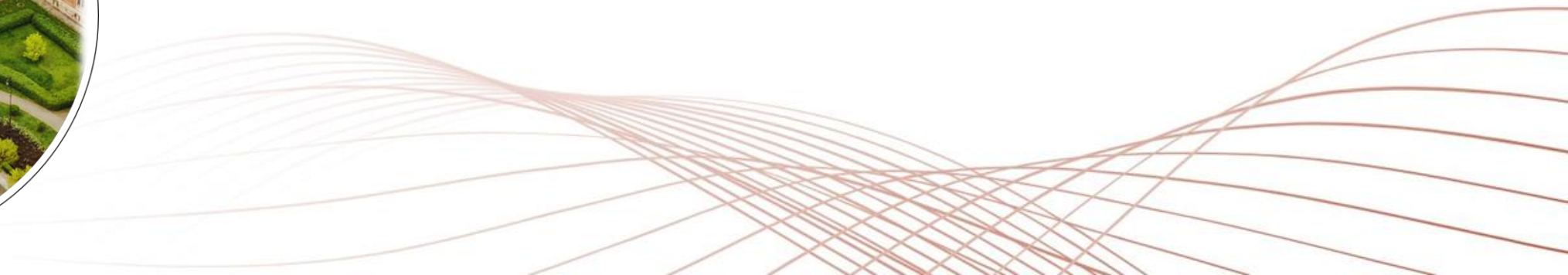




150 років зростання:
мудрість традицій,
сміливість інновацій

Підсумки освітньої діяльності Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича за 2025-2026 н.р. та перспективи її розвитку



Здобувачі освіти ЧНУ



150 років зростання:
мудрість традицій,
сміливість інновацій

14765

2
навчально-
наукові
інститути
10
факультетів

Бакалаврат - 11758

Магістратура - 2707

Аспірантура (Phd) - 300

Персонал ЧНУ

1811

Науково-педагогічні працівники - 940

Освітні менеджери - 18

**Адміністративно-управлінський
персонал - 92**

Допоміжний персонал - 761

НОРМАТИВНА БАЗА



150 років зростання:
мудрість традицій,
сміливість інновацій

Закон України «Про освіту» (2017)

базові принципи та структуру внутрішньої й зовнішньої СЗЯВО

Закон України «Про вищу освіту» (2014)

вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості в ЗВО

Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності

мінімальні вимоги до ЗВО для отримання та збереження ліцензії

Положення НАЗЯВО

процедури акредитації; вимоги до внутрішніх політик якості

Нормативні документи ЧНУ щодо організації освітнього процесу та забезпечення якості вищої освіти

РОЗРОБКА та ОНОВЛЕННЯ



150 років зростання:
мудрість традицій,
сміливість інновацій

Затверджено та введено в дію 9 документів ЧНУ, що регулюють діяльність ЧНУ (Положення / Порядки/ Методичні рекомендації)

- ✓ Положення про розроблення та реалізацію Освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (23.06.2025);
- ✓ Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у ЧНУ імені Юрія Федьковича (23.06.2025);
- ✓ Положення про виявлення та запобігання академічному плагиату у ЧНУ імені Юрія Федьковича (29.08.2025);
- ✓ Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у ЧНУ імені Юрія Федьковича(27.11.2025);
- ✓ Положення про Підготовче відділення "ВІДКРИТИЙ ШЛЯХ ДО ВИЩОЇ ОСВІТИ" у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (19.01.2026);
- ✓ Положення про Приймальну комісію Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (27.05.2026);
- ✓ Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (22.06.2026);
- ✓ Порядок розроблення, затвердження та оновлення робочих програм освітнього компонента (22.06.2026);
- ✓ Порядок розроблення та оприлюднення силабусу освітнього компонента (22.06.2026)

СТАН реалізації (підготовки фахівців)



150 років зростання:
мудрість традицій,
сміливість інновацій

ВСЬОГО 450

(187 за переліком 2024)

Бакалавр

207 ОП

(123+84)

Магістр

188 ОП

(110+78)

**Доктор
філософії**

55 ОНП

(30+25)

ЗАПРОВАДЖЕНО

(нові освітні програми)



150 років зростання:
мудрість традицій,
сміливість інновацій

ОП «Геомоніторинг і геоконсалтинг»

*другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності Е4 «Науки про землю»*

ОП «Польська філологія та англійська мова»

*першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності
В11 «Філологія (спеціалізація В11.033 Слов'янські мови та
літератури (переклад включно), перша – польська)»*

