



СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА МОВА (СИНТАКСИС ПРОСТОГО РЕЧЕННЯ)»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Українська мова та література
Спеціальність	А 4 Середня освіта
Галузь знань	А Освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Шабат-Савка Світлана Тарасівна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри сучасної української мови (https://scholar.google.com.ua/citations?user=LvzPp3sAAAAJ&hl=uk)
Контактний тел.	+380507038586
E-mail:	s.shabat-savka@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4189
Консультації	вівторок з 15.00 до 17.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Сучасна українська мова (синтаксис простого речення)» забезпечує формування у здобувачів вищої освіти фахової компетентності, передбачає оволодіння знаннями, уміннями і навичками аналізу односкладних речень, простих ускладнених конструкцій, реченнєвих еквівалентів, неповних комунікатів, визначенню їхнього функційного потенціалу в різних дискурсивно-жанрових формах української мови.

Мета навчальної дисципліни – ознайомити студентів із односкладними, неповними та простими ускладненими реченнями, із реченнєвими еквівалентами, що виформовують синтаксичну систему української мови і забезпечують її функціонування як основного засобу комунікативної діяльності людини; репрезентувати дискусійні та проблемні питання синтаксису односкладного речення; увиразнити ключові питання аналізу простого ускладненого речення; представити вчення про реченнєві еквіваленти; розвивати навички визначення тих чи тих пунктограм у реченні й тексті; здійснити аналіз особливостей вивчення синтаксичних конструкцій у шкільній лінгводидактиці.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

МОДУЛЬ 1. СИНТАКСИС ОДНОСКЛАДНОГО Й НЕПОВНОГО РЕЧЕННЯ	
Тема 1	Двоскладні та односкладні речення в синтаксичній системі української мови.
Тема 2	Односкладні речення дієслівного типу і лінгводидактичний контекст їхнього викладання в ЗЗСО.
Тема 3	Іменний клас односкладних речень.
Тема 4	Неповні речення в синтаксичній системі української мови та в лінгводидактичному контексті.
Тема 5	Реченнєві еквіваленти в синтаксичній системі української мови.
МОДУЛЬ 2. СИНТАКСИС ПРОСТОГО УСКЛАДНЕНОГО РЕЧЕННЯ	
Тема 6	Просте ускладнене речення в синтаксисі української мови та в царині лінгводидактики.
Тема 7	Речення з сурядними рядами словоформ.
Тема 8	Речення з напівпредикативними зворотами та пояснювально-уточнювальними конструкціями.
Тема 9	Речення з суб'єктивно-модальними формами.
Тема 10	Речення, ускладнене звертанням.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: інформаційно-рецептивний; стимулювально-пошуковий, спонукально-пошуковий, аналітичний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний методи; метод проблемного аналізу, метод проєктів, лекція, спостереження, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, диктант, письмовий експресконтроль, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks->

akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/>
- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenyymy-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/>

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ІІІ) під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ІІІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- не допускається використання ІІІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ІІІ *можуть визначатися* викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

(покликання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)

1. Мова.info. Лінгвістичний портал. URL: <http://www.mova.info/>
2. Довідник з української мови. URL: <http://javot.net/mova/glav.htm>
3. Культура мови на щодень : Довідково-інформаційна система / Інститут української мови НАН України. Київ. 2010. URL: <http://bit.ly/33ev57P>
4. Освітній проєкт «Мова – ДНК нації». URL: <https://ukr-mova.in.ua>
5. Портал української мови та культури: <https://slovnyk.ua/>.
6. Ющук І. П. Практикум з правопису і граматики української мови. – К.: Освіта, 2012. 270 с. / Режим доступу: <https://ushchuk.files.wordpress.com/2013/09/d196.pdf>.

Покликання на робочу програму освітнього компонента

«Сучасна українська мова (синтаксис простого речення)»

(https://media.chnu.edu.ua/media/3apesumd/rp_syntaksys-prostoho-rechennia.pdf?_gl=1*s730tf*_ga*OTY2MDQ4MDA0LjE3NzExNzkyNzI.*_ga_Q6273NZQ6Z*cZE3ODk0MDcxODEkbzcxJGcxJHJQxNzg5NDA3OTI1JGozMyRsMCRoMA..)