

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЛОСОФІЯ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **В10 Філософія**

галузі знань **В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою
Голова Вченої ради

Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ

(Протокол №5 від «28» квітня 2025 р.)

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ з «01» вересня 2025р.

Ректор

Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ

(Наказ № 164 від «01» травня 2025 р.)

Чернівці – 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

<p style="text-align: center;">«РОЗРОБЛЕНО»</p> <p>Робочою групою кафедри філософії та культурології</p> <p>Керівник робочої групи</p> <p> Ольга РУПТАШ «7» квітня 2025 р.</p>	<p style="text-align: center;">«УХВАЛЕНО»</p> <p>На засіданні кафедри філософії та культурології</p> <p>Завідувач кафедрою</p> <p> Ольга РУПТАШ Протокол №10 від «15» квітня 2025 р.</p>
<p style="text-align: center;">«СХВАЛЕНО»</p> <p>Вченою радою філологічного факультету Голова Вченої ради</p> <p> Ярослав РЕДЬКВА Протокол №9 від «22» квітня 2025 р.</p>	<p style="text-align: center;">«РЕКОМЕНДОВАНО»</p> <p>Науково-методичною радою</p> <p>Голова Науково-методичної ради</p> <p> Тетяна ФЕДІРЧИК Протокол №11 від «24» квітня 2025 р.</p> 
<p style="text-align: center;">«ПОГОДЖЕНО»</p> <p>Начальник навчального відділу</p> <p> Ярослав ГАРАБАЖІВ «24» квітня 2025 р.</p>	<p style="text-align: center;">«ПОГОДЖЕНО»</p> <p>Керівник Центру забезпечення якості вищої освіти</p> <p> Ірина КУШНІР «24» квітня 2025 р.</p>

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Філософія» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В10 Філософія галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки розроблена згідно з вимогами Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», на підставі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 033 Філософія другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОНУ № 328 від 18.03.2021 р., Професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти», затвердженого Наказом МОН України № 1466 від 16.10.2024 р. та Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 4 від 27.04.2020 р.). Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Розроблено робочою групою спеціальності В10 Філософія у складі:

1. **Рупташ Ольга Василівна** – доктор філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії та культурології.
2. **Починок Ірина Борисівна** – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та культурології.
3. **Радзінняк Тетяна Іванівна** – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та культурології.

За участі стейкхолдерів:

Борисюк Алли Степанівни – доктора психологічних наук, професора, завідувача кафедри психології та філософії Буковинського державного медичного університету.

Байрамова Алі Мірзабей-огли - випускник ОП «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія галузі знань 03 Гуманітарні науки 2023 року.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності В10 Філософія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича філологічний факультет кафедра філософії та культурології
Рівень вищої освіти Ступінь вищої освіти Назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Магістр Магістр філософії
Офіційна назва освітньої програми	Філософія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Спеціальність В10 Філософія акредитована рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 3791 від 19.12.2022 URL: https://drive.google.com/file/d/1zipvgtC3Ha1M1EFkTJzRFoT2cjVYpJxS/view
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	На навчання для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста. Особа може вступити до університету для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра чи ОКР спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю (спеціалізацією, напрямом підготовки), за умови успішного проходження вступних випробувань. Університет може встановлювати додаткові вимоги для такої категорії осіб щодо строків навчання, включення додаткових обов'язкових навчальних компонентів до індивідуального навчального плану.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії до 01.07.2028
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://philcult.chnu.edu.ua/opp/mahistr/filosofii-mahistr/
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати кваліфікованих і конкурентоспроможних професіоналів, які володіють знаннями та навичками (компетентностями), необхідними для постановки, пошуків і розв'язання актуальних філософських і міждисциплінарних проблем, виконання дослідницьких і творчих проєктів, проведення наукової та фахової експертизи, консультування у сфері філософії, філософської освіти, філософії та методології науки, гуманітаристики, а також здійснення науково-педагогічної, навчально-методичної, організаційно-управлінської діяльності у системі вищої освіти.	

3 - Характеристика освітньої програми	
<p>Опис предметної області</p> <p>Галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність В10 Філософія</p>	<p>Об'єкти вивчення та діяльності філософа – вчення й концепції філософії в їх історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури.</p> <p>Цілі навчання – підготовка професіоналів з філософії, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії, філософської освіти та гуманітаристики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p>Методи, методика та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці): комплекс філософських і міждисциплінарних методів, методологічні підходи сучасної філософії та сучасні методики вивчення філософії та викладання філософських дисциплін, поширення та презентації результатів досліджень, здійснення філософсько-аналітичних експертиз.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії) вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма відповідно до МСКО має професійну орієнтацію для підготовки професіоналів у сферах <i>освітньої, науково-дослідної та експертно-консультативної діяльності, зокрема:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - викладання у ЗВО, інша діяльність у сфері освіти; - індивідуальна та колективна науково-дослідна робота, проєктна та інноваційна діяльність; - експертиза з фахових питань у галузі філософії, філософської освіти, філософії та методології науки, гуманітаристики; аналітична робота з інформацією.
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Акцент на набутті навичок вправності мислення, розвиненості рефлексії, здатності до аналітичної діяльності, інтелектуальної комунікації, мовно-текстологічної здатності та особистої ціннісно-вольової налаштованості, навичок викладання філософських дисциплін, використання потенціалу науково-гуманітарного горизонту мислення у розв'язанні соціогуманітарних проблем.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливість ОПП полягає в підготовці професіоналів філософії з акцентом на здатності працювати в галузі освіти дорослих. Згідно з освітньо-професійною програмою, майбутні професіонали проходять асистентську практику за профілем підготовки. Окремі навчальні дисципліни, а також змістовні модулі чи теми навчальних дисциплін викладаються англійською мовою.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 231 Викладачі університетів та закладів вищої освіти 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти 235 Інші професіонали в галузі навчання 2351 Професіонали в галузі методів навчання 2352 Інспектори навчальних закладів 2433.1 Наукові співробітники (інформаційна аналітика) 2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології 2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія) 2443.2 Філософи, історики, політологи 2447 Професіонали в сфері управління проектами та програмами 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми) 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання 1238 Керівники проектів та програм 1239 Керівники інших функціональних підрозділів 1319 Керівники інших малих підприємств без апарату управління
Подальше навчання	Особа, яка здобула вищу освіту другого (магістерського) рівня, має право: продовжити навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії) вищої освіти; набути додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання та навчання за ОП ґрунтуються на принципах освітньої діяльності Університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нерозривність процесів теоретичного навчання, науково-дослідницької роботи та набуття практичних вмінь і навичок; - гарантування високої якості освіти для забезпечення конкурентоспроможності на національному й міжнародному ринках освітніх послуг; - побудова освітніх програм на компетентнісній основі, із врахуванням чинних професійних стандартів, потреб ринку праці та перспектив розвитку галузі; - визнання якісної практичної підготовки студентів необхідною умовою здобуття кваліфікацій усіх рівнів; - встановлення відповідальності кожного учасника навчального процесу, залучення всіх категорій працівників Університету та студентів до заходів із забезпечення якості освітніх програм (п.2.2.6. Статуту ЧНУ ім. Ю. Федьковича №341 від 15.04.2022). <p>Викладання і навчання проходить у формі лекцій, семінарських / практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів електронного навчання в системі Moodle, виконання проектів, проходження практики, написання кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p> <p>Студентоцентроване навчання спрямоване на заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу</p>
Оцінювання	Оцінювання знань і практичних умінь студентів здійснюється у відповідності до «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому

