

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціалізацією A4.01 Середня освіта (Українська мова і література)
спеціальності A4 Середня освіта
галузі знань A Освіта

ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою
Голова Вченої ради



Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ

(Протокол №5 від «28» квітня 2025 р.)

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ з «01» вересня 2025р.

Ректор



Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ

(Наказ № 164 від «01» травня 2025 р.)

Чернівці – 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

<p style="text-align: center;">«РОЗРОБЛЕНО»</p> <p>Робочою групою філологічного факультету</p> <p>Керівник робочої групи</p> <p> <u>Наталія КОЛЕСНИК</u> «08» березня 2025 р.</p>	<p style="text-align: center;">«УХВАЛЕНО»</p> <p>На розширеному засіданні кафедри історії та культури української мови Завідувач кафедри</p> <p> <u>Наталія КОЛЕСНИК</u> Протокол № 10 від «09» квітня 2025 р.</p>
<p style="text-align: center;">«СХВАЛЕНО»</p> <p>Вченою радою філологічного факультету Голова Вченої ради</p> <p> <u>Ярослав РЕДЬКВА</u> Протокол № 9 від «22» квітня 2025 р.</p>	<p style="text-align: center;">«РЕКОМЕНДОВАНО»</p> <p>Науково-методичною радою Голова Науково-методичної ради</p> <p> <u>Тетяна ФЕДІРЧИК</u> Протокол № 11 від «24» квітня 2025 р.</p> 
<p style="text-align: center;">«ПОГОДЖЕНО»</p> <p>Начальник навчального відділу</p> <p> <u>Ярослав ГАРАБАЖІВ</u> «24» квітня 2025 р.</p>	<p style="text-align: center;">«ПОГОДЖЕНО»</p> <p>Керівник Центру забезпечення якості вищої освіти</p> <p> <u>Ірина КУШНІР</u> «24» квітня 2025 р.</p>

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма *Середня освіта (Українська мова та література)* розроблена на основі професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом МОН України № 1225 від 29.08.2024 р.: <https://mon.gov.ua/npa/prozatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>

Гарант освітньої програми

Наталія КОЛЕСНИК, завідувач кафедри історії та культури української мови, доктор філологічних наук, професор.

Члени проектної групи:

1. Олена КУЛЬБАБСЬКА, професор кафедри сучасної української мови, доктор філологічних наук, професор.
2. Світлана ВАРДЕВАНЯН, асистент кафедри української літератури, кандидат філологічних наук.
3. Галина АРТЕМЕНКО, доцент кафедри історії та культури української мови, кандидат філологічних наук.
4. Оксана ЩЕРБАНЬ, учитель української мови та літератури, учитель-методист Кам'янського ліцею Кам'янецької громади Чернівецької області.
5. Тамара МАРЧЕНКО, учитель української мови та літератури, учитель-методист Чернівецького ліцею №5 «Оріяна».
5. Владислав БОБИЛКОВ, учитель української мови та літератури приватного ЗЗСО «Надія», випускник ОП Середня освіта (Українська мова та література).
6. Анна ГЕБЕШ, здобувач 2 курсу магістерського рівня вищої освіти, ОП Середня освіта (Українська мова та література), спеціальність Середня освіта.

Рецензенти:

1. Віра КОТОВИЧ https://drive.google.com/file/d/18_1VJPJCZpNapAofKo5Y5sD5j317NDRa/view
2. Зоряна КУПЧИНСЬКА <https://drive.google.com/file/d/1jttEpJeap6FoIhxFYeMDZt-RLxI83iPV/view>
3. Марія ЦУРКАН https://drive.google.com/file/d/1xbRulbrninraUa_2rWS1dn5jCUJWBZfu/view
4. Заряна КОСТАШ https://drive.google.com/file/d/1P4d6FLSIQXdi6h7g75DQE8bv9_F5u_eh/view
5. Анастасія ГОРДАШ <https://drive.google.com/file/d/1dkZDwknuZLuPy1mREOzjZBWFyjpMkanW/view>

**1. Профіль освітньої програми Середня освіта (Українська мова та література)
зі спеціальності А4 Середня освіта
спеціалізації А4.01 Середня освіта (Українська мова та література)
галузі знань А Освіта**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Філологічний факультет кафедра історії та культури української мови, кафедра сучасної української мови, кафедра української літератури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Магістр. Освітня кваліфікація: Магістр. Середня освіта (Українська мова та література). Професійна кваліфікація: Вчитель-магістр (українська мова та література)
Офіційна назва освітньої програми	Українська мова та література
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний; термін навчання – 1 рік 4 місяці (90 кредитів ЄКТС).
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 2613 від 17.12.2021, дійсний до 01.07.2027
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://phil.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/opp-ukrainska-mova-ta-literatura-spets-01401-serednia-osvita-druhoho-mahisterskoho-rivnia-osvity/osvitnia-prohrama-2025
2. Мета освітньої програми	
Підготувати фахівця для здійснення професійної діяльності, пов'язаної з викладанням у закладах загальної середньої освіти, та успішної самореалізації на глобальному ринку праці, інтеграції у світовий освітній простір. Забезпечити володіння фундаментальними теоретичними засадами лінгвістики, літературознавства й педагогіки, методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями, а також здатність до безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення, засвоєння знань, умінь та навичок вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі середньої освіти.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А4 Середня освіта. Освітня програма: Середня освіта (Українська мова та література). <i>Предметна область:</i> компетентності, ціннісні орієнтири, які підготують випускників до виконання завдань і вирішення проблем у галузі середньої освіти; сучасні педагогічні технології та вміння організовувати навчально-виховний процес на засадах безпечного та здорового освітнього середовища у закладах загальної середньої освіти; навички проведення інноваційних наукових досліджень.

Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма зорієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок, низки компетентностей для успішної реалізації професійної діяльності; має виразний прикладний аспект та науково-дослідницький складник.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p><i>Об'єктом вивчення та професійної діяльності</i> магістра є українська мова (у теоретичному, практичному та науково-дослідницькому аспектах); українська література (у теоретичному, практичному та науково-дослідницькому аспектах); міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формах; освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти (за предметною спеціалізацією „Українська мова та література”); педагогічна діяльність зокрема в інклюзивному освітньому просторі (в управлінському, теоретико-прикладному та дослідницько-проектному аспектах).</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формувати в здобувачів вищої освіти загальні й фахові компетентності учителів української мови та літератури; випрацювати вміння та навички, необхідні для досліджень у галузі лінгвістики, літературознавства, технологій викладання української мови та літератури, а також для вирішення освітніх проблем та організації навчально-виховної роботи в закладах загальної середньої освіти, оцінювання письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організації успішної комунікації українською мовою.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі:</i> теорія філологічної науки та інших наукових галузей, що відповідають предметній спеціалізації, основи сучасних педагогічних технологій, технологій навчання української мови та літератури в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи дослідження української мови та літератури. Методи формування предметних компетентностей у закладах загальної середньої освіти, моніторинг педагогічної діяльності та аналіз педагогічного досвіду, здатності до самоорганізації професійної педагогічної діяльності та професійного зростання, проведення дослідницької діяльності за фахом, використання ефективних способів партнерської взаємодії суб'єктів освітнього процесу в умовах відкритості й мінливості соціокультурного середовища відповідно до чинного професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти».</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні технології (комунікаційні, пошукові, аналітичні) із залученням предметів та засобів праці, передбачених чинним професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Використання баз інших освітніх установ (за угодами про співпрацю) для проведення виробничих практик.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на засвоєння здобувачами вищої освіти фундаментальних знань та виформування навичок філологічних і педагогічних досліджень, навичок викладання української мови та літератури в закладах загальної середньої освіти через оволодіння інтегральною, загальними та фаховими (професійними) компетентностями; враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних положень з їхнім застосуванням в освіті (освітня програма передбачає лекції та практичні заняття, науково-дослідну та педагогічну практики); має на меті формування особистості вчителя, здатного не тільки практично застосовувати набуті знання, а й генерувати нові ідеї, реалізовувати інноваційні педагогічні та цифрові технології у педагогічній діяльності; уможливорює реалізацію академічної мобільності навчання за програмами обміну на філологічних факультетах провідних ЗВО України, а також за кордоном у межах подвійного</p>

	дипломовання. В аспекті провідного принципу навчання впродовж життя освітньо-професійна програма відкриває перспективи здобуття вищої освіти на третьому рівні – доктора філософії. Освітня програма передбачає лекції та практичні заняття, науково-дослідну й педагогічну практики.	
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Робота в закладах загальної середньої освіти різного типу та форми власності. Назва професії та її код (за Національним класифікатором України ДК 003:2010 „Класифікатор професій”): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти.	
Подальше навчання	Можливість навчання за програми підвищення кваліфікації та академічної мобільності. Право на здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – ступеня доктора філософії.	
5. Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Реалізовані на принципах особистісного підходу та студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання у формі лекцій, практичних занять, тренінгів, самостійної навчальної і дослідницької роботи, виконання проєктів, проходження науково-дослідної та педагогічної практик, написання кваліфікаційної роботи.	
Оцінювання	Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальної діяльності передбачає: поточний, підсумковий контроль (усні та письмові экзамени, заліки, індивідуальні завдання, контрольні роботи, тестування, есе, захист результатів практик), атестація здобувачів - захист кваліфікаційної роботи.	
6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати прикладні спеціалізовані завдання в галузі середньої освіти, які вимагають достатнього інтелектуального потенціалу й поглибленого рівня знань та вмінь інноваційного характеру, а також передбачають застосування теорій і методологій педагогіки та філології в умовах організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1	Здатність формувати та розвивати мовно-комунікативні вміння та навички здобувачів освіти державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК-2	Здатність здобувачів освіти до само- та взаємооцінювання результатів навчання. Здатність формувати їхні ціннісні ставлення, забезпечуючи безперервний професійний розвиток.
	ЗК-3	Здатність діяти відповідально, усвідомлювати й цінувати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.
	ЗК-4	Здатність до інноваційної діяльності в освітній сфері, застосування сучасних методів роботи з різноманітними джерелами інформації.
	ЗК-5	Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії із здобувачами освіти в освітньому процесі й дотримання норм академічної доброчесності та професійної етики.
	ЗК-6	Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державним стандартом освіти, генерувати нові ідеї, виявляти ініціативність.
	ЗК-7	Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критичне оцінювання інформації, оперувати нею в професійній діяльності.

