

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА**

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Історія та археологія»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю №032 Історія та археологія»

галузі знань №03 гуманітарні науки

Кваліфікація: бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ*

Голова вченої ради

Мельничук С.В.

(протокол № 6 від " 30" червня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 03.07. 2017 р.

Ректор Мельничук С.В.

(наказ № 162а/10 від "03" липня 2017 р.)

Чернівці
2017 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ **освітньо-професійної програми**

Освітній ступінь

бакалавр

Галузь знань

03 Гуманітарні науки

Спеціальність

032 Історія та археологія

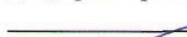
“ПОГОДЖЕНО”

Декан факультету історії, політології та міжнародних відносин

 О.В.Добржанський
Доктор історичних наук, професор

Розробники освітньо-професійної програми:

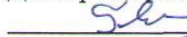
 О.В.Добржанський
доктор історичних наук, професор

 М.К.Чучко

Доктор історичних наук, професор

 В.М.Ботушанський

Доктор історичних наук, доцент

 Г.М.Яценюк

Кандидат історичних наук, доцент

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника
Ректор Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича

 С.В.Мельничук

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

кандидат історичних наук, доцент
кафедри історії України

 Г.М.Яценюк

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

2. ЗАТВЕРДЖЕНО

ухвалою вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
від «3» липня 2017 р.

3. ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
від «1» вересня 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 032 «Історії та археології») у складі:

1. Д.і.н., проф. Добржанський О.В.
2. Д.і.н., проф. Ботушанський В.М.
3. Д.і.н., проф. Чучко М.К.
4. К.і.н., доц. Яценюк Г.М. (гарант)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 032 "Історія та археологія"

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича Факультет історії, політології та міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	перший вищий рівень освіти Бакалавр історії та археології
Офіційна назва освітньої програми	Історія та археологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом одиничний, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки роки
Наявність акредитації	Сертифікат Міністерство освіти і науки України Акредитаційна комісія від 8 липня 2014, протокол №100. Наказ МОН України від 19.12.2016 №1565
Цикл/рівень	НРК України бакалавр – 6 рівень
Передумови	Наявність атестату про повну середню освіту
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії до 01.07.2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://history.chnu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі історії та археології, що направлені на здобуття студентом навичок науково-дослідницького, проектного та інноваційного характеру в галузі історії та археології, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань науково-практичної діяльності і можуть приймати самостійну участь в науково-дослідних проектах.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.

спеціалізація (за наявності))	Історія та археологія, мультидисциплінарний; галузь знань – гуманітарні науки (історія та археологія) та дотичні – політологія, антропологія, міжнародні зв'язки, комунікація; знання іноземної; факультативи – гуманітарні науки, соціальні науки, економіка та освіта. Обов'язкові навчальні модулі – 73,5%, з них: дисципліни загальної підготовки – 9,1 %, професійної підготовки – 76,4%, практична підготовка – 11,1%, курсова робота 3,4– %. Дисципліни вільного вибору студента – 23,2%, з них, що розширюють: загальні компетентності – 34,1%, професійні – 65,9%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавр. Орієнтується на дослідження з великою складовою комунікативних та міжособистісних навиків рідною та іноземною мовами. Використовуються інноваційні методи навчання для майбутніх викладачів та архівістів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма: Історія та археологія Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері історичної науки; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі історії та археології, практичного викладу та правильного методичного застосування набутих знань, вміння застосування новітніх технологій в викладацькій та науковій діяльності. Ключові слова: історія, археологія, наука, методика, навчання, архівна справа, бібліографія.
Особливості програми	Передбачається залучення студентів до прослуховування лекцій іноземною мовою. Передбачена співпраця з Інститутом історії Поморської академії (Польща). Студенти можуть робити акцент або на історії ЄС та історії міжнародних зв'язків або ж на історії ЄС та неєвропейській історії. Мобільність за програмою Еразмус – рекомендується, але не є обов'язковою; всі студенти беруть участь в спеціальних семінарах разом зі студентами-учасниками програми Еразмус.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування у середніх та вищих освітніх закладах, наукових установах, що займаються викладанням та науковими дослідженням в галузі історії. 334 – фахівці в галузі освіти 3340 – асистент вчителя, викладач стажист, вихователь,