	<p>національному університеті імені Юрія Федьковича».</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система оцінювання якості підготовки студентів включає: поточний, модульний та підсумковий контроль. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати завдання дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики.
Загальні компетентності (ЗК) Згідно зі Стандартом ВО зі спеціальності Згідно з Професійним стандартом «Викладач ЗВО»	ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК8. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології. ЗК9. Здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності. ЗК10. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем. СК2. Усвідомлення зв'язків філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками. СК3. Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження. СК4. Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження. СК5. Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації. СК6. Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань. СК7. Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму. СК8. Здатність викладати філософські дисципліни у закладах вищої освіти та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів. СК9. Здатність здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності. СК10. Здатність здійснювати фахову експертизу дослідницьких, фахових/творчих проектів та надавати консультації, що стосуються питань дослідницької та/або професійної діяльності.
7 – Програмні результати навчання	

<p>Результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження.</p> <p>ПРН2. Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН3. Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем.</p> <p>ПРН4. Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем.</p> <p>ПРН5. Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням.</p> <p>ПРН6. Володіти державною та іноземними мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії.</p> <p>ПРН7. Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації.</p> <p>ПРН8. Розуміти зв'язки філософії з іншими напрямками філософського дискурсу та іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.</p> <p>ПРН9. Ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.</p> <p>ПРН10. Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем, обговореннях філософських питань з експертами з інших галузей знань.</p> <p>ПРН11. Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії.</p> <p>ПРН12. Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів.</p> <p>ПРН13. Розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проекти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем.</p> <p>ПРН14. Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та/або навчальною діяльністю у сфері філософії.</p> <p>ПРН15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти.</p> <p>ПРН16. Ефективно здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Основний склад викладачів освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри філософії та культурології філологічного факультету. Всі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, які викладаються, мають достатній стаж науково-педагогічної роботи. 100% професорсько-викладацького складу, залученого до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за</p>

	<p>спеціальністю. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної / творчої роботи.</p> <p>Також до викладання окремих курсів відповідно до їх компетенції та досвіду залучено науково-педагогічних працівників інших факультетів університету.</p> <p>Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для організації навчального процесу використовується матеріально-технічна база університету, зокрема приміщення 6 корпусу ЧНУ, а також об'єкти соціально-побутової сфери. Освітній процес повністю забезпечено матеріально-технічними засобами для циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень відповідає санітарно-технічним вимогам. Наявність аудиторного фонду: 11 навчальних аудиторій (6 корпус), з них 4 для лекційних занять. Здобувачі вищої освіти мають доступ до комп'ютерного класу, аудиторій з мультимедійними проєкторами та мультимедійними дошками, вільний безперервний доступ до мережі Інтернет.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Задля цілісності та безперервності навчального процесу до послуг студентів спеціальності функціонує Наукова бібліотека ЧНУ імені Юрія Федьковича, факультетський та кафедральний Web-сайти, навчальні дисципліни освітньої програми представлені в мережі «Електронний університет» на платформі Moodle.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями. Здійснюється на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Договори укладені між ЧНУ ім. Ю.Федьковича та навчальними закладами країн-партнерів: Лодзький університет (м. Лодзь, Польща), Сучавський університет «Штефан чел Маре» (м. Сучава, Румунія), Національний університет дистанційного навчання (м. Мадрид, Іспанія), Байройтський університет (м. Байройт, Німеччина), Варшавський університет (м. Варшава, Польща), Вільнюський університет (м. Вільнус, Литва), Академія Богословських студій (м. Волос, Греція), Академія Яна Длугоша (м.Ченстохова, Польща).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Передбачається на загальних умовах.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП (цикл загальної підготовки)			
ОК1	Педагогіка та психологія вищої школи (ВШ)	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент (цикл загальної підготовки)		3	
Обов'язкові компоненти ОП (цикл професійної підготовки)			
ОК2	Методика викладання філософських дисциплін у ЗВО (з використанням англійської мови)	6	екзамен
ОК3	Методологія філософських досліджень (з використанням англійської мови)	6	екзамен
ОК4	Новітня філософія науки (англійською мовою)	6	екзамен
ОК5	Аналітична філософія	6	екзамен
ОК6	Основи наукових комунікацій (англійською мовою)	6	залік
ОК7	Проектний менеджмент	3	залік
ОК8	Сучасна українська філософія	5	екзамен
ОК9	Філософія свідомості та штучного інтелекту	4	екзамен
ОК10	Асистентська практика	9	залік
ОК11	Кваліфікаційна (магістерська) робота	12	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент (цикл професійної підготовки)		63	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66 (73,3%)	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК5	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК6	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВК7	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК8	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24 (26,7%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

