

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування вищого навчального закладу)

Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації

(назва факультету / інституту)

Кафедра терапії, реабілітації та здоров'язбережувальних технологій

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

**Проректор з науково-педагогічної
роботи та освітньої діяльності**

_____ Федірчик Т.Д.

« _____ » _____ 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни**

«Основи охорони праці»

(назва навчальної дисципліни)

обов'язкова дисципліна

(вказати: обов'язкова/вибіркова)

Освітньо-професійна програма:

Архітектура та містобудування

(назва програми)

Спеціальність:

????????????????????????????????

(вказати: код, назва)

Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво

(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти: бакалаврський

(вказати: перший (бакалаврський) / другий (магістерський))

**ФАКУЛЬТЕТ АРХІТЕКТУРИ, БУДІВНИЦТВА ТА ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО
МИСТЕЦТВА**

Мова навчання: українська

(вказати: на якій мові викладається дисципліна)

Чернівці – 2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи охорони праці» складена для здобувачів вищої освіти які навчаються за першим бакалаврським рівнем відповідно до освітньо-професійної програми Архітектура та містобудування, затверджена Вченою радою ЧНУ, **протокол №????????????**

Розробники: Романів Л.В., доцент, кандидат медичних наук
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Погоджено з гарантом ОП і методичною радою факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва

Протокол № 1 від _____

Голова методичної ради факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва _____

(підпис)

Сергій НОВІКОВ
(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри терапії, реабілітації та здоров'язбережувальних технологій

Протокол № 1 від 26.08.25 р.

Завідувач кафедри _____

(підпис)

Лідія ДОЦЮК
(прізвище та ініціали)

Схвалено

Науково-методичною радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Протокол № 1 від 28.08.2025 року

Голова _____

(підпис)

(прізвище та ініціали)

©Романів Л.В., 2025 рік

©Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича, 2025 рік

Мета навчальної дисципліни: надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах (об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності), формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.

Результати навчання

Навчальна дисципліна «Основи охорони праці» спрямована на забезпечення засвоєння таких *компетентностей*:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК09. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК):

ФК5. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.

ФК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю у процесі розроблення, узгодження та публічного обговорення архітектурних проєктів.

Програмні результати навчання:

ПРН12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтної середовища на засадах безпековості, екологічності, енергоефективності, інклюзивності.

ПРН13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби й вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів.

ПРН15. Забезпечувати дотримання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності в архітектурно-містобудівному проєктуванні.

ПРН16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонуваніх рішень у сфері містобудування та архітектури

Опис змісту робочої програми навчальної дисципліни

Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1	2	3	90	15	15	-	-	60	-	залік

Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. Правове і нормативне регулювання охорони праці					
Тема 1. Загальні питання охорони праці	4	2	-	-	-	2
Тема 2. Правові та організаційні основи охорони праці	4	-	2	-	-	2
Тема 3. Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль за охороною	4	2	-	-	-	2

праці						
Тема 4. Організація охорони праці на підприємстві	6		2	-	-	4
Тема 5. Навчання з питань охорони праці	7	2	-	-	-	5
Тема 6. Профілактика травматизму та професійних захворювань	7	-	2	-	-	5
Разом за ЗМ1	32	6	6	-	-	20
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2. Основи гігієни праці і техніки безпеки					
Тема 7. Праця та фізіологічні особливості різних видів діяльності	4	2		-	-	2
Тема 8. Мікроклімат виробничих приміщень	5		2	-	-	3
Тема 9. Шум, вібрація, ультразвук та інфразвук	6	1	-	-	-	5
Тема 10. Освітлення виробничих приміщень	7		2	-	-	5
Тема 11. Електробезпека.	7	2	-	-	-	5
Тема 12. Електромагнітні поля. Безпека роботи з комп'ютерами.	7	-	2	-	-	5
Тема 13. Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах. Забезпечення пожежної безпеки виробничого об'єкту	9	2	2	-	-	5
Тема 14. Організація та надання допомоги потерпілим у разі нещасного випадку та при загрозливих для життя станах.	7	2	-	-	-	5
Тема 15. Основи виробничої безпеки.	6	-	1	-	-	5
Разом за ЗМ2	58	9	9	-	-	40
Усього годин	90	15	15	-	-	60

