



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ОСВІТНЬОЇ РОБОТИ
ШКІЛ З ІНКЛЮЗИВНИМ НАВЧАННЯМ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Початкова освіта
Спеціальність	A3 Початкова освіта
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Гордійчук Оксана Євгенівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти http://elemed.chnu.edu.ua/?team_manager=%d0%b3%d0%be%d1%80%d0%b4%d1%96%d0%b9%d1%87%d1%83%d0%ba-%d0%be%d0%ba%d1%81%d0%b0%d0%bd%d0%b0-%d1%94%d0%b2%d0%b3%d0%b5%d0%bd%d1%96%d0%b2%d0%bd%d0%b0
Контактний тел.	+380502365926
Е-mail:	o.hordiichuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	вівторок 16.30-17.30 год.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вибіркова дисципліна «Інноваційні методи освітньої роботи шкіл з інклюзивним навчанням» спрямована на поглиблення професійної готовності майбутніх учителів початкових класів до використання сучасних та інноваційних методів освітньої роботи в умовах інклюзивного навчання.

Мета курсу – формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здатності обґрунтовано добирати та застосовувати інноваційні методи освітньої роботи в умовах інклюзивного навчання, організовувати партнерську, соціальну й командну взаємодію учасників освітнього процесу, сприяти активній участі здобувачів освіти з ООП та створенню інклюзивного, безпечного і підтримувального освітнього середовища.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТНЬОЇ РОБОТИ В ШКОЛІ З ІНКЛЮЗИВНИМ НАВЧАННЯМ	
Тема 1.1	Інноваційна освітня робота сучасної школи: сутність, напрями та критерії ефективності.
Тема 1.2	Інноваційні методи організації спільної діяльності та участі учнів в інклюзивному освітньому середовищі.
Тема 1.3	Інноваційні методи розвитку соціальної взаємодії та культури прийняття різноманітності
МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКИ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТНЬОЇ РОБОТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	
Тема 2.1	Інноваційні методи партнерської взаємодії учасників інклюзивного освітнього процесу.
Тема 2.2	Інноваційні методи позаурочної та соціально орієнтованої роботи в умовах інклюзивного навчання
Тема 2.3	Інноваційні методи командної взаємодії у психолого-педагогічному супроводі здобувачів освіти з ООП.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Освітній процес з дисципліни передбачає поєднання лекційних і семінарських занять, практико орієнтованої та самостійної роботи здобувачів освіти.

Застосовуються інтерактивні лекції, професійні дискусії, аналіз та обговорення сучасних практик інклюзивного навчання, кейс-метод, моделювання професійно-педагогічних ситуацій, робота в малих групах, фасилітоване обговорення, педагогічний сторітелінг, взаємооцінювання, розроблення та презентація власних освітніх рішень.

Використовуються інтерактивні, проблемно-пошукові, кейс-, проєктні, рефлексивні та цифрові освітні технології, спрямовані на розвиток професійного мислення, ініціативності, здатності до командної взаємодії, критичного осмислення інноваційного педагогічного досвіду та застосування сучасних методів освітньої роботи в умовах інклюзивного навчання.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання участі у професійних обговореннях; виконання ситуаційних і кейсових завдань; аналізу сучасних практик інклюзивного навчання; виконання завдань самостійної роботи; підготовки та презентації власних освітніх рішень; рефлексивних завдань і поточного тестування.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha/>
- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenyi-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yurii-fedkovycha/>

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ *можуть визначатися* викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

- **Вектор.** Національна платформа можливостей підвищення кваліфікації педагогічних працівників <https://vector.ued.gov.ua/uk/>
- **Державна служба якості освіти України.** «Впроваджуємо інклюзію у закладі освіти» — практичні матеріали щодо розвитку інклюзивного середовища, організації навчання, пошуку ресурсів та моніторингу його якості https://sqe.gov.ua/inklyuzivne-navchannya-u-shkoli-posibnik/?utm_source=chatgpt.com
- **Міністерство освіти і науки України.** «Просто про інклюзивну освіту» — інформаційні, методичні та візуальні матеріали: інфографіки, презентації, відео та інструкції https://mon.gov.ua/prosto-pro-inklyuzivnu-osvitu?utm_source=chatgpt.com
- **Портал «Україна. Інклюзія»** — інформаційний ресурс системи інклюзивно-ресурсних центрів України, що містить матеріали для фахівців і батьків та інформацію про діяльність ІРЦ https://www.ircenter.gov.ua/?utm_source=chatgpt.com

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Професійна мобільність в освіті» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни (посилання на робочу програму навчальної дисципліни)