ОП «Технології штучного інтелекту»

*першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності F3 Комп'ютерні науки*

ЗАПРОВАДЖЕНО

(міждисциплінарні освітні програми)



150 років зростання:
мудрість традицій,
сміливість інновацій

ОП «Інженерія систем штучного інтелекту»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальностей F3 Комп'ютерні науки та
F2 Інженерія програмного забезпечення

ОП «Менеджмент у спорті та фітнесі»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальностей: D3 «Менеджмент» галузі D «Бізнес,
адміністрування та право» та
A7 «Фізична культура і спорт» галузі A «Освіта»

ЗАПРОВАДЖЕНО

(освітня програма
з дуальною формою навчання)



150 років зростання:
мудрість традицій,
сміливість інновацій

ОП «Підприємництво та управління бізнесом»

*першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент*

АКРЕДИТАЦІЯ ОП 2025-20226 н.р.



150 років зростання:
мудрість традицій,
сміливість інновацій

№ з/п	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти	Гарант ОП	Результат акредитаційної експертизи
ОП, що проходили повну процедуру акредитації				
1.	Прикладна фізика та наноматеріали	Третій (освітньо-науковий)	Черкез Радіон Георгійович	Акредитація
2.	Державна служба	другий (магістерський)	Круглашов А.М.	Акредитація
3.	Геосистеми і георизики	перший (бакалаврський)	Кирилюк Сергій Миколайович	Акредитація
4.	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	перший (бакалаврський)	Сльотов Олексій Михайлович	Акредитація
5.	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	перший (бакалаврський)	Гатеж Наталія Василівна	Акредитація
6.	Менеджмент туристичної індустрії	перший (бакалаврський)	Підгірна Валентина Никифорівна	Акредитація
7.	Менеджмент організацій та адміністрування	перший (бакалаврський)	Сторощук Богдан Дмитрович	Умовна акредитація
8.	Системний аналіз	перший (бакалаврський)	Перцов Андрій Сергійович	Акредитація
9	Логопедія	перший (бакалаврський)	Перепелюк Інна Романівна	Акредитація
ОП, що проходили акредитацію за спрощеною процедурою				
10	Інформатика та математика	перший (бакалаврський)	Лучко Володимир Миколайович	Акредитація