	ЗК-8	Здатність формувати мотивацію здобувачів освіти, організувати їхню пізнавальну діяльність, працюючи в команді та автономно.
	ЗК-9	Здатність формувати спільноту здобувачів освіти, які поважають і враховують права кожного. Уміння працювати в команді на засадах партнерства; спроможність ставитися усвідомлено з повагою до української культури, а також до релігій і культур корінних народів України.
Фахові компетентності (ФК)	ФК-1	Здатність проектувати й організувати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти, їхніх освітніх потреб і можливостей; створювати безпечне освітнє середовище, обирати відповідні методики та технології навчання, ефективно застосовувати педагогічні концепції, забезпечувати психолого-педагогічний супровід учнів та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу.
	ФК-2	Здатність інтегрувати теоретичні та практичні знання для здійснення наукового аналізу і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
	ФК-3	Здатність застосовувати теоретичні знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення прикладних професійних завдань; обирати методи й засоби навчання з педагогіки, психології, технології викладання української мови та літератури, спрямовані на розвиток здібностей здобувачів освіти з урахуванням їхніх індивідуальних і вікових особливостей, міжособистісних взаємин, усвідомлення рівних можливостей і гендерних особливостей для забезпечення мотивувального, розвивального та інклюзивного освітнього простору.
	ФК-4	Здатність до організації та координування самостійної дослідницької роботи здобувачів освіти; дотримання норм академічної доброчесності; вміння здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення школярів, їхньої підготовки до свідомого вибору життєвого шляху.
	ФК-5	Здатність здобувачів вищої освіти розуміти сутність освітньої системи України в умовах реформ.
	ФК-6	Здатність осмислювати українську літературу як полісистему, застосовувати в процесі педагогічної діяльності профільні знання в галузі літературознавства для оцінки сучасного літературного процесу в Україні та світі.
	ФК-7	Здатність використовувати можливості мережевих програмних систем та інтернет-ресурсів для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності. Аналізувати й оцінювати доцільність та ефективність їхнього застосування.
	ФК-8	Здатність узгоджувати фахову стратегію і тактику, обрані технології з відомими напрямками в методиці, методами, формами та засобами навчання української мови та літератури в закладах загальної середньої освіти.
	ФК-9	Здатність організувати навчальний процес з української мови та літератури на засадах особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів; проектувати та організувати навчальний процес на рівні предмета мовно-літературної галузі розділу, теми, уроку, педагогічної ситуації.

	ФК-10	Здатність формувати в учнів уміння користуватися метамовою лінгвістики та літературознавства; знати термінологію, загальні теоретичні положення мовознавства й літературознавства, історичні надбання та новітні досягнення і ступінь їх висвітлення під час викладання української мови та літератури в закладах загальної середньої освіти.
	ФК-11	Здатність розуміти значення лінгвістики у формуванні сучасної наукової картини світу; чітке уявлення про походження мови, принципи й механізми її функціонування та розвитку; усвідомлення значення мови в житті соціуму; уміння розвивати в учнів предметні лінгвістичні компетенції.
	ФК-12	Здатність консультувати суб'єктів педагогічного впливу (учнів, батьків) щодо освітніх і культурних проблем, дотримання норм літературної мови, проблем культури мови та мовної політики держави.

7. Програмні результати навчання

Знання та уміння	ПРН-1	Знати й розуміти сутність та зміст системи освіти України під час реформування в добу інформаційно-комунікаційних технологій.
	ПРН-2	Знати сучасну термінологію, наукові поняття, концепції, теорії, методи дослідження педагогічних та філологічних наук. Розуміти загальні тенденції, закономірності розвитку педагогічної та філологічної наук, їх значення у формуванні наукової картини світу сучасного школяра, студента.
	ПРН-3	Демонструвати належний рівень володіння державною мовою для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в науковому спілкуванні; презентувати результати досліджень державною мовою.
	ПРН-4	Віднаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у педагогічному колективі та з представниками інших професійних груп на засадах партнерства.
	ПРН-5	Проектувати, конструювати, організовувати й аналізувати процес самоосвіти, власну навчально-педагогічну та науково-професійну діяльність, вибудовуючи та втілюючи в життя стратегію саморозвитку й професійного самовдосконалення.
	ПРН-6	Знати сучасні теорію та методику, технології навчання філологічних предметів, інноваційних, інформаційно-комунікаційних та комп'ютерних технологій навчання для успішного й ефективного викладання української мови та літератури в закладах загальної середньої освіти.
	ПРН-7	Знати зміст і принципи організації освітньої діяльності в закладах загальної середньої освіти, сутність проектування модульних навчальних програм, підручників, інформаційних і науково-методичних матеріалів із української мови та літератури.
	ПРН-8	Дотримуватися правил академічної доброчесності.
	ПРН-9	Аналізувати та критично оцінювати власну професійно-педагогічну діяльність, підвищувати свій професійний рівень впродовж життя; демонструвати вміння працювати в команді, організовувати індивідуальну і групову роботу, аналізувати та оцінювати її ефективність.

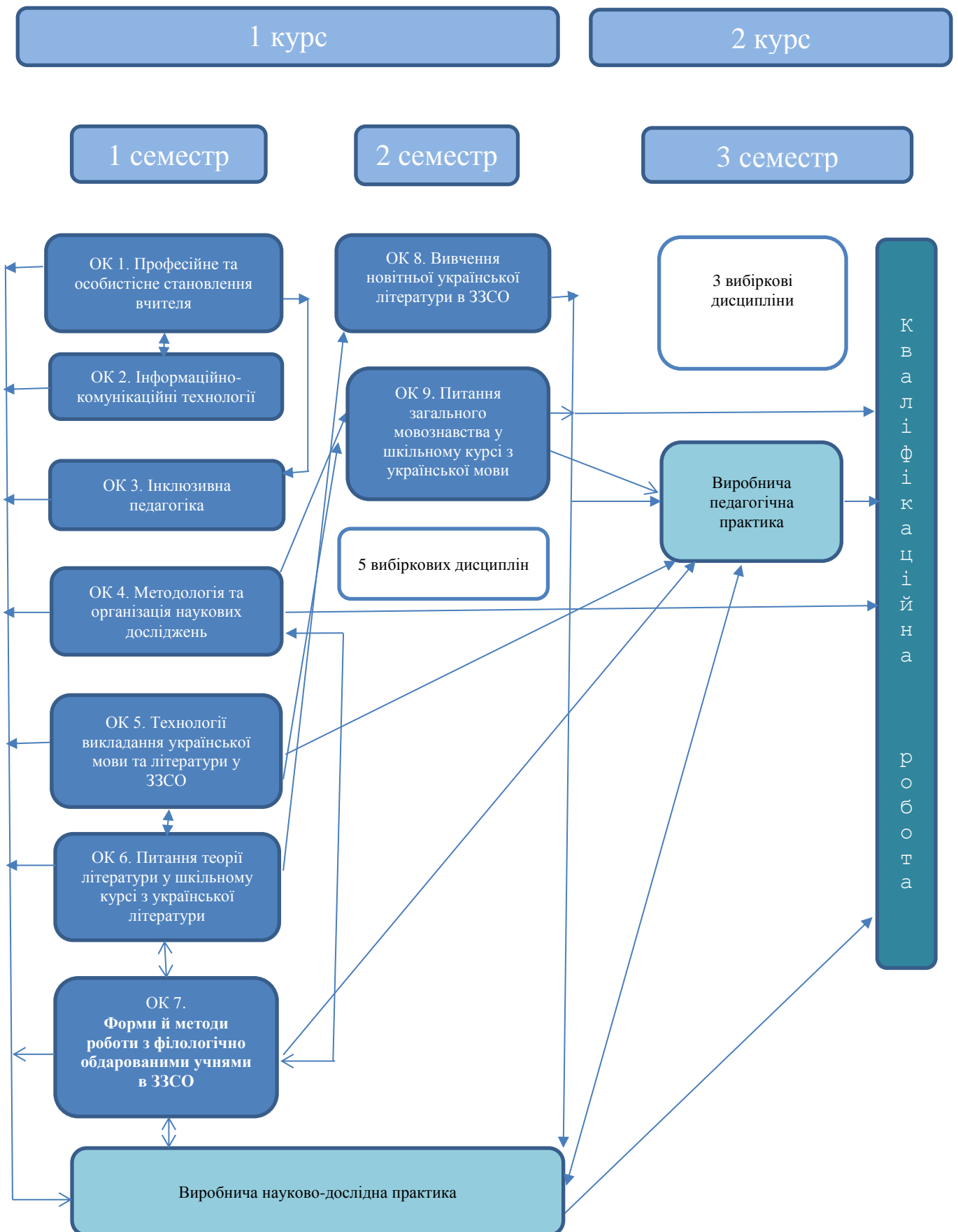
ПРН-10	Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної спеціальності.
ПРН-11	Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, обираючи для цього оптимальні дослідницькі підходи й методи; інтерпретувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних із різних джерел.
ПРН-12	Доступно й аргументовано пояснювати учасникам освітнього процесу сутність конкретних філологічних питань, формулювати та обґрунтовувати власний погляд на них.
ПРН-13	Знати теоретичні положення мовознавства, історичні надбання та новітні досягнення лінгвістичної науки, ступінь їх висвітлення в чинних модельних програмах української мови; вміти їх критично осмислювати й інтерпретувати; розуміти важливість мови в організації життєдіяльності як суспільства загалом, так і мікроспільноти, зокрема шкільного колективу.
ПРН-14	Демонструвати вміння провадити наукову діяльність у галузі методики навчання української мови та української літератури; здійснювати апробацію інноваційних методів навчання й викладання на практиці.
ПРН-15	Аналізувати психолого-педагогічні особливості різних вікових категорій здобувачів середньої освіти в цілісному педагогічному процесі в умовах індивідуалізації та диференціації навчання.
ПРН-16	Уміти вибудувати педагогічну діяльність на засадах толерантності й співробітництва з урахуванням мультикультурності та різноманіття світу.