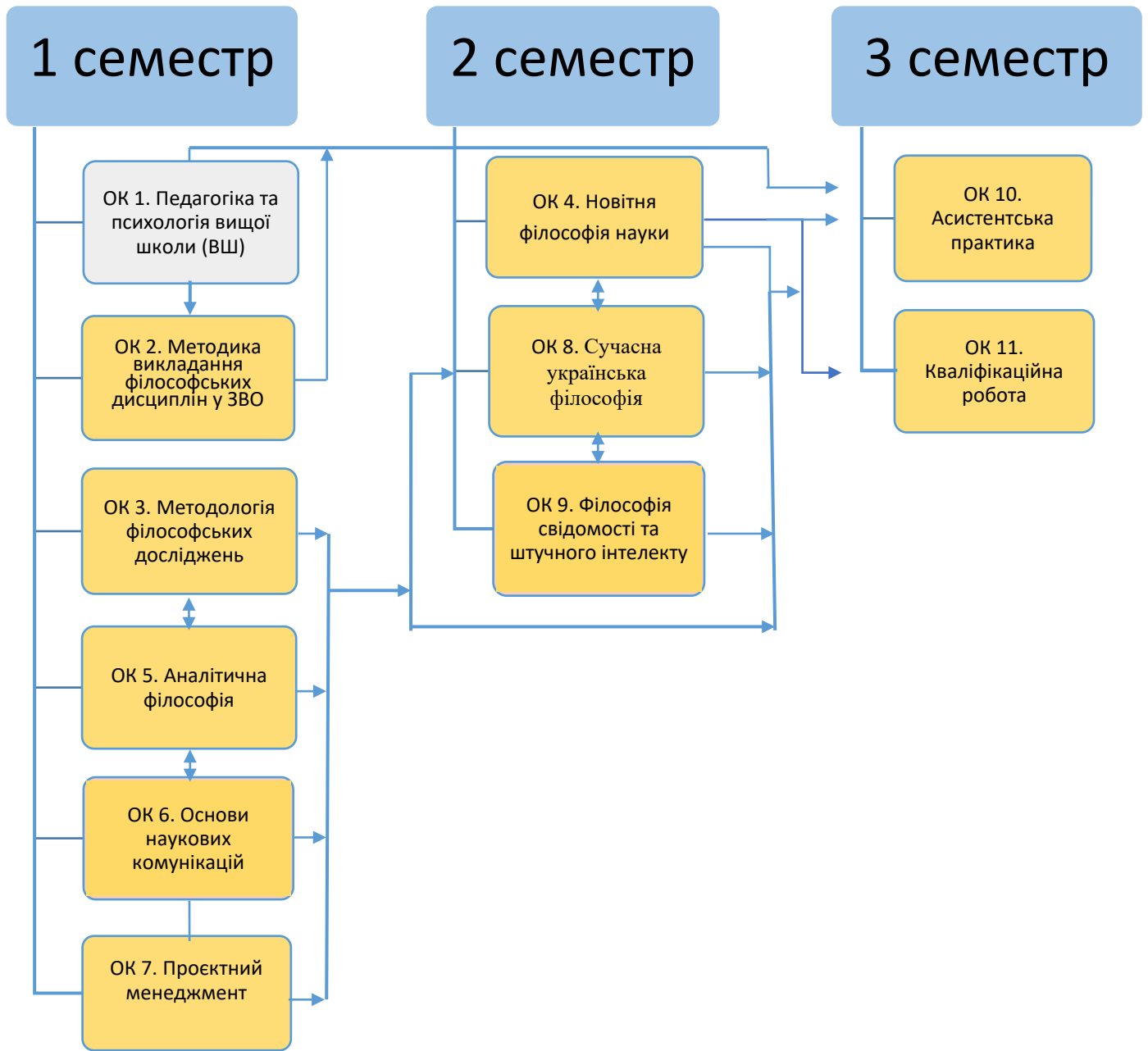
Каталог вибірових дисциплін кафедри філософії та культурології

<https://philcult.chnu.edu.ua/dystsypliny/vybirkovi-dystsypliny-kafedry/?page=7>

Каталог загальноуніверситетських вибірових дисциплін

<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/uchasnykam-osvitnoho-protsesu/studentu/kataloh-zahalnouniversytetskykh-vybirkovykh-dystsyplin/>

Структурно-логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми



- - ОК (цикл загальної підготовки);
- - ОК (цикл професійної підготовки)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна (магістерська) робота передбачає розв'язання складної актуальної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру з філософії.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги до публічного захисту	<p>Метою захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи є встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки випускника вимогам, які висувають до здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 Філософія.</p> <p>Захист кваліфікаційної (магістерської) роботи здійснюється відкрито і публічно.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК1	x	x	x		x			x		x	x
ЗК2		x	x	x							
ЗК3			x		x		x		x	x	x
ЗК4			x								x
ЗК5		x		x		x	x		x		
ЗК6	x	x	x		x					x	x
ЗК7				x		x	x				
ЗК8		x				x	x				
ЗК9	x	x	x							x	
ЗК10	x						x			x	
СК1			x					x			x
СК2		x		x				x		x	x
СК3			x		x				x		x
СК4			x								x
СК5			x		x			x	x		x
СК6						x					x
СК7						x	x	x			
СК8	x	x							x	x	
СК9	x	x		x	x					x	
СК10			x				x				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРН 1			x		x			x	x		x
ПРН 2		x						x		x	x
ПРН 3		x							x	x	x
ПРН 4		x	x			x	x		x	x	x
ПРН 5		x			x	x				x	x
ПРН 6			x	x							x
ПРН 7			x		x			x			x
ПРН 8		x	x	x	x				x		x
ПРН 9	x	x				x	x			x	x
ПРН 10			x	x		x			x		x
ПРН 11					x			x			x
ПРН 12			x	x		x	x	x			
ПРН 13			x	x		x	x				
ПРН 14	x	x	x							x	x
ПРН 15		x								x	
ПРН 16		x	x		x					x	

Гарант освітньої програми

Завідувачка кафедри філософії та культурології
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича,
доктор філософських наук, доцент