РЕЙТИНГ ЗВО за результатами акредитації



150 років зростання:
мудрість традицій,
сміливість інновацій

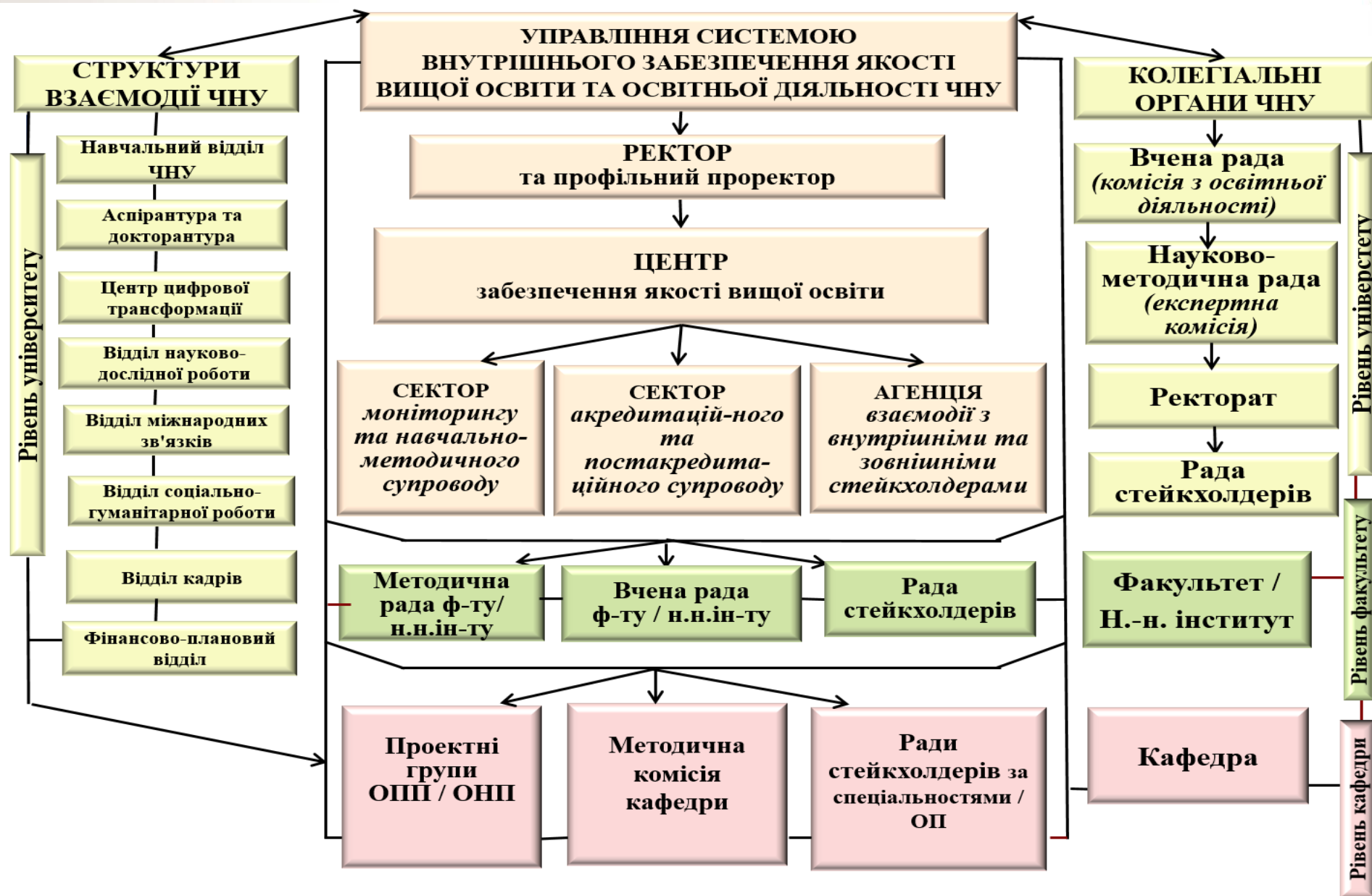
Назва ЗВО	Кількість акредитованих ОП за 2019-2025 роки	Кількість акредитованих ОП з визначенням «Зразкова»	Кількість умовно акредитованих ОП	Кількість ОП з визначенням «Не акредитовані»	Показник загальної кількості акредитованих ОП, Ка	Показник кількості акредитованих ОП, визначені як «Зразкові», Кз	Показник кількості акредитованих ОП терміном на 1 рік, які визначені як «Умовні», Ку	Показник кількості ОП, які отримали статус «Не акредитовані», Кн	Кількісне значення рейтингу Ra	Рейтинг - Ra
					0,6	0,1	0,2	0,1		
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	494	27	47	0	1	1	0,175	0	0,73509	1
Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"	277	14	3	0	0,561	0,519	0,947	0	0,57776	2
Національний університет "Львівська політехніка"	193	6	13	0	0,391	0,222	0,772	0	0,41102	3
Національний університет біоресурсів і природокористування України	169	6	5	0	0,342	0,222	0,912	0	0,40994	4
Львівський національний університет імені Івана Франка	202	1	11	1	0,409	0,037	0,807	0,143	0,39617	5
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	227	0	25	0	0,46	0	0,561	0	0,38799	6
Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"	123	5	3	0	0,249	0,185	0,947	0	0,35738	7
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	93	12	1	0	0,188	0,444	0,982	0	0,35389	8
Карпатський національний університет імені Василя Стефаника	218	0	36	0	0,441	0	0,368	0	0,33846	9
Волинський національний університет імені Лесі Українки	187	0	18	2	0,379	0	0,684	0,286	0,3354	10
Запорізький національний університет	158	1	18	0	0,32	0,037	0,684	0	0,33245	11
Західноукраїнський національний університет	147	1	11	1	0,298	0,037	0,807	0,143	0,32936	12
Державний університет "Житомирська політехніка"	111	5	7	0	0,225	0,185	0,877	0	0,32877	13
Одеський національний університет імені І.І. Мечникова	130	1	13	0	0,263	0,037	0,772	0	0,31598	14

6

Система ВЗЯВО ЧНУ



150 років зростання:
мудрість традицій,
сміливість інновацій



СТАН реалізації (моніторингові дослідження)