2.1. Перелік компонент ОП «Українська мова та література»

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Професійне та особистісне становлення вчителя	3,0	залік
ОК 2.	Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	екзамен
ОК 3.	Інклюзивна педагогіка	3,0	залік
ОК 4.	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	залік
ОК 5.	Технології викладання української мови та літератури у ЗЗСО	6,0	екзамен
ОК 6.	Питання теорії літератури у шкільному курсі з української літератури	3,0	екзамен
ОК 7.	Форми й методи роботи з філологічно обдарованими учнями в ЗЗСО	3,0	залік
ОК 8.	Вивчення новітньої української літератури в ЗЗСО	3,0	екзамен
ОК 9.	Питання загального мовознавства у шкільному курсі з української мови	6,0	екзамен
НДП	Виробнича науково-дослідна практика	12,0	залік, екзамен
ПП	Виробнича педагогічна практика	12,0	екзамен
А	Кваліфікаційна робота	9,0	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66 (73,3%)	
II. Вибіркові компоненти			
ВК 1.		3,0	залік
ВК 2.		3,0	залік
ВК 3.		3,0	залік
ВК 4.		3,0	залік
ВК 5.		3,0	залік
ВК 6.		3,0	залік
ВК 7.		3,0	залік
ВК 8.		3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24 (26,7%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Вибіркові компоненти обирають з каталогу дисциплін спеціальності (<https://docs.google.com/document/d/1V7E7EojZyRaC5EpiV8d1I2PaWHg8yx8JSjrDYAZEifQ/edit?usp=sharing>), факультету (https://docs.google.com/document/d/1N-00rUO_ZrUdH8iQxekliTDo8QevaGeh/edit?usp=sharing&oid=105978098924051965252&rtpof=true&sd=true) та університету.

Структурно-логічна схема ОП



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів закладів вищої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», правил академічної доброчесності Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Положень Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича «Про організацію освітнього процесу», «Про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії», «Про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Атестація здобувачів освітньої програми «Українська мова та література» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії і завершується за рішенням екзаменаційної комісії видачею документа встановленого зразка про присудження їм ступеня вищої освіти Магістр, присвоєнням освітньої кваліфікації – Магістр. Середня освіта (Українська мова та література) та професійної кваліфікації – Вчитель-магістр (українська мова та література). Атестація відбувається відкрито і публічно.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	НДП	ПП	А
		Програмні компетентності	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	НДП	ПП
Інтегральна компетентність		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Загальні компетентності	ЗК-1				+	+		+		+		+	+
	ЗК-2	+			+						+	+	+
	ЗК-3			+		+	+		+	+	+	+	+
	ЗК-4		+		+					+	+		+
	ЗК-5	+		+		+		+			+	+	+
	ЗК-6				+					+	+	+	+
	ЗК-7		+				+		+		+	+	+
	ЗК-8	+		+		+	+		+	+	+	+	+
	ЗК-9	+		+		+		+				+	+
Фахові компетентності	ФК-1	+		+								+	+
	ФК-2				+		+		+	+	+	+	+
	ФК-3			+		+	+	+	+	+		+	+
	ФК-4		+		+	+		+		+	+	+	+
	ФК-5	+		+		+		+		+	+	+	+
	ФК-6					+	+		+			+	+
	ФК-7		+		+	+					+	+	+
	ФК-8					+						+	+
	ФК-9	+				+	+	+	+	+		+	+
	ФК-10				+		+		+	+	+	+	+
	ФК-11									+	+		+
	ФК-12	+					+		+	+		+	+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Компоненти освітньої програми Програмні результати навчання	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	НДП	ПП	А
ПРН-1	+		+		+						+	+
ПРН-2	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-3				+						+	+	+
ПРН-4			+		+						+	+
ПРН-5	+			+			+			+	+	+
ПРН-6		+			+	+		+	+			+
ПРН-7		+			+		+		+		+	+
ПРН-8	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН-9	+									+	+	+
ПРН-10				+		+		+	+	+		+
ПРН-11				+					+	+	+	+
ПРН-12						+	+	+	+	+	+	+
ПРН-13		+							+	+		+
ПРН-14		+		+	+					+	+	+
ПРН-15			+				+			+	+	+
ПРН-16				+	+	+		+	+	+	+	+

			<p>доцента 02 ДЦ № 003693)</p>		<p>D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B8%20%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA&sortOrder=title&m, Copernicus (ICV 2019: 73.76; ICV 2018 = 80.88; ICV 2017 = 66.18). http://filol.dspu.in.ua/index.php/filol/article/view/355</p> <p>Колесник Н.С. Проблема лексикографування фольклорних онімів (на матеріалі збірки А. Іваницького «Український обрядовий фольклор західних земель: музична антологія») // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. <u>Том 33 (72). № 6. 2022</u>. Част. 1. С. 31-38, ISSN 2710-4656 (Print) ISSN 2710-4664 (Online), Copernicus. http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/6_2022/part_1/6.pdf</p> <p>Колесник Н.С. Проблема лексикографування фольклорних власних назв на матеріалі українського обрядового фольклору // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філологія. Київ: МДУ, 2023. Вип. 28. С. 174-185. ISSN. 2415-3168 (Online), ISSN 2226-3055 (Print). Категорія Б https://visnyk-filologia.mdu.in.ua/ARHIV-uk/28/2023_28.pdf</p> <p>Колесник Н.С. Онімний портрет міста Чернівців 30-40-х років ХХ ст. (на матеріалі роману Василя Кожелянка «Срібний павук») // Записки з ономастики. Збірник наукових праць. 2024. Вип. 27. С.21-41. , Index Copernicus ISSN 2410 –3373 http://zso.onu.edu.ua/issue/view/18567</p> <p>П.3</p> <p>Колесник Наталія. Вступ до спеціальності: навч.-метод. рекомендації до семінарських занять. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 48 с</p> <p>П.7</p> <p>Участь у роботі спеціалізованих рад: Колесник Н.С. – голова спеціалізованої вченої ради ДФ 76. 051. 011 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича для захисту дисертації доктора філософії (Кравцова О.А. 2021, „Функційні параметри переповідних конструкцій у дискурсивно-жанрових виявах української мови”).</p> <p>Опонування дисертацій: Вергалоук М. М. „Біблійна фразеологія в сучасній українській мові:</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>склад, семантична структура, динаміка, функціонування”, подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі гуманітарних наук зі спеціальності 035 Філологія (українська мова) (Київ, 2021. –241 с.), 2020; спеціалізована вчена рада Д 26. 173. 01 – Інституту української мови НАН України.</p> <p>Янчишина Я.В. „Мікротопонімія Центральної Хмельниччини”, подану до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова (Вінниця, 2021. – 293 с.)</p> <p>Ординська І. Я., 2020; спеціалізована вчена рада К 11.051.14 Донецького національного університету імені Василя Стуса.</p> <p>Ботвин Т. М., 2020; разова спеціалізована вчена рада ДФ 58. 053. 002 Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.</p> <p>Бачун Л. І. 2022, „Ономастикон української прози про період національно-визвольного руху першої половини ХХ ст.”, разова спеціалізована вчена рада ДФ 58.053.01 Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/razovi_rady/df-58-053-011.php</p> <p>Vyumenovanie doc.PhDr.Juraja Hladkého, PhD. za profesora v odbore slovenský jazyk a leťararúra: z 20.04.2023 člen фахової комісії з присудження звання доцента, професора на Педагогічному факультеті Трнавського університету в Трнавї (спеціальність “словацька мова і література”.</p> <p>П.8. Керівництво науковою темою «Функціонування української мови в гуманітарному просторі України: структурно-етимологічний, соціолінгвістичний, етнокультурний та прагматичний аспекти» 0120U105709</p> <p>Записки з ономастики, категорія Б. Naukowa seria wydawnicza Instytutu Slawistyki PAN "Język na Pograniczach". Індексують свої публікації в базах: Book Citation Index (Clarivate Analytics), Central and Eastern European Online Library, Directory of Open Access Journals, Emerging Sources Citation Index (Clarivate Analytics), ERIH Plus oraz Scopus (Elsevier).</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Рецензія на статтю для журналу Acta onomastica, індексованого в Scopus.</p> <p>Рецензія на статтю “Тенденції в уживанні патронімів в українській літературній мові ХХІ ст.: європеїзація vs традиція” для журналу Onomastica.</p> <p>Рецензент „Повідомлень Української ономастичної комісії” (Вип. 7 (22)). Луцьк: Терен, 2022. 69 с.</p> <p>П.10.</p> <p>Участь у міжнародному науково-дидактичному проєкті „ Pracownia Onomastyki Słowiańskiej”.</p> <p>П.12.</p> <p>1. Колесник Н. Феномен імені твого. Рецензія на монографію : Котович В. „Ойконімія України як лінгвокультурний феномен” 9 Дрогобич: Посвіт, 220. 448 с.// Вісник Львівського університету. Серія філологічна. – Вип. 72. – Львівський національний університет імені Івана Франка, 2020. – С. 340-343.</p> <p>2. Колесник Н. Рецензія: [Скляренко А., Скляренко О. Типологіческая ономастика : В 5-ти кн. Кн. 5: Ономастические этюды : мифология сквозь призму ономастики. Одесса : Астропринт, 2018. – Кн. 5. – 560 с.] // Bukowina. Wspólne dziedzictwo językowe i kulturowe. Wydawnictwo Instytutu Slawistyki Polskiej Akademii Nauk. Warszawa, 2020. – S. 371–380.</p> <p>3. Рецензент наукової монографії Г. Красовської, О. Сухомлинова, П. Сигеди „Соціолінгвістичний компедіум” (Київ, 2020).</p> <p>4. Рецензент навчального посібника: Лукаш Г. П., Чередник Л. А. „Документна лінгвістика та редагування документів” (Вінниця-Полтава, 2020).</p> <p>5. Літературний редактор наукової монографії Н. Філіпчук „Педагогічно-просвітницька діяльність музеїв України (кінець ХІХ – початок ХХІ століття)” (Київ, 2020).</p> <p>6. Рецензент книги Марії Редьки „Семантико-функціональна система особових найменувань і пов’язаних з ними назв тварин та рослин в українських народних чарівних казках (у записях ХІХ-поч. ХХ ст.)”, (Краків, 2022). https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/handle/item/298056</p> <p>7. Редактор книги „Pohádky pro děti z Ukrajiny”, (Praha, 2022).</p> <p>8. Колесник Н.С. Особливості поєднання традиційного навчання та інноваційних форм роботи під час викладання курсу «Питання загального мовознавства у шкільному курсі з</p>	
--	--	--	--	---	--

