

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії

Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ

«26» квітня 2026 р.

ПРОГРАМА

фахового іспиту для абітурієнтів на здобуття
освітнього ступеня «магістр»
за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт
галузі знань А Освіта

Схвалено

на засіданні Вченої ради факультету

фізичної культури, спорту та реабілітації

Протокол № 5 від «22» квітня 2026 р.

Голова Вченої ради факультету

Юрій МОСЕЙЧУК



Чернівці – 2026

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Іспит для вступу на навчання за освітнім ступенем «магістр» проводиться у вигляді тестового контролю і включає перелік питань з навчальних дисциплін:

- Анатомія людини з основами спортивної морфології,
 - Спортивна фізіологія,
 - Спортивні ігри з методикою викладання,
 - Гімнастика з методикою викладання,
 - Легка атлетика з методикою викладання,
 - Плавання з методикою викладання,
 - Туризм та спортивне орієнтування,
 - Теорія і методика фізичного виховання,
 - Теорія і методика спортивних тренувань,
 - Біомеханіка,
 - Основи науково-дослідної роботи у фізичній культурі і спорті,
- що слугує комплексною оперативною оцінкою залишкових знань для вирішення професійних завдань майбутньої самостійної діяльності.

Структура екзамену (тестування)

Форма іспиту – автоматизоване (комп'ютерне) тестування, завдання якого включають питання з вищеперерахованих дисциплін, що дозволяє встановити рівень теоретичних знань, набутих студентами під час навчання за освітнім рівнем «бакалавр» або освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст». Тривалість проведення: 60 хвилин.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Анатомія людини з основами спортивної морфології

Анатомія опорно-рухового апарату. Історія анатомії. Анатомічна термінологія. Сполучення кісток скелету людини. Морфологія кісток та швів черепа людини. Морфологія грудної клітки та хребта. Морфологія поясу верхніх кінцівок. Структурно-морфологічні особливості кісток вільної верхньої кінцівки. Морфологія кісток тазу. Кістки та структури нижньої кінцівки. Статеві відмінності тазових кісток та кісток вільної нижньої кінцівки. М'язи голови та шиї. М'язова система спини. М'язи верхньої кінцівки. М'язова система грудної клітки та черевної порожнини. Морфо-функціональні особливості статевої належності. М'язи поясу та вільної нижньої кінцівки.

Анатомія людини з основами спортивної морфології. Анатомія органів серцево-судинної системи. Анатомія органів дихальної системи. Анатомія органів травної системи. Анатомія органів сечостатевої системи. Анатомія нервової системи. Анатомія сенсорних та імунних систем. Анатомія органів серцево-судинної системи.

Спортивна фізіологія

Загальні закономірності фізіології фізичних вправ. Сутність руху. Мета, завдання та розвиток фізіології фізичних вправ. Фізіологічні механізми м'язового скорочення. Динаміка фізіологічних станів організму під час м'язової діяльності. Фізіологічна класифікація фізичних вправ спортивної та оздоровчої спрямованості. Основні фізичні якості та їх формування. Поняття про адаптацію організму. Адаптаційні зміни опорно-рухового апарату до систематичних фізичних навантажень. Адаптаційні зміни організму до систематичних фізичних навантажень.

Фізіологічні механізми адаптації та основи формування рухових навичок. Реакції адаптації та дезадаптації в оздоровчій фізичній культурі. Адаптаційні зміни терморегуляції та гомеостазу при систематичних фізичних навантаженнях. Особливості тренування в різних кліматичних умовах. Вікові особливості тренування спортсменів. Гендерні особливості тренування та фізичної працездатності спортсменів. Раціональне харчування спортсменів. Допінг.

Гімнастика з методикою викладання

Теоретичні основи гімнастики. Гімнастика в системі фізичного виховання. Класифікація і характеристика гімнастичних вправ. Історія розвитку гімнастики. Гімнастична термінологія.

Методика проведення різновидів гімнастичних вправ. Методика проведення стройових вправ. Методика проведення загальнорозвиваючих вправ. Методика проведення акробатичних вправ. Методика проведення вправ на снарядах. Забезпечення безпеки при виконанні гімнастичних вправ, профілактика травматизму на заняттях.