150 років зростання:
мудрість традицій,
сміливість інновацій

Моніторинг якості ОП	<ul style="list-style-type: none">• Експертна комісія Науково-методичної ради ЧНУ (планово)• Комісія з освітньої діяльності Вченої ради ЧНУ (за зверненням)
Комплексний моніторинг	<ul style="list-style-type: none">• Програма комплексного моніторингу (за участі НПП-експертів НАЗЯВО)
Опитування учасників освітнього процесу	<ul style="list-style-type: none">• «Викладач очима студентів»• «Опитування випускників»• «Якість реалізації ОП»• Задоволеність реалізацією процедур вибору дисциплін»
Моніторинг якості освітнього процесу та навчально-методичного забезпечення	<ul style="list-style-type: none">• «Якість результатів навчання студентів за результатами сесії»• «Якість робочих програм та силябусів освітніх компонентів»• «Якість програм різних видів практик»

ОПИТУВАННЯ

здобувачів освіти



150 років зростання:
мудрість традицій,
сміливість інновацій

ГРАФІК ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, що проводиться Центром забезпечення якості вищої освіти

№	ВИДИ ОПИТУВАНЬ:	ТЕРМІНИ ПРОВЕДЕННЯ ВПРОДОВЖ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ:									
		вересень	жовтень	листопад	грудень	січень	лютий	березень	квітень	травень	червень
1.	ВИКЛАДАЧ ОЧИМА СТУДЕНТІВ <i>Мета: вивчення думки здобувачів освіти щодо професійних, комунікативних та особистісних якостей викладача з метою підвищення якості освітнього процесу</i>	2-4, 6 курси					1-4, 5 курси				
2.	ЯКІСТЬ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ <i>Мета: оцінювання рівня задоволеності здобувачів освіти можливостями вільного вибору навчальних дисциплін у ЗВО та визначення шляхів удосконалення освітнього процесу</i>			2-4 курси							
3.	ВИПУСКНИК ПРО ЯКІСТЬ ОСВІТИ <i>Мета: вивчення думки випускників щодо якості отриманої освіти, рівня сформованих компетентностей та відповідності ОП сучасним вимогам і потребам професійної діяльності</i>			6 курс							4, 6 курси
4.	ЯК ТОБІ У ЧНУ? <i>Мета: дослідження рівня адаптації першокурсників до навчання у ЧНУ, виявлення труднощів та визначення шляхів покращення освітнього й студентського середовища</i>			1 курс							
5.	СТУДЕНТ ПРО ЯКІСТЬ ОСВІТИ <i>Мета: вивчення думки студентів щодо якості реалізації освітньої програми, освітньої діяльності та рівня задоволеності отриманням вищої освіти у ЗВО</i>							1-3, 5 курси			
6.	ПОГЛЯД АСПРАНТА НА ЯКІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ <i>Мета: вивчення думки аспірантів щодо якості освітньо-наукової програми, організації освітнього процесу та умов для здійснення наукової діяльності</i>								1 курс		

СТАН реалізації

(супровід підготовки до Акредитації)



150 років зростання:
мудрість традицій,
сміливість інновацій

Школа гарантів

- Обговорення актуальних питань забезпечення якості, підготовки та проходження акредитації

Супровід у процесі підготовки ВСО

- Надання консультативної допомоги при підготовці відомостей самооцінювання

Супровід у процесі експертизи ЕГ, ГЕР на етапі акредитації

- Консультативна підтримка, відповіді на запитання

СПІВПРАЦЯ ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ



150 років зростання:
мудрість традицій,
сміливість інновацій

ФАХІВЦІ-ПРАКТИКИ:

- проводять гостьові лекції/практикуми
- зараховуються за сумісництвом
- участь у підсумкових атестаціях

РОЗПОЧАТО ОНОВЛЕННЯ ДОГОВОРІВ:

- ЗВО, ЗФПВО, науковими інституціями
- органами місцевого самоврядування,
- організаціями, установами;

**Ради
стейкголдерів**

**Участь
у присвоєнні
професійних
кваліфікацій**

**Запити на
нові ОП**

**Аналіз
якості
діючих ОП**

**Участь у
освітньому
у процесі**

**Дуальна
освіта**

СТАН реалізації

(освіта впродовж життя)



150 років зростання:
мудрість традицій,
сміливість інновацій

339
НПП ЧНУ

ОРГАНІЗОВАНО курси підвищення для викладачів ЧНУ

- Інноваційні практики як інструмент розвитку потенціалу у учасників освітнього процесу
- Грантова екосистема університету: від стратегічного планування наукової роботи до участі у міжнародних консорціумах
- Англійська мова
- Проектування та викладання цифрових курсів у середовищі DIGIUNI