	лаборант (освіта) 3436 – адміністративний помічник, референт 3439 – секретар ради (науково-технічної, наукової, художньо-технічної) 3491 – лаборант наукового підрозділу Посади: викладачі, викладачі середніх навчальних закладів, викладачі вищих навчальних закладів, посади в громадській/приватній адміністрації, архівах, медіа-засобах та комунікаціях, журналістиці.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого циклу за цією ж галуззю знань та отримання диплому другого рівня магістр (що узгоджується з отриманим дипломом Бакалавра) або ж суміжною. Можливість викладання; доступ до спеціалізованих архівних досліджень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність. Загальний стиль навчання – навчально-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами та робочими зустрічами. Більша частина навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах. Під час третього та четвертого року частина часу (6 кредитів) дається на написання курсової роботи, яка також презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проєктів, написання наукових статей, участь в круглих столах.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, тези, аналітичні та наукові статті, курсова робота. Презентації: усні в PowerPoint та письмові; іспити: усні для концептуальних частин та письмові – для перевірки основних історико-географічних знань; студенти готують портфоліо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна	Формулюється шляхом конкретизації інтегральної

компетентність	компетентності відповідного стандарту вищої освіти в контексті особливостей даної освітньої програми.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність спрямувати себе певним шляхом для досягнення важливих цілей
	ЗК 2	Здатність вчитись і оволодіти сучасними знаннями
	ЗК3	Здатність до пошуку. Оброблення та аналізу інформації різних джерел
	ЗК4	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
	ЗК5	Здатність приймати обґрунтовані рішення
	ЗК6	Здатність представити складну інформацію у стислій усній та письмовій формі
	ЗК7	Здатність розробляти та управляти проектами
	ЗК8	Здатність проявляти творчий підхід в розробці ідей і досягнення цілей
	ЗК9	Здатність думати науковими термінами, формулювати задачі, збирати дані, аналізувати їх та пропонувати рішення
	ЗК11	Здатність правильно розмовляти та писати згідно різних комунікативних стилів, а саме: неофіційного, офіційного та наукового.
	ЗК12	Здатність організовувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та представляти результат вчасно
	ЗК13	Здатність працювати у мультидисциплінарному та мультинаціональному середовищі
	ЗК14	Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей
	ЗК15	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1	вміння використовувати нормативні документи в галузі освіти та діяльності вищої школи в адміністративно-управлінській, навчально-педагогічній та науково-дослідницькій роботі.
	ФК 2	використовувати знання сутності, принципів, методів, особливостей наукового пізнання для вивчення і розв'язання теоретичних завдань та практичних проблем
	ФК 3	уміння проводити бібліографічну роботу із залученням сучасних інформаційних технологій,
	ФК 4	формулювати цілі дослідження, складати джерельно-історіографічне обґрунтування