Тематика лекційних занять з переліком питань

№ теми	Назва теми (завдання)
1	Загальні питання охорони праці: - Сучасний стан охорони праці в Україні та за кордоном. - Основні розділи дисципліни "Основи охорони праці". - Основні законодавчі акти з ОП. - Основні положення закону «Про охорону праці». - Основні принципи державної політики в галузі охорони праці. - Фінансування охорони праці.
3	Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці: - Система державного управління охороною праці в Україні. - Органи державного нагляду за охороною праці, їх основні повноваження і права та відповідальність посадових осіб щодо покладених на них обов'язків - Громадський контроль за дотриманням законодавства про охорону праці. - Атестація робочих місць за умовами праці.
5	Навчання з питань охорони праці: - Принципи організації та види навчання з питань охорони праці. - Навчання з питань охорони праці посадових осіб. - Інструктажі з питань охорони праці. Види інструктажів. Порядок проведення інструктажів для працівників. Інструктажі з питань охорони праці для вихованців, учнів, студентів.
7	Праця та фізіологічні особливості різних видів діяльності: - Основи фізіології та гігієни праці. - Класифікація шкідливих факторів виробництва. - Праця та фізіологічні особливості різних видів діяльності. - Гігієнічна класифікація умов праці. - Сутність, мета і основні принципи професійної орієнтації. - Засоби індивідуального захисту
9	Шум, вібрація, ультразвук та інфразвук: - Шум, вібрація, ультразвук та інфразвук: джерела, класифікація, вплив на людину, заходи та засоби захисту. - Іонізуюче випромінювання: методи вимірювання, заходи та засоби захисту на виробництві. - Випромінювання оптичного діапазону (інфрачервоні, ультрафіолетові, лазерні)
11	Електробезпека: - Види дії електричного струму на організм людини.

	<p>Характеристика електричних травм (місцеві, загальні). Чинники, що впливають на наслідки ураження електричним струмом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Класифікація виробничих приміщення за ступенем небезпеки ураження людей електричним струмом. - Системи засобів і заходів безпечної експлуатації електроустановок. - Надання домедичної допомоги при ураженні електричним струмом.
13	<p>Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах. Забезпечення пожежної безпеки виробничого об'єкту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Загальні відомості про процес горіння. - Поняття пожежної безпеки об'єкта. Загальна характеристика системи запобігання пожежі, системи протипожежного захисту об'єкта. - Комплекс заходів та засобів щодо забезпечення пожежної безпеки об'єкта. - Способи припинення процесу горіння. - Характеристика первинних засобів пожежогасіння. - Порядок дій персоналу при виникненні пожежі.
14	<p>Організація та надання допомоги потерпілим у разі нещасного випадку та при загрозових для життя станах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативні документи, які регламентують надання медичної допомоги населенню. Види медичної допомоги. - Загальні принципи надання домедичної допомоги. - Характеристика порушень основних життєво важливих функцій організму. Загальні принципи серцево-легеневої реанімації. - Домедична допомога при кровотечах і ранах, утопленні, опіках і відмороженні, сонячному і тепловому ударах, травматичних ушкодженнях.. - Надання допомоги при порушенні дихання і серцевої діяльності.

Тематика практичних занять з переліком питань

№ теми	Назва теми (завдання)
2	Правові та організаційні основи охорони праці:

	<ul style="list-style-type: none"> - Охорона праці жінок, неповнолітніх, інвалідів - Обов'язкові медичні огляди працівників певних категорій. - Розробка, затвердження та введення в дію інструкцій з охорони праці
4	<ul style="list-style-type: none"> - Організація охорони праці на підприємстві: - Служба охорони праці підприємства - Види і форми соціального захисту. - Структура, основні функції і завдання управління охороною праці в організації.
6	<p>Профілактика травматизму та професійних захворювань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Класифікація нещасних випадків, характеристика професійних захворювань. - Розслідування нещасних випадків та професійних захворювань. - Аналіз, прогнозування та профілактика нещасних випадків та професійних захворювань.
8	<p>Мікроклімат виробничих приміщень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мікроклімат робочої зони. Нормування та контроль параметрів мікроклімату. - Забруднення повітря виробничих приміщень. - Вентиляція виробничих приміщень.
12	<p>Електромагнітні поля. Безпека роботи з комп'ютерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Електромагнітні поля та електромагнітні випромінювання. - Заходи та засоби захисту здоров'я користувачів комп'ютерів. - Вимоги до організації робочих місць користувачів комп'ютерів. - Вимоги до виробничих приміщень, в яких встановлені ВДТ.
13	<p>Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах. Забезпечення пожежної безпеки виробничого об'єкту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплекс заходів та засобів щодо забезпечення пожежної безпеки об'єкта. - Способи припинення процесу горіння. - Характеристика первинних засобів пожежогасіння.
15	<p>Основи виробничої безпеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Загальні вимоги безпеки до технологічного обладнання та