234
фахівець

НАДАННЯ освітніх послуг

- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, тренерів

МІКРОКРЕДИТНІ освітні програми

- Розпочато запровадження програм перекваліфікації та формування додаткових компетентностей



РОЗВИТОК КУЛЬТУРИ ЯКОСТІ ТА УСПІШНА АКРЕДИТАЦІЯ ОП

- Формування **культури якості** учасників освітнього процесу
- Імплементація в освітню діяльність **міжнародних стандартів якості освіти** та врахування досвіду провідних ЗВО
- Підвищення **% успішних акредитацій** освітніх програм, досягнення **інституційної акредитації** ЧНУ

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗГІДНО ОСВІТНІХ І ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ



- Запровадження в підготовку **практико-орієнтованого підходу** на основі врахування потреб ринку праці, ризиків та викликів, спричинених воєнними діями в Україні
- залучення **роботодавців та фахівців-практиків до освітнього процесу**
- Започаткування **міждисциплінарних ОП, дуальних та унікальних ОП** з характеристиками оригінальності
- Створення умов для **формування індивідуальних траєкторій студентів** на основі внутрішньої і зовнішньої академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти, електронної системи вибору дисциплін

ЗБІЛЬШЕННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ ЯКІСНОГО КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ НА УСІХ РІВНЯХ ВО



- **Маркетингова та професійно-орієнтаційна робота** з абітурієнтами
- Створення в Університеті сприятливих умов для здобуття вищої **освіти студентами з особливими потребами та здобувачів пільгових категорій**
- Університетське **сприяння працевлаштуванню** своїх випускників та їхній підтримка у професійному зростанні

СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

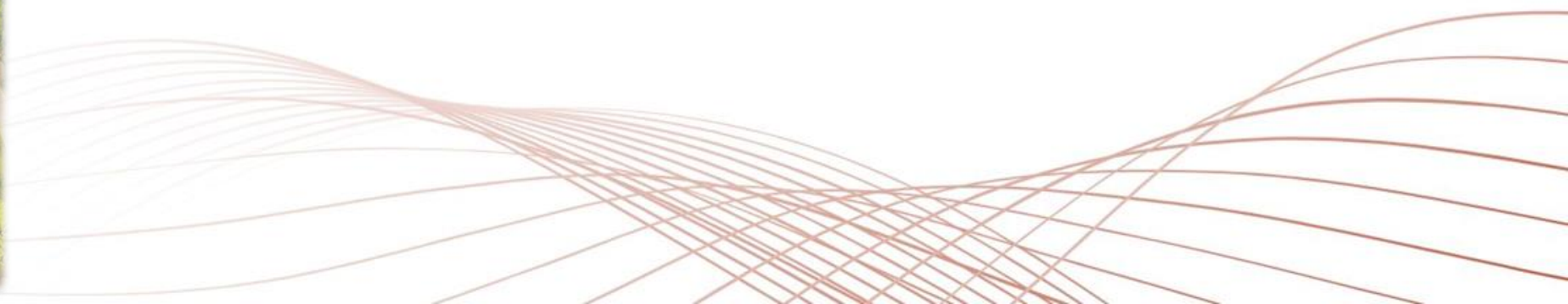


- Підтримка **професійно-особистісного розвитку викладачів** шляхом впровадження в Університеті власних сертифікованих **програм підвищення кваліфікації** науково-педагогічних працівників
- Реалізація стратегії підтримки **неформальної та інформальної освіти** викладачів
- Надання **освітніх послуг із підвищення кваліфікації фахівців** (за акредитованими ОП)
- Створення умов для реалізації **освіти дорослих різних вікових категорій**



150 років зростання:
мудрість традицій,
сміливість інновацій

Дякую за увагу!



ПРОЄКТ РІШЕННЯ:



150 років зростання:
мудрість традицій,
сміливість інновацій

- 1. Інформацію про результати освітньої діяльності Університету за 2025-2026 н.р. та перспективи її розвитку взяти до відома.**
- 2. Позитивні практики та завдання розвитку освітньої діяльності в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича врахувати у перспективному та поточному плануванні й реалізації освітньої діяльності та системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.**
- 3. Здійснювати поточний (протягом року) та підсумковий (на кінець року) моніторинг виконання ключових показників ефективності (КРІ), що використовуються для оцінки успішності виконання цілей та завдань освітньої діяльності Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.**

*Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності,
декани факультетів / директори навчально-наукових інститутів
та їх заступники з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедр*