



# АНАЛІЗ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ

факультету педагогіки, психології  
та соціальної роботи  
за результатами зимової екзаменаційної сесії

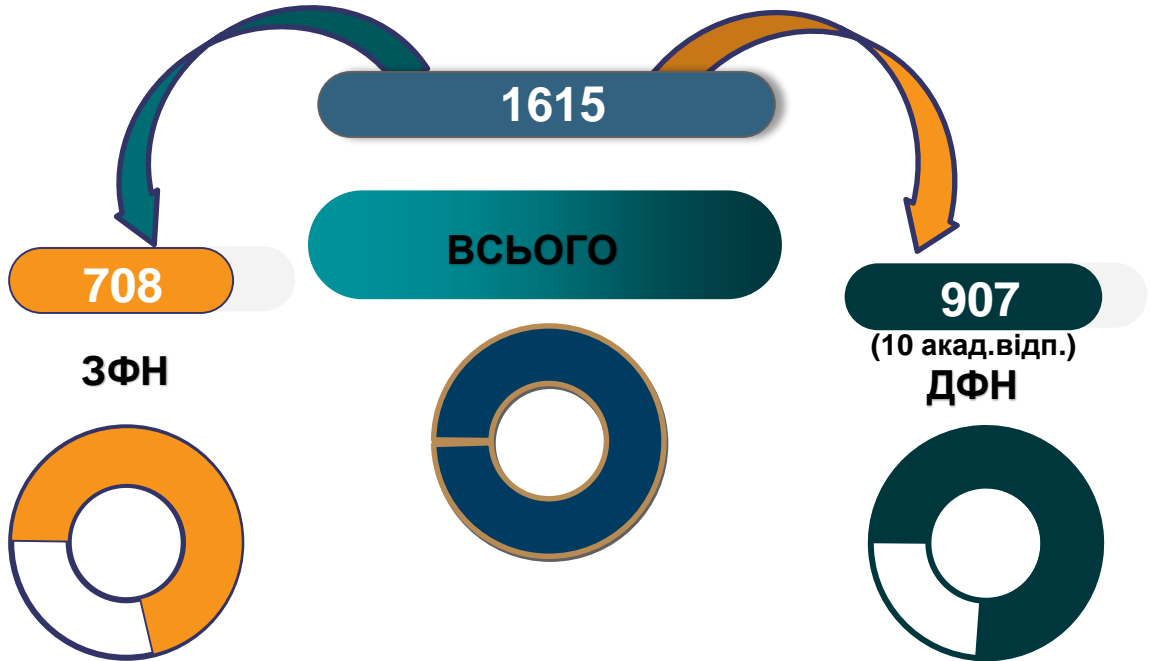


2024-2025 н.р.

