, становлення етики поведінки в суспільстві, індивідуальних цінностей, побудови гуманності. Предмет буде корисним для студентів усіх спеціальностей та галузей знань, є універсальним, бо зорієнтований на висвітлення етичних проблем людства за весь час його розвитку, вивчення теоретичних та практичних засад моральності, гуманності, добра.</p> <p>Необхідність вивчення даної навчальної дисципліни в сучасному суспільстві спричинена низкою кризових явищ, серед яких: 1) падіння рівня моральності як окремої людини, так і цивілізації в цілому; 2) втрата індивідуальності, внаслідок поширення глобальних процесів; 3) існування особи в суперечності з власною природою; 4) популярність та культ аморальності, згубних звичок, деструктивних цінностей; 5) потяг до успіху, багатства, слави будь-якими методами; 6) високий рівень конфліктності в суспільстві внаслідок неповаги та егоїзму; 7) орієнтація на матеріальні блага, занепад духовності, культури, інтелектуальності; 8) нездатність суспільства, батьківського виховання вирішити ці проблеми.</p>
Що буде вивчатися	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни «Етика», студенти отримують знання з теорії моральності в історичному аспекті від найдавніших часів до сьогодення, у різних цивілізаційних та соціокультурних умовах. Вивчають світ не через призму війн, революцій, повстань, анексій, бунтів, зрад, брехні та політиканства, а на основі добрих справ визначних людей, їх творчої, продуктивної діяльності. Висвітлення етичного доробку людства протягом всієї історії покликане сформувати в студентському середовищі оптимізм та впевненість у завтрашньому дні, долучити кожного з них до усвідомлення важливості всебічного морального розвитку, без якого людина не може стати успішним студентом, хорошим другом, приємним співрозмовником, відповідальним сім'янином, активним громадським учасником, патріотом рідної землі та професіоналом своєї справи.</p>

<p>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</p>	<p>Мету викладання навчальної дисципліни «Етика» можна подати у трьох аспектах:</p> <p>а) наукова: вивчення основ етики, моралістики має стати основою розвитку світогляду сучасної людини, її орієнтиром поведінки незалежно від обраної професії, стимулом саморозвитку як в особистісному аспекті, так і на соціальній арені;</p> <p>б) загальноосвітня: вивчення основних досягнень світової, української теорій моральності, історії формування етичних вчень у контексті епох, структури людської доброти, можливостей її практичної реалізації в сучасному світі;</p> <p>в) виховна: становлення культури особистості неможливе без прищеплення елементарних моральних якостей, тому навчальна дисципліна «Етика» має вкласти свій внесок у виховання молоді людини як істоти моральної та культурної.</p>
<p>Зміст освітнього компонента</p>	<p style="text-align: right;">МОДУЛЬ I</p> <p>Тема 1. Пошуки моральності перших людей. Тема 2. Морально-етична система Далекого Сходу. Тема 3. Специфіка розуміння добра у Давньогрецькій традиції. Тема 4. Християнство як релігія милосердя. Тема 5. Гуманізм епохи Відродження та Реформації. Тема 6. Концепції людського добра мислителів Нового часу. Тема 7. Проблеми вивчення моралі у ХХ ст. Тема 8. Концепції моралі ХХІ ст. Тема 9. Добро та любов в теоріях українських моралістів.</p> <p style="text-align: right;">МОДУЛЬ II</p> <p>Тема 10. Моральні орієнтації сучасної людини та суспільства. Тема 11. Духовні та матеріальні чинники добра. Тема 12. Природа людини: добра чи зла? Тема 13. Практичне втілення людського добра. Тема 14. Вирішення сучасних конфліктів з позиції добра.</p>
<p>Освітні технології, форми та методи навчання</p>	<p>Дисципліною передбачене проведення лекцій та семінарських занять. Самостійна робота пов'язана з опрацюванням матеріалів лекцій та літературних джерел за відповідною тематикою, супроводжується формуванням практичних та теоретичних умінь, моральних якостей, гуманістичної поведінки у суспільстві.</p> <p>Для досягнення освітньої мети й прогнозованих програмних результатів при вивченні дисципліни «Етика» використовуються інтерактивні методи навчання: усна робота в малих групах, написання есе, підготовка проектів та презентацій, метод «мозкового штурму» та інші освітні технології.</p>
<p>Форми й методи контролю та оцінювання</p>	<p>Поточний контроль: здійснюється у формі усних відповідей на семінарських заняттях, висловлення власної думки та написання есе.</p> <p>Підсумковий контроль у формі заліку.</p>
<p>Критерії оцінювання результатів навчання</p>	<p>Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).</p> <p>Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем фахової передвищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.</p>

Таблиця оцінювання результатів навчання (ЄКТС)	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
	90-100	A	Зараховано
	80-89	B	
	70-79	C	
	60-69	D	
	50-59	E	
	35-49	FX	Не зараховано (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)
Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю. Онлайн-консультації: згідно погодженого графіку.		
Рекомендована література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бауман З. Моральна сліпота. Втрата чутливості у плінній сучасності [Текст] /З. Бауман, Л. Донскіс; [пер. з англ. О. Буценка]. – К. : ДУХ І ЛІТЕРА, 2014. – 280 с. 2. Бродецький О. Є. Основи етики : навч. посібник і хрестоматія / О. Є. Бродецький. - Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2012. - 248 с. 3. Етика. Естетика. Навчальний посібник рекомендовано МОН України. Ред. Панченко В.І. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 432 с. 4. Тофтул М. Г. Етика : підручник / М. Г. Тофтул. – 2-ге вид., випр., допов. – Київ : Академія, 2011. – 437 с. 5. Юрій М. Етика: підручник / М. Ф. Юрій. – Київ : Дакор, 2006. – 320 с. 		
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE 2. https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C 3. https://www.bbc.com/ukrainian/vert-fut-46198236 4. https://osvita.ua/vnz/reports/philosophy/12760/ 5. http://esu.com.ua/search_articles.php?id=69220 6. https://sites.google.com/a/dokagroup.com.ua/dzerelo-znan/moral-i-etika 7. https://mon.gov.ua/storage/app/media/programy-rozvytku-ditey/programaskarbnijsya-moralilokhvitska.pdf 		
Політика щодо академічної доброчесності	<p>Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами (https://college.chnu.edu.ua/koledzh/normatyvni-dokumenty/):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Етичний кодекс Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» 2. «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича». 		

Викладач	<p style="text-align: center;">ІВАН ВОЛОДИМИРОВИЧ ПЕРЖУН</p> <p>Посада: викладач Категорія: спеціаліст першої категорії Профайл викладача: https://www.youtube.com/@philosophy_in_Ukrainian E-mail: i.perzhun@chnu.edu.ua</p>
Покликання на дисципліну	<p>https://www.youtube.com/@philosophy_in_Ukrainian</p>