		досліджень
	ФК 5	уміння застосовувати знання закономірностей соціального розвитку для прогнозування тенденцій соціалізації особистості.
	ФК 6	вміння інтерпретувати сутність педагогічних технологій.
	ФК 7	вільне володіння й оперування найважливішими теоретико-методологічними поняттями і категоріями при дослідженні історичних проблем.
	ФК 8	здатність застосовувати знання методики викладання історії на практиці.
	ФК 9	вміння осмислювати теоретичну основу будь-якого історичного дослідження, з'ясовувати, в якій теоретико-пізнавальній системі працював його автор.
	ФК 10	визначати сутність державної ідеї у політичній культурі суспільств європейських країн у добу нової історії.
	ФК 11	здійснювати аналіз історичних процесів, явищ вітчизняної історії, порівнювати, знаходячи спільні риси та відмінності в державному розвитку України та інших країн Європи.
	ФК 12	практичне вміння організації та проведення польових досліджень, збору, систематизації та обробки отриманого матеріалу й подальшого його наукового опрацювання.
	ФК 13	вибирати необхідні методи дослідження, модифікувати існуючі та розробляти нові методи
	ФК 14	виходячи із завдань конкретного дослідження, застосовувати сучасні методи наукового пошуку в конкретній галузі знань
	ФК 15	вміння керуватися правами та обов'язками у якості керівника вищого навчального закладу, підрозділу ВНЗ, науково-педагогічного чи наукового працівника.
	ФК 16	Володіти базовими загальними знаннями, а саме: історичні події сьогодення та знання світової

		хронології
ФК 17		Використовувати фонову інформацію та інформаційно-пошукові навички для формування послідовної дискусії історичної задачі.
ФК 18		Знати зв'язок між проблемами сьогодення та минулого.
ФК 19		Знати загальні історичні основи (діахронічний аспект) минулого.
ФК 20		Володіти спеціальними знаннями з хронології та історико-географічної інтерпретації колонізації, деколонізації, сучасності, постмодернізму та глобалізації.
ФК 21		Мати знання принаймні з однієї тематичної області (міжнародні зв'язки, історія економіки, історія ідей, гендерна історія, історія науки та технології та ін.).
ФК 22		Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел (електронних, письмових, архівних та усних) згідно з задачею, формуючи цю інформацію критично в обґрунтовану розповідь
ФК 23		Здатність використовувати відповідну термінологію та способи вираження дисципліни в усній та письмовій формах рідною чи іноземною.

7 – Програмні результати навчання

	Знання та розуміння
ПРН 1	Базові знання з питання історичних процесів Української та світової історії
ПРН 2	Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.
ПРН 3	Базові знання в галузі наукових досліджень
ПРН 4	Базові знання принципів історичного проектування і застосування інтелектуальних систем.
ПРН 5	Базові знання сучасних технологій та інструментальних засобів розробки історичних процесів уміння їх застосовувати на всіх етапах життєвого циклу розробки.

ПРН 6	Базові знання основних етапів розвитку історичного мислення та пізнання, поняття і категорії, методології минулого і сучасного історичного пізнання
ПРН 7	Базові знання при застосуванні існуючих методик при вирішенні різних наукових питань.
ПРН 8	Базові знання термінології, основних фактів та елементів, знання класифікацій та категорій, принципів та узагальнень, теорій, моделей, структур.
ПРН 9	Базові знання технологій та методів (літературна критика, аналіз історичних документів, способи розв'язування задач, стандарти для різних письмових жанрів.)
ПРН 10	Базові знання принципів проектування і застосування сучасних комп'ютерних систем та мереж в наукових дослідженнях
ПРН 11	Базові знання логічних основ побудови та функціонування світової історії.
ПРН 12	Базові риси різних методологічних шкіл дослідження історії, теоретичного-етичні принципи датування історичних подій і явищ.
ПРН 13	Базові знання про інформаційні ресурси, де вони розміщені, як можна отримати до них доступ і як можна їх використовувати з метою підвищення ефективності професійної діяльності.
	Застосування знань та розуміння (уміння):
ПРН 14	Здатність формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.
ПРН 15	Здатність навчати і навчатись в результаті участі в семінарах, диспутах, конференціях
ПРН 16	Здатність працювати в групі продуктивно, відіграючи провідну роль в окремих випадках, головуючи під час дебатів та дискусій в міжнародній та мультикультурній групі.
ПРН 17	Здатність презентувати написані тексти та робити презентації усно різної довжини та складності рідною мовою чи іншою, потрібною для області спеціалізації.