Ольга Рупташ

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	ЗК 1	ЗК 2																		
			ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
PH1	+			+		+					+		+		+			+		
PH2				+									+		+			+	+	
PH3	+										+			+	+			+		
PH4			+				+		+							+			+	
PH5	+			+			+		+			+	+	+		+		+	+	+
PH6		+				+													+	
PH7				+		+									+	+				
PH8	+				+							+				+		+	+	
PH9				+					+										+	
PH10					+				+		+	+					+			
PH11	+					+	+				+			+		+				+
PH12		+							+	+							+			
PH13			+	+	+		+	+		+	+	+	+			+			+	
PH14	+		+			+			+					+	+		+	+		
PH15					+	+			+									+		
PH16						+		+				+		+					+	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Відповідність п. 38 Ліцензійних умов	Публікації за спеціальністю (інші види науково-дослідної та навчально-методичної роботи)
Гарант ОПП Рупташ Ольга Василівна	завідувач кафедри філософії та культурології, Чернівецький національний університет	Чернівецький національний університет, 2001 р. РН №16849129 Спеціальність: філософія Кваліфікація: викладач філософських дисциплін Диплом про вищу освіту РН № 29862165, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2006 р. Напрямок підготовки: «Філологія»; кваліфікація: бакалавр з англійської філології Диплом про вищу освіту, бакалавра, з відзнакою В22 № 046253,	Доктор філософських наук зі спеціальності 09.00.09 – Філософія науки ДД №005075 від 15 грудня 2015 р. Тема дисертації: «Поняття смислу в гуманітарно-наукових парадигмах знання» Доцент кафедри філософії 12ДЦ №031561 від 17 травня 2012 р.	Guest Scholarship at Bayreuth University (Germany, 01.05.2022 – 31.07.2022). 18 ECTS /540 год. The advanced training and scientific research program on “Innovative Methods of teaching Social Sciences and Humanities” at the Stefan cel Mare University of Suceava (Romania, 20.09.2021 – 29.10.2021, сертифікат). 6 ECTS /180 год Програма підвищення кваліфікації з серії науково-методичних семінарів-практикумів «Алгоритм	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Починок І. Б., Рупташ О. В., Радзіняк Т. І. Онтологічні виміри філософської герменевтики Г.-Г. Гадамера. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. № 56. 2024. http://www.fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2024 2. Мартиненко О., Рупташ О., Радзіняк Т. Ідея та перспективи філософського модерну. Актуальні проблеми філософії та соціології. Видавничий дім «Гельветика». 2024. №49. С. 79-84. ISSN: 2410-3071. DOI: https://doi.org/10.32782/apfs.v049.2024.14 URL: http://apfs.nuoua.od.ua/archive/49_2024/16.pdf 3. Мартиненко О., Рупташ О., Радзіняк Т. Місце та	Публікації (основні) 1. Починок І. Б., Рупташ О. В., Радзіняк Т. І. Онтологічні виміри філософської герменевтики Г.-Г. Гадамера. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. № 56. 2024. http://www.fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2024 2. Мартиненко О., Рупташ О., Радзіняк Т. Ідея та перспективи філософського модерну. Актуальні проблеми філософії та соціології. Видавничий дім «Гельветика». 2024. №49. С. 79-84. ISSN: 2410-3071. DOI: https://doi.org/10.32782/apfs.v049.2024.14 URL: http://apfs.nuoua.od.ua/archive/49_2024/16.pdf 3. Мартиненко О., Рупташ О., Радзіняк Т. Місце та роль філософії науки в постсекулярному дискурсі. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2023. Вип. 46, с. 114-123. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/46_2

		<p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022 р. ОП «Дитяча психологія та психологічна практика»; кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр; галузь знань «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність «Психологія».</p>		<p>підготовки до викладання фахових дисциплін англійською мовою» (Чернівці, 29.01.2020 – 25.06.2020 р., сертифікат про підвищення кваліфікації). 1 кредит ЄКТС / 30 год.</p> <p>Вищий навчальний заклад «Український Католицький Університет» Довідка про проходження стажування від 5.12.2019 р. 04.11.2019 – 04.12.2019 р. Тема: Соціальна відповідальність університету.</p> <p>Науково-педагогічна та управлінська діяльність.</p>	<p>роль філософії науки в постсекулярному дискурсі. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2023. Випуск 46, С. 114-123. http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2023-46 ; https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7970 4. Filyanina, N., Ruptash, O., Chitishvili, V., Rudenko, O., Sinelnikova, V. (2021) Problems of Humanitarian Discourse in Modern Philosophies. In AD ALTA: 11/02 (Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXII, pp. 143-148. MAGNANIMITAS. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110222/PDF/110222.pdf https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6372 (Web of Science) 5. Рупташ О., Радзіняк Т. Комунікативна раціональність трансдисциплінарних досліджень. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Філософія. Вип. 813. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. С. 26-32. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5428 (Фахове видання України) 3) наявність виданого підручника чи навчального</p>	<p>023/14.pdf 4. Filyanina, N., Ruptash, O., Chitishvili, V., Rudenko, O., Sinelnikova, V. (2021) Problems of Humanitarian Discourse in Modern Philosophies. In AD ALTA: 11/02 (Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXII, pp. 143-148. MAGNANIMITAS. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110222/PDF/110222.pdf (Web of Science) 5. Рупташ О., Радзіняк Т. Комунікативна раціональність трансдисциплінарних досліджень. <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Філософія.</i> Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. Вип. 813. С. 26-32. 6. Ruptash, Olga (2018) Methodological Potential of Social Sciences and Humanities: Towards the Integrative Approach. Proceedings of the XXIII World Congress of Philosophy. Volume 67, Philosophy of the Social Sciences. Pp. 53-57. https://doi.org/10.5840/wcp232018671496 7. Рупташ О. Перспективи розвитку міста як науково-освітнього центру: міждисциплінарний. <i>Релігія та Соціум. Міжнародний</i></p>
--	--	---	--	--	---	--