	процесів.
--	-----------

	- <i>Загальні вимоги безпеки під час виконання вантажно-розвантажувальних робіт.</i>
--	--

Виконання кожної практичної роботи оцінюється максимум в **5 балів**, передбачає роботу студентів у групах, написання письмового звіту, захист роботи у вигляді короткої презентації.

Система оцінювання виконання практичної роботи:

- практична робота виконана в повному обсязі у відведений час, під час захисту роботи у вигляді короткої презентації студент вірно, в повному обсязі відповідає на всі теоретичні і практичні запитання, у відповіді присутнє обґрунтування прийнятих рішень та посилання на нормативну літературу (не менше 90% потрібної інформації) – **5 балів**.

- практична робота виконана в повному обсязі у відведений час, під час захисту роботи у вигляді короткої презентації студент достатньо повно відповідає на всі теоретичні і практичні запитання (не менше 75% потрібної інформації) – **3 бали**.

- практична робота виконана в повному обсязі у відведений час, під час захисту роботи у вигляді короткої презентації студент недостатньо повно відповідає на всі теоретичні і практичні запитання (не менше 55% потрібної інформації) – **1-2 бали**.

- практичну роботу не виконано, або виконано лише частково, також мають місце значні незадовільні відповіді на теоретичні і практичні запитання під час захисту виконаної роботи – **0 балів**.

Якість виконання практичних завдань дає змогу оцінити самостійну пошукову роботу студента, опрацювання додаткових джерел навчально-методичної та нормативної літератури.

Завдання для самостійної роботи студентів

№	Теми для самостійної роботи	Вид роботи
1	Фінансування охорони праці. Основні принципи і джерела. Стимулювання охорони праці.	Опрацювання літературних джерел та відеоматеріалів, підготовка реферату чи презентації.
2	Акти з охорони праці, що діють в організації, їх склад і структура. Основні види інструкцій з охорони праці. Розробка та затвердження актів з охорони праці, що діють в організації.	Опрацювання літературних джерел та відеоматеріалів, підготовка реферату чи презентації.
3	Атестація робочих місць за умовами праці.	Опрацювання літературних джерел та відеоматеріалів, підготовка реферату чи презентації.
4	Кольори, знаки безпеки та сигнальна розмітка.	Опрацювання літературних джерел та відеоматеріалів, підготовка реферату чи презентації.
5	Стажування (дублювання) та допуск працівників до роботи.	Опрацювання літературних джерел та відеоматеріалів, підготовка реферату чи презентації.
6	Аналіз, прогнозування та профілактика нещасних випадків та професійних захворювань.	Опрацювання літературних джерел та відеоматеріалів, підготовка реферату чи презентації.
7	Загальна характеристика видів та методів здійснення професійного відбору (добору). Нормативні документи, що регламентують здійснення професійного відбору	Опрацювання літературних джерел та відеоматеріалів, підготовка реферату чи презентації.
8	Гранично допустимі концентрації (ГДК) шкідливих речовин. Контроль за станом повітряного середовища на виробництві.	Опрацювання літературних джерел та відеоматеріалів, підготовка реферату чи презентації.
9	Випромінювання оптичного діапазону (інфрачервоні, ультрафіолетові, лазерні)	Опрацювання літературних джерел та відеоматеріалів, підготовка реферату чи презентації.
10	<i>Загальні підходи до оцінки умов праці та забезпечення належних, безпечних і здорових умов праці.</i>	Опрацювання літературних джерел та відеоматеріалів, підготовка реферату чи презентації.
11	Блискавка та її прояви. Рівні блискавкозахисту будівель та споруд.	Опрацювання літературних джерел та відеоматеріалів, підготовка реферату чи презентації.