ПРН 18	Здатність обирати спеціалізацію, планувати та завершувати дипломну роботу, та використовувати результуючі компетентності для підготовки та виконання плану дослідження згідно визначених часових рамок.
ПРН 19	Здатність продемонструвати паралельно, виділяючи аналогії, різноманіття та зв'язки між основними подіями та процесами в різних частинах світу Євразії, Африки та Америки, до та з часів епохи європейських «відкриттів».
ПРН 20	Здатність аналізувати історичні документи та історико-географічні тексти з різних періодів, інтерпретувати та контекстуалізувати їх правильно в дипломній роботі, письмових звітах та результуючій роботі.
ПРН 21	Здатність використовувати ІКТ-ресурси науковим чином, з використанням високих стандартів текстового аналізу до електронних як і до традиційних архівних, розповідних та усних джерел.
ПРН 22	Здатність розрізнити різні реєстри наукового викладу та застосовувати їх відповідно в коротких викладах, оглядах, та в письмових і усних завданнях як і в своїй дипломній
ПРН 23	Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних, природничих та точних наук за необхідності вирішення задачі дослідження.
ПРН 24	Здатність працювати результативно в групах, щоб локалізувати, отримати та опрацювати дані для вирішення завдання дослідження та брати відповідальність за організацію періодів роботи.
ПРН 25	Здатність провести та завершити середній науковий проект, що об'єднує інструменти пов'язаних дисциплін, вирішуючи важливу задачу, що стосується європейського чи неєвропейського простору Постсередньовіччя, та презентуючи свої відкриття у формі розповідного тексту з використанням нотаток, посилань, додатків, документів відповідно до теми, обсягом 50 000 слів, та захистити його перед комісією науковців.
ПРН 26	Здатність зрозуміти, перетворити, перефразувати, інтерпретувати чи прогнозувати матеріал (передбачити наслідки та наступні дії, ефекти).
ПРН 27	Здатність використовувати інформацію та застосовувати знання в нових умовах).

ПРН 28	Здатність комбінувати нове ціле з частин для отримання більш загальної картини.
ПРН 29	Здатність визначати цінність чи можливість ефективного використання інформації, використовуючи відповідні критерії та стандарти (аргументувати оцінку
	Формування суджень
ПРН 30	Здатність ефективно використовувати професійно профільовані знання для логічних основ побудови наукової діяльності
ПРН 31	Здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії в методології сучасних наукових дослідженнях; здатність використовувати професійно профільовані знання при застосуванні існуючих методик обробки експериментальних даних.
ПРН 32	Здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії при викладанні історичних дисциплін
ПРН 33	Здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії при організації роботи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності.
ПРН 34	Формування розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей.
ПРН 35	Креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; турбота про якість виконуваної роботи
ПРН 36	Толерантність; науково грамотність.
ПРН 37	Виявляти готовність переглядати свої судження і міняти образ дій за наявності переконливих аргументів
ПРН 38	Проявляти прагнення до співпраці у груповій діяльності;
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. Відбувається обмін студентами.
Матеріально-	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю

технічне забезпечення	забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу університету. На базі факультету є 2 комп'ютерних класи, методична та археологічна лабораторія, частини аудиторій забезпечена стаціонарними проекторами.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних. Укладена угода про обмін студентами та можливість подвійного диплому з з Інститутом історії Поморської академії (Польща)
Міжнародна кредитна мобільність	Програма “Erasmus Mundus” Програма “Erasmus Mundus” – це програма Європейського союзу зі співпраці у галузі вищої освіти. “Erasmus Mundus” передбачає близько 100 магістерських курсів найвищого академічного рівня, гранти для 5.000 студентів на проходження цих курсів. Програма надає також викладацькі та дослідницькі стипендії в Європі для понад 1.000 науковців з третіх країн та стільки ж стипендій для науковців ЄС. Крім того, “Erasmus Mundus” підтримує близько 100 партнерств між магістерськими курсами “Erasmus Mundus” та вищими навчальними закладами у третіх країнах. ПРОГРАМА “TEMPUS” Tempus – це програма ЄС з підтримки модернізації систем вищої освіти в країнах-партнерах Західних Балкан, Східної Європи і Центральної Азії, Північної Африки і Близького Сходу. Програма сприяє створенню простору для співпраці в сфері вищої освіти між Європейським Союзом і країнами-партнерами, що оточують його. Tempus сприяє добровільному зближенню (з ініціативами ЄС) у сфері вищої освіти, виходячи з Лісабонської стратегії зі збільшення кількості робочих місць і забезпеченню просування Болонського процесу, покликаному формувати Європейський простір вищої освіти. Історико-етнографічна спадщина – складова сталого розвитку туризму на Буковині (СПАДЩИНА) (Historical

	Andethnographic heritage –part of the sustainable development of tourism in Bukovina (HERITAGE). Транскордонний освітній обмін в галузі Європейських студій як сприяння зменшенню ефекту кордону на східному рубежі ЄС Співпраця з Саскачеванським університетом в Канаді, започаткована з ініціативи проф. Макара Ю.І. ще у 1977 році. Тривалий час спільно з канадськими науковцями опрацьовувалася спільна тема Роль національно-етнічних груп в освоєнні західних земель Канади. Виконання теми завершилося проведенням двох спільних конференцій – в Чернівцях і Едмонтоні, за наслідками яких у 2002 році опубліковано том їх матеріалів Міграційні рухи з Західної України до Західної Канади під редакцією Олександра Макара і Радомира Білаша.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Основні навчальні модулі програми забезпечені НМК

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія	120/4	екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90/3	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	180/6	Залік/екзамен
ОК 4.	Політологія	90/3	екзамен
ОК 5.	Археологія	120/4	екзамен
ОК 6.	Історія стародавнього сходу	180/6	екзамен
ОК 7.	Давня історія України	330/11	Залік/екзамен
ОК 8.	Вступ до спеціальності	90/3	Залік
ОК 9.	Історія первісного суспільства	120/4	Залік
ОК 10.	Історія Росії в середні віки	90/3	Залік
ОК 11.	Етнологія	90/3	екзамен
ОК 12.	Історія стародавньої Греції та Риму	180/6	екзамен
ОК 13.	Історія середніх віків	240/8	Залік/екзамен
ОК 14.	Історія України в ранній новий час	120/4	Екзамен
ОК 15.	Історія Росії в Новий час	90/3	Залік
ОК 16.	Історія України в Новий час	300/10	Залік/екзамен
ОК 17.	Археологія України	150/5	Екзамен
ОК 18.	Історія країн Азії та Африки в середні віки	120/4	Залік
ОК 19.	Історія країн Сходу в новий та новітній час	210/7	Залік/екзамен
ОК 20.	Історія Нового часу країн Європи та Північної Америци	300/10	екзамен
ОК 21.	Історія країн Центральної та Південно- Східної Європи в середні віки	150/5	екзамен
ОК 22.	Історія країн Центральної та Східної Європи в новий та новітній час	210/7	Залік/екзамен
ОК 23.	Історія СРСР	90/3	екзамен
ОК 24.	Сучасна історія країн пострадянського простору	90/3	залік
ОК 25.	Новітня історія України	390/13	Екзамен/залік
ОК 26.	Історія країн Латинської Америки	90/3	Екзамен

