



СИЛАБУС
освітньої компоненти
**«Історичні постаті в процесах
державотворення України»**
ВИБІРКОВА
90 год. (3 кредити ЄКТС)

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Циклова комісія	Загальноосвітньої підготовки
Мова навчання	Українська
Пререквізити, курс навчання	Дисципліна «Історичні постаті в процесах державотворення України» може вивчатись після або одночасно із інтегрованим курсом «Історія: Україна і світ» (Історія України), що підвищує ефективність засвоєння курсу. Рекомендується для вибору студентами 2-4 курсів.
Анотація	«Історичні постаті в процесах державотворення України» є важливою складовою частиною загального курсу історії не тільки України а й світової. Нині український народ перебуває в умовах безкомпромісної боротьби за існування як нації, яка зробила свій цивілізаційний вибір. Його реалізація залежить від усвідомлення кожного з нас належності до великої європейської спільноти та ідентифікації українцями себе як окремої самодостатньої нації. Нині це залишається складним завданням, яке Україні не вдалося реалізувати за останні три десятиліття державної незалежності, а тому воно є одним з основних пріоритетів для збереження України, як держави. Успіх його виконання – виховання і підготовка еліти українського народу, зокрема на прикладі відомих особистостей не тільки України а й світу.
Що буде вивчатися	Факти, події, явища, життя та діяльність відомих історичних, громадсько-політичних, культурних діячів світової історії які прямо чи опосередковано, але все ж таки зробили важливий вклад в процес становлення та державотворення України. Особливо важливо знати життєвий шлях українських історичних осіб так і інших відомих осіб які належали до близьких ментальних та світоглядних цінностей українців, з'ясувати їхні історичні виклики і відповіді.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Мета дисципліни полягає у вивченні не лише біографій відомих слов'янських чи світових громадсько-політичних діячів, але і опанування основних принципів і методів біографістики, трактування співвідношення «людина і історія» ; глибше і повніше пізнати суть персоніфікованої історії українського народу; патріотичного світогляду, активної соціальної та громадянської позиції, почуття власної гідності у результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії державотворення України крізь призму її відомих особистостей в контексті історичного процесу.

<p style="text-align: center;">Зміст освітнього компонента</p>	<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ 1</p> <p>Тема 1: Вступ до курсу. Доба розвитку Київської Русі: Володимир Великий, Ярослав Мудрий</p> <p>Тема 2: Галицько-Волинська держава. Князь Роман Мстиславич, король Данило Романович.</p> <p>Тема 3: Литовсько-Руська держава. Династія князів Острозьких: Костянтин-Василь Острозький.</p> <p>Тема 4: Доба Козацької держави, Гетьмани Петро Конашевич Сагайдачний, Зіновій-Богдан Хмельницький, Іван Мазепа, Пилип Орлик.</p> <p style="text-align: center;">МОДУЛЬ 2</p> <p>Тема 5: Українська зоря: Іван Котляревський. Тарас Шевченко.</p> <p>Тема 6: Дослідники та просвітителі: Григорій Сковорода, Микола Костомаров, Михайло Драгоманов, Вікентій Хвойка, Володимир Вернадський.</p> <p>Тема 7: Театр, кіно, музика, література: Лесь Курбас, Олександр Довженко, Соломія Крушельницька, Володимир Івасюк, Василь Стус.</p> <p style="text-align: center;">МОДУЛЬ 3</p> <p>Тема 8: Жертовний шлях. Михайло Грушевський, Микола Міхновський, Симон Петлюра, Степан Бандера, Роман Шухевич.</p> <p>Тема 9: Релігія та Архітектори незалежності: Митрополит Андрей Шептицький, Леонід Кравчук, В'ячеслав Чорновіл.</p> <p>Тема 10: Імена світу дотичні до України: Вінстон Черчилль, Франклін Делано Рузвельт, Іван Павло II, Стів Возняк.</p> <p>Тема 11: Герої Небесної Сотні та АТО (ООС).</p>
	<p style="text-align: center;">Освітні технології, форми та методи навчання</p>