		презентації.
12	Гігієнічні вимоги до розміщення та обладнання кабінетів і комп'ютерної техніки в закладах освіти. Вимоги до режимів праці учнів при роботі на персональних комп'ютерах.	Опрацювання літературних джерел та відеоматеріалів, підготовка реферату чи презентації.
13	Пожежна сигналізація, оповіщення і зв'язок. Порядок дій персоналу при виникненні пожежі.	Опрацювання літературних джерел та відеоматеріалів, підготовка реферату чи презентації.
14	Характеристика травм, травматичних ушкоджень. Принципи надання домедичної допомоги.	Опрацювання літературних джерел та відеоматеріалів, підготовка реферату чи презентації.
15	Безпека вантажопідіймального обладнання.	Опрацювання літературних джерел та відеоматеріалів, підготовка реферату чи презентації.

Контроль виконання завдань, винесених на самостійне опрацювання проводиться в рамках модульного контролю відповідно до тем змістових модулів. Бали за цю роботу входять у загальну кількість балів за конкретний модуль.

Методи навчання

Дисципліною передбачене проведення лекцій, практичних занять. Самостійна робота, пов'язана з опрацюванням матеріалів лекцій та літературних джерел за відповідною тематикою, супроводжується формуванням напрацювань, що в подальшому буде використане під час заліку. Для досягнення освітньої мети й прогнозованих програмних результатів у дисципліні використовуються інтерактивні методи навчання: робота в малих групах та інші освітні технології.

Методи навчання:

лекції: пояснювально-ілюстративний метод, презентації;

робота з книгою: з навчально-методичною, науковою та нормативною літературою;

практичні заняття: репродуктивний метод, дослідницький метод; виконання практичних навичок на манекенах; тестування в системі електронного навчання;

самостійна робота: підготовка презентацій, рефератів, а також формуванням напрацювань для виконання і захисту практичних робіт.

Система контролю та оцінювання

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи контролю навчальних досягнень студентів:

- Опитування
- Експрес опитування
- Фронтальне опитування
- Тестування
- Письмові роботи (розрахункові)
- Розв'язок задач
- Виконання практичних навичок на манекенах

Формою підсумкового контролю є *залік*.

Контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів у процесі вивчення навчальної дисципліни

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «*Основи охорони праці*» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь, навичок тощо.

Поточний контроль проводиться науково-педагогічним працівником на всіх видах аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів освіти до виконання конкретної роботи. Основна мета поточного контролю забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів.

Методи поточного контролю

Усне опитування – бесіда, розповідь студента, роз'яснення. Основою усного контролю слугує монологічна відповідь студента (у підсумковому контролі це більш повний, системний виклад) або запитально-відповідальна форма – бесіда. Усний контроль, як поточний, проводиться на кожному занятті в індивідуальній, фронтальній або комбінованій формі, можуть застосовуватися дидактичні картки, ігри, технічні засоби.

Тест (тест досягнень, тематичне тестування) – це набір стандартизованих завдань з визначеного матеріалу, який встановлює ступінь засвоєння його студентами. Перевага тестів у їх об'єктивності, тобто незалежності перевірки та оцінки знань від викладача.

Письмові роботи – забезпечують глибоку і всебічну перевірку засвоєння матеріалу. У письмовій роботі студенту необхідно показати і теоретичні знання, і вміння застосовувати їх для розв'язування практичних ситуацій.

Модуль-контроль: перевірка знань, шляхом написання контрольної роботи, що включає ряд теоретичних питань, тестових та творчих завдань з обсягу викладеного на лекціях та опрацьованого на семінарських заняттях матеріалу та засвоєного студентами у звітний модульний період.

Критерії оцінювання результатів поточного та підсумкового контролю

Навчальні досягнення студентів оцінюються відповідно до повноти і чіткості відповідей на кожному етапі контролю.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (<i>аудиторна та самостійна робота</i>)														Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів	
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2								40	100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15		
2	2	3	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	2		

T1.1, T1.2 ... T2.3 – теми змістових модулів. Оцінка за опрацювання питань, винесених на самостійну роботу, враховується у загальній кількості балів за відповідною темою.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів за результатами поточного контролю

Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за:

- 1) модульний контрольний захід;
- 2) поточний контроль оцінюється робота студентів на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійного опрацювання студентами, виконання практичних завдань, творчих робіт, презентацій, тестових і письмових робіт (30 балів);
- 3) відповідь під час заліку (40 балів);
- 4) виконання індивідуальних завдань або участь у неформальній/інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно положення «Про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» та рішення кафедри.

Модульний контроль:

28-30 балів отримують студенти, які повно та ґрунтовно розкрили теоретичні питання, використавши при цьому не лише обов'язкову, а й додаткову літературу.