Доповідач: доц. Тетяна КОЛТУНОВИЧ



# Контингент студентів факультету педагогіки, психології та соціальної роботи



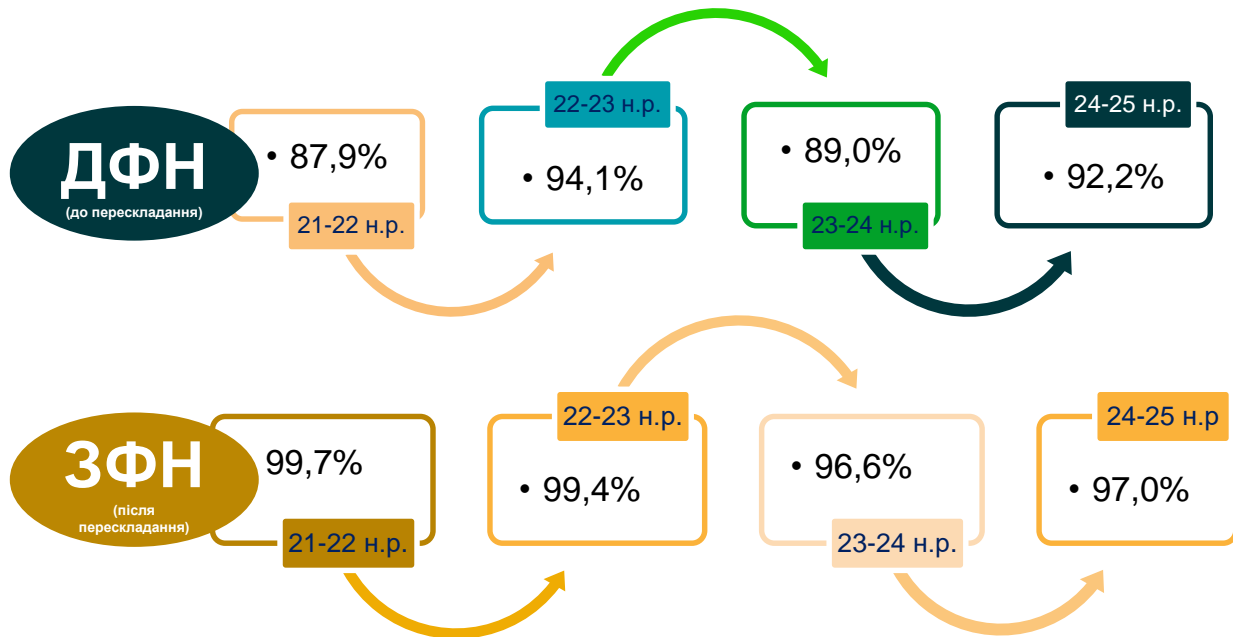


# Кількість студентів ФППСР, які не з'явилися на зимову екзаменаційну сесію 2024-2025 н.р.

<b>2024-2025 р.</b>	<b>ДФН</b>	<b>ЗФН</b>
<b>Всього допущено</b>	<b>897</b>	<b>698</b>
<b>Не з'явилося</b>	<b>27</b>	<b>28</b>
<b>З поважних причин</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Без поважних причин</b>	<b>26</b>	<b>28</b>



