



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА» (4 курс)

Компонента освітньої програми – обов'язкова (7 кредитів)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Англійська мова і література та друга іноземна мова
<b>Спеціальність</b>	B11 Філологія
<b>Галузь знань</b>	B Культура, мистецтво та гуманітарні науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b>	ЛЕХ Ольга Степанівна, доцент кафедри германської філології та перекладу, кандидат філологічних наук, доцент <a href="https://deutsch.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobitnyky/lekh-olha-stepanivna/">https://deutsch.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobitnyky/lekh-olha-stepanivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	0997359809
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:o.lekh@chnu.edu.ua">o.lekh@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	
<b>Консультації</b>	за графіком консультацій

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна покликана забезпечити студентів ґрунтовними всебічними знаннями на рубіжному рівні незалежного користувача (B1) вивчення німецької мови як другої іноземної мови; навчити студентів різним видам мовленнєвої діяльності, як письмової, так і усної, у рамках літературної норми; навчити застосовувати комунікативний, ситуативний та текстуальний підходи в процесі усного мовлення; зосереджувати увагу студентів на логічності і послідовності та граматичній коректності викладу думок; розвивати соціокультурні компетенції студентів.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>1 семестр</b>	
<b>МОДУЛЬ 1. PERSÖNLICHE WEGE UND HISTORISCHE KONTEXTE</b>	
<b>Тема 1</b>	Beziehungsnetze. Job. Liebe. Tod.
<b>Тема 2</b>	Deutsche Geschichte von 1945-1990. Biografien. Weltbilder.
<b>МОДУЛЬ 2. UNFÄLLE, KRIMINALITÄT UND STEREOTYPE</b>	
<b>Тема 3</b>	Unfälle/Notfälle. Krankenhaus. Kriminalität. Glück und Unglück.
<b>Тема 4</b>	Deutschlandbilder. Stereotype/Vorurteile. Bilder vom eigenen Land.
<b>2 семестр</b>	
<b>МОДУЛЬ 1. ZUKUNFT UND BERUF</b>	

<b>Тема 1</b>	Lebenseinstellungen. Zukunftsbilder.
<b>Тема 2</b>	Berufe. Stellenangebote. Bewerbungen.
<b>МОДУЛЬ 2. SOZIALE VERANTWORTUNG</b>	
<b>Тема 3</b>	Mediennutzung. Freizeitverhalten. Cybermobbing.
<b>Тема 4</b>	Erziehung. Geschlechterrollen. Elternzeit.
<b>Тема 5</b>	Ängste. Umwelt. Müll.

## **ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються комунікативні, інтерактивні та проєктні методи навчання. Навчання передбачає інтеграцію граматичного і лексичного матеріалу у реальні комунікативні контексти, розвиток усіх видів мовленнєвої діяльності: читання, письмо, аудіювання та говоріння. Використовуються автентичні матеріали, технологічні засоби навчання та онлайн-платформи для підвищення мотивації та розширення мовного досвіду. Групові та парні форми роботи стимулюють активну взаємодію студентів, розвиток критичного мислення та навичок співпраці. До методів належать також інтеграційні вправи, робота з таблицями, порівняння мовних явищ, а також самостійні завдання для розвитку автономності, здатності до самоконтролю та планування навчальної діяльності. Особлива увага приділяється систематичній рефлексії та обговоренню результатів, що дозволяє оцінювати прогрес та коригувати стратегії навчання.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін.

**Підсумковий контроль** – залік/іспит.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdotatky-31102023.pdf>.

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Akademie Deutsch. Intensivlehrwerk mit Audios online. Band 3. Deutsch als Fremdsprache / Sabrina Schmohl u.a. 4. Auflage, 2024. 192 Seiten.
2. Netzwerk neu B1. Kursbuch mit Audios und Videos / von Stefanie Dengler u.a. 3. Auflage, 2023. 176 Seiten.
3. Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau B1+ / Von Anne Buscha und Szilvia Szita. 268 Seiten. 2., veränd. Auflage.
4. Online-Aufgaben von Schubert-Verlag ([https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen\\_a1/a1\\_uebungen\\_index\\_z.htm](https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index_z.htm)).
5. Відеофільми з країнознавства <https://www.youtube.com/user/froehlichDeutsch>, [https://www.youtube.com/watch?v=bvNuMXgzUI8&list=PL\\_Zn2F7e-5Z8j3lqc-w\\_W2SriuAIWmAEE](https://www.youtube.com/watch?v=bvNuMXgzUI8&list=PL_Zn2F7e-5Z8j3lqc-w_W2SriuAIWmAEE)
6. Сайти в інтернеті (навчальні, інформаційні, пошукові): <http://www.deutsch-lernen.com>
7. 24h Deutsch (<https://www.youtube.com/channel/UChpnIL-1QIUyVhdGVJ6rW3A/featured>).
8. Goethe-Institut (<https://www.youtube.com/user/goetheinstitut>).
9. Deutsche Welle (<https://www.dw.com>).
10. derdieDaF-Portal (<https://www.derdiedaf.com/>).
11. Das grammatische Informationssystem des Instituts für deutsche Sprache (<http://hypermedia.ids-mannheim.de/>).

***Покликання на робочу програму навчальної дисципліни***  
***<https://englishdept.chnu.edu.ua/media/uvmmh5xx/druha-inozemna-mova-nimetska-4-kurs.pdf>***