21-27 отримують студенти, які в цілому розкрили теоретичні питання, однак не повно і допустивши деякі неточності. При цьому не використавши на достатньому рівні обов'язкову літературу.

15-20 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, але розкрили його не повністю, допустивши деякі незначні помилки.

9-14 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, розкривши його лише частково і допустивши при цьому окремі помилки, котрі не впливають на загальне розуміння питання.

4-8 балів отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, недостатньо або поверхово розкривши більшість його окремих положень і допустивши при цьому окремі помилки, які частково вплинули на загальне розуміння проблеми.

1-3 бали отримують студенти, які поверхово розкрили окремі положення окремого питання і допустили при цьому суттєві помилки, котрі значно вплинули на загальне розуміння питання.

Поточний контроль

Такий вид контролю може здійснюватися у таких формах:

- вибіркоче усне опитування на початку заняття;
- фронтальне стандартизоване опитування під час практичних занять;
- фронтальна перевірка готовності студентів до заняття;
- письмові відповіді на окремі питання семінарського заняття;
- відпрацювання практичних навичок на манекенах;
- розв'язання ситуаційних задач;
- захист мультимедійних презентацій.

✓ Критерії оцінювання результатів навчання (з навчальної дисципліни) на підсумковому контролі

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку після закінчення вивчення навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль:

36-40 балів виставляється, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні

практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

31-35 бал виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

20-30 балів виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання, а програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.

20 балів виставляється, коли студент розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу.

15 балів виставляється, коли студент неповністю розкрив теоретичні питання. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у студента.

10 балів виставляється студенту, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий студент виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

Підсумкова оцінка, як показник результатів вивчення навчальної дисципліни, складається із сумарної кількості балів за поточне оцінювання – **60 балів** та підсумкового модуль-контролю (залік) – **40 балів**, за **100-бальною** університетською шкалою та шкалою ЄКТС.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання

Перелік питань для самоконтролю та підсумкового контролю навчальних досягнень студентів

Змістовий модуль 1.

1. Охарактеризуйте сучасний стан охорони праці в Україні і за кордоном.
2. Дайте характеристику основним законодавчим актам з ОП.
3. Характеризуйте основні положення Закону «Про охорону праці».
4. Назвіть основні принципи державної політики в галузі охорони праці.
5. Охарактеризуйте фінансування охорони праці.
6. Назвіть вимоги щодо охорони праці жінок, передбачені чинним законодавством України.
7. Назвіть вимоги щодо охорони праці неповнолітніх та інвалідів, передбачені чинним законодавством України.
8. Охарактеризуйте відповідальність посадових осіб і працівників за порушення законодавства про ОП.
9. Дайте загальну характеристику нормативно-правовим актам з охорони праці.
10. Як здійснюються обов'язкові медичні огляди працівників певних категорій.
11. Охарактеризуйте акти з охорони праці, що діють в організаціях, їх склад і структуру.
12. Охарактеризуйте систему державного управління охороною праці в Україні.
13. Дайте характеристику компетенціям та повноваженням органів державного управління ОП.
14. Охарактеризуйте органи державного нагляду за ОП, їх компетенції та права.
15. Охарактеризуйте громадський контроль за дотриманням законодавства з охорони праці.
16. Як забезпечується соціальний захист працівників на підприємстві?
17. Структура, основні функції і завдання управління охороною праці в організації.
18. Охарактеризуйте службу охорони праці підприємства.
19. Як здійснюється атестація робочих місць за умовами праці?
20. Охарактеризуйте функції та повноваження комісії з питань охорони праці підприємства.
21. Дайте загальну характеристику кольорам, знакам безпеки та сигнальній розмітці.
22. Охарактеризуйте принципи організації навчання і перевірки знань з питань охорони праці.
23. Як здійснюється навчання з охорони праці працівників та посадових осіб підприємств, організацій?
24. Дайте загальну характеристику інструктажам з питань охорони праці.
25. Охарактеризуйте стажування (дублювання) та допуск працівників до роботи.
26. Охарактеризуйте основні причини виробничих травм та професійних захворювань.

27. Наведіть класифікацію та дайте характеристику нещасних випадків, професійних захворювань.
28. Як здійснюється розслідування нещасних випадків та професійних захворювань?
29. Дайте характеристику методів аналізу та прогнозування травматизму
30. Дайте характеристику основним заходам профілактики нещасних випадків та професійних захворювань. Відшкодування шкоди у разі ушкодження здоров'я працівників.