				<p>посібника (включаючи електронні) або монографії</p> <p>1. Рупташ О. Зміна клімату та штучний інтелект: спільні рішення для глобальних проблем. Рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів у пошуках відповідей на виклики ХХІ століття : колективна монографія / за заг. наук. ред. докторки філос. н. Ольги Рупташ. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 480 с. С. 121-160. URL : https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11569 ISBN 978-966-423-923-0</p> <p>2. Ruptash, O., Radzyniak, T. (2022). Specificity of Transdisciplinary Research: From Global to the Local Level. Transformations and Challenges in the Global World, Edited by Mario Marinov, Valentina Milenkova and Boris Manov, Part III: Dimensions of Social Transformations, Chapter 1, pp. 124-135.</p> <p>3. Руснак І., Рупташ О. Безпеківі виклики та культуротворчий потенціал технології deepfake. Феномен безпеки: соціально гуманітарні виміри / за заг. наук. редакцією Віталія Мудракова. Хмельницький: ФОП Мельник А.А., 2022. С.57-83.</p>	<p><i>часопис</i>. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. №1-2 (29-30). С. 112-117.</p> <p>8. Рачук С., Рупташ О. Чинники трансформації аксіосфери в інформаційну добу. <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Філософія</i>. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2018. Вип. 799. С. 20-27.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5226</p> <p>https://www.researchgate.net/publication/361265137_4. Марчук М.Г., Рупташ О.В. Комунікативний потенціал постсекуляризму. Філософія науки, техніки, архітектури в гуманістичному вимірі: Монографія. К. : 7БЦ, 2021. С. 155-166.</p> <p>5. Рупташ О., Шкрібляк М. Сучасна стратегія розвитку національної культури: теоретичні аспекти, соціально правові гарантії та практичні моделі реалізації. Феномен культури у гуманітарному дискурсі : монографія / за заг. наук. ред. проф., член-кор. НАПН України Балуха В.О. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 186-207.</p> <p>4) наявність виданих <u>навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</u></p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>1. «Філософія та методологія науки» (2020) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2104</p> <p>2. «Філософія XIX століття» (2020) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1441</p> <p>3. Історія філософії (2020) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2107</p> <p>4. «Philosophy» (2020) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1834</p> <p>5. «Contemporary Philosophy of Science» (2022) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3845</p> <p>6. «Методологія філософських досліджень» (2021) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2109</p> <p>7. «Філософія (Рупташ)» (2022) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4829</p> <p>8. «Кваліфікаційна (магістерська) робота (033 Філософія)» (2022) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5321</p> <p>9. «Проблема смислу в гуманітарно-науковому знанні» (2022) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4919</p> <p>10. Аксіологія знання (2023) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4920</p> <p>11. Етика та загальнолюдські цінності (2023)</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5734</p> <p>12. Тренінг соціальних навичок (2023) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6719</p> <p>13. Педагогічна (асистентська) практика (ОП Філософія PhD) (2023) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6768</p> <p>Удосконалення наявних:</p> <p>14. Державний екзамен (033 Філософія) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1990</p> <p>7) <u>участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</u></p> <p>Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій Д 76.051.08 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (спеціальності 09.00.09 – філософія науки і 09.00.11 – релігієзнавство; 2019-2021).</p> <p>8) <u>виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора /члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання,</u></p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p><u>включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</u></p> <p>Керівник наукової теми кафедри філософії та культурології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: «Ціннісно-смысловий потенціал філософії і науки: пошук відповідей на виклики 21 століття» (номер державної реєстрації 0120U102712).</p> <p><u>11. наукове консультування Підприємств, установ, Організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою).</u></p> <p>Наукове консультування за двостороннім договором між ЧНУ ім. Ю.Федьковича з Чернівецьким науково-дослідним експертно-криміналістичним центром МВС України (Договір №1н про наукове та науково-технічне співробітництво м. Чернівці від «24» грудня 2020 р., п. 2) https://drive.google.com/file/d/1CONXMiGCNhHzt4URztnсKxP0mAGqIROH/view</p> <p>Наукове консультування за двостороннім договором між ЧНУ ім. Ю.Федьковича з ДУ «Державний інститут</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>сімейної та молодіжної політики» (Міністерство молоді та спорту України) (2019 – 2021 рр.) https://drive.google.com/file/d/1z1ng6k5EU8mfAKZ8b5KcSdjUj8ZJnkm9/view</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Рупташ О., Радзіняк Т. Гуманітарний дискурс і реформа університету. Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття: методологічні засади : матеріали Міжнар. наук.-практ. конфер. 5-6 листопада 2021 року. Чернівці, 2021, 232 с. С. 3-6. https://drive.google.com/file/d/1_2sJX-IMzQtqE0mlPB9YWCg4OL0SHCou/view?usp=sharing</p> <p>2. Рупташ О. Трансдисциплінарність науки і філософії: від синтезу знань до комунікативних практик. Гуманітарно-наукове знання : горизонти комунікативістики : матеріали Міжнародної наукової конференції (Чернівці, 4-5 жовтня 2019). Чернівці : Чернівець. нац. ун-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>т, 2019. С.60–63.</p> <p>3. Марчук М., Рупташ О. Комунікативні витoki і творчі потенції постсекулярного мислення. Філософія науки, техніки й архітектури в гуманістичному вимірі. Матеріали 2-ої всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 29–30 листопада 2019 року). К. : КНУБА, 2019. С.193–196.</p> <p>4. Рупташ О. Ідеологія як знання і форма впливу. Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 10-11 листопада 2023 року) / відп. за випуск І.В.Чорноморденко. К.: КНУБА, 2023. С. 31-34.</p> <p>5. Рупташ О., Радзіняк Т. Індивідуальна свобода й соціальна справедливість: координати цінностей українського суспільства. Соціально-гуманітарні дискурси сьогодення: світоглядні та ціннісні аспекти. Матеріали всеукраїнської наукової конференції 27-28 жовтня 2023 р. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023</p> <p>6. Рупташ О., Мартиненко О. Наука як метод усунення епістемологічної та</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>психологічної невизначеності. «Знання. Освіта. Освіченість.» Неминучість невизначеності : матеріали VII-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 жовтня 2024 р. Вінниця : ВНТУ, 2024. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/znanosv/znanosv2024/paper/view/22081</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 2020-2021 н.р. Навчальні роки: 2020-2021 н.р., 2021-2022 н.р., 2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р. «Новітня філософія науки» / Contemporary Philosophy of Science (45 год. ауд.) (2020-2021 н.р.; 2021-2022 н.р., 2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р.) «Сучасна філософія: аксіологічні, методологічні та соціальні аспекти» / Contemporary Philosophy (30 год. ауд.) (2023-2024 н.р.)</p> <p>15. <u>Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV Етапу всеукраїнських Учнівських олімпіад з Базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-</u></p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p><u>захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національно го центру “Мала академія наук України”</u>; участь у журі <u>III—IV етапу Всеукраїнських учнівських навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національно го центру “Мала академія наук України”</u> (крім третього <u>(освітньо-наукового /освітньо-творчого рівня)</u> олімпіад з базових Голова журі, відділення філософії та суспільство-знавства Секції філософії, соціології, релігієзнавства [Департамент освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації, Наказ від «12» грудня 2024 р. м. Чернівці «Про проведення I та II етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукових товариств, об’єднань у 2024/2025 навчальному році» chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1734511099.pdf</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях ГО Українська Асоціація дослідників освіти (УАДО) https://drive.google.com/file/d/1fD65FO2nx3dJB9Wxq6AK9_ip54RRE8wO/view?usp=sharing https://www.uera.org.ua/uk/about-us/all-members-anonymous</p>	
<p><i>Учасник робочої групи</i> Починок Ірина Борисівна</p>	<p>Доцент кафедри філософії та культурології, Чернівецький національний університет</p>	<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2002 р. Диплом РН №17268848 Спеціальність: філософія Кваліфікація: викладач філософських дисциплін</p>	<p>Кандидат філософських наук ДК №040910 Протокол №47-06/5 від 10 травня 2007 р. Тема дисертації: «Гене́за та потенціал ідеалу науковості гуманітарного знання» Спеціальність 09.00.09 – Філософія науки</p>	<p>Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», Посвідчення №03/7 9.12-21.02.2020 р. Тема: Філософія. Методика викладання</p>	<p>П. 1 1. Починок І.Б. Феномен пам'яті у філософській інтерпретації Поля Рікера // Релігія та Соціум. Міжнародний часопис. №1-2 (37-38). Чернівці, ЧНУ, 2020. С. 71-81. 2. Починок І.Б. Феномен пам'яті у філософській інтерпретації Поля Рікера (стаття друга) // Журнал Релігія та Соціум / Міжнародний часопис. №3-4 (39-40). Чернівці, ЧНУ, 2020. С. 56-64. 3. І.Б. Починок Обґрунтування гуманітарного знання як методологічна проблема / Актуальні проблеми філософії та соціології. № 43. Наукове фахове видання. Національний університет «Одеська юридична академія». 2023 р. С. 90-95. DOI https://doi.org/10.32782/apfs.v043.20 4. Починок І.Б. Григорків-Коротчук І.Р. Феномен</p>	<p>Публікації (основні): 1. Починок І. Проблема гуманізму в екзистенціалізмі Ж.-П. Сартра. //Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Філософія. Вип. 811. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. 115 с. С. 99-104. (Index Copernicus ICV 2018: 50.47). 2. Починок І.Б. Феномен пам'яті у філософській інтерпретації Поля Рікера // Журнал «Релігія та Соціум» / Міжнародний часопис. №1-2 (37-38). Чернівці, ЧНУ, 2020. С. 71-81. 3. Починок І.Б. Феномен пам'яті у філософській інтерпретації Поля Рікера (стаття друга) // Журнал «Релігія та Соціум» Міжнародний часопис. №3-4 (39-40). Чернівці, ЧНУ, 2020. С. 56-64. 4. Починок І. Обґрунтування гуманітарного знання як</p>