Легка атлетика з методикою викладання

Техніка легкоатлетичних вправ (спортивна ходьба, біг на середні дистанції, стрибки). Історичні аспекти розвитку легкої атлетики. Спортивне ядро. Класифікація видів легкої атлетики. Загальнорозвиваючі та спеціальні вправи легкоатлета. Вивчення техніки спортивної ходьби

Техніка легкоатлетичних вправ (кросовий біг, біг на короткі дистанції, естафетний біг). Вивчення бігу на середні та довгі дистанції, техніки кросового бігу. Вивчення техніки бігу на короткі дистанції. Вивчення техніки стрибка в довжину. Вивчення техніки метання м'яча. Вивчення техніки естафетного бігу.

Плавання з методикою викладання

Теоретичні основи спортивного та прикладного плавання. Плавання як різновид фізичних вправ та вид спорту. Загальні закономірності плавання. Теоретичні основи техніки спортивного плавання. Основні положення

правил змагань зі спортивного плавання. Теоретичні основи техніки прикладного плавання та першої допомоги потерпілим на воді.

Організаційно-методичні основи навчання та тренування з плавання. Організація навчально-тренувального процесу та масових змагань з плавання. Основні засоби і методи навчання плавання. Методика проведення підготовчих вправ для освоєння з водою. Методика навчання та удосконалення техніки спортивних та прикладних способів плавання. Організаційно-методичні основи початкового тренування з плавання. Організація і методика проведення занять з плавання в освітніх, оздоровчих та реабілітаційних закладах.

Туризм та спортивне орієнтування з методикою викладання

Спортивне орієнтування як вид спорту. Спортивне орієнтування як вид спорту. Історія розвитку спортивного орієнтування. Види змагань зі спортивного орієнтування. Правила змагань зі спортивного орієнтування. Організація та суддівство змагань. Загальні основи і методика підготовки у спортивному орієнтуванні. Основи тактичної підготовки у спортивному орієнтуванні. Орієнтування у заданому напрямку. Методи психологічної підготовки у спортивному орієнтуванні. Основи планування дистанцій у спортивному орієнтуванні.

Туризм як вид спорту. Соціальна сутність туризму та його роль в сучасному суспільстві. Техніка в'язання туристичних вузлів та їх призначення. Подолання природних перешкод та змагання зі спортивного туризму. Організація та проведення туристичних походів. Організація та проведення туристичних походів. Особливості організації та проведення походів із різних видів туризму.

«Спортивні ігри з методикою викладання»

Технічна підготовка баскетболіста. Правила гри, організація та проведення змагань з баскетболу. Історія розвитку гри в баскетбол. Історія розвитку баскетболу в Україні. Організація та проведення змагань з баскетболу. Жести суддів у грі баскетбол. Методика суддівства. Техніка та методика виконання кидків. Техніка та методика подвійного кроку. Методика та техніка виконання фінтів у баскетболі.

Тактичні дії гри і методика їх навчання. Спортивна стратегія і тактика. Техніка та методика виконання заслонів у баскетболі. Техніка гри у нападі та захисті в баскетболі. Спортивна стратегія і тактика. Індивідуальні тактичні дії. Методика та техніка навчання групових тактичних дій у нападі. Методика та техніка виконання командних тактичних дій у нападі. Баскетбол та його різновиди. Різновиди баскетболу. Розміри, вага, об'єм ігрових м'ячів.

Загальні основи та техніка гри у футбол. Історія розвитку футболу. Правила гри у футбол. Загальні основи організації та проведення змагань з футболу. Загальні основи технічної підготовки у футболі.

Організація і методика спортивної підготовки у футболі. Тактична підготовка у футболі. Основи психологічної та теоретичної підготовки у футболі. Фізична підготовка у футболі. Планування та педагогічний контроль підготовки у футболі.