# Абсолютна успішність студентів за результатами зимової екзаменаційної сесії (%)



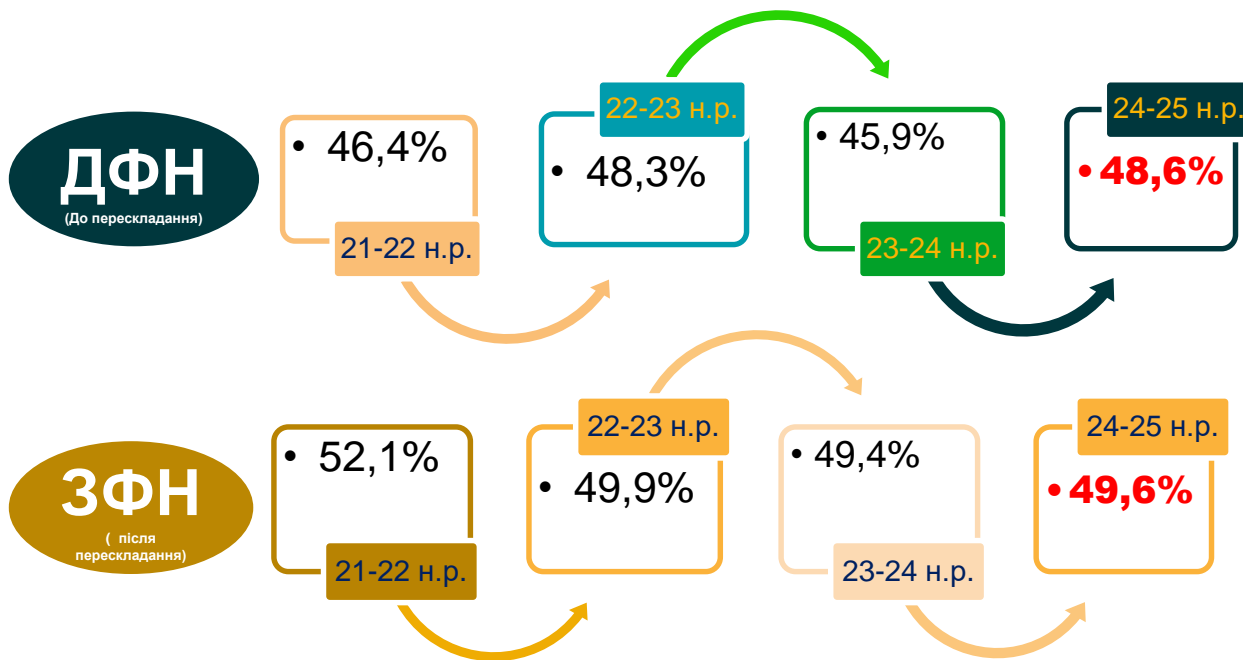


# Абсолютна успішність студентів за результатами зимової екзаменаційної сесії (%) – форма У5-10

Курс	ДФН		ЗФН
	До перескладання	Після перескладання	Після перескладання
1 курс	92,3	97,0	85,9
2 курс	91,6	98,4	<b>102,5</b>
3 курс	91,2	97,3	90,6
4 курс	94,2	95,8	98,8
5 курс	88,5	95,1	<b>100</b>
6 курс	98,0	-	<b>100</b>
По факультету	<b>92,6</b>	<b>96,72</b>	<b>97,0</b>



# Якість знань студентів за результатами зимової екзаменаційної сесії (%)





# Якість знань студентів за результатами зимової екзаменаційної сесії (%)

Курс	ДФН	ЗФН
1 курс	37,4	14,1
2 курс	44,4	28,7
3 курс	45,6	35,4
4 курс	67,5	61,4
5 курс	52,5	61,5
6 курс	83,7	80,4
По факультету (форма У5-10)	55,1	49,6



# Кількість студентів, які навчаються лише на «4» і «5» – форма У5-10

<b>Курс</b>	<b>ДФН</b>	<b>ЗФН</b>
<b>1 курс</b>	88	11
<b>2 курс</b>	111	35
<b>3 курс</b>	83	42
<b>4 курс</b>	81	45
<b>5 курс</b>	32	83
<b>6 курс</b>	41	64
<b>По факультету</b>	<b>436</b>	<b>280</b>



<b>Спеціальність</b>	<b>Абсолютна успішність, %</b>	<b>Якість знань, %</b>
Соціальна робота	96,1	67,7
Початкова освіта	98,9	65,6
Дошкільна освіта	98,6	61,4
Психологія (ОПП «Практична психологія»)	86,2	<b>48,5</b>
Психологія (ОПП «Соціальна психологія»)	90,5	51,8
Музичне мистецтво	88,9	<b>45,0</b>
Середня освіта (Музичне мистецтво)	89,4	54,2
Спеціальна освіта (Логопедія)	<b>100</b>	70,8
<b>По факультету (форма У5-10)</b>	<b>93,6</b>	<b>58,1</b>



# Спеціальність «Соціальна робота»

Курс	Абсолютна успішність, %	Якість знань, %
<b>1 курс</b>	<b>100</b>	<b>41,7</b>
<b>2 курс</b>	85,0	<b>35,0</b>
<b>3 курс</b>	<b>100</b>	57,9
<b>4 курс</b>	91,7	<b>91,7</b>
<b>5 курс</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>6 курс</b>	<b>100</b>	<b>80,0</b>



# Спеціальність «Соціальна робота»

Дисципліна	Група/ к-сть ст.	Абсолютна успішність, %	Якість знань, %
Українська мова (за професійним спрямуванням)	101/12	58,33	<b>100</b>
Вступ до спеціальності		<b>100</b>	<b>91,67</b>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	201/20	90,0	<b>50,0</b>
Філософія		95,0	<b>45,0</b>
Основи дефектології	401/12	<b>100</b>	<b>100</b>
Соціальна педагогіка		<b>100</b>	<b>91,67</b>
Гуманітарна політика в Україні	101м/2	<b>100</b>	<b>100</b>