					<p>тілесності в контексті філософського дискурсу / Перспективи. Соціально-політичний журнал. №2, 2024 р. С. 37-45. https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2024.2.5</p> <p>5. Починок І.Б., Рупташ О.В., Радзіняк Т.І. Онтологічні виміри філософської герменевтики Г.-Г.Гадамера / Вісник університету, № 56, 2024. С. 96-103. http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/56_2024/13.pdf</p> <p>П. 3</p> <p>1. Починок І. Філософсько-культурологічні контексти трансформації ринкових відносин /Феномен культури у гуманітарному дискурсі: колективна монографія. / За заг. наук. ред. проф., член-кор. НАПН України Балуха В.О. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. 396 с. С. 233 – 249.</p> <p>2. Починок І. Феноменологічна філософія. Частина друга: Навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 2021 р. 432 с.</p> <p>3. Починок І. Гуманітарно-епістемні засади постнекласичної наукової раціональності / Рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів у пошуках відповідей на виклики XXI</p>	<p>методологічна проблема / Актуальні проблеми філософії та соціології. № 43. Наукове фахове видання. Національний університет «Одеська юридична академія». 2023 р. С. 90-95. DOI https://doi.org/10.32782/apfs.v043.2023.</p> <p>5. Починок І.Б. Григорків-Коротчук І.Р. Феномен тілесності в контексті філософського дискурсу / Перспективи. Соціально-політичний журнал. №2, 2024 р. С. 37-45. https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2024.2.5</p> <p>6. Починок І.Б., Рупташ О.В., Радзіняк Т.І. Онтологічні виміри філософської герменевтики Г.-Г.Гадамера / Вісник університету, № 56, 2024. С. 96-103. http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/56_2024/13.pdf</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>століття: колективна монографія / за ред. д.філософ. наук, доценти Рупташ О.В. Чернівці: Чернівецький нац.ун-т, 2024. 480 с. С. 45-82. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11569</p> <p>П. 4 Наявність електронних курсів на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного ун-ту ім. Юрія Федьковича з навчальних дисциплін: - Філософія https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1829 - Епістемологія https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4939 - Прагматизм https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2336 - Філософія гуманітарних наук https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2436 - Аналітична філософія https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1854 - Соціокультурний розвиток людства https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2839 - Комунікативний потенціал епістемології https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6743 - Парадигми гуманітарного пізнання https://moodle.chnu.edu.ua/co</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>urse/view.php?id=6744 - Феноменологічний методологічний дискурс https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6745</p> <p>П. 12</p> <p>1. І.Починок. Гуманітарно-філософські контексти осмислення феномена тілесності // Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конф., 12-12 листопада 2021 року. Київ, 2021. С. 131-133.</p> <p>2. І. Починок. Особливості обґрунтування науковості гуманітарного знання // Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття: методологічні засади: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 5-6 листопада 2021 р. Чернівці, 2021. С. 64-67.</p> <p>3. І. Починок. Метаморфози особистісної ідентичності та її філософська рефлексія // Сімдесят другі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнар. наук. інтернет-конф., 21-22 лютого 2023 р. м. Львів, Україна – м.Переворськ, Польща. – ISSN 2522-963X. С. 75-78.</p> <p>4. І. Починок, І. Григорків-Коротчук. Аналітично-філософська рефлексія епістемного потенціалу метафізики // Розвиток сучасної освіти і науки:</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>результати, проблеми, перспективи: матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. конф., 21 квітня 2023 р. Конін – Ужгород– Перемишль – Херсон, 2023. С.156-159.</p> <p>5. Григорків-Коротчук І.Р., Починок І.Б. Культурний ландшафт: гуманітарно-методологічний потенціал дослідження // Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі: IV Міжнар. наук.-практ. конф., 10-11 листопада 2023 р. Київ. С. 51-54.</p> <p>6. Починок І.Б. Епістемологічні виміри комунікативної раціональності / Соціально-гуманітарні дискурси сьогодення: світоглядні та ціннісні аспекти: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Чернівці, 27-28 жовтня 2023 р. С. 65-69. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8391</p> <p>7. Григорків-Коротчук І.Р., Починок І.Б. В умовах війни про вічний мир // Німецька класична філософія. До 300-річчя з дня народження Іммануїла Канта та 190-річчя з дня смерті Йоганна Баптиста Шада: матеріали міжнар. наук. конференції. Харків 28 червня 2024 р. ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2024.</p> <p>П. 15</p> <p>1. 2023 р. - Член журі II етапу Всеукраїнського</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської малої академії наук, членів наукових товариств, об'єднань. Відділення «Філософії та суспільствознавства». Наказ Департа-менту освіти і науки Чернівецької обласної військової адміністрації №290 від 8.12.2022</p> <p>«Про проведення I та II етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукових товариств, об'єднань у 2022/2023 навчальному році».</p> <p>2. 2024 р. - Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської малої академії наук, членів наукових товариств, об'єднань. Відділення «Філософії та суспільствознавства». Наказ Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної військової адміністрації №337 від 1.12.2023</p> <p>«Про проведення I та II етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					молоді, членів наукових товариств, об'єднань у 2022/2023 навч. році».	
<i>Учасник робочої групи</i> Радзінняк Тетяна Іванівна	доцент кафедри філософії та культурології, Чернівецький національний університет	Чернівецький державний університет, 2000 р. РМ №13891268 Спеціальність: філософія Кваліфікація: філософ	Кандидат філософських наук ДК №061840 Протокол №43-06/6 від 6 жовтня 2010 р. Тема дисертації: «Ціннісні параметри та методологічні засади гуманізації науки і техніки» Спеціальність 09.00.09 – Філософія науки	Національний університет дистанційного навчання (UNED), м. Мадрид, Іспанія 25.04-27.06. 2022р. Наказ № 96 від 26.04.2022 р. Сертифікат виданий 27.06.2022 р. Тема: «Нові та інноваційні методи викладання з урахуванням сучасних викликів» Міжнародне підвищення кваліфікації за темою: «Трансфер освітніх технологій у підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні» (45 годин /1,5 кредити), м. Люблін (Республіка Польща). Сертифікат ES 23827 від 15.05.2025 р. ТОВ «Академія	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Починок І.Б., Рупташ О.В., Радзінняк Т.І. Онтологічні виміри філософської герменевтики Г.-Г. Гадамера. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. № 56. С.96-103. ISSN:2307-1664 (print), 2663-5615 (online) DOI: https://doi.org/10.30970/PPS.2024.56.11 URL: http://www.fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/56_2024/13.pdf2 . 2. Мартиненко О., Рупташ О., Радзінняк Т. Ідея та перспективи філософського модерну. Актуальні проблеми філософії та соціології. Видавничий дім «Гельветика». 2024. № 49. С. 79-84. ISSN: 2410-3071. DOI: https://doi.org/10.32782/apfs.v049.2024.14 URL: http://apfs.nuoua.od.ua/archive/49_2024/16.pdf 3. Makarov Z., Radzyniak T. (2023). On the Problem of Origin of Science: The Antiquity Context. <i>Filosofija. Sociologija</i> , 34(3), pp.300-309. (WoS) DOI: https://doi.org/10.6001/fil-soc.2023.34.3.10 ISSN 0235-7186 eISSN 2424-4546	Публікації (основні): 1. Починок І.Б., Рупташ О.В., Радзінняк Т.І. Онтологічні виміри філософської герменевтики Г.-Г. Гадамера. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. № 56. С.96-103. ISSN:2307-1664 (print), 2663-5615 (online) DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2024.56.11 URL: http://www.fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/56_2024/13.pdf2 . 2. Мартиненко О., Рупташ О., Радзінняк Т. Ідея та перспективи філософського модерну. Актуальні проблеми філософії та соціології. Видавничий дім «Гельветика». 2024. № 49. С. 79-84. ISSN: 2410-3071. DOI: https://doi.org/10.32782/apfs.v049.2024.14 URL: http://apfs.nuoua.od.ua/archive/49_2024/16.pdf 3. Makarov Z., Radzyniak T. (2023). On the Problem of Origin of Science: The Antiquity Context. <i>Filosofija. Sociologija</i> , 34(3), pp.300-309. (WoS) DOI: https://doi.org/10.6001/fil-soc.2023.34.3.10 ISSN 0235-7186 eISSN 2424-4546