ОК 27	Історія Нового часу країн Європи та Північної Америки (Новітній період)	270/9	Екзамен/залік
ОК 28	Методологія історичної науки	90/3	Залік
ОК 29	Методика викладання історії в школі	108/3	екзамен
	Курсова робота	180/6	захист
	Археологічна практика	135/4,5	диф.залік (захист)
	Етнографічна	135/4,5	диф.залік (захист)
	Музейно-архівна	135/4.5	диф.залік (захист)
	Педагогічна	180/6	диф.залік (захист)
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		4710/157 (практична підготовка 630/21) Разом 5340/178	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1 (цикл загальної підготовки)			
ВБ 1.1.	Фізичне виховання/Екскурсознавство (1 семестр)/ Латинська мова (2 семестр)	90/3	залік
ВБ 1.2.	Громадське здоров'я та медицина порятунку/Релігієзнавство/Комплектування і облік музейних фондів/Фізичне виховання	90/3	залік
	Загальний обсяг по блоку	180/6	
Вибірковий блок 2 (цикл професійної підготовки)			
ВБ 2.1.	Палеографія та методика вивчення писемних пам'яток / Історична хронологія / Метрологія	90/3	залік
ВБ 2.2.	Музейне зброєзнавство /Біблія як визначна пам'ятка людства	120/4	залік
ВБ 2.3.	Психологія /Менеджмент музеїв/Історія Золотої Орди	90/3	залік
ВБ 2.4.	Джерелознавство історії України /Джерелознавство античної та середньовічної історії /Джерелознавство історії нового та новітнього часу	180/6	екзамен
ВБ 2.5.	Історія суспільно-політичної думки в Україні /Реституція об'єктів культурної спадщини в Україні	90/3	залік
ВБ 2.6.	Владні інститути та законодавства в середньовіччі /Профільні музеї	90/3	залік
ВБ 2.7.	Нац.-культ. життя західноукраїнських земель в 19 ст. /Археологія України	120/4	залік
ВБ 2.8.	Основи експертної оцінки /Історія доколумбової Америки	90/3	залік

ВБ 2.9	Матеріальна та духовна культура античного світу /Рицарсько-чернечі ордени в середньовіччі	90/3	залік
ВБ 2.10.	Теорія і практика археологічних досліджень /Археологія доби палеоліту	120/4	залік
ВБ 2.11.	Експозиційна робота музею /Бібліографія	120/4	залік
ВБ 2.12.	Історичне краєзнавство/ Культура Візантії /Італійські морські республіки і Причорномор'я	120/4	залік
ВБ 2.13.	Культурно-мистецьке життя в ХІХ ст. – на початку ХХІ ст. /наука та культура епохи Відродження	90/3	залік
ВБ 2.14.	Історіографія історії України /культурна антропологія Європи /Історіографія історії нового та новітнього часу	180/6	екзамен
ВБ 2.15.	Професійна іноземна мова /Англійська/німецька/Французька	90/3	Залік
ВБ 2.16.	Військова підготовка	870/29	
Загальний обсяг вибірових компонент:		1680/56	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		7200/240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» ступеня бакалавр загальним обсягом 240 кредитів ЄКТС передбачає оволодіння студентами 47 навчальними дисциплінами, проходження виробничої та навчальної практики і проведення підсумкової атестації у формі публічного захисту державного екзєману.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 178 кредитів ЄКТС (74,2%) і включає 29 дисциплін (151 кредит), виробничу і навчальну практику (21 кредит) та курсову роботу (6 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 62 кредитів ЄКТС (25,8%) і включає 2 блоки: Вибірковий блок 1 (цикл загальної підготовки) 6 кредитів та Вибірковий блок 2 (цикл професійної підготовки) (56 кредитів).

В обов'язковій частині передбачено 4 навчальних дисципліни циклу загальної підготовки (ОЗП) (16 кредити) та 25 дисциплін циклу професійної підготовки (ОПП) (141 кредит), виробничу практику та навчальну (21 кредит), курсову роботу (6 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану охоплює 2 дисципліни самостійного вибору вищого навчального закладу (6 кредитів), які є обов'язковими для всіх студентів, та 36 дисциплін вільного вибору студента, з яких студент відповідно до обраної спеціалізації обирає для вивчення 16 дисциплін (56 кредитів)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності - №032 «Історія та археологія» проводиться у формі державного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр історії та археології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

ТАБЛИЦЯ 4.1.