Загальні основи волейболу. Історичний нарис розвитку волейболу. Техніка виконання передачі м'яча двома руками зверху (біля стіни). Техніка виконання передачі м'яча двома руками зверху (в парах). Правила техніки безпеки при виконанні вправ на заняттях волейболом. Загальна та спеціальна фізична підготовка у волейболі. Техніка виконання передачі м'яча двома руками знизу (біля стіни). Техніка виконання передачі м'яча двома руками знизу (в парах). Спеціальна фізична підготовка у волейболі. Техніка виконання передачі м'яча двома руками зверху та знизу (біля стіни, в парах, в русі). Техніка виконання подачі м'яча. Психологічна підготовленість та психологічна підготовка спортсменів у волейболі. Основи техніки гри. Техніка навчання елементам волейболу. Техніка виконання нападаючого удару. Техніка виконання прийому м'яча. Основи техніки гри. Техніка навчання елементам волейболу.

Методика навчання техніко-тактичної підготовки волейболіста. Методика навчання практичним прийомом у волейболі. Техніка виконання блокування. Методика навчання практичним прийомом у волейболі. Основи тактики гри у волейболі. Техніка гри в захисті. Тактичні дії в нападі. Основи тактики гри у волейболі. Методи і засоби навчання гри у волейбол. Тактичні дії в захисті. Техніка виконання дій в нападі. Методи і засоби навчання гри у волейбол. Організація та проведення змагань з волейболу. Суддівська підготовка в волейболі. Організація та проведення змагань з волейболу. Інструкторсько-суддівська підготовка. Проведення змагань з волейболу. Спортивні змагання, організація та правила проведення, положення про змагання.

Теорія і методика фізичного виховання

Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: Предмет теорії і методики фізичного виховання як наукової та навчальної дисципліни. Зміст понять «культура», «фізична культура». Зміст понять «фізичне виховання», «система фізичного виховання», «фізичний розвиток». Фізична культура як частина загальної культури. Ціннісний склад фізичної культури. Мета, завдання і принципи фізичного виховання в Україні. Система методів фізичного виховання. Структура процесу навчання фізичним вправам. Характеристика принципів фізичного виховання. Загальна характеристика засобів фізичного виховання. Загальне поняття про організаційну структуру фізичного виховання в Україні.

Засоби фізичного виховання: Класифікація фізичних вправ. Кінематичні і динамічні характеристики фізичної вправи. Поняття про техніку. Характеристика етапів навчання руховим діям. Критерії ефективності техніки. Поняття про техніку фізичних вправ та її характеристика. Помилки, причини їх виникнення й шляхи їх подолання при навчанні фізичним вправам. Загальні поняття про методичні принципи навчання і виховання.

Розвиток фізичних якостей: Визначення поняття “гнучкість”, її види. Завдання, засоби і методика розвитку гнучкості. Визначення поняття “сила”. Значення силових здібностей, види сили і фактори, які визначають рівень розвитку силових здібностей. Види сили і режими роботи м’язів. Завдання, засоби і методика розвитку швидкісних якостей. Методика розвитку і контролю елементарних і комплексних форм прояву швидкості. Засоби і методи контролю за рівнем розвитку швидкості. Методика розвитку максимальної сили. Методика розвитку спеціальної витривалості. Способи оцінки вибухової сили. Способи оцінки максимальної сили. Координаційні здібності і методика їх розвитку. Силова підготовка, її характеристика. Основні положення методики розвитку силових можливостей. Фактори, що визначають рівень прояву швидкості і методики її розвитку. Характеристика витривалості, як рухової якості. Види витривалості, її значення. Фактори, що обумовлюють рівень її прояву. Етапи навчання фізичним вправам. Загальне поняття про адаптацію, її види, закономірності, значення для практики. Значення навантаження та відпочинку у процесі розвитку рухових якостей.

Організація занять у процесі фізичного виховання: Характеристика фізичного виховання, як педагогічного процесу. Характеристика форм занять у фізичному вихованні. Основи диференційного фізичного виховання школярів. Характеристика уроку, як основної форми занять у фізичному вихованні. Типова структура уроку фізичного виховання. Підготовка педагога до уроку фізичного виховання.

