



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СИСТЕМИ ТА МЕТОДИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

| | |
|--|--|
| Освітньо-професійна програма | Системний аналіз |
| Спеціальність | 124 – Системний аналіз |
| Галузь знань | 12 – Інформаційні технології |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Мова навчання | українська / англійська <i>(за потреби)</i> |
| Профайл викладача | Кушнірчук Василь Йосипович, доцент, доцент кафедри математичного моделювання, https://matmod.fmi.org.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/kushnirchuk-vasyl-yosypovych/ |
| Контактний тел. | +380372584880, +380509806189 |
| Е-mail: | v.kushnirchuk@chnu.edu.ua |
| Сторінка курсу в Google Classroom | https://classroom.google.com/u/0/c/NzA3NDc2ODA1Nzgy |
| Консультації | згідно з розкладом |

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Процеси прийняття рішень лежать в основі будь-якої цілеспрямованої діяльності. На практиці рішення найчастіше потрібно оцінювати з різних точок зору, враховуючи фізичні, економічні, технічні та інші аспекти. Це вимагає побудови моделей оптимізації рішень одночасно за декількома аспектами або критеріями, що є предметом теорії прийняття рішень. Предметом вивчення навчальної дисципліни є процес розробки та використання систем підтримки прийняття рішень з використанням сучасних інформаційних технологій. Тому вивчення курсу „Системи та методи прийняття рішень” здобувачами вищої освіти зі спеціальності „Системний аналіз”, є вельми актуальним. Дисципліна є базовою для майбутніх фахівців в галузі інформаційних технологій.

Метою викладання дисципліни є набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку; формування у майбутніх фахівців системи знань та умінь з теорії і методів вибору, багатокритеріальної оптимізації, основ теорії корисності, основних прийомів і методів прийняття рішень в умовах ризику і невизначеності, практичних навичок щодо проектування систем підтримки прийняття рішень, оцінювання та вибору методів підтримки прийняття рішень і забезпечувальних засобів систем підтримки прийняття рішень.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

| МОДУЛЬ 1. БАЗОВІ ОСНОВИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ | |
|---|--|
| Тема 1 | Системи і задачі підтримки прийняття рішень. Цілі сталого розвитку |
| Тема 2 | Бінарні відношення переваги |
| Тема 3 | Функції корисності та їх властивості |
| Тема 4 | Прийняття управлінських рішень в ієрархічно керованих системах |
| МОДУЛЬ 2. МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ В ПРИЙНЯТТІ РІШЕНЬ | |
| Тема 5 | Основні критерії прийняття рішень в умовах неповних даних |
| Тема 6 | Багатокритеріальні задачі прийняття рішень |
| Тема 7 | Прийняття рішень в умовах ризику та невизначеності |
| Тема 8 | Системи підтримки прийняття рішень |

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Лекції, лабораторні роботи, тестування, аудиторне та дистанційне онлайн-навчання з використанням відеозаписів лекційних занять та систем Google Classroom та Google Meet.

Методи навчання:

- вербальні методи (лекція, пояснення, розповідь тощо);
- практичні методи (лабораторні заняття);
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Види та форми контролю:

поточний контроль: усне опитування (фронтальне або вибіркове на лекціях); захист лабораторних робіт;

підсумковий контроль – екзамен (усний).

Засоби оцінювання: вимірювання та фіксація рівня знань здобувачів освіти здійснюється за допомогою стобальної шкали оцінювання ECTS.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімального порогового рівня (50 балів) за результатом навчання.

Підсумкова оцінка, як показник результату вивчення навчальної дисципліни, є сумою балів, одержаних здобувачем вищої освіти на поточному контролі (з 60 балів) та підсумковому контролі (з 40 балів).

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<https://classroom.google.com/u/0/c/NzA3NDc2ODA1Nzgy>
<https://drive.google.com/drive/folders/1eiSitq7JknhQf-IkAofXgSsHrvdp0ggJ>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Системи та методи прийняття рішень» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
https://mathmod.chnu.edu.ua/media/bsqdavf1/ok27-rp_smpr.pdf