



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ГІСТОЛОГІЯ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	A4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
<b>Спеціальність</b>	A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
<b>Галузь знань</b>	A Освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Васіна Л.М. – к.б.н., доцент кафедри біохімії та біотехнології <a href="https://biochemistry.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/vasina-liliia-mykolaiivna/">https://biochemistry.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/vasina-liliia-mykolaiivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	0372 58-48-38
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:l.vasina@chnu.edu.ua">l.vasina@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	
<b>Консультації</b>	понеділок по першому тижню – 15.00-16.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Гістологія» – важливий структурний елемент у системі підготовки фахівців-освітян-біологів, що дозволяє набути ґрунтовних знань про будову, функції, гістогенез та класифікацію основних типів тканин (епітеліальних, сполучних, м'язових, нервової) тваринних організмів і людини, розвинути навички практичної ідентифікації різних типів тканин за постійними гістологічними мікропрепаратами, мікрофотографіями та електроннограмами, використовуючи принципи, придатні для демонстрації в шкільній аудиторії, панувати методику виготовлення найпростіших гістологічних препаратів та їх аналізу (на прикладі, доступному в шкільній лабораторії), сформувати вміння адаптувати складний гістологічний матеріал для різних рівнів шкільного навчання (від базового до профільного), навчитися інтегрувати знання з гістології з іншими біологічними дисциплінами (зоологія, анатомія, фізіологія, цитологія) для створення цілісної картини життя, розвинути навички використання сучасних цифрових ресурсів (віртуальні мікроскопи, 3D-моделі) для візуалізації тканин у навчальному процесі.

**Мета** навчальної дисципліни «Гістологія» полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти сучасних знань про структуру та функції різних типів тканин, загальні закономірності їх розвитку, а також формування навичок щодо ідентифікації основних типів тканин за мікропрепаратами, уміння виготовити й описати гістологічний препарат, вирішення проблемних завдань та проведення експериментальних лабораторних досліджень і розвиток професійних компетентностей, необхідних для ефективного викладання розділів біології, що стосуються тканинного рівня організації життя, у загальноосвітніх закладах.

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. ПОНЯТІЙНИЙ АПАРАТ ГІСТОЛОГІЇ. МОРФО-ФУНКЦІОНАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЕПІТЕЛІАЛЬНОЇ, М'ЯЗОВОЇ ТА НЕРВОВОЇ ТКАНИН</b>	
Тема 1	Вступ. Морфофункціональна класифікація тканин. Основи гістотехніки.
Тема 2	Епітеліальні тканини.
Тема 3	М'язова тканина.
Тема 4	Тема 4. Нервова тканина.
<b>МОДУЛЬ 2. ТКАНИНИ ВНУТРІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА</b>	
Тема 5	Тема 5. Кров і лімфа. Гемопоез
Тема 6	Тема 6. Власне сполучна тканина.
Тема 7	Тема 7. Скелетні тканини.

### ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Лекція, пояснення, бесіда, проблемна лекція, інструктаж, тематична дискусія, демонстрація, виконання лабораторних робіт, робота з літературою, ілюстрація, робота у групах, відпрацювання навичок роботи з мікроскопом.

### ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**Поточний контроль:** усна чи письмова (тестування, лабораторна робота) відповідь студента, тематичне комп'ютерне тестування.

**Підсумковий контроль** – залік.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

### ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

[https://www.youtube.com/watch?v=xDXrK1q-VNE&list=PLf\\_SAaAxUXdpkQkdhp9A-cyNR0-cxXd5W](https://www.youtube.com/watch?v=xDXrK1q-VNE&list=PLf_SAaAxUXdpkQkdhp9A-cyNR0-cxXd5W)  
[https://www.youtube.com/watch?v=15k5fajCN\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=15k5fajCN_w)  
<https://histologyguide.com/slidebox/slidebox.html>  
[https://www.histology.leeds.ac.uk/tissue\\_types/](https://www.histology.leeds.ac.uk/tissue_types/)  
<https://histology.siu.edu/intro/4basic.htm>  
<https://www.kenhub.com/en/library/anatomy/introduction-to-tissues-epithelial-connective-muscle-and-nervous-tissue>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу  
«Гістологія»  
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни  
покликання на робочу програму навчальної дисципліни,  
що розміщена на сайті кафедри)*