Планування, контроль та облік у процесі занять фізичними вправами: Документи планування навчальної роботи з фізичного виховання та їх характеристика. Види контролю у процесі фізичного виховання, їх характеристика, завдання, методи. Облік навчальної роботи з фізичного виховання і його види. Форма і зміст плану-конспекту уроку фізичного виховання

Особливості фізичного виховання різних груп населення: Фізичне виховання у системі виховання дітей дошкільного періоду. Вікові особливості, завдання, форми фізичного виховання у сім’ї та дошкільних закладах. Завдання, організація і особливості фізичного виховання учнів молодших класів. Завдання, організація і особливості фізичного виховання учнів середніх класів. Завдання, організація і особливості фізичного виховання студентської молоді. Особливості організації і методики занять з фізичного виховання у закладах вищої освіти. Фізичне виховання у системі вищих навчальних закладів. Завдання, зміст програмного матеріалу. Професійно-прикладна фізична підготовка, її особливості.

Управління процесом фізичного виховання: Педагогічне управління у процесі фізичного виховання. Мета, завдання управління. Моделювання у фізичному вихованні. Прогнозування у фізичному вихованні.

Сучасні методи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті: Методи наукових досліджень у теорії і методиці фізичного виховання, спортивного тренування, оздоровчо-рекреаційній руховій активності, фізичній реабілітації. Методи оцінки фізичної підготовленості школярів у процесі фізичного виховання.

Фізичне виховання як соціальне явище. Система фізичного виховання. Загальні і методичні принципи фізичного виховання. Значення дотримання принципів для навчально-виховного процесу з фізичного виховання. Загальні принципи формування фізичної культури особистості. Методичні принципи фізичного виховання. Принципи побудови занять в процесі фізичного виховання.

Засоби фізичного виховання. Навантаження та відпочинок. Фізична вправа – головний засіб фізичного виховання. Техніка фізичної вправи. Характеристики рухів. Класифікація фізичних вправ. Значення оздоровчих сил докільця та гігієнічних чинників, як засобів фізичного виховання.

Методи фізичного виховання. Визначення понять «метод», «методичний прийом», «методика» та їх класифікація. Метод демонстрації. Особливість їх використання в процесі фізичного виховання. Методи слова. особливість їх використання в процесі фізичного виховання. Методи практичної вправи: а) суворо-регламентованої вправи, ігровий, змагальний, комбінований, б) методи цілісної циклічної і розчленованої вправи, в) методи організації.

Рухові дії як предмет навчання. Рухове вміння та навичка. Закономірності і механізми формування рухових вмінь і навичок. Відмінні риси рухових вмінь та навичок. Перенос навичок. Педагогічні основи процесу навчання руховим діям: Передумови та етапи навчання. Загальна характеристика процесу навчання: Етап початкового розучування. Етап поглибленого розучування. Етап закріплення і вдосконалення.

Загальна характеристика рухових якостей людини. Перенос рухових якостей. Засоби розвитку рухових якостей. Вплив природних і гігієнічних чинників на ефективність розвитку рухових якостей. Навантаження і відпочинок як компоненти методів вправи. Методи розвитку рухових якостей.

Загальна характеристика сили. Фактори, що зумовлюють силові можливості людини. Вікова динаміка розвитку сили. Методика розвитку максимальної, швидкісної, вибухової сили. Контроль за розвитком сили. Методичні помилки в заняттях силовими вправами і методичні вказівки з попередження травм.

Загальна характеристика швидкості. Фактори, що зумовлюють прояв швидкості. Вікова динаміка швидкості. Методики розвитку швидкості. Контроль за розвитком швидкості. Методичні помилки при розвитку швидкості. Загальна характеристика витривалості. Фактори, що зумовлюють

витривалість. Вікова динаміка витривалості. Методики розвитку витривалості. Контроль за розвитком витривалості. Методичні помилки при розвитку витривалості. Загальна характеристика гнучкості. Фактори, що зумовлюють гнучкість. Вікова динаміка гнучкості. Завдання та засоби вдосконалення гнучкості. Активна і пасивна гнучкість та особливості методики спрямованого впливу на її розвиток. Контроль за розвитком гнучкості. Методичні помилки при розвитку гнучкості. Загальна характеристика спритності. Характеристика факторів, що визначають координацію людини. Види координаційних здібностей, їх характеристика та методи вдосконалення. Основні положення, методи та засоби поліпшення координаційних можливостей учнів. Контроль за розвитком гнучкості. Методичні помилки при розвитку координаційних здібностей.

