

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДІАЛЕКТОЛОГІЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ»

Компонента освітньої програми – обов’язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Українська мова
Спеціальність	А 4 Середня освіта
Галузь знань	А Освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Руснак Наталія Олександрівна – доктор філологічних наук, професор кафедри сучасної української мови (<i>посилання на профіль викладача</i>) https://scholar.google.com.ua/citations?user=Pw8PiOgAAAAJ&hl=uk
Контактний тел.	+380 0956737929.....
E-mail:	n.rusnak@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/ https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4187
Консультації	Вівторок, четвер 14.40

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета та завдання навчальної дисципліни. Студент повинен усвідомити розмаїття української національної мови; досягнути роль діалектної мови у становленні літературної мови; з’ясувати членування діалектної мови, специфіку української діалектної мови на всіх рівнях, межі поширення діалектних явищ; сформувати навички аналізу діалектних явищ на всіх мовних рівнях та відповідні компетентності для подальшої фахової реалізації.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Змістовий модуль 1. Фонетична система української діалектної мови	
Тема 1	Діалектологія як мовознавча дисципліна (2 год.).
Тема 2	Будова української діалектної мови (2 год.).
Тема 3	Фонетична система української діалектної мови. Вокалізм (4 год.).
Тема 4	Консонантизм української діалектної мови (4 год.).
Тема 5	Лексична система української діалектної мови (2 год.).
Модуль 2. Граматична система української діалектної мови	
Тема 1	Морфологічні закономірності української діалектної мови. Іменні частини мови (6 год.).
Тема 2	Синтаксичні особливості української діалектної мови (2 год.).

Тема 3	Особливості говорів української діалектної мови (6 год.)
Тема 4	Характеристика говірок Північної Буковини (2 год.)

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

- Лекція, бесіда, дискусія.
- Метод формування умінь і навичок, застосування здобутих знань.
- Метод проблемного викладу матеріалу.
- Індуктивно-практичний і репродуктивний методи.
- Пояснювальний метод.
- Спонукально-пошуковий метод.
- Метод проєктів.

Новітні технології: технології розвивального навчання; особистісно-орієнтовна технологія; технології інтерактивного навчання; технологія проєктного навчання; технології мультимедійного, інформаційно-комп'ютерного зразка.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль:

1. Індивідуальні практичні завдання: усні та письмові.
2. Тестовий контроль.
3. Усне опитування.
4. Захист та презентація навчально-методичних проєктів.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS)

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія

Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriiia-fedkovycha/>

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia->

pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/
✓ «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Режим доступу: https://uk.wikipedia.org/wiki/Атлас_української_мови
Режим доступу: [petrovkabook.zakupka.com > 185609612-atlas-ukrainsk-ukrainian-language-atlas-ukrainian-language-in-three-volumes](http://petrovkabook.zakupka.com/185609612-atlas-ukrainsk-ukrainian-language-atlas-ukrainian-language-in-three-volumes). Атлас української мови. В трьох томах.
Режим доступу : <http://lemko.org/pdf/mamoT.pdf> Ванько Ю. Карпатські русинські діалекти.
Режим доступу: www.rusynacademy.sk/rusynski/rusyn_jazyk.html#Карпатські_русинські_діалекти.
Режим доступу : <http://nte.etnolog.org.ua/zmist/2018/N1/5.pdf>
Белей Л. Русинська мова на теренах центральної Європи.
Режим доступу: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/24258/1/Леся%20ХОМЧАК.pdf> Леся Хомчак. До функціонування надсянських говірок в умовах білінгвізму.
Режим доступу: http://dspu.edu.ua/native_word/wp-content/uploads/2016/04/2012-14.pdf. В.Грещук, В.Грещук Наддністрянський діалект у мові новел та оповідань Богдана Голода.
Режим доступу: <http://www.volynpost.com/news/150605-vandity-karabkatysia-telebendaty-nezvychna-volynska-govirka> Гвандіти, карабкатися, телебендати: незвична волинська говірка.
Режим доступу: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/2297> Н.Коваленко. Лексика подільських говірок у «Словарі української мови» Б.Грінченка.
Режим доступу: <http://www.nasze-slowo.pl/yak-boykayut-boyki> Як «бойкають» бойки.
Режим доступу: <http://varosh.com.ua/projects/zakarpatskyj-dialekt-shho-cze-take-yak-vin-vynik-ta-chomu-vazhlyvo-yoho-beregti/> «Закарпатський діалект»: що це таке, як він виник та чому важливо його берегти.
Режим доступу: http://www.wikizero.com/uk/Західнополіський_говір.
Режим доступу: http://www.wikizero.com/uk/Східнополіський_говір.
Режим доступу: <http://litopys.org.ua/ukrmova/um169.htm> Слобожанський говір.
Режим доступу: <http://litopys.org.ua/ukrmova/um169.htm> Король О.С.
Степовий говір південно-східного наріччя української мови.
Режим доступу: <http://core.ac.uk/download/pdf/42975879.pdf> Т.Щербина.
Походження говірок середньонадніпрянського-степового порубіжжя у світлі ареалогії.

Режим доступу: <http://jvestnik-b.donnu.edu.ua/article/view/2568>.Г.І.Мартінова.
Інтерпретація етнофразем у діалектному тексті.\

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Діалектологія української мови» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
https://media.chnu.edu.ua/media/xz2bf2fj/rp_dialektolohiia-so.pdf?_gl=1*_xev4no*_ga*MTUxNDI3OTUwNC4xNzE1MzI0Nzg1*_ga_Q6273NZQ6Z*czE3ODk2MzI0NzMkbzE1NyRnMSR0MTc4OTYzNDEyOSRqNDUkbDAkaDA.