					української мови». Берегиня слова : збірник тез, доповідей, наукових читань, присвячених 80-літтю професора Надії Бабич. Чернівці, Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 54-57.	
					П.19. „Просвіта”	
					П.20 Робота вчителем української мови та літератури Чернівецької середньої школи №23, 1982-1991 рр.	
Члени проєктної групи						
Кульбабська Олена Валентинівна	Професор кафедри сучасної української мови, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державного університету, 1985, філолог, викладач російської мови та літератури (диплом з відзнакою ЖВ-І № 126662); Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1996, філолог, викладач української мови і літератури (диплом з	Доктор філологічних наук, 10.02.01 – українська мова (диплом ДД № 000935), «Вторинна предикація: семантична та морфолого-синтаксична типологія», професор кафедри сучасної української мови (атестат 12 ПР № 009470).	38	Відповідність до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 7, 11, 12, 14, 15, 19. п. 1: Фахові публікації: 1. <i>Кульбабська О.,</i> Теслицька Г. Семантика та синтагматика простих речень з напівпредикативними ад’єктивними компонентами в українській мові. <i>LINGUA MONTENEGRINA</i> , god. XV/1, br. 29, Cetinje, 2022. Р. 101–118. (категорія «А»). 2. <i>Кульбабська О.</i> Рецензія на навчальний посібник: Філіп Ю., Ткач А., Білоус Н. Мовний контент : посібник для успішного складання ЗНО /, Чернівці, 2019. 120 с. <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини</i> : спільний українсько-румунський науковий журнал / редкол. : Т. Бойчук [та ін.]. Чернівці–Сучава : БДМУ, 2020. № 3 (26). С. 97–99. (Серія : Філологічні науки). (категорія «Б»). 3. <i>Кульбабська О. В.</i> Рецензія на монографію: Романченко А. Елітарна мовна особистість у просторі наукового дискурсу: комунікативні аспекти. <i>Рідне слово в етнокультурному вимірі : зб. наук. праць</i> / гол. ред. М. Федурко. Дрогобич : Посвіт, 2021. С. 222–226. (Index Copernicus, категорія «Б»). 4. <i>Кульбабська О. В.</i> Рецензія на монографію: Зоріна Ю. В. Називний теми і називний уявлення в контексті сегментованих конструкцій поетичного і публіцистичного текстів : монографія. – Вінниця, 2021, 212 с. <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини</i> : спільний українсько-румунський науковий журнал / редкол. : Т. Бойчук [та ін.]. – Чернівці–Сучава : БДМУ, 2021. – № 1 (29). – С. 123–125. – (Серія : Філологічні науки). (Index Copernicus, категорія «Б»). 5. <i>Кульбабська О.,</i> Шатілова Н. Домінанти науково-дослідницьких зацікавлень Іларіона Слинька. <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини</i> : спільний українсько-румунський науковий журнал /	Науково-педагогічне стажування в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (05.04.2021 р. – 19.05.2021 р.), Наказ № 111 від 30.04.2021. Тема «Пріоритетні напрями розвитку сучасного мовознавства й лінгводидактики». (6 кредитів

		<p>відзнакою ЛБ BE № 000296)</p>			<p>редкол. : Т. Бойчук [та ін.]. Чернівці–Сучава : БДМУ, 2022. № 2 (34). С. 73–78. (Серія : Філологічні науки) (Index Copernicus, категорія «Б»).</p> <p>6. Семенов О., Кульбабська О. Формування м'яких навичок студентів-філологів у міжрегіональному проєкті з інфомедійної грамотності. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал /</i> голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. № 4 (108). С. 231–248. (категорія «Б»).</p> <p>7. Кульбабська О. Орнітологічні слова-символи в поетичному просторі Ніни Царук. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського</i> : зб. наук. праць. Одеса : Вид-чий дім «Гельветика», 2022. Т. 33(72). № 5. Ч. I. С. 39–44. (Серія «Філологія. Журналістика»). (категорія «Б»).</p> <p>8. Кульбабська О. Інтонаційно-синтаксичні засоби вираження комічного в оповіданнях Ганни Черінь. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського</i> : зб. наук. праць. Одеса : Вид-чий дім «Гельветика», 2022. Т. 33(72). № 6. Ч. I. С. 45–51. (Серія «Філологія. Журналістика»). (категорія «Б»).</p> <p>9. Кульбабська О. Парадигмальний вимір тексту [Рец. на монографію: Текст у дослідницьких парадигмах: теорія і практика / за заг. ред. О. М. Семенов. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 248 с.]. <i>Іван Огієнко і сучасна наука та освіта</i>: наук. збірник / [редкол.: Л. Марчук (голов. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, 2022. Вип. XIX. С. 271–276. (Серія історична та філологічна). (категорія «Б»).</p> <p>10. Кульбабська О. Прикметникова напівпредикативна конструкція у фокусі лексичної та синтаксичної семантики. <i>Слобожанський науковий вісник</i>. Серія Філологія, випуск 1, 2023. С. 5–10. (категорія «Б»).</p> <p>11. Кульбабська О. В. Функційно-змістова еквівалентність різноструктурних синтаксичних одиниць у перекладних художніх текстах. <i>Слобожанський науковий вісник</i>. Серія Філологічні науки : наук. журн. / МОНУ, СДПУ імені А. С. Макаренка ; [гол. ред. О. М. Семенов]. Одеса : Вид-чий дім «Гельветика», 2024. Вип. 5. С. 28–33. (категорія «Б»).</p> <p>12. Кульбабська О. В. Комунікативно-емоційний ефект афоризмів у публіцистичних текстах Надії Бабич. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського</i> : зб. наук. праць. Одеса : Вид-чий дім «Гельветика», 2024. Т. 35(74). № 1. Ч. I. С. 33–39. (Серія «Філологія. Журналістика»). (категорія «Б»).</p>	<p>ЄКТС, 180 годин). Довідка 185-33/103 від 07.06.2021</p> <p>«Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності», Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 3 кредити ЄКТС, січень-лютий 2025 р..</p>
--	--	--------------------------------------	--	--	--	---

					<p>13. <i>Кульбабська О. В.</i> Складне речення у світлі мовознавчих і лінгвометодичних концепцій професора Івана Чередниченка. <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал.</i> Серія “Історичні та філологічні науки” Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series “Historical and philological sciences”/ Редколегія: А. Мойсей, Ш. Пуріч. Чернівці–Сучава: БДМУ. 2024. № 1 (37). С. 91–96. (категорія «Б»).</p> <p>ц. 3: наявність підручників і модельних програм, навчальних посібників</p> <p>1. Українська мова : підруч. для 6 кл. з навч. румун. мовою закл. заг. серед. осв. (з аудіосупроводом) / Т. Фонарюк, <i>О. Кульбабська</i>, А. Костіна-Кніжницька. Львів : Світ, 2023. 280 с. (з грифом МОНУ)</p> <p>2. Українська мова : підруч. для 7 кл. з навч. румун. мовою закл. заг. серед. осв. (з аудіосупроводом) / Т. Фонарюк, <i>О. Кульбабська</i>, А. Костіна-Кніжницька. Львів : Світ, 2024. 264 с. (з грифом МОНУ).</p> <p>3. Модельна навчальна програма «Українська мова для класів з навчанням румунською мовою. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Фонарюк Т.І., <i>Кульбабська О.В.</i>, Філіп Ю.Л., Костіна-Кніжницька А.В., Сиротюк О.М.). Київ, 2021. 142 с. (з грифом МОНУ).</p> <p>4. Модельна навчальна програма з української мови і здоров'я, безпеки та добробуту на основі методики CLIL (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING), предметно-мовного інтегрованого навчання, для 5–6 класів з навчанням румунською мовою закладів загальної середньої освіти (автори: Фонарюк Т.І., <i>Кульбабська О.В.</i>, Філіп Ю.Л., Унгурян І.К., Сиротюк О.М., Костіна-Кніжницька А.В.). Київ, 2021. 109 с. (з грифом МОНУ).</p> <p>5. <i>Кульбабська О. В.</i> Крок у професію. Щоденник-звіт із асистентської практики магістрантів-філологів : навч. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 160 с.</p> <p>6. <i>Кульбабська О. В.</i>, Шатілова Н. О. Крок у професію. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 384 с.</p> <p>7. Технології навчання української мови в закладах загальної середньої освіти : методичні рекомендації та тестові завдання для самоконтролю [для студ. ОР «Магістр» зі спец. 014.01 «Середня освіта (українська мова)»] : навч.-метод. посібн. : Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. 84 с.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>8. <i>Кульбабська О. В.</i> Українська мова. Основи НДР у галузі мовознавства (українська мова) : програми, методичні рекомендації, опис інструментарію оцінювання : навч.-метод. посіб. Чернівці : КОПНЗ «Буковинська Мала академія наук учнівської молоді», 2022. 116 с.</p> <p style="text-align: center;">Монографії:</p> <p>1. <i>Кульбабська О.</i> Синтаксичне структурування висловлень крізь призму антропо- та егоцентризму. <i>Мова та мовлення: фундаментальні парадигми розвитку = Language and Speech: Fundamental Paradigms Development</i> : колективна монографія / за ред. : Калинюк Т. В., Бондарчук Т. В. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня „Рута”», 2021. С. 141–160.</p> <p>2. <i>Kulbabska O. V., Shatilova N. O.</i> EVERYDAY CULTURE OF PEOPLE FROM BUKOVYNA: LEXICOGRAPHIC PROFILE. <i>Innovative pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries</i> : Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. Volume 1. P. 365–381.</p> <p>3. <i>Кульбабська О.</i> Робота з перекладними текстами як засіб виформування синтаксичної компетентності студентів-філологів. <i>Стратегічні напрями розвитку сучасної української лінгводидактики</i> : монографія / за ред. Е. Палихати, О. Петришиної. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. С. 183–193.</p> <p>4. <i>Кульбабська О.</i> Категорія двочленності речення як граматична універсалія. <i>Innovative pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries</i> : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. P. 493–519.</p> <p>5. <i>Кульбабська О.</i> «Я родом з того прутського села...» (Лінгвопоетика пейзажотворення в творчості Богдана Мельничука). <i>Українська філологія у XXI столітті</i> : колективна монографія на пошану професора Богдана Мельничука. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 144–159.</p> <p>6. <i>Кульбабська О.</i> Графеми-візуалізатори як маркери авторської модальності в інтернет-дискурсі. <i>Людина в мові і тексті</i> : колективна монографія / за заг. ред. В. В. Розгон. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2023. С. 6–42.</p> <p>7. <i>Ім'я в науці.</i> Професор Іван Чередниченко : монографічно-довідкове видання / упоряд. : <i>Кульбабська О. В., Максим'юк О. В., Шатілова Н. О.</i> ; відп. ред. О. В. Кульбабська. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2024. 512 с., портр., ілюстр. (Серія : Історіографія мовознавчої науки в Чернівецькому університеті).</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>п. 7: опонування дисертацій: Участь у роботі спецрад: Спецрада ЧНУ імені Юрія Федьковича Д 76.051.07 (для захисту кандидатських і докторських дисертацій зі спеціальностей 10.02.01, 10.02.04). Спецрада Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника К 20.051.02 (для захисту кандидатських дисертацій зі спеціальності 10.02.01).</p> <p>п. 8: участь у редколегіях Слобожанський вісник (із 2023 р. донині).</p> <p>п. 12: науково-популярні публікації із 2017 року – дотепер: Кульбабська Олена Валентинівна : персональний сайт науковця – Режим доступу: https://kulbabska.com/</p> <p>Публікації апробаційного характеру</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Кульбабська О. Буковинський колорит прозової мови Володимира Михайловського. Două decenii de la înființarea specializării Limba și literatura ucraineană la Facultatea de Litere – Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca : volum aniversar / ed.: Ioan Herbil, Mihaela Herbil. Cluj-Napoca : Casa cărții de știință, 2020. P. 126–137. (Conține bibliografie ISBN 978-606-17-1712-5).</i> 2. <i>Кульбабська О. В., Г. І. Тесльцька. Синтаксична категорія відокремлення як актуалізатор ад’єктивних компонентів у структурі простого речення. Problems and Prospects of Development of Modern Philological Science in Ukraine and European Countries : International scientific and scientific-practical conference (Baia Mare, Romania, July 17–18, 2020). Baia Mare : North University center of Baia Mare, 2020. P. 56–60.</i> 3. <i>Кульбабська О. Лінгвопоетичний портрет Ніни Гуйванюк. Colocviul Internațional de științe ale Limbajului «Eugeniu Coșeriu» (ediția XV-a) «Schimbărea Lingvistică și schimbărea în Lingvisticii». Cernăuți : Universitatea Națională din Cernăuți, 2020. P. 76–83.</i> 4. <i>Кульбабська О. В. Напівпрредикативні компоненти в ремаркових конструкціях драматичних творів Лесі Українки. Леся Українка і сучасний гуманітарний дискурс : матер. Всеукр. наук. інтернет-конф., присв. 150-річчя від дня народження Лесі Українки. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2021. С. 57–58.</i> 6. <i>Кульбабська О. В. Реалізація особистісно орієнтованого підходу в підручнику із синтаксису української мови для студентів-філологів. Інтеграція особистісно орієнтованого підходу в систему компетентнісної</i>
--	--	--	--	---

					<p><i>освіти</i> : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнародною участю), 28 січня 2021 року / за заг. ред. Т. М. Антонюк, О. В. Кульбабської. Чернівці: Технодрук, 2021. С. 21–24.</p> <p>7. <i>Кульбабська О.</i> Передне слово. <i>Досліджуємо Буковину</i> : зб. наук. досл. та анотацій робіт переможців II етапу Всеукр. конкурсу-захисту. Чернівці : КОПНЗ «Буковинська Мала академія наук учнівської молоді, 2021. С. 3–5.</p> <p>8. <i>Кульбабська О.</i> «Ім'я в науці. професор Іларіон Слинько»: від концепції монографії до видання. <i>Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження</i> : матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої (Чернівці, 16–17 червня 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2022. С. 141–142.</p> <p>10. <i>Кульбабська О.</i> «Словник безеквівалентної лексики» як репрезентант феномену української культури. <i>Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку</i> : матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 25–26 листопада 2022 р.). Львів – Торунь : Liha-Press, 2022. Ч. 2. С. 67–71.</p> <p>11. <i>Кульбабська О.</i> Тестові технології оцінювання професійної компетентності майбутнього вчителя-мовника. <i>Актуальні питання суспільно-гуманітарних наук та історії медицини</i>: зб. матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернівці, 17–18 березня 2022 р.). Чернівці : Буковинський державний медичний університет, 2022. 183 с. С. 121–122. URL:</p> <p>12. <i>Кульбабська О.</i> Новітня дидактика: особливості вступної онлайн-лекції із синтаксису для студентів-філологів. <i>Модернізація мовно-літературної освіти: досвід, проблеми, перспективи</i> : Матер. II Всеукр. наук.-практ. конф. педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів (м. Чернівці, 21–22 лютого 2022 р.). Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2022. С. 135–138.</p> <p>13. <i>Кульбабська О.</i> Оцінювання результатів навчально-пізнавальної діяльності магістрантів-філологів: лише засіб для вимірювання рівня успішності? <i>Новий науково-освітній простір з огляду підвищення якості підготовки фахівців у закладах вищої та фахової передвищої освіти</i>: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (Рівне – Чернівці, 16 березня 2023 р.). Рівне, 2023. С. 48–52.</p> <p>14. <i>Кульбабська О. В.</i> Методичний потенціал прийому етимологізації синтаксичних термінопонять у виформованні лінгвістичного мислення філологів-бакалаврів. <i>Мова й література у вимірах сьогодення: мовознавчий та лінгводидактичний аспекти</i> : матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф. педагогічних, науково-</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>педагогічних працівників та студентів (м. Чернігів, 21–22 лютого 2024 р.). Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2024. С. 187–189.</p> <p>15. <i>Кульбабська О.</i> Реалізація проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic integrity and quality initiative – academic IQ) в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. <i>Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід</i>: зб. матер. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Суми, 17–18 травня 2024 р.) / за ред. О. М. Семеног. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. С. 61–69.</p> <p>п. 15: керівництво переможцем конкурсу-захисту наукової роботи в Малій академії наук:</p> <p>- регіональний рівень:</p> <p><u>Переможець 1:</u> Волощук Владислава – I місце на обласному етапі конкурсу-захисту наукових робіт БМАН (м. Чернівці, 2020) – http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1591173546.doc</p> <p><u>Переможець 2:</u> Попюк Анна – II місце в II (обласному) турі (м. Чернівці, 2021).</p> <p><u>Переможець 3:</u> Грицик Олександра – I місце в II (обласному) турі (м. Чернівці, 2022). Наказ №71 від «14» березня 2022 р. від 14.03.2022 http://chernivtsi.man.gov.ua/baza/;</p> <p><u>Переможець 4:</u> Попюк Анна Юрївна – III місце в II (обласному) турі (м. Чернівці, 2022);</p> <p><u>Переможець 5:</u> Тимчук Ольга – I місце в II (обласному, м. Чернівці) турі (2023);</p> <p><u>Переможець 6:</u> Мельник Анастасія – II місце в II (обласному, м. Чернівці) турі (2023).</p> <p><u>Переможець 7:</u> Тимчук Ольга – I місце в II (обласному, м. Чернівці) турі (2024);</p> <p>-</p> <p>- усеукраїнський рівень:</p> <p><u>Переможець 1:</u> Грицик Олександра – III місце в III (всеукраїнському) турі (м. Київ, 2022). https://chernivtsi.man.gov.ua/news/Novini_akademii/Najintelektualnisha_po_dija_roku_vidbulas/</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p><u>Переможець 2:</u> Тимчук Ольга – II місце на всеукраїнському турі (м. Київ, 2024). https://chernivtsi.man.gov.ua/personal/20232024_nr/Timchuk_Olga/</p> <p>Голова журі III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (за наказами Департаменту освіти і науки ЧОА) –2019–2024 н. р.</p> <p>Голова журі III (обласного) етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-слухачів Буковинської Малої Академії наук учнівської молоді (секція «Мовознавство») – 2017–2023 рр.</p> <p>Представник Ліги українських меценатів на загальнонаціональному етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика (2015–2022 рр.).</p> <p>Голова фахового журі «Учитель року – 2021» у номінації „Українська мова і література” (наказ Департаменту освіти і науки України Чернівецької облдержадміністрації № 3 від «06» січня 2021 р.</p> <p>Голова фахового журі «Учитель року – 2024» у номінації „Українська мова і література” (наказ Департаменту освіти і науки України Чернівецької облдержадміністрації № 369 від 29.12.2023</p> <p>Керівництво студентськими науковими дослідженнями, зокрема курсовими та магістерськими роботами, підготовка студентів до участі в щорічних наукових конференціях Чернівецького нац. ун-ту, а також інших ЗВО України.</p> <p>п. 19: <i>із січня 2021 року й дотепер</i> – член Всеукраїнської спілки обласних методичних об'єднань викладачів української філології ЗВО.</p> <p>Участь у конференціях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нарада учасників дослідно-експериментальної роботи за темою «Розвиток комунікативної компетентності в полікультурному освітньому середовищі засобами технології CLIL» (Чернівці, Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, 27 січня 2020 р.). • Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (з міжнародною участю) «Актуальні проблеми лінгводидактики в сучасному освітньому середовищі» (Тернопіль, 06 листопада 2020 р.). • Всеукраїнська науково-практична онлайн-нарада «Проблеми оптимізації процесу компетентісно зорієнтованого навчання за умов упровадження інноваційних методик його реалізації в закладах фахової передвищої освіти» (Чернівці, 10 грудня 2020 р.). 	
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> • Problems and Prospects of Development of Modern Philological Science in Ukraine and European Countries : International scientific and scientific-practical conference (Baia Mare, Romania, July 17–18, 2020). • VII Міжнародна науково-практична конференція (дистанційна) «Рідне слово в етнокультурному вимірі» (Дрогобич, 15–16 жовтня 2020 р.). • Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) «Інтеграція особистісно орієнтованого підходу в систему компетентнісної освіти» (Чернівці, 28 січня 2021 року). • Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Леся Українка і сучасний гуманітарний дискурс», присвяченій 150-річчю від дня народження Лесі Українки (Чернівці, 23–24 лютого 2021 р.). • Онлайн-навчання «Інклюзивне освітнє середовище та доступність в освітньому процесі» (Київ–Рівне, 24–26 червня 2022 р.). • II Всеукраїнська науково-практична конференція педагогічних, науково-педагогічних працівників і студентів «Модернізація мовно-літературної освіти: досвід, проблеми, перспективи (до Міжнародного дня рідної мови)» (Чернігів, 21 лютого 2022 р.). • IV Всеукраїнська науково-практична конференція педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів «Мова й література у вимірах сьогодення: мовознавчий та лінгводидактичний аспекти» (м. Чернігів, 21–22 лютого 2024 р.). • XXI Міжнародна конференція з актуальних проблем лінгвістики й лінгводидактики, присвяченої 100 річчю від дня народження професора Сергія Івановича Дорошенка (Харків, 6–7 березня 2024 р.). • VII міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід» (Суми, 17–18 травня 2024 р.). 	
Вардеванян Світлана Іванівна	Асистент кафедри української літератури, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1999, спеціальність «Українська мова та література», філолог,	Кандидат філологічних наук, 10.01.01 – українська література (диплом ДК № 047295), «Міфологема Каїна в українській	12	Загальний стаж роботи – 23 роки: науково-педагогічний – 20 років П 1. 1. Вардеванян С. Інший, але не Чужий. КРИТИКА. Міжнародний огляд книжок та ідей. 2020. 1–2 (267–268) (Січень–Лютий 2020). С. 32 –35. ISSN 1563-6461 (Часопис «Критика» належить до європейської мережі культурологічних часописів «Eurozine») 2. Вардеванян С. Пісні про смерть і любов. «Гра на вибування» О. Бойченка Критика. Листопад 2022 № 9-10. С. 36-38. ISSN 1563-6461 (Часопис «Критика» належить до європейської мережі культурологічних часописів «Eurozine»)	кафедра україністики Ягеллонського університету (м. Краків, Польща), 9 травня 2022 р. – 27 червня 2022 р.