Основи теорії адаптації та закономірності її використання у ФВ. Види та стадії формування адаптаційних реакцій організму людини. закономірності формування накопичувальної адаптації у процесі фізичного виховання. Зміна м'язових волокон під дією навантажень різного спрямування. Адаптація киснево-транспортної системи. Адаптація системи утилізації кисню.

Потреби і норми рухової активності дітей і підлітків. Фізичне виховання дітей дошкільного віку. Соціально-педагогічне значення фізичного виховання. Вікова періодизація. Особливості різних вікових періодів дошкільників. Зміст і методика фізкультурно-оздоровчих занять з дітьми перед шкільного і дошкільного віку. Фізична культура у системі загальної освіти дітей шкільної освіти. Соціально-педагогічне значення фізичної культури дітей шкільного віку. Мета, завдання і спрямованість фізичного виховання дітей шкільного віку. Форми фізичного виховання. Зміст та особливості викладання предмету «Фізична культура» у школі. Підготовка педагога до уроку. Контроль на уроках фізичної культури. Методика планування роботи з фізичного виховання у школі. Основи фізичного виховання школярів із ослабленим здоров'ям. Критерії диференціації школярів за рівнем здоров'я у процесі фізичного виховання. Завдання фізичного виховання дітей із ослабленим здоров'ям. Особливості засобів фізичного виховання ослаблених дітей. Особливості методики занять зі спеціальними медичними групами. Дозування навантаження. Особливості методики фізичного виховання школярів, які часто хворіють на ГРЗ. Особливості методики фізичного виховання при функціональних порушеннях дихальної системи. Особливості методики фізичного виховання при функціональних порушеннях серцево-судинної системи. Особливості методики фізичного виховання при функціональних порушеннях нервової системи. Профілактика порушень постави та методи її виправлення в умовах школи. Профілактика плоскостопості, порушення маси тіла і зору.

Фізичне виховання студентів. Значення, мета і завдання фізичного виховання студентів. Структура та особливості змісту діючої базової програми з фізичного виховання. Система оцінки знань, умінь і навичок студентів з дисципліни «Фізичне виховання». Основні напрями діяльності

кафедри фізичного виховання, спортивного клубу та спортивно-оздоровчого центру. Специфічні особливості роботи викладача фізичного виховання ЗВО.

Фізичне виховання у Збройних Силах України. Зміст і структура фізичної підготовки у Збройних Силах України. Мета, загальні та спеціальні завдання фізичної підготовки військовослужбовців. Форми фізичної підготовки військовослужбовців.

Фізичне виховання дорослого населення. Вікові особливості різних періодів життя дорослої людини. Фактори, що впливають на здоров'я дорослих людей. Зміст різних видів фізкультурно-оздоровчих занять. Варіанти індивідуальних програм та методика фізкультурно-оздоровчих занять. Методика загартовування, раціональне харчування як фактор здорового способу життя. Медично-педагогічний контроль на заняттях оздоровчої спрямованості з особами зрілого і похилого віку.

Теорія і методика спортивних тренувань

Загальні основи функціонування спорту в сучасному суспільстві: Функції спорту у суспільстві. Нормативно-правове забезпечення галузі «Фізична культура і спорт». Характеристика напрямів спорту: олімпійський спорт, професійний спорт, неолімпійський спорт, адаптивний спорт. Організаційно-управлінське забезпечення спортивної діяльності. Міжнародні спортивні федерації – історія, структура, функції.

