



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Правові засади медіадіяльності»

обов'язкова (120 год, 4 кредити ECTS)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Редагування друкованого та цифрового контенту
<b>Спеціальність</b>	С7 Журналістика
<b>Галузь знань</b>	С Соціальні науки, журналістика та інформація
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Василик Любов Євгенівна, д.н.с.к., доцент <a href="https://journalism.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/vasylyk-liubov-yevhenivna/">https://journalism.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/vasylyk-liubov-yevhenivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38 (0372) 58-47-02
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:l.vasylyk@chnu.edu.ua">l.vasylyk@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7957">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7957</a>
<b>Консультації</b>	середа з 15.00 до 16.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна націлена на розуміння і засвоєння законів, що регулюють діяльність медіа. За програмою курсу вивчаються види інформації, доступ до публічної інформації, принципи роботи з конфіденційною та таємною інформацією, захист джерела інформації, збереження права на приватність, відповідальність за дифамацію, правила зйомок фізичних осіб, особливості регулювання роботи медіа на виборах, основи мовної політики в інформаційній сфері, регулювання ринку реклами, захист авторського права, правове регулювання Інтернет-мережі, стандарти ЄСПЛ з проблемних питань. Отримані знання, навички, уміння надалі стануть базою для вивчення курсів, які передбачають вибір практичної поведінки журналіста в інформаційній сфері.

Мета навчальної дисципліни — вміти подавати інформаційні запити, зберігати в таємниці конфіденційність джерела інформації, дотримуватися поваги до приватного життя, якісно висвітлювати виборчі процеси, не порушувати авторські права, дотримуватися правової культури в Інтернет-мережі, аналізувати судові прецеденти, пов'язані з медіа, та надавати їм фахову оцінку.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. МЕДІАПРАВО. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МЕДІАДІЯЛЬНОСТІ</b>	
<b>Тема 1</b>	Види інформації. Закон України «Про інформацію».
<b>Тема 2</b>	Доступ журналістів до публічної інформації.
<b>Тема 3</b>	Відповідальність та звільнення від відповідальності за поширення інформації.
<b>Тема 4</b>	Державна підтримка медіа, гарантії професійної діяльності та

	соціальний захист журналіста.
<b>Тема 5</b>	Захист журналістських джерел.
<b>МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ МЕДІАДІЯЛЬНОСТІ</b>	
<b>Тема 6</b>	Особливості регулювання друкованих видань та інформативних агентств.
<b>Тема 7</b>	Особливості регулювання телерадіомовлення
<b>Тема 8</b>	Суспільне телерадіомовлення.
<b>Тема 9</b>	Регулювання онлайн-медіа.
<b>Тема 10</b>	Дифамація в медіа: поняття, види, правові наслідки
<b>Тема 11</b>	Правові аспекти висвітлення особистого та сімейного життя.
<b>Тема 12</b>	Правила проведення фото-, кіно-, теле- та відеозйомок.
<b>Тема 13</b>	Реклама й медіа.
<b>Тема 14</b>	Правове регулювання роботи медіа під час виборів.
<b>Тема 15</b>	Проблема плагіату в медіа та її правове регулювання.

## **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

*Контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів у процесі вивчення навчальної дисципліни – контрольні роботи; тести; презентації, схеми, графіки, аналіз практичних медіа-кейсів.*

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

***Поточний контроль:** лекції та семінарські заняття.*

***Підсумковий контроль** – екзамен.*

*Підсумкова оцінка як показник результатів вивчення навчальної дисципліни складається із сумарної кількості балів за поточне оцінювання – 60 балів та підсумкового модуль-контролю (екзамен) – 40 балів, за 100-бальною університетською шкалою.*

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. НСЖУ <https://nsju.org/yuridichna-konsultacziya/>
2. Національна рада України з питань телебачення і радіомовлення <http://nrada.gov.ua>
3. Державний комітет телебачення і радіомовлення: <http://comin.gov.ua>
4. Інститут медіа-права <https://cedem.org.ua/news/mli-cedem/>
5. Детектор медіа <https://detector.media/>
6. Дистанційний курс «Види інформації», створений Василюк Л.Є. в рамках проекту з медіаграмотності за сприяння ГО Інтерлінк Академії (Гамбург) <https://moodle.milukraine.net/login/index.php> Передбачає отримання сертифікату і може бути використаний як навчання у неформальній освіті

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Назва навчальної дисципліни»  
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

*<https://journalism.chnu.edu.ua/media/jz2dyui1/pravovi-zasady-mediadiialnostipdf.pdf>*