		<p>викладач української мови і літератури (диплом РН № 11798119).</p>	<p>літературі XIX – XX століть».</p>	<p>3. Вардеванян С. Про пошуки нової естетики в сучасній українській літературі (на матеріалі романів Максима Дупешка). Сучасні літературознавчі студії. Під пост- до метамодернізму: зміна культурної парадигми сучасності. № 20 (2023). С. 17-22. (Index Copernicus Master List.)</p> <p>4. Вардеванян С. Літературний бренд, який (не) змінює канон: кейс Марії Матіос. Питання літературознавства: Література: маркери успіху/упор. Ольга Червінська. Чернівці: Чернівецький нац. ун-тет, 2023. № 107. С. 16-29. ISSN 2306-2908. (Index Copernicus, Central and Eastern European Online Library (CEEOL), Directory of Open Access Journals (DOAJ), MLA International Bibliography, Google Scholar, Slavic Humanities Index)</p> <p>П 2.</p> <p>1. Svitlana Vardevanian. Volodymyr Kobyljans'kyj. (2023) Handbuch der Literaturen aus Czernowitz und der Bukowina. P. 403-406. ISBN 978-3-476-05972-7 ISBN 978-3-476-05973-4 (eBook) URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-476-05973-4_44 (Німецькомовний посібник-довідник літератур Буковини).</p> <p>2. Svitlana Vardevanian (2023)/ Maria Matios. Handbuch der Literaturen aus Czernowitz und der Bukowina. P. 499- 504. ISBN 978-3-476-05972-7 ISBN 978-3-476-05973-4 (eBook) URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-476-05973-4_66 (Німецькомовний посібник-довідник літератур Буковини).</p> <p>3. Присутність: антологія молоді чернівецької поезії / упоряд.: Вардеванян С., Матійчук О.; передм.: Вардеванян С., Кейван І. Чернівці: Книги – XXI, 2021. 144 с. ISBN 978-617-614-326-0 https://drive.google.com/file/d/1cHqlh2dt_iWIEqKzwRDcvH6SCZawRYdV/view?usp=sharing</p> <p>П 4.</p> <p>Електронні курси на освітній платформі MOODLE:</p> <p>1. Сторітелінг https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4793</p> <p>2. Сучасний літературний процес на Буковині https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5970</p> <p>3. Блог учителя словесника. URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6942</p> <p>4. Літературні Чернівці URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7933</p>	<p>«Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності», Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 3 кредити ЄКТС, січень-лютий 2025 р..</p>
--	--	---	--------------------------------------	---	--

				<p>5. Історія мистецтва культури та архітектури. URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5197</p> <p>П 8 <u>Членкиня редакційної колегії іноземного наукового видання:</u> INTERNATIONAL SCIENTIFIC SYMPOSIUM “FORCED MIGRATION IN THE XXI CENTURY: CHALLENGES, VALUES, REFLECTIONS”, 1-3 December 2023, Augsburg, Germany. Lviv: Rastr-7, 2023. 358 с. (Міжнародний науковий симпозиум «Вимушена міграція у XXI столітті: виклики, цінності, рефлексії», 1-3 грудня 2023 р., Аугсбург, Німеччина. Львів: : Rastr-7, 2023. 358 с.).</p> <p>П.9 Працює в складі Методичної ради філологічного факультету (від 2020 р. і дотепер).</p> <p>П 10 1. Працювала у складі українськомовного журі міжнародного конкурсу (разом з видавцем та перекладачем з німецької та української Марком Белорусцем, і професором зарубіжної літератури ЧНУ ім. Ю. Федьковича, перекладачем повного видання творів Пауля Целана, есеїстом Петром Рихлом) міні прози “Мікроліти: потойбіч Целана”, що організував Інститут німецької культури та історії Південно-Східної Європи при Мюнхенському університеті імені Людвіга-Максиміліана Часопис “Відзеркалення” та громадська організація Gedankendach (2020). URL: https://spiegelungen.net/spiegelungen-preis-minimalprosa-2020#jury-ukr 2. Спільно з німецьким науково-культурним центром Gedankendach організувала Конкурс поезії. 2021. URL: http://new.litprostir.cv.ua/?p=1692 3. Прочитала гостьову лекцію для студентів кафедри україністики Ягеллонського університету (м. Краків, Польща) на тему: «Російсько-українська війна, що триває. Способи літературного проговорювання» (10 травня 2022 р.). URL: https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0KdnfczL7Eg1WgthMQ3641ANbT2p48DyTmJd36mEFzwC44udW6xtPxDuEryWN_YCC6l&id=157791047616457&cft [0]=AZU ZhjgRm6kclz4f-V0Myd1hhLEe4QKib5rW1mRZv8exqzGKhRMrUubvV5vie7kMWauWyy2K_ipQZ8xMwFqDo_Sh8DHmOKKud99PKQXV9MagN5KfljlcFhhHOLc</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>9w39OSQaDTCmnbYyzq4DxnZIHiaVPX2jY3-vk2uzHtu9hx1aNBfHmpVciWK_fxwCYQ_YxrM&_tn_=%2CO%2CP-R</p> <p>4.Узяла участь у організації міжнародного наукового симпозиуму INTERNATIONAL SCIENTIFIC SYMPOSIUM “FORCED MIGRATION IN THE XXI CENTURY: CHALLENGES, VALUES, REFLECTIONS”, 1-3 December 2023, Augsburg, Germany. (Міжнародний науковий симпозиум «Вимушена міграція у XXI столітті: виклики, цінності, рефлексії», 1-3 грудня 2023 р., Аугсбург, Німеччина). Симпозиум був організований у рамках проєкту «Історії в речах. Втечі і прибуття» (німецькою – “Geschichten der Flucht und der Ankunft”), який виконували українські та німецькі вчені з трьох міст – Аугсбурга, Львова та Чернівців. URL: https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0PJkkVBwLqCZtHkU9YKPnaT56bdPZaTgA5o4ZzKusnhkJs7TSW4YuoVYQgU1x9d8QI&id=61551280767508&cft_0]=AZXq4fDXVjr6A_zrwm1hKegZqUFn0A0QdpBmAdv9IUvZAe0SNg2a6RStYZDSXOxZmwVd_RaKDPGDNS6Ct34qF8ZOvrb-NsDkzeCdfavkYtld1Wg989K4Qtk7kd3cqLyQAupWR3iht1bQibPOaWSZmIh8hDksyEUKee1ivlQneBrEwba5Nc8OEhh6apE9zyEjuASpA_Q9XlBzu4VBeVAjdUADwqrNGM84uYylSX3Xv9_0yA&_tn_=%2CO%2CP-y-R</p> <p>5.Виступила на Міжнародному науковому симпозиумі «Вимушена міграція у XXI столітті: виклики, цінності, рефлексії», 1-3 грудня 2023 р., Аугсбург) з доповіддю: Міграційний дискурс сучасної української літератури кейси В. Рафесенка і О. Стяжкіної.</p> <p>6.Була співорганізаторкою виставки «Історії в речах. Втечі і прибуття» в Чернівцях (разом з Оксаною Матійчук, Олегом Барасієм та Ольгою Поляк). Виставка експонувався в Чернівецькому художньому музеї 6-19 грудня 2023 р. Виставка була організована у рамках проєкту «Історії в речах. Втечі і прибуття» (німецькою – “Geschichten der Flucht und der Ankunft”), який виконували українські та німецькі вчені з трьох міст – Аугсбурга, Львова та Чернівців.</p> <p>П 11</p> <p>1.Надавала консультацію щодо інтерпретації художнього тексту та його постановки для Обласного театру ім. О. Кобилянської (2021)</p> <p>2. Підготувала й прочитала 6 лекції для Курсів підвищення кваліфікації</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>вчителів (2021 – 2024 р.р.)</p> <p>3. Була спікеркою на пленарному засіданні Форуму освітнього партнерства «НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР «ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ». Тема доповіді: «Російсько-українська війна, що триває. Способи літературного проговорення» (14 березня 2024р.).</p> <p>4. Була спікеркою науково-методологічного семінару кафедри теорії літератури та порівняльного літературознавства Львівського національного університету імені Івана Франка (31 жовтня 2024 р.). URL: https://uliterature.chnu.edu.ua/novyny/spivpratsia/naukovyi-seminar-kafedry-teorii-literatury-ta-porivnialnoho-literaturoznavstva-svitlana-vardevanian/</p> <p>5.Провела дводенний воркшоп зі сторітелінгу для ВПО «Як писати ресурсні історії» (29 червня і 6 липня 2024 року, м. Чернівці. Центр Gedankendach) URL: https://www.facebook.com/gedankendach/posts/pfbid02srUE1pvjWcvUjz9Vz5VTsBmpce5NbLvV3rwLKWjQkrzkgfs7FQsYG8Tv2g93d6Psl?_cft[0]=AZWC42FBwukShDdLfwxm9RTi3t8ZKLVs_T0rT1Kxc78yYZFI0331Ni13DSqu_Bas4MOq-iQG5K04XW-4o2fGhDwu-v6GhTSi51Ah0EplwVfpMQfP6aG3RrI_9RSZDo_KMIEITWZGa84HuBIVaUURPrSeRSCX48E7I93YJnT3MQ8JiQ&_tn_=%2CO%2CP-R</p> <p>П 12.</p> <p>1. Вардеванян С. Учитися видіти: Дупешко Максим. Біля карети під мертвим лисом / Максим Дупешко. – Чернівці: Книги – XXI, 2021. – 176 с./ Світлана Вардеванян // Збруч. Українська інтернет-газета. Електронний ресурс: Режим доступу: https://zbruc.eu/node/110513</p> <p>2. Вардеванян С. Мова воює нами / Світлана Вардеванян// Збруч. Українська інтернет-газета. Електронний ресурс: Режим доступу: https://zbruc.eu/node/111429</p> <p>3. Вардеванян, С. (22.12.2023). Труднощі перекладу. Збруч. Українська інтернет-газета. URL: https://zbruc.eu/node/117296</p> <p>4. Вардеванян С. (2023). Відчувати відсутність. Передмова до: Діана Целюк. Займенник Вона. 55 с., С. 3-5.</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%96-%D1%8F%D0%BA-%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%8C-%D0%B4%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%83/?fbclid=IwAR38QHg5805sIK5ju7PxfiAtZciedGH0h6pBISHDZ23Q9azITG_kLZ4P-NQ</p> <p>7. Разом з Лабораторією культури та DocuDaysUA організувала дискусію після переглядів документальних фільмів URL: https://www.facebook.com/events/445850406427278/</p> <p>7. Співорганізаторка і учасниця круглого столу на тему: «Якою (не) повинна бути книжка про Чернівці» URL: http://lsd.co.ua/yakoyu-ne-povynna-buty-knyzhka-pro-chernivtsi-anons/</p> <p>8. Співорганізаторка заходу «Кожелянко. Інтерпретації», присвяченого 65-літтю Василя Кожелянка. За участі Інги Кейван, Наталі Абрамової, Володимира Сердюка. (2022). URL: https://www.facebook.com/events/3109524282621946?context=%7B%22event_action_history%22%3A[%7B%22surface%22%3A%22page%22%7D]%7D https://www.facebook.com/%D0%9B%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%8F-%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%96-%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8F-%D0%9A%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D0%BA%D0%B0-107949978256101</p> <p>9. Співорганізаторка заходу «Розмова про творчість і співтворчість» за участю Володимира Сердюка, модерування І. Кейван (2022) URL: https://newssky.com.ua/literaturna-premiya-imeni-vasilya-kozhelyanka-eksklyuziv/?fbclid=IwAR3OAS8m9fECbFFIvLoh7cJYpGllgIXCcaCAPtgL5l_DI8DkGKMuj8_Ijt8</p> <p>10. Співорганізаторка відкритої онлайн-лекції письменника, журналіста Владислава Івченка «Ретропроза: анатомія», модерування І. Кейван. (2022) URL: https://www.facebook.com/%D0%9B%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%8F-%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%96-%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8F-%D0%9A%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D0%BA%D0%B0-107949978256101</p> <p>11. Організаторка і модераторка дискусії: «Альтернативна історія –</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>втрачені можливості чи пошук стратегії? » (2022) (за участі О. Бойченка, Ю. Чорнея, Р. Дзика, І. Сіліври, М. Дупешка) URL: https://zbruc.eu/node/108891</p> <p>12. Авторка й адміністраторка фб-сторінки «Літературна премія імені Василя Кожелянка». URL: https://www.facebook.com/profile.php?id=100069393476841&locale=uk_UA</p> <p>13. Була однією з організаторок презентації Антології молоді чернівецької поезії «Присутність». URL: http://new.litprostir.cv.ua/?p=1895</p> <p>14. 7 грудня 2022-го у Чернівецькому обласному художньому музеї відбулася презентація двомовної збірки поезій «Von Sehnsucht und Heimat» – «Про тугу та батьківщину». Збірка містить вибрані твори поетес Рози Ауслендер (1901 – 1988) і Лесі Українки (1871 – 1913) мовою оригіналу, художні переклади українською та німецькою мовами та ілюстрації Августи Кохановської (1868 – 1927). Була співпрезентанткою видання (поряд з П.В. Рихлом, І. Кіцул). URL: https://versiits2.wordpress.com/2022/12/09/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%B5%D0%B7%D1%96%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%82%D1%83%D0%B3%D1%83-%D1%82/</p> <p>15. 12 вересня 2022 р. на запрошення Гончаренко центру прочитала публічну лекцію на тему «Як ревізія класики допомагає нам перемагати? Постколоніальні ремарки». URL: https://www.facebook.com/GoncharenkoCentreChernivtsi?_cft__[0]=AZU1rz8WdSfirH04pAKv30xB9L0gJ-44vdCprzG9eQj4UCtgAYjuuyxIjsklvZpKs8yAOfoAGHJYFf0Mt7Znijb7O25jU5MMiu7PHb_e6gPTHyZwKqt-asTlkW0LVeYTJ8TkjO9FML9oJbluKncf0gPbfXwnRC0oFCpkuyIRSxMvOM0XXyznQlbtDmSIWjRU8&_tn=-UC%2CP-R</p> <p>16. Модерувала літературний вечір Інги Кейван (за підтримки USAID) URL: https://fb.watch/kopczp_Ewr/</p> <p>17. 29 листопада 2022 р. у Муніципальній бібліотеці прочитала публічну лекцію, присвячену 105-річчю від дня народження письменника Михайла Івасюка. URL: https://litprostir.cv.ua/?p=2198</p> <p>18. 30 березня 2023 р. у рамках Дня поезії організувала й модерувала поетичні читання «Воєнні діалоги» за участю різних поколінь</p>
--	--	--	--	---