Сучасні тенденції розвитку професійного спорту в світі: Сучасні тенденції розвитку неолімпійського спорту в світі. Сучасні тенденції розвитку адаптивного спорту в світі. Особливості функціонування неолімпійського спорту в системі міжнародного спортивного руху. Особливості функціонування адаптивного спорту у системі міжнародного спортивного руху. Взаємовідносини між організаціями міжнародного олімпійського руху та адаптивного спорту. Взаємовідносини між організаціями міжнародного олімпійського руху структур неолімпійського спорту. Специфіка організаційної структури професійного спорту. Проблеми та протиріччя олімпійського спорту. Актуальні проблеми розвитку професійного спорту.

Актуальні проблеми адаптивного спорту: Характеристика морально-етичних проблем спорту. Антидопінгова діяльність в спорті: проблеми та перспективи їх вирішення.

Основні завдання комплексного обстеження під час занять різними видами спорту: Організація науково-методичного забезпечення підготовки спортсменів збірних команд. Методи для оцінки біомеханіки рухових дій у різних видах спорту. Особливості застосування біохімічних методів дослідження в практиці спортивної підготовки. Сучасні методи оцінки функціонального стану і функціональних можливостей спортсменів у процесі спортивного вдосконалення.

Основи загальної теорії підготовки спортсменів: Визначення і зміст понять «змагання», «система підготовки спортсменів», «спортивна

підготовка», «підготовленість», «спортивне тренування», «тренованість», «спортивна форма», «змагання». Мета, завдання, засоби та принципи спортивного тренування. Характеристика сутності процесу адаптації стосовно спорту як соціально-біологічного процесу. Особливості адаптації спортсменів різної кваліфікації і підготовленості. Характеристика навантажень, які застосовуються у спортивному тренуванні. Значення режимів чергування навантаження і відпочинку для побудови тренувального процесу. Критерії ефективності спортивного тренування.

Способи проведення і характер змагань: Система спортивних змагань. Змагання у системі підготовки спортсменів. Змагальна діяльність спортсменів: структура, особливості залежно від виду спорту. Фактори, що визначають ефективність змагальної діяльності в різних видах спорту. Характеристика позатренувальних і позазмагальних факторів у системі підготовки спортсменів.

Методи наукових досліджень у теорії і методиці спортивної підготовки: Характеристика основних видів підготовки спортсменів, значення, взаємозв'язок. Характеристика загальної, допоміжної і спеціальної фізичної підготовки. Технічна підготовка і її зміст. Засоби і методи контролю за технічною підготовкою. Особливості тактичної підготовки спортсменів, її завдання, контроль за тактичною підготовленістю спортсменів. Завдання та напрями психологічної підготовки спортсменів.

Сучасна система періодизації багаторічної підготовки: Загальна структура багаторічної підготовки і фактори, які її визначають. Особливості підготовки спортсменів на різних етапах багатолітнього вдосконалення. Основи відбору та орієнтації спортсменів.

Теорія управління у процесі спортивного тренування: Етапне, поточне та оперативне управління в системі спортивної підготовки. Контроль, його види і місце в системі підготовки спортсменів. Види і документи планування у спортивному тренуванні. Загальні положення моделювання в спорті. Види моделей та їх використання в системі управління процесом підготовки спортсменів. Прогнозування у спорті. Характеристика короткострокового, середньострокового та довгострокового прогнозування.

Медико-біологічне забезпечення підготовки спортсменів: Засоби відновлення та стимуляції працездатності. Планування відновлювальних засобів у тренувальному процесі. Перетренованість, травматизм та захворюваність у тренувальному процесі.

Біомеханіка

Біомеханіка опорно-рухового апарату та його вимірювання. Предмет і завдання біомеханіки. Історія розвитку біомеханіки. Біомеханічний аналіз. Просторові та часові характеристики руху. Апаратурні комплекси та вимірювальні прилади, що використовуються у біомеханіці.

Біостатичні та біодинамічні характеристики руху. Біомеханічна класифікація опорно-рухового апарату. Вимірювання геометрії мас тіла

людини. Вимірювання біокінематичних характеристик. Біостатика: визначення загального центра маси тіла. Біостатика: визначення стійкості та рівноваги тіла. Біомеханічні основи рухових якостей

Основи науково-дослідної роботи у фізичній культурі і спорті

Методологічні основи наукових досліджень. Методи і форми науково-педагогічного дослідження у ФК і спорті. Методологічні основи науково-педагогічного дослідження. Педагогічний експеримент як метод дослідження. Робота з літературними джерелами.

