



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»**  
**«FOREIGN LANGUAGE FOR SPECIFIC PURPOSES»**

**Компонент освітньої програми –**  
**обов'язкова (6 кредитів)**

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Логопедія
<b>Спеціальність</b>	016 «Спеціальна освіта»
<b>Галузь знань</b>	01 «Освіта/Педагогіка»
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	англійська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	ГОМЕНЮК Ольга Ярославівна, доктор філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка», асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів <a href="https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/homeniuk-olha-yaroslavivna/">(https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/homeniuk-olha-yaroslavivna/)</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380506736015
<b>E-mail:</b>	o.homeniuk@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3213">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3213</a>
<b>Консультації</b>	Офлайн-консультації: п'ятниця з 13:00 до 14:00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямована на засвоєння професійно-орієнтованого комплексу знань іноземною мовою для підготовки фахівців, здатних до інноваційної діяльності у професійній сфері, розв'язання складних завдань і практичних проблем спеціальної освіти з метою корекції і компенсації мовленнєвих порушень осіб різних вікових груп. У рамках дисципліни вивчаються основи професійної іноземної мови сфери логопедії (загальнонавчана й фахова лексика).

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності у сфері професійної діяльності, розвитку комунікативних здібностей, розвитку навиків обговорення професійних питань іноземною мовою.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. Моя професія. Життя і робота спеціаліста логопеда.</b>	
<b>Тема 1</b>	Провідні навчальні заклади з підготовки спеціалістів у сфері логопедії.
<b>Тема 2</b>	Хто такий логопед? Моя спеціальність та її практичне застосування.
<b>МОДУЛЬ 2. Вміння релаксувати. Приховані таланти: сфера логопедії.</b>	
<b>Тема 3</b>	Стрес: порушення мовленнєвої комунікації.
<b>Тема 4</b>	Освіта: спеціальність «Логопедія».
<b>МОДУЛЬ 3. Здоровий спосіб життя: подорожі, фітнес, туризм. Вплив здорового способу життя на працездатність.</b>	
<b>Тема 5</b>	Здоров'я людини та її працездатність. Трудоголіки.
<b>Тема 6</b>	Здоров'я: органи мовлення людини.
<b>МОДУЛЬ 4. Проблеми з розвитком вимови. Отримання нового досвіду. Заробітна плата різних професій.</b>	
<b>Тема 7</b>	Корекція дефектів мови.
<b>Тема 8</b>	Консультація дитячого логопеда.
<b>МОДУЛЬ 5. Природне середовище. Суспільство: допомога логопеда дітям та дорослим.</b>	
<b>Тема 9</b>	Вплив дикої природи на реабілітацію втрачених мовленнєвих функцій після

	перенесених травм.
<b>Тема 10</b>	Настрій та мовленнєві вади.
<b>МОДУЛЬ 6. Сучасні технології щодо покращення якості мовлення.</b>	
<b>Тема 11</b>	Спілкування за допомогою сучасних технологій.
<b>Тема 12</b>	Сенсомоторна корекція. Логопедичний масаж.

### **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

**Підсумковий контроль** – залік (2 семестр), екзамен (3 семестр).

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

**Детальна інформація щодо критеріїв оцінювання подана в нормативному документі на сайті кафедри <https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/normatyvni-dokumenty/>**

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (Чернівці, 2023) <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskohonatsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (Чернівці, 2024) [https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\\_2024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf)

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. <https://bilinguistics.com/speech-therapy-materials/>
3. <http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>
4. <http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html>
5. <http://www.ilsenglish.com/quicklinks/test-your-english-level>
6. [http://www.englishtag.com/tests/level\\_test.asp](http://www.englishtag.com/tests/level_test.asp)
7. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

### **Покликання на робочу програму навчальної дисципліни**

<https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/bakalavru/>