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ЗК 1	+			+		+		+	+				+	+			+		+		+	+			+		+	+	
ЗК 2	+	+			+		+					+		+	+			+		+						+			
ЗК 3		+	+	+		+					+				+	+	+		+					+	+				
ЗК 4	+		+						+					+		+						+						+	
ЗК 5	+						+							+						+						+			
ЗК 6					+													+											
ЗК 7			+			+				+						+			+							+			
ЗК 8		+						+							+						+						+		
ЗК 9			+		+		+	+				+				+		+		+	+					+	+		
ЗК 10	+			+		+					+			+			+		+						+	+			
ЗК 11	+	+	+		+					+				+	+	+		+					+						+
ЗК 12		+						+							+						+						+		
ЗК 13						+													+						+				
ЗК 14				+						+							+					+							
ЗК 15		+			+										+			+									+		
ФК 1	+	+	+									+			+										+		+		
ФК 2	+	+	+			+			+		+		+		+			+			+		+		+	+	+		
ФК 3			+		+		+	+							+		+		+	+									
ФК 4					+												+												
ФК 5									+				+								+				+	+			
ФК 6	+	+																										+	
ФК 7			+	+			+				+				+	+			+				+						

ФК 8	+	+		+			+	+				+	+			+			+	+				+	+		+		
ФК 9			+		+							+	+		+		+							+	+				
ФК 10			+												+														
ФК 11			+		+		+						+		+		+		+						+				
ФК 12									+												+								
ФК 13				+		+					+					+		+					+						
ФК 14		+						+					+							+				+					
ФК 15	+											+												+					
ФК 16	+				+			+			+	+				+	+			+			+	+			+	+	
ФК 17	+	+				+	+		+						+	+		+		+							+	+	
ФК 18				+		+	+												+										
ФК 19							+		+		+					+		+		+		+						+	
ФК 20	+											+												+					
ФК 21			+					+		+					+					+		+				+			
ФК 22					+							+				+							+					+	
ФК 23		+														+											+		

ТАБЛИЦЯ 4.2.

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.12	ВБ 2.3	ВБ 2.4.	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10.	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	ВБ 2.14	ВБ 2.15	ВБ 2.16
ЗК 1	+		+			+		+	+			+						
ЗК 2	+	+			+		+				+	+	+					+
ЗК 3		+	+	+		+				+					+		+	
ЗК 4	+			+					+									
ЗК 5	+						+						+			+		
ЗК 6					+							+						+
ЗК 7				+		+						+	+				+	
ЗК 8		+						+							+			
ЗК 9	+		+			+		+	+									+
ЗК 10	+	+			+		+				+	+						
ЗК 11		+	+	+		+				+					+			
ЗК 12	+			+					+			+		+	+			+
ЗК 13	+						+						+				+	+
ЗК 14					+							+				+		
ЗК 15				+		+									+			
ФК 1		+						+					+					
ФК 2	+	+		+		+		+		+								+
ФК 3			+		+		+				+	+						+
ФК 4		+							+					+				
ФК 5		+	+					+				+		+	+			
ФК 6					+		+			+			+				+	+
ФК 7									+		+	+				+		
ФК 8	+		+			+									+			
ФК 9		+						+				+					+	
ФК 10		+	+				+			+		+		+				

ФК 11					+										+	+		
ФК 12	+							+					+					
ФК 13		+								+	+	+				+		
ФК 14					+				+					+			+	
ФК 15	+						+						+		+	+		
ФК 16	+	+			+		+				+	+						
ФК 17		+	+	+		+				+					+			
ФК 18	+			+					+			+		+	+			+
ФК 19	+						+						+				+	+
ФК 20		+	+	+		+				+					+		+	
ФК 21	+			+					+									
ФК 22	+						+						+			+		
ФК 23			+		+			+			+				+	+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

ТАБЛИЦЯ 5.1.