				цифрового розвитку” Тема «Цифрові навички для освіти з Google: частина 2» (15 годин / 0,5 кредити) Сертифікат GDSFEC2-4393 від 29.10. 2024 р.	Antiquity Context. Filozofija. Sociologija, 34(3), pp.300-309. (WoS) DOI: https://doi.org/10.6001/fil-soc.2023.34.3.10 ISSN 0235-7186 eISSN 2424-4546 4. Мартиненко О., Рупташ О., Радзінняк Т. Місце та роль філософії науки в постсекулярному дискурсі. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2023. Вип. 46, с. 114-123. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/46_2023/14.pdf 5. Radzyniak, T., Troitska, O., Sinelnikova, V., Matsko, V., Vorotniak, L., Fedorova, O. (2022). Conceptual Shifts in the Post-Non-Classical Philosophical Understanding of Dialogue: Developing Cultural-Educational Space. Postmodern Openings, 13(1), 388-407. (WoS) DOI: https://doi.org/10.18662/po/13.1/403 ISSN: 2068-0236 e-ISSN: 2069-9387 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на	4. Мартиненко О., Рупташ О., Радзінняк Т. Місце та роль філософії науки в постсекулярному дискурсі. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2023. Вип. 46, с. 114-123. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/46_2023/14.pdf 5. Troitska, O., Sinelnikova, V., Matsko, V., Vorotniak, L., Fedorova, O., Radzyniak, T. (2022). Conceptual Shifts in the Post-Non-Classical Philosophical Understanding of Dialogue: Developing Cultural-Educational Space. Postmodern Openings, 13(1), 388-407. (WoS) DOI: https://doi.org/10.18662/po/13.1/403 ISSN: 2068-0236 e-ISSN: 2069-9387 6. Рупташ О., Радзінняк Т. Комунікативна раціональність трансдисциплінарних досліджень. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Філософія. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. Вип. 813. С. 26-32.
--	--	--	--	---	--	---