# Спеціальність «Початкова освіта»

Курс	Абсолютна успішність, %	Якість знань, %
<b>1 курс</b>	<b>100</b>	<b>35,7</b>
<b>2 курс</b>	93,6	<b>40,4</b>
<b>3 курс</b>	<b>100</b>	<b>46,2</b>
<b>4 курс</b>	<b>100</b>	71,4
<b>5 курс</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>6 курс</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

# Спеціальність «Початкова освіта»



Дисципліна	Група/ к-сть ст.	Абсолютна успішність,%	Якість знань, %
Психологія загальна та вікова	111/21	<b>100</b>	52,38
Теорія та методика навчання соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі	211/23	<b>100</b>	56,52
Теорія та методика навчання технологічної освітньої галузі	311/17	<b>100</b>	<b>47,06</b>
Актуальні питання у навчанні математичної освітньої галузі в початковій школі	110м/5	<b>100</b>	<b>100</b>
Нові підходи до навчання мовно-літературної галузі в початковій школі		<b>100</b>	<b>100</b>
Технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі		<b>100</b>	<b>100</b>
Інноваційні підходи до вивчення технологічної та мистецької освітніх галузей у початковій школі		<b>100</b>	<b>100</b>
Педагогічна акмеологія		610/12	<b>100</b>



# Спеціальність «Дошкільна освіта»

Курс	Абсолютна успішність, %	Якість знань, %
<b>1 курс</b>	<b>100</b>	61,1
<b>2 курс</b>	95,8	58,3
<b>3 курс</b>	96,0	<b>44,0</b>
<b>4 курс</b>	<b>100</b>	55,0
<b>5 курс</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
<b>6 курс</b>	<b>100</b>	<b>100</b>



# Спеціальність «Дошкільна освіта»

Дисципліна	Група	Абсолютна успішність, %	Якість знань, %
Психофізіологія дітей дошкільного та молодшого шкільного віку	108/18	<b>100</b>	<b>83,33</b>
Основи наукових досліджень	308/25	96,0	56,0
Основи дитячої патопсихології	408/20	<b>70,0</b>	<b>50,0</b>
Психологічне консультування		<b>70,0</b>	55,0
Спеціальна (дошкільна) педагогіка		<b>65,0</b>	<b>45,0</b>
Актуальні проблеми дошкільної освіти	108м/2	<b>100</b>	<b>100</b>



# Спеціальність «Спеціальна освіта»

## ОПП «Логопедія»

Курс	Абсолютна успішність, %	Якість знань, %
1 курс	100	58,3
2 курс	100	55,6
3 курс	100	81,3
4 курс	100	90,0
5 курс	100	40,0
6 курс	100	100



# Спеціальність «Спеціальна освіта»

## ОПП «Логопедія»

Дисципліна	Група/ к-сть ст.	Абсолютна успішність, %	Якість знань, %
Педагогіка загальна	102/12	<b>100</b>	<b>83,33</b>
Спеціальна психологія	202/18	<b>100</b>	<b>88,89</b>
Логопедичний масаж та артикуляційна гімнастика	302/16	<b>100</b>	<b>93,75</b>
Організація індивідуального навчання дітей з системними порушеннями мовлення		<b>100</b>	<b>93,75</b>
Логопедичні технології	402/10	<b>100</b>	<b>100</b>
Рання логопедична корекція		<b>100</b>	<b>100</b>
Комплексна психолого-педагогічна оцінка особливих освітніх потреб у дітей та консультативний супровід родин і фахівців	102м/10	<b>100</b>	<b>100</b>



## Спеціальність «Психологія»

### ОПП «Практична психологія»

Курс	Абсолютна успішність, %	Якість знань, %
<b>1 курс</b>	86,0	<b>32,5</b>
<b>2 курс</b>	87,4	<b>35,8</b>
<b>3 курс</b>	80,0	<b>24,0</b>
<b>4 курс</b>	<b>78,6</b>	64,3
<b>5 курс</b>	85,7	52,4
<b>6 курс</b>	<b>100</b>	<b>81,8</b>