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ПРН 1	+			+		+		+	+			+		+		+		+	+			+	+			+		+	
ПРН 2	+	+			+		+				+				+		+				+		+	+			+		
ПРН 3		+	+	+		+				+				+		+					+			+	+	+		+	
ПРН 4	+		+						+										+				+		+				
ПРН 5	+						+										+						+						
ПРН 6					+										+									+			+		
ПРН 7			+			+										+									+			+	
ПРН 8		+						+										+						+					
ПРН 9																													
ПРН 10	+	+	+								+										+		+	+	+	+			
ПРН 11	+	+	+			+			+	+		+				+			+	+		+	+	+	+	+		+	
ПРН 12			+		+		+	+							+		+	+							+		+		
ПРН 13					+										+												+		
ПРН 14									+			+							+			+							
ПРН 15	+	+																					+	+					
ПРН 16			+	+			+			+				+			+				+				+	+			
ПРН 17	+	+		+			+	+			+	+		+			+	+			+	+	+	+		+			
ПРН 18			+		+						+	+			+							+	+			+		+	
ПРН 19			+																						+				
ПРН 20			+		+		+					+			+		+					+			+		+		
ПРН 21									+										+										
ПРН 22				+		+				+				+		+					+					+		+	
ПРН 23		+						+				+						+				+		+					

ПРН 24	+									+									+		+						
ПРН 25	+			+		+		+	+		+		+		+		+	+		+	+			+		+	
ПРН 26	+	+			+		+			+				+		+			+		+	+			+		
ПРН 27		+	+	+		+				+				+		+			+			+	+	+		+	
ПРН 28	+		+						+									+			+		+				
ПРН 29	+						+									+				+							
ПРН 30					+									+											+		
ПРН 31			+			+									+								+			+	
ПРН 32		+						+									+				+		+		+	+	
ПРН 33																						+		+			
ПРН 34	+	+	+							+									+		+		+				
ПРН 35	+	+	+			+			+	+		+				+		+	+		+					+	
ПРН 36			+		+		+	+						+		+	+							+			
ПРН 37					+									+								+					
ПРН 38									+			+						+			+			+			

ТАБЛИЦЯ 5.2

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.12	ВБ 2.3	ВБ 2.4.	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10.	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	ВБ 2.14	ВБ 2.15	ВБ 2.16
ПРН 1		+			+			+	+		+		+			+	+	
ПРН 2				+		+	+					+		+	+			
ПРН 3		+		+								+						
ПРН 4			+					+			+					+		
ПРН 5			+															
ПРН 6	+	+				+			+					+			+	
ПРН 7						+	+			+	+			+	+			+
ПРН 8				+						+	+	+						+
ПРН 9			+															
ПРН 10				+		+					+	+		+				
ПРН 11	+							+								+		
ПРН 12					+				+				+				+	
ПРН 13			+				+				+				+			
ПРН 14		+								+								+
ПРН 15					+		+	+			+		+		+	+		
ПРН 16				+		+				+		+		+				+
ПРН 17																		
ПРН 18					+		+				+		+		+			
ПРН 19						+				+				+				+
ПРН 20									+								+	
ПРН 21			+				+								+			
ПРН 22					+								+					
ПРН 23						+								+				
ПРН 24								+								+		
ПРН 25																		

ПРН 26		+									+							
ПРН 27						+			+	+				+			+	+
ПРН 28					+		+	+					+		+	+		
ПРН 29	+				+								+					
ПРН 30									+								+	
ПРН 31		+			+		+				+		+		+			
ПРН 32						+				+				+				+
ПРН 33									+								+	
ПРН 34							+								+			
ПРН 35	+				+								+					
ПРН 36			+			+								+				
ПРН 37								+								+		
ПРН 38																		