Характеристика основних методів в педагогічних дослідженнях у фізичному вихованні і спорті. Педагогічні спостереження як метод дослідження. Методи опитування в структурі педагогічного дослідження. Тестування як метод дослідження. Методи математичної статистики в педагогічних дослідженнях фізичного виховання і спорту. Методика підготовки та написання студентської наукової роботи.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Фахове вступне випробування проводиться в тестовій формі в комп'ютерному класі згідно розкладу. Тест складається з 25-ти завдань. До кожного завдання пропонується 4 варіанти відповідей, з яких лише один правильний.

Завдання вважається виконаним правильно, якщо вибраний правильний варіант відповіді. Завдання вважається виконаним неправильно, якщо: а) позначено неправильну відповідь; б) позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний; в) відповідь не позначено взагалі.

За кожен правильну відповідь нараховується 4 бали. Загальна оцінка за тест дорівнює сумі набраних балів, збільшена на 100 балів. Отриманий результат знаходиться в межах від 100 до 200 балів. Для допуску до участі в конкурсному відборі потрібно отримати не менше 120 балів включно.

Кількість балів	Рівень	Відсоток правильних відповідей	Пояснення
180-200	високий	більше 80% правильних відповідей	виставляється за вибір правильної відповіді майже на всі тестові завдання, характеризує глибокі знання змісту предмета: уміння аналізувати, порівнювати, виділяти головне; відзначається системністю, послідовністю, логічністю знань, якісно сформованими практичними вміннями та навичками, програмовий матеріал засвоєний на високому рівні

150-179	достатній	50-79% правильних відповідей	виставляється за вибір правильної відповіді на більшість тестових завдань, характеризує повні знання змісту предмета: вільне володіння практичними навичками; аргументоване знання матеріалу, але допускаються незначні неточності у розкритті змісту окремих тем програми.
120-149	середній	20-49% правильних відповідей	виставляється за вибір правильної відповіді на більшість питань (як правило першого рівня складності); характеризує поверхнєве оволодіння матеріалом окремих питань навчальних курсів, абітурієнт плутає поняття, невпевнений у правильності відповіді, допускає неточності у теоретичних знаннях; не вміє встановлювати взаємозв'язок теорії з практикою.
100-119	низький	менше 20% правильних відповідей	виставляється за вибір правильної відповіді лише на окремі питання програми; що характеризує поверхове оволодіння теоретичними знаннями, науковими фактами, визначеннями; відсутня здатність аналізувати.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. А. В. Гакман, Т. І. Лясота. Баскетбол із методикою навчання : навч.-метод. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2011. 68 с.
2. А. В. Гакман. Організація та проведення змагань з баскетболу : навч.-метод. посіб. Чернівці, 2013. 112 с.
3. Адаптивне фізичне виховання : навчальний посібник / Ю.Ю. Мосейчук, А.В. Кошура, І.Г. Васкан, Я.П. Галан, А.А. Слобожанінов, С.В. Дарійчук. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2019. 100 с.
4. Андрєєва О. В. Фізична рекреація різних груп населення: монографія / Олена Валеріївна Андрєєва. К.: ТОВ «НВП Поліграфсервіс», 2014. 280 с.
5. Балацька Л. В.. Теорія і методика викладання баскетболу в закладах вищої світи : навч.-метод. посіб. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2018. 96 с.
6. Волкова Н. П. Педагогіка : посібник для студентів вищих навчальних закладів. : Академія, 2001. 576 с.
7. Гакман А. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у похилому віці : монографія [Електронний ресурс] / А. В. Гакман. Чернівці : Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 360 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/1631>
8. Гакман А.В. Теорія та методика фізичної рекреації : навчальний посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. 266 с.
9. Гімнастична термінологія: навч. посіб. / Ю. М. Салямін, І. А. Терещенко, С. П. Прокопюк, Т. М. Левчук. К. : Олимп. л-ра, 2010. 144 с.