# Спеціальність «Психологія»

## ОПП «Практична психологія»



Дисципліна	Група	Абсолютна успішність, %	Якість знань, %
Українська мова (за професійним спрямуванням)	106/36	91,67	<b>38,89</b>
Академічна доброчесність		80,56	<b>38,89</b>
Анатомія і фізіологія ЦНС та ВНД		77,78	<b>44,44</b>
Вступ до спеціальності	104/39	<b>100</b>	<b>84,62</b>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	206/32	96,88	<b>46,88</b>
Основи психокорекції	304/24	87,50	<b>50,0</b>
	305/26	76,92	<b>34,62</b>
Психологія особистості	304/24	95,83	<b>45,83</b>
	305/26	88,46	<b>50,0</b>
Психоедукаційна робота з різними категоріями осіб	104м/21	<b>100</b>	<b>100</b>
Актуальні проблеми у психології		<b>100</b>	<b>100</b>
Психологічне забезпечення діяльності силових структур		<b>100</b>	<b>90,48</b>
Гендерна психологія	604/11	<b>100</b>	<b>81,82</b>
Коучінг		<b>100</b>	<b>100</b>



# Спеціальність «Психологія»

## ОПП «Соціальна психологія»

Курс	Абсолютна успішність, %	Якість знань, %
<b>1 курс</b>	92,3	<b>38,5</b>
<b>2 курс</b>	<b>100</b>	57,7
<b>3 курс</b>	88,2	52,9
<b>4 курс</b>	90,9	63,6
<b>5 курс</b>	91,7	58,3
<b>6 курс</b>	80,0	<b>40,0</b>

# Спеціальність «Психологія»

## ОПП «Соціальна психологія»



Дисципліна	Група	Абсолютна успішність, %	Якість знань, %
Українська мова (за професійним спрямуванням)	103/26	<b>100</b>	<b>50,0</b>
Анатомія та фізіологія ЦНС і ВНД		92,31	<b>46,15</b>
Екологічна психологія		<b>100</b>	<b>88,46</b>
Філософія	203/26	<b>100</b>	<b>80,77</b>
Етнопсихологія	403/14	<b>100</b>	<b>81,82</b>
Психологія травмуючих ситуацій		<b>100</b>	<b>100</b>
Психотерапія		<b>100</b>	<b>81,82</b>
Актуальні проблеми психології	103м/11	<b>100</b>	<b>100</b>
Основи стресменеджменту та саморегуляції		<b>100</b>	<b>100</b>
Психологія управління		<b>100</b>	<b>81,82</b>
Методологія та організація наукового дослідження у психології		<b>100</b>	<b>81,82</b>



## Спеціальність «Музичне мистецтво»

Курс	Абсолютна успішність, %	Якість знань, %
<b>1 курс</b>	<b>100</b>	<b>0,0</b>
<b>2 курс</b>	<b>100</b>	<b>80,0</b>
<b>3 курс</b>	88,9	66,7
<b>4 курс</b>	<b>66,7</b>	<b>33,3</b>



# Спеціальність «Музичне мистецтво»



Дисципліна	Група	Абсолютна успішність, %	Якість знань, %
Українська мова (за професійним спрямуванням)	109/5	<b>100</b>	<b>20,0</b>
Вокальна підготовка		<b>100</b>	<b>100</b>
Основний музичний інструмент		<b>100</b>	<b>100</b>
Оркестровий та ансамблевий клас	209/5	<b>100</b>	<b>100</b>
Хоровий клас		<b>100</b>	<b>100</b>
Методика викладання гри на музичному інструменті	309/9	<b>100</b>	<b>100</b>
Фахова підготовка за кваліфікацією		88,89	<b>88,89</b>
Академічний спів	409/3	<b>33,33</b>	<b>33,33</b>
Естрадний спів		<b>33,33</b>	<b>33,33</b>