				<p>буковинських поетів. URL: https://litprostir.cv.ua/?p=2268</p> <p>19. На запрошення Гончаренко центру, письменника Максима Дупешка та його клубу «Брама» прочитала публічну лекцію на тему «Література до і після...» (24.01. 2024 р). URL: https://www.facebook.com/maxym.dupeshko/posts/pfbid02zrxHiwx3Fh5Po2VKQw9LnxJtYx98A1aLrPfVajxcmSTYWrMuuYgY1UL6o7FeHBHSI?_cft_[0]=AZViN4DZo_42or8oLgGnWCdYlrtVokDQldBxeUjVTgcPmcUyq-_j-sOhzaKAx9Ay2xB7ozXJWmmmDnWdIPA-XN2Aamrtf1ekOsjsKIz2eZopw-8mW37ZqOmVuSoAjdNyKMtBS_hOww0yKXgjsqwf0QjkOAKGifgyGeuZFOwxcgDEb7OXopzplvwCBvJdUG5qSmZIIoRNOnd69nsvndY3eCVvHnfWqCoQ41C50JEPrstCw&_tn_=%2CO%2CP-R</p> <p>П 14</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Робота у складі журі конкурсу ім. Т. Шевченка, обласної олімпіади з української мови та літератури (з 2014 і до цього часу щорічно). 2. Рецензувала наукові роботи для II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Буковинської Малої академії наук учнівської молоді (2019, 2020, 2021, 2022). 3. Працювала в складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Буковинської Малої академії наук учнівської молоді (2019, 2020, 2021). 4. Працювала в Обласній експертній раді з питань підтримки книговидання при Чернівецькій ОДА (2019-2022). 5. Організувала роботу літературного клубу при кафедрі «Art Hunters Club» (з 2014 і дотепер). У рамках клубу провела більше 50 засідань (зустрічі студентів із письменниками (Ю. Винничук, А. Курков, Антон Чапай, О. Шинкаренко, М. Дупеш-ко, Х. Венгриянок, І. Стефюк, М. Горбатюк, І.Кейван та ін.); обговорення книг, мистецьких феноменів, презентації книг тощо (інформація на сайті кафедри та на фб-сторінці клубу). 6. Веду інтернет-сторінку «Art Hunters Club» у соцмережі. 7. Працювала експерткою журі конкурсу туристичних маршрутів «Слідами «Букової землі»», започаткованого Марією Матіос і видавництвом «Абабагаламага» (2021) URL: https://bukoda.gov.ua/new/16752?fbclid=IwAR1hgZCFmarDiH5LqarHgPJ1PfHSHuCOF5hB0Wu-SGkE4Pnv0t6CphGu9T0 8. Працювала експерткою журі та організаторкою міжнародного конкурсу «Літературна премія імені Василя Кожелянка»: http://lsd.co.ua/literaturna-
--	--	--	--	---

