



СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»
«FOREIGN LANGUAGE FOR SPECIFIC PURPOSES»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (11 кредитів)

Освітньо-професійна програма	«Право»
Спеціальність	D8 «Право»
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	ПАРАНЮК Дан Вікторович, асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/paraniuk-dan-viktorovych/
Контактний тел.	+380506112073
E-mail:	d.paranyuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1752
Консультації	П'ятниця з 13.00 до 15.00 Онлайн-консультації: за домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямована на засвоєння професійно-орієнтованого комплексу знань іноземною мовою у сфері правознавства для уможливлення успішної співпраці з іноземними партнерами. У рамках дисципліни вивчаються основи професійної іноземної мови сфери юриспруденції (загальноновживана, загально-юридична й фахова лексика).

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності у сфері професійної діяльності, розвитку комунікативних здібностей, розвитку навиків обговорення професійних питань іноземною мовою.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Юридична освіта та її особливості.	
Тема 1	Юридична освіта в Україні. Перспективи та недоліки.
Тема 2	Моя спеціальність та її практичне застосування. Сфера права.
Тема 3	Різноманітні аспекти роботи юриста.
Тема 4	Як відкрити власну юридичну фірму.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Історія права. Види права.	
Тема 5	Історія права.
Тема 6	Класифікація права. Публічне та приватне право.
Тема 7	Цивільне право. Кримінальне право. Фінансове право.
Тема 8	Адміністративне право. Міжнародне право. Трудове право.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Конституційно право. Конституція України. Вибори.	
Тема 9	Конституційне право.
Тема 10	Конституція України.
Тема 11	Президентські та парламентські вибори в Україні.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Система уряду України.	
Тема 12	Законодавча гілка влади. Верховна Рада України.
Тема 13	Виконавча гілка влади. Кабінет міністрів України.
Тема 14	Виконавча гілка влади. Президент України.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. Система українських судів. Учасники судового процесу.	
Тема 15	Суди загальної юрисдикції. Конституційний суд України. Верховний суд

	України
Тема 16	Учасники судового процесу та їхні функції.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. Структура федерального уряду США.	
Тема 17	Федеральний уряд США. Законодавча та виконавча гілки влади.
Тема 18	Судова система США.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7. Структура уряду Великобританії. Конституція Великобританії.	
Тема 19	Огляд структури уряду Великобританії.
Тема 20	Конституція Великобританії. Британські вибори.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8. Судова система Великобританії.	
Тема 21	Законотворчий процес у Великобританії.
Тема 22	Судова система Великобританії.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

Підсумковий контроль – залік (1, 2, 3 семестр), екзамен (4 семестр).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Детальна інформація щодо критеріїв оцінювання подана в нормативному документі на сайті кафедри <https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/normatyvni-dokumenty/>

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>

- «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»

- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhennyu-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yurii-fedkovycha/>

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі

використання ІІІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);

- не допускається використання ІІІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ІІІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://www.examenglish.com/leveltest/>
 2. <http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>
 3. <http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html>
 4. <http://www.ilsenglish.com/quicklinks/test-your-english-level>
 5. http://www.englishtag.com/tests/level_test.asp
- <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

Покликання на робочу програму навчальної дисципліни

<https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/bakalavru/>