# Спеціальність «Середня освіта»

## ОПП «Середня освіта (Музичне мистецтво)»

Курс	К-сть студ.	Абсолютна успішність, %	Якість знань, %
<b>1 курс</b>	6	<b>100</b>	<b>50,0</b>
<b>2 курс</b>	15	86,7	53,3
<b>3 курс</b>	7	<b>75,0</b>	<b>48,6</b>
<b>4 курс</b>	6	83,3	<b>83,3</b>
<b>5 курс</b>	9	<b>66,7</b>	<b>22,2</b>
<b>6 курс</b>	4	<b>100</b>	<b>50,0</b>

# Спеціальність «Середня освіта»

## ОПП «Середня освіта (Муз. мистецтво)»



Дисципліна	Група	Абсолютна успішність,%	Якість знань, %
Українська мова (за професійним спрямуванням)	107/6	<b>100</b>	<b>50</b>
Вокальна підготовка		<b>100</b>	<b>100</b>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	207/15	<b>100</b>	<b>86,67</b>
Філософія		<b>100</b>	<b>80,0</b>
Музично-інструментальна підготовка	306/3	<b>100</b>	<b>100</b>
Музично- теоретична підготовка		<b>100</b>	<b>100</b>
Музично-інструментальна підготовка	316/4	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>
Теорія і методика музичної освіти		<b>100</b>	<b>25,0</b>
Вокальна підготовка	406/6	83,33	<b>83,33</b>
Музично-інструментальна підготовка		83,33	<b>83,33</b>
Виконавська майстерність з фаху	106м/9	<b>66,67</b>	<b>44,44</b>
Професійно-особистісне становлення вчителя музичного мистецтва		<b>100</b>	<b>88,89</b>
Виконавська майстерність з фаху	606/4	<b>100</b>	<b>50,0</b>
Хоровий концертно-виконавський практикум		<b>100</b>	<b>100</b>



# Дисципліни з якістю знань <50% та >80% (впродовж 3 років)

№	ОПП	Назва дисципліни	Група	Якість %		
				2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Практична психологія	Українська мова (за проф.спрям.)	106	45,0	36,67	<b>38,89</b>
2.	Музичне мистецтво		109	25,0	33,33	<b>20,0</b>
3.	Середня освіта (музичне мистецтво)		107	0	20,0	<b>50,0</b>
4.	Практична психологія	Психологія особистості	304	44,44	47,37	<b>47,1</b>
5.	Початкова освіта	Педагогічна акмеологія	610	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
6.	Середня освіта (Музичне мистецтво)	Професійно-особистісне становлення вчителя музичного мистецтва	506	84,62	<b>100</b>	<b>88,89</b>

# Кількість студентів ДФН, які отримали оцінку «незадовільно» на зимовій екзаменаційній сесії



	<b>Кількість незадовільних оцінок</b>			
<b>Курс</b>	<b>одна</b>	<b>дві</b>	<b>три</b>	<b>Всього</b>
<b>1 курс</b>	10	1	3	14
<b>2 курс</b>	12	1	0	13
<b>3 курс</b>	5	4	2	11
<b>4 курс</b>	2	0	1	3
<b>5 курс</b>	2	0	0	2
<b>6 курс</b>	0	0	0	0
<b>По факультету</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>43</b>



# ПРОЄКТ РІШЕННЯ

---

Інформацію про результати зимової екзаменаційної сесії 2024-2025 н.р. взяти до відома, обговорити на засіданнях кафедр і посилити роботу щодо покращення якості підготовки фахівців (відповідальні: завідувачі кафедр)

На рівні факультету провести контроль залишкових знань студентів з дисциплін, з яких упродовж трьох років не змінюється показник якості знань (відповідальні: заст. декана з освітньої діяльності)

Методичним комісіям кафедр здійснювати періодичний моніторинг якості навчально-методичного забезпечення освітнього процесу (відповідальні: заст. декана з освітньої діяльності, відповідальні за метод. роботу на кафедрах)

**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**