Змістовий модуль 2.

1. Охарактеризуйте працю та фізіологічні особливості різних видів діяльності.
2. Наведіть та дайте характеристику гігієнічній класифікації умов праці.
3. Наведіть та дайте характеристику класифікації шкідливих факторів виробництва.
4. Дайте характеристику мікроклімату виробничих приміщень.
5. Дайте характеристику забрудненню повітря виробничих приміщень.
6. Дайте характеристику вентиляції виробничих приміщень.
7. Шум: джерела, класифікація, нормування, вплив на людину, заходи та засоби захисту.
8. Вібрація: джерела, класифікація, нормування, вплив на людину, заходи та засоби захисту.
9. Ультразвук та інфразвук: джерела, класифікація, вплив на людину, заходи та засоби захисту.
10. Іонізуюче випромінювання: вплив на людину, методи вимірювання, заходи та засоби захисту на виробництві.
11. Дайте характеристику випромінюванням оптичного діапазону (інфрачервоні, ультрафіолетові, лазерні).
12. Дайте характеристику освітленню виробничих приміщень, наведіть класифікацію та опишіть основні вимоги.
13. Дайте характеристику нормуванню освітлення, вимог до систем освітлення.
14. Охарактеризуйте засоби індивідуального, колективного та комплексного захисту.
15. Дайте характеристику профорієнтації. Види професійного відбору та професійного добору.
16. Охарактеризуйте дію електричного струму на організм людини. опишіть види електричних травм.
17. Наведіть класифікацію приміщень за ступенем небезпеки ураження електрострумом.
18. Охарактеризуйте системи засобів і заходів безпечної експлуатації електроустановок.
19. опишіть порядок надання першої медичної допомоги при ураженні електричним струмом.

20. Охарактеризуйте блискавку та її прояви. Рівні блискавкозахисту будівель та споруд. Захист об'єктів від прямих ударів блискавки.
21. Дайте характеристику електромагнітним полям та електромагнітним випромінюванням, їх вплив на організм людини. Заходи та засоби захисту від ЕМП.
22. Охарактеризуйте основні нормативні документи щодо охорони праці користувачів ЕОМ.
23. Дайте характеристику факторам, що впливають на функціональний стан користувачів комп'ютерів. Опишіть заходи та засоби захисту здоров'я користувачів комп'ютерів.
24. Охарактеризуйте вимоги до виробничих приміщень, в яких встановлені ВДТ (ЕОМ).
25. Дайте характеристику вимогам до організації робочих місць користувачів комп'ютерів.
26. Охарактеризуйте загальні вимоги безпеки при роботі з комп'ютерами та вимоги безпеки в аварійних ситуаціях.
27. Охарактеризуйте режим праці та відпочинку під час роботи за комп'ютером.
28. Загальні відомості про процес горіння. Охарактеризуйте показники вибухопожежо- небезпечних властивостей матеріалів і речовин.
29. Опишіть категорії приміщень за вибухопожежонебезпечністю. Наведіть класифікацію вибухонебезпечних та пожежонебезпечних приміщень і зон.
30. Дайте характеристику комплексу заходів та засобів щодо забезпечення пожежної безпеки об'єкта.
31. Охарактеризуйте засоби пожежогасіння. Опишіть дії персоналу при виникненні пожежі.
32. Охарактеризуйте загальні принципи надання домедичної допомоги при нещасних випадках на виробництві.
33. Опишіть порядок надання домедичної допомоги при порушенні дихання і серцевої діяльності.
34. Опишіть порядок надання домедичної допомоги при утопленні.
35. Опишіть порядок надання домедичної допомоги при ураженні електрострумом.
36. Опишіть порядок надання домедичної допомоги при кровотечах і ранах
37. Опишіть порядок надання домедичної допомоги при опіках.
38. Опишіть порядок надання домедичної допомоги при відмороженнях.
39. Опишіть порядок надання домедичної допомоги при сонячному та тепловому ударі.
40. Синдром тривалого здавлювання: причини та класифікація, клінічні прояви. Надання допомоги при синдромі тривалого здавлювання.
41. Опишіть основні санітарно-гігієнічні вимоги до розміщення підприємств та планування його території.
42. Охарактеризуйте основні вимоги до виробничих будівель та споруд.
43. Охарактеризуйте основні вимоги до допоміжних приміщень.
44. Дайте характеристику основним вимогам до водопостачання та каналізації.