<p>Форми й методи контролю та оцінювання</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на всіх етапах навчальної діяльності у формах: опитування студентів на предмет засвоєння навчального матеріалу; обговорення проблемних питань; тестового контролю; письмових робіт; написання модульних контрольних робіт тощо. Оцінювання самостійної роботи студента здійснюється в межах поточного контролю на семінарських заняттях та написання модульних контрольних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у кінці семестру у формі усного заліку.</p>																						
<p>Критерії оцінювання результатів навчання</p>	<p>Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).</p> <p>Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем фахової передвищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.</p>																						
<p>Таблиця оцінювання результатів навчання (ЄКТС)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="437 678 753 790">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th data-bbox="753 678 1107 790">Оцінка ЄКТС</th> <th data-bbox="1107 678 1522 790">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="437 790 753 853">90-100</td> <td data-bbox="753 790 1107 853">A</td> <td data-bbox="1107 790 1522 853" rowspan="5">Зараховано</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 853 753 916">80-89</td> <td data-bbox="753 853 1107 916">B</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 916 753 978">70-79</td> <td data-bbox="753 916 1107 978">C</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 978 753 1041">60-69</td> <td data-bbox="753 978 1107 1041">D</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 1041 753 1104">50-59</td> <td data-bbox="753 1041 1107 1104">E</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 1104 753 1227">35-49</td> <td data-bbox="753 1104 1107 1227">FX</td> <td data-bbox="1107 1104 1522 1227">Не зараховано (з можливістю повторного складання)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 1227 753 1344">0-34</td> <td data-bbox="753 1227 1107 1344">F</td> <td data-bbox="1107 1227 1522 1344">Не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)</td> </tr> </tbody> </table>			Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	90-100	A	Зараховано	80-89	B	70-79	C	60-69	D	50-59	E	35-49	FX	Не зараховано (з можливістю повторного складання)	0-34	F	Не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою																					
90-100	A	Зараховано																					
80-89	B																						
70-79	C																						
60-69	D																						
50-59	E																						
35-49	FX	Не зараховано (з можливістю повторного складання)																					
0-34	F	Не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)																					
<p>Консультації</p>	<p>Очні консультації: за попередньою домовленістю. Онлайн-консультації: згідно погодженого графіку</p>																						
<p>Рекомендована література</p>	<p>Основна (базова):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Костомаров М. Галерея портретів. Біографічні нариси. К. Центр навчальної літератури. 2020. 2. Галерея портретів: біогр. нариси / М. І. Костомаров. – Київ: Веселка, 1993. – 326 с.: іл. 3. Гетьмани України: історичні портрети. – Київ, 1991. 4. Історичні постаті України: історичні нариси. – Одеса, 1993. 5. Історія України в особах: IX-XVIII ст. – Київ : “Україна”, 1993. 6. Історія України в особах: XIX- XX ст. – Київ, 1990. 7. Історія України в особах: Давньоруська держава. – Київ, 1996. 8. Історія України в особах: Литовсько-польська доба. – Київ, 1997. 9. Козацькі ватажки та гетьмани України. – Львів, 1991. 10. Котляр М. Ф. Історія України в особах. Давньоруська держава. – Київ, “Україна”. 																						

	<p style="text-align: center;">Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бойко О. Історія України. Київ, 1999. 2. Грушевський М. Новий період історії України. Київ, 1992. 3. Дорошенко Д. Нарис історії України. Львів, 1991. 4. Кондратюк К. Портрети видатних українських митців ХІХ - початку ХХ ст. – Львів, 1995. 5. Котляр М. Ф. Кий. Аскольд // Котляр М. Ф. Історія України в особах: Давньоруська держава. – Київ, 1996. 6. Політична система для України: історичний досвід і виклики сучасності / Інститут історії України НАН України; Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса. Київ, 2008. 7. Райківський І. Ідея української національної єдності в громадському житті Галичини ХІХ століття: монографія. Івано-Франківськ: Видавництво Прикарпатського національного університету/ імені Василя Стефаника, 2012. 8. Реєнт О. Україна в імперську добу (ХІХ - початок ХХ ст.). – К., 2003. 9. Сарбей В. Національне відродження України // Україна крізь віки. У 15-ти т. – Т. 9. К.: Видавничий дім "Альтернативи", 1999. 10. Світленко С. Світ модерної України кінця ХVІІІ - початку ХХ століття: зб. наук, праць. - Дніпропетровськ, 2007.
<p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.museumsun.org/history/4/21 2. https://nv.ua/ukr/project/istoria-100-vydayushchikhsya-l-40004783.html 3. https://history.vn.ua/mark.html 4. https://sites.google.com/site/memorial4uth/known-figures-of-ukraine 5. https://khotynska-fortecya.cv.ua/istorychni-postati 6. https://lib.kherson.ua/vidatni-postati-ta-podii-ukraini.htm 7. https://uatv.ua/tsi-lyudy-proslavyly-ukrayinu-na-uves-svit/
<p style="text-align: center;">Політика щодо академічної доброчесності</p>	<p>Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами (https://college.chnu.edu.ua/koledzh/normatyvni-dokumenty/):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Етичний кодекс Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича». 2. «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича».
<p style="text-align: center;">Викладач</p>	<p style="text-align: center;">ВАСИЛЬ ЯРОСЛАВОВИЧ ДЕРЕВ'ЯНЧУК</p> <p>Посада: викладач</p> <p>Категорія: вища кваліфікаційна категорія</p> <p>Профайл викладача: https://ge-college.chnu.edu.ua/predmetna-komisiia/sklad-predmetnoi-komisii/</p> <p>E-mail: v.derevjanchuk@chnu.edu.ua</p>
<p style="text-align: center;">Покликання на дисципліну</p>	<p>https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3085.</p>