					<p>premiya-imeni-vasylya-kozhelyanka-ogholoshennia/ 9. Працюю експерткою у рамках Чернівецької міської Програми книговидання ім. А. Кохановського (з 2023 р.). 10. На запрошення навчально-наукова комісія профбюро філологічного факультету працювала в журі Конкурсу студентської поезії «Знайди свого Симоненка» URL: https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0eDFiwGuUh8BktsSNR3YF4GQQtru3ovYkghkZuGLA8vuvCKZgpRjeXyoXUGr9aZGF1&id=100084753453045&cft_[0]=AZWM907qC2NpidKZTC0-fQg0sbyxUti0YUO7m8Mvr7fRe3VjAN6Azxc9Eq4uLpGA8fwCEOaT_56HOmmt171r-A95b3hWviKRnSx24d8ULf0xZd6oooISO0Fdkfdch2pioAoDjYY5q3y8iQAymG5UmhyiOvDWQ3T0nVbF14QW6ezpgRuQJNHMYXi_PxQiVcB2k&tn_=%2CO%2CP-R</p> <p>Студенти -переможці: 1. Діана Целюк. І місце у Відкритому літературному конкурсі «Золота лоза» (перемога з оповіданням «Голка в сніні») (2021). 2. Яна Мельник. Студентка стала стипендіаткою програми Завтра.UA (Фонд Віктора Пінчука), 2021р.. Програма «Завтра.UA» функціонує з метою підтримки талановитої молоді та вдосконалює наукові здібності студентів із закладів вищої освіти України. Мельник Я. Бінарна опозиція «Свій – Чужий» у творчості Марії Матіос (За твором «Солодка Даруся»).URL: https://litprostir.cv.ua/?p=2092#more-2092 3. Яна Мельник. Студентка стала стипендіаткою програми Завтра.UA (Фонд Віктора Пінчука), 2024р. Студентка стала лауреаткою й стипендіаткою програми Завтра.UA (Фонд Віктора Пінчука). Мельник Я. Бінарна опозиція «Свій – Чужий» у творчості Марії Матіос (За романом «Майже ніколи не навпаки»). URL: https://zavtra.in.ua/2024/06/04/fond-viktora-pinchuka-ogolosyv-peremozhstiv-stypendiativ-konkursu-zavtra-ua-2023-2024/</p> <p>П 15 II місце в II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт). (2022 р.).Тимчук Ольга Вікторівна, учениця 9 класу Кельменецького ліцею – опорного закладу смт. Кельменці Дністровського району Чернівецької області.</p> <p>I місце в конкурсі БМАН і III місце в загальноукраїнському конкурсі. Раренко Надія, учениця 8 класу Кельменецького ліцею – опорного закладу Дністровського району Чернівецької області «Тема воєнного</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>дитинства в українській літературі: перегук часів (на матеріалі творів "Климко" Г. Тютюнника й "Новітня війна" Н. Фіалко)». URL: Результати 2024 (man.gov.ua)</p> <p>Керівництво студентськими науковими дослідженнями, зокрема курсовими та магістерськими роботами, підготовка студентів до участі в щорічних наукових конференціях Чернівецького нац. ун-ту, а також інших ЗВО України.</p> <p><u>П 19</u></p> <p>Участь у конференціях</p> <p>Матеріали закордонних конференцій</p> <p>1. Вардеванян С. Міграційний дискурс сучасної української літератури кейси В.Рафеєнка і О. Стяжкіної. ERZWUNGENE MIGRATION IM 21. JAHRHUNDERT: HERAUSFORDERUNGEN, WERTE, REFLEXIONEN. Internationales Wissenschaftliches Symposium, 1. bis 3. Dezember 2023, Augsburg, Deutschland: Eine Sammlung von Zusammenfassungen von Berichten. Augsburg, 2023. P. 243-248.</p> <p>2. Світлана Вардеванян. «Про пошуки нової естетики в сучасній українській літературі (на матеріалі романів Максима Дупешка)»: «МЕТАМОДЕРНІЗМ ЯК КУЛЬТУРНА ДОМІНАНТА СУЧАСНОСТІ», конференція відбулася 23 – 24 березня 2023 року за підтримки Міністерства освіти і науки України, Київського національного лінгвістичного університету, Університету Дуйсбург-Ессен (Федеративна Республіка Німеччина) Міжнародного університету Шиллера (Мадрид, Королівство Іспанія), Програми імені сенатора Фулбрайта в Україні</p> <p>Матеріали міжнародних українських конференцій</p> <p>1. Вардеванян С. Свій/Чужий/Інший у романі В. Рафеєнка «Мондегрін». Матеріали X Міжнародної наукової конференції «Художні феномени в історії та сучасності (Етноімагологічний вимір)» (12 квітня 2024 р.). Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна спільно з Київським університетом імені Бориса Грінченка, Криворізьким державним педагогічним університетом, Палермським університетом. С. 18.</p> <p>2. Міжнародна літературознавча конференція «Художній потенціал нефікційної літератури» (25 жовтня 2024 р.) ЧНУ імені Юрія Федьковича. Тема доповіді «Маркери художнього в есеїстиці Олександра Бойченка».</p> <p>3. Світлана Вардеванян. Літературний бренд, який (не) змінює канон: кейс</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Марії Матіос. Література: маркери успіху : матеріали XVIII Міжнародної літературознавчої онлайн-конференції, 25 листопада 2022 р. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 4-6.</p> <p>Всеукраїнські конференції</p> <p>1. Всеукраїнська наукова онлайн-конференції (з міжнародною участю) на базі Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «Літературний процес: територія пам'яті» (26 квітня 2024 р). Тема виступу: Феномен мовної міграції в сучасній українській літературі (кейси В. Рафєєнка, О. Стяжкіної, І. Ківи).</p> <p>2. Наукова конференція «На перехрестях віку» На пошану М. Льницького (26 вересня 2024 р.) Львівський національний університет імені Івана Франка. Тема доповіді: «Витончена чуттєвість у часи гучних барабанів. До питання провідних мотивів поезії Володимира Кобилянського».</p> <p>П 20</p> <p>1. Інга Кейван. Діти Беслану: поезії. Чернівці: Букрек; Видавець Кейван І.І., 2023. – 144 с. – здійснювала літературне редагування.</p> <p>2. Історії в речах. Втечі і прибуття / Geschichten der Flucht und der Ankunft / Stories of Escape and Arrival. Каталог фотографій та історій сорока українських жінок, які втікали від війни (Чернівці – Львів – Аугсбург), Augsburg, 2023, 174 с. URL: https://issuu.com/gedankendach/docs/stories_spreads?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTAAR3zIW0c28O5VT25NFhTwijl-Ke3hT_ic27q3IabTWZ9uNccbxsWp5Ewg_aem_AbDUczY-Bqb30ocErRkRy84_uHFcm4y2kb0DJwcvywpAcG-99Rm92dEFYujGGoWmWoKMDhui8LzlFrflmkYRdqzQ – здійснювала літературне редагування українськомових текстів.</p> <p>3. Як редакторка й менторка співпрацює з літературною агенцією «OVO».</p>	
Артеменко Галина Степанівна	Асистент кафедри історії та культури української мови, Чернівецьки	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2004, спеціальність	Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова (диплом	5	<p>П.3 Скаб М.В., Артеменко Г.С. Церковнослов'янська мова : навч.-метод. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2022. 120 с.</p> <p>П.4. 1.Українська мова за професійним спрямуванням (економічний</p>	Наукове стажування у Волинському національному університеті імені Лесі

	й національний університет імені Юрія Федьковича	«Українська мова та література», магістр української філології (диплом РН № 372278 59).	ДК № 030872), «Структурно-семантичне моделювання фразеологізмів: логічне та алогічне».	<p>факультет) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5288</p> <p>2. Старослов'янська мова https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=34</p> <p>3. Українська мова за професійним спрямуванням (філологія) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3868</p> <p>4. Українська мова за професійним спрямуванням (географічний факультет) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5287</p> <p>5. Українська мова за професійним спрямуванням (математичний факультет) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7474</p> <p>6. Церковнослов'янська мова https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6920</p> <p>п. 12 Артеменко Г.С. Добро і зло в українській фразеології: когнітивно-метафоричні моделі. <i>Закарпатські філологічні студії</i>. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 24. Т.1. С. 8-11 Артеменко Г.С. Адвербіальні структурно-семантичні моделі алогічних фразеологізмів української мови. <i>Закарпатські філологічні студії</i>. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 28. Т.1. С. 13-17. Артеменко Г.С. <u>Модель добра і зла в українській фразеології: статистичний аспект</u>. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. С. 4-7. http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v67/3.pdf Форми кличного відмінка іменників в українській мові. Словник-довідник / укладачі Артеменко Г.С., Бичкова Т.С., Вітрук Н.Л., Даскалюк О.Л., Дзись Р.П., Івасюта М.І., Скаб М.В., Скаб М.С., Стрілець І.В. Чернівці: Чернівецький нац.ун-т ім.Ю.Федьковича, 2023. 396 с. Артеменко Г. Фразеологія у науковій спадщині Надії Бабич. Берегиня слова: зб. тез доповідей Наук. читань, присв. 80-літтю професора Н. Бабич. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т., 2024. С. 5-9.</p> <p>П.14 Івашко Анастасія Сергіївна - 3 місце на всеукраїнському етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка https://mon.gov.ua/npa/pro-nagorodzhennya-peremozhciv-hiv-mizhnarodnogo-movno-literaturnogo-konkursu-uchnivskoyi-ta-studentskoyi-molodi-imeni-tarasa-shevchenka-yaki-navchayutsya-v-</p>	Українки (11.03.2021 р. – 11.06.2021 р.), Наказ № 70-від від 03.03.21. (6 кредитів ЄКТС, 180 годин). «Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності», Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 3 кредити ЄКТС, січень-лютий 2025 р..
--	--	---	--	---	---

					zakladah-osviti-ukrayini П.15 Участь у журі обласного етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови (2023 р., 2024 р.). П.19. Всеукраїнське товариство «Просвіта» імені Тараса Шевченка. https://drive.google.com/file/d/1pxtmjCWvlgxxtDsFdqS-ej4O6k1LT8sB/view?usp=share_link		
Щербань Дмитрівна	Оксана	Учитель української мови та літератури, учитель-методист Кам'янського ліцею Кам'янецької громади Чернівецької області, учитель-методист.	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2002, спеціальність «Українська мова та література», філолог, викладач української мови і літератури (диплом РН № 212393 69)		26 (педагогічний стаж)	Підвищення кваліфікації: Державна служба якості освіти Державна освітня установа «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей учителів української мови та літератури, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти на першому циклі у 2024 році». (1 кредит ЄКТС)	
Марченко Тамара Михайлівна		Учитель української мови та літератури, учитель-методист Чернівецького ліцею №5 «Оріяна»	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1997, спеціальність «Українська мова та		41 (педагогічний стаж)	Державні нагороди: Знак «Василь Сухомлинський», 14.04.2008 р. Знак «Відмінник освіти України», 01.08.2000 р. Підвищення кваліфікації: <ol style="list-style-type: none"> «Реалізація нового Державного стандарту базової середньої освіти: мовно-літературна освітня галузь», 2022 р. «Нова українська школа: перехід до базової середньої освіти», 2022 р. «Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Концепції «Нова українська школа», 2021 р. 	

		література», філолог, викладач української мови і літератури (диплом ЛЗ № 001007)			4. «Школа стійкості», 2024 р.	
Бобилков Владислав	Учитель української мови та літератури приватного ЗЗСО «Надія»	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2025, спеціальність Середня освіта «Українська мова та література», бакалавр (диплом магістра М24 №124955).		2 (педагогічний стаж)	Основні публікації: Бобилков В. Мовна комунікація в інклюзивному процесі. Філологічний факультет : 2022 рік : Матеріали студ. наук. конф. Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. 5-8 квіт. 2022 р. Чернівці : ЧНУ, 2022. С. 19-20. Бобилков В. Інклюзивні терміни в сакральному спектрі. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (25–27 квітня 2023 року). Філологічний факультет. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 29–30. Бобилков В. Терміни на позначення інклюзії у тексті Святого Письма. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (16–18 квітня 2024 року). Філологічний факультет. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 13-14.	
Гебеш Анна Віталіївна	Лаборантка кафедри історії та культури української мови, Чернівецький національний університет імені Юрія	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024, спеціальність Середня освіта «Українська мова та			Основні публікації: Колесник Н.С., <i>Гебеш А.В.</i> Про важливість вивчення власних назв для формування національної ідентичності сучасного школяра. <i>Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (16–18 квітня 2024 року).</i> Філологічний факультет. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 39–40. Участь у конференціях: <i>II Подільські філологічні читання (19 квітня 2024 року, Хмельницький)</i>	

	Федьковича	література», бакалавр (диплом В24 № 14202 3).				
--	------------	---	--	--	--	--