45. Охарактеризуйте загальні вимоги безпеки до технологічного обладнання та процесів.
46. Охарактеризуйте загальні вимоги безпеки під час виконання вантажно-розвантажувальних робіт.
47. Охарактеризуйте основні причини нещасних випадків під час виконання вантажно-розвантажувальних робіт.
48. Дайте характеристику безпеці вантажопідіймального обладнання.
49. Дайте характеристику безпеці внутрішньозаводського та внутрішньоцехового транспорту.
50. Охарактеризуйте безпеку під час експлуатації систем під тиском і криогенної техніки.

Зарахування результатів неформальної освіти

Відповідно до «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №16 від 25 листопада 2024 року) (<https://www.chnu.edu.ua/media/4g5fzssb/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf>) у процесі вивчення дисципліни здобувачу освіти може бути зараховано до 25% балів, отриманих за результатами неформальної та/ або інформальної освіти з проблем, що відповідають тематиці курсу.

Форми інформальної освіти під час вивчення дисципліни «Планування мість і транспорт»: проведення екскурсій, одноразові лекції, відеоуроки, медіа-консультації, спілкування з колегами, читання спеціалізованих журналів, телебачення, відео, незаплановані випадкові бесіди.

Рекомендована література

Основна

1. Основи охорони праці: Підручник. 2-ге видання / К.Н.Ткачук, М.О.Халімовський, В.В.Зацарний та ін. – К.: Основа, 2016 – 448 с.
2. Основи охорони праці: підручник / М.С. Одарченко, І.М. Одарченко, В.І. Степанов, Я.М. Черненко. – Харків, 2017. – 334 с.
3. Млавець Ю.Ю. Охорона праці (конспект лекцій). – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2015. – 56 с.
4. Основи охорони праці: /В.В. Березуцький, Т.С. Бондаренко, Г.Г.Валенко та ін.; за ред. проф. В.В. Березуцького. – Х.:Факт, 2015. – 480 с.
5. Русаловський А. В. Правові та організаційні питання охорони праці: Навч. посіб. – 4-те вид., допов. і перероб. – К.: Університет «Україна», 2009. – 295 с.
6. Катренко Л.А., Кіт Ю.В., Пістун І.П. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: Навч. посіб. – Суми: Університетська книга, 2019. – 540 с.

7. Жидецький В.Ц. Основи охорони праці. Підручник — Львів: УАД, 2016 – 336 с.
8. Надання домедичної допомоги потерпілим: навч. пос. / О.В. Пішак, Л.В. Романів, Л.Г. Доцюк. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2022. – 201 с.

Додаткова

1. Основи медичних знань та долікарської допомоги. Підручник. - Я.І.Федонюк, В.С. Грушко, Л.Я. Федонюк, А.М. Пришпяк, М.В. Ющак; за ред. В.С. Грушка: Видавництво «Новий Світ-2000», 2019. — 590 с.
2. Домедична допомога на місці події : практичний посібник / П. Б. Волянський, А. М. Гринзовський, С. О. Гур'єв та ін. ; за заг. ред. д. н. держ. упр., професора П. Б. Волянського та д. мед. н., професора С. О. Гур'єва. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 224 с

Інформаційні ресурси

1. <http://www.dnopr.kiev.ua> - Офіційний сайт Держпраці.
2. <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
3. <http://www.mns.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства надзвичайних ситуацій України.
4. <http://www.social.org.ua> - Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України.
5. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
6. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
7. <https://dsns.gov.ua/upload/9/5/7/9/2020-5-19-112-posibnik.pdf>
Домедична допомога на місці події : практичний посібник / П. Б. Волянський, А. М. Гринзовський, С. О. Гур'єв та ін. ; за заг. ред. д. н. держ. упр., професора П. Б. Волянського та д. мед. н., професора С. О. Гур'єва. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 224 с
8. Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах (накази МОЗ України):
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0750-14#Text>
9. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10502>
10. <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1566>

Політика академічної доброчесності

Впродовж семестру для перевірки знань студентів та контролю за самостійною роботою застосовують письмові роботи та тестовий контроль. При виконанні різних форм робіт студенти повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Питання плагіату та академічної доброчесності регламентуються ЗУ «Про вищу освіту» та локально-правовими актами ЗВО: Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/media/lnojdab4/pravyla-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>

Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf> та Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>