					<p>кожного співавтора) 1. Ruptash, O., Radzyniak, T. (2022). Specificity of Transdisciplinary Research: From Global to the Local Level. Transformations and Challenges in the Global World, Edited by Mario Marinov, Valentina Milenkova and Boris Manov, Part III: Dimensions of Social Transformations, Chapter 1, pp. 124-135. (Cambridge Scholars Publishing, England).</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. «Філософія» (Радзіняк Т.І.) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1253, 2. «Антична філософія» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1973, 3. «Етика та загальнолюдські цінності» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6822</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>4. «Екофілософія» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5918</p> <p>5. «Філософія права» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5917</p> <p>6. «Філософія Нового часу» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4374</p> <p>7. «Асистентська практика» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4921</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Радзіняк Т. Трансдисциплінарний підхід та постнормальна наука в побудові якісної освіти для сталого розвитку в умовах невизначеного майбутнього. Знання. Освіта. Освіченість. Неминучість невизначеності : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 11–12 жовтня 2024 р. Вінниця : ВНТУ, 2024. 208 с., С. 153-158. ISBN 978-617-8163-26-6. URL:https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/867</p> <p>2. Рупташ О., Радзіняк Т. Індивідуальна свобода й</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>соціальна справедливість: координати цінностей українського суспільства. Соціально-гуманітарні дискурси сьогодення: світоглядні та ціннісні аспекти: матеріали всеукраїнської науковопракт. конф. 27-28 жовтня 2023 р. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, ім. Ю. Федьковича, 2023. С.177- 181. ISBN 978-966-423-814-1 URL:https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8391</p> <p>3. Радзіняк Т., Рупгаш О. Гуманітарний дискурс і реформа університету : Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття: методологічні засади : матеріали Міжнар. наук.- практ. конфер. 5-6 листопада 2021 року. Чернівці, 2021. С. 3-6.</p> <p>4. Радзіняк Т., Петрашук М. Феноменологічна ревізія понять здоров'я та хвороби : Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі : матеріали III Міжнар. наук.- практ. конфер. 12-13 листопада 2021 року. Київ, 2021. С. 136-138.</p> <p>5. Радзіняк Т. «Зони обміну» як одна з форм подолання розриву комунікації в науці : Гуманітарно-наукове знання: горизонти</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>комунікативістики : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 4-5 жовтня 2019 року. Чернівці, 2019. С. 44-47.</p> <p>6. Ruptash, O., Radzyniak, T. Specificity of Transdisciplinary research: from global to local level. International Multidisciplinary Conference on the topic „Transformations and Challenges in the Global World”, 15-17 October 2020, South-West University "Neofit Rilski", Blagoevgrad.</p> <p><u>14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/ журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком.</u> Балицька Софія - переможниця першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2022/2023 н.р. з галузі знань «гуманітарні науки» зі спеціальності «філософія».</p> <p>15. <u>Керівництво школярем, який зайняв призове місце</u></p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p> <u>III—IV Етапу</u> <u>всеукраїнських</u> <u>Учнівських олімпіад з</u> <u>Базових навчальних</u> <u>предметів, II—III етапу</u> <u>Всеукраїнських конкурсів-</u> <u>захистів науково-</u> <u>дослідницьких робіт учнів -</u> <u>членів Національно го</u> <u>центру “Мала академія наук</u> <u>України”;</u> участь у журі <u>III-</u> <u>IV етапу Всеукраїнських</u> <u>учнівських навчальних</u> <u>предметів чи II-III</u> <u>етапу Всеукраїнських</u> <u>конкурсів-захистів</u> <u>науково-дослідницьких</u> <u>робіт учнів — членів</u> <u>Національно го центру</u> <u>“Мала академія</u> <u>наук України” (крім</u> <u>третього (освітньо-</u> <u>наукового/освітньо-</u> <u>творчого)</u> <u>рівня) олімпіад з базових</u> Член журі, відділення філософії та суспільствознавства Секції філософії, соціології, релігієзнавства [Департамент освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації, Наказ від «12» грудня 2024 р. м. Чернівці «Про проведення I та II етапів Всеукраїнського конкурсу- захисту науково- дослідницьких робіт учнів- членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукових </p>	
--	--	--	--	--	--	--

					товариств, об'єднань у 2024/2025 навчальному році» chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1734511099.pdf 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF» https://www.iesfukr.org/members?search=%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D1%8F%D0%BA	
Учасник робочої групи, стейкхолдер						
Борисюк Алла Степанівна	доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та філософії Буковинського державного медичного університету		Автор та співавтор понад 100 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі: 7 монографій, навчального посібника, рекомендованого Міністерством освіти і науки України, 11-х навчально-методичних посібників, рекомендованих ЦМК з вищої медичної освіти МОЗ України			
Байрамова Алі Мірзабей-огли	Випускник ОП «Філософія» другого (магістерського) рівня вищої освіти 2023 року					