10. Гнесь Н. О., Галан Я. П. Плавання : навч. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Ю. Федьковича, 2014. 196 с.
11. Енциклопедія Олімпійського спорту України / за ред. В. М. Платонова. К. : Олімпійська література, 2005. 464 с.
12. Жукотинський К. К. Формування фізичної культури учнів позашкільних навчальних закладів : навчальний посібник / За ред. М. Д. Зубалія. Чернівці : Технодрук, 2010. 240 с.
13. Кошура А.В. Теорія і методика спортивних тренувань : навч. посіб. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 120с.
14. Круцевич Т. Ю. Безверхня. Г.В. Рекреація у фізичному вихованні різних груп населення. Олимп. л-ра, 2010. 200 с.
15. Кутек Т. Б., Вовченко І. І. Основи теорії і методики спортивної підготовки: навчальний посібник. Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2022. 108 с.
16. Ліщук С.В. Система державного регулювання у сфері фізичної культури і спорту в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток № 12. 2014.
17. Мардар Г. І. Динамічна анатомія / Г. І. Мардар, О. В. Цигикало, С. М. Луканьова, І. В. Марценяк. Чернівці, 2011. 167 с.
18. Марусін В. Ю. Настільний теніс для всіх: Здоров'я, 1991. 112 с.
19. Мединський С.В., Слобожанінов А.В., Галан Я.П., Петричук П.А. Лижний спорт з методикою викладання : навч.-метод. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2010. 116 с.
20. Наконечний І.Ю. Психологія фізичного виховання і спорту. Навч.-метод. посібник. 2015. 91 с.
21. Наконечний І.Ю. Теорія і методика спортивних тренувань : навч.-метод. посіб. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2018. 196 с.
22. О. Т. Прекурат, Ю. П. Теслицький, А. Д. Молдован. Волейбол з методикою навчання : навчальний посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2014. 112 с.
23. Основи біомеханіки руху: навчальний посібник / укл. А. В. Гакман. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. 144 с.
24. П. І. Євстратов, О. Д. Гауряк, Я. Б. Зорій Оздоровчі види гімнастики : навч.-метод. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2013. 140 с.
25. Павлюк Є. О., Свіргунець Є. М. Олімпійський і професійний спорт : навчальний посібник. Хмельницький : ХНУ, 2010. 254 с.
26. Папуша В. Фізичне виховання школярів: форми, зміст, організація / В. Папуша. Тернопіль : Підручники і посібники, 2008. 192 с.
27. Поплавський Л. Ю. Баскетбол: Олімпійська література, 2004. 442 с.
28. Савчин М.В. Вікова психологія. К. 2015.
29. Т. Ю. Круцевич. Теорія і методика фізичного виховання в 2-х томах. К. : Олімпійська література, 2012. Том 1 Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. 391 с.; Т 2 Методика фізичного виховання різних груп населення. 367 с.

30. Ф. В. Музика, М. Я. Гриньків, Т. М. Куцериб Анатомія людини : навчальний посібник. Львів : ЛДУФК, 2014. 359 с.
31. Шумська А. І., Щеглова Л. Ф., Богданова О. О. Олімпійський та професійний спорт : навч. посіб. Миколаїв : НУК, 2006. 56 с.
32. Я. Б. Зорій, І. О. Ячнюк, Ю. Б. Ячнюк Основи-науково-дослідної роботи у фізичній культурі і спорті : навч. посібн. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2014. 120 с.
33. Ячнюк І. О., Ячнюк Ю.Б., Ячнюк М. Ю. Легка атлетика : навч.-метод. посіб. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2018. 164 с.

Голова фахової комісії:

доктор педагогічних наук,
професор кафедри спорту та фітнесу



Ярослав ЗОРІЙ

Затверджено на засіданні кафедри
спорту та фітнесу.

Протокол № 9 від 21.04.2026

Завідувач кафедри, професор



Анна ГАКМАН