



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУЧАСНІ ДОСЯГНЕННЯ В БІОЛОГІЇ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Спеціальність	014 – Середня освіта
Галузь знань	01 – Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Літвіненко Світлана Григорівна, к.б.н., доцент кафедри ботаніки та природоохоронної діяльності https://botany.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/litvinenko-svitlana-hryhorivna/
Контактний тел.	+38(037)531252
E-mail:	s.litvinenko@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4823
Консультації	

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення дисципліни спрямоване на формування у студентів знань про сучасні досягнення у галузі систематики, філогенії, диверсикології, созології, використання досягнень біотехнології у захисті довкілля та в сільському господарстві. Студенти набувають уміння критично опрацьовувати знайдений інформаційний матеріал, формулювати відповідні висновки про сучасний стан тієї чи іншої проблеми в галузі біології.

Опанування дисципліни допоможе студентам у їхній подальшій педагогічній діяльності – якісному навчанні біології, формуванні в учнів стійкого інтересу до вивчення біології, а також під час популяризації учнівській молоді досягнень біологічних наук та їхнього практичне значення для поліпшення життя і охорони довкілля біологічних знань.

Мета навчальної дисципліни: ознайомлення студентів з сучасними проблемами фундаментальних напрямків біологічної науки у галузі систематики, філогенії, диверсикології, созології, практичних напрямків використання досягнень біологічної науки.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Сучасні досягнення систематики, диверсикології, созології	
Тема 1	Аналіз сучасної системи живих організмів та системи покритонасінних APG
Тема 2	Поняття про біорізноманіття. Цінність біорізноманіття
Тема 3	Біорізноманіття природних, напівприродних і трансформованих біосистем. Загрози біорізноманіттю
Тема 4	Роль інвазій у змінах біорізноманіття на популяційному, видовому, біоценотичному та екосистемному рівнях
Тема 5	Охорона біорізноманіття на видовому рівні. Міжнародні і національні правові документи в галузі збереження біорізноманіття
Тема 6	Охорона біорізноманіття на екосистемному рівні.

МОДУЛЬ 2. Практичне використання досягнень біології	
Тема 7	Аналіз впливу токсичних речовин на довкілля та людину
Тема 8	Екобіотехнологічні методи захисту довкілля
Тема 9	Досягнення біоніки
Тема 10	Досягнення генетики для збереження біорізноманіття?

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

- словесні: пояснювально-ілюстративний (лекція, розповідь)
- наочні: презентації;
- проблемно-пошукові методи.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль:

- усні відповіді на семінарських заняттях
- контрольні роботи на основі *модульного письмового опитування* (при дистанційному навчанні – у середовищі Moodle).

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Абдулоєва О., Карпенко Н. Показники інвазійного потенціалу чужинних рослин як основа процедури оцінки ризику. Вісник Київського національного ун-ту ім. Тараса Шевченка. 2013. С. 51-53.
2. Вініченко Т.С. Рослини України під охороною Бернської конвенції. К.: Хімджест, 2006. 176 с.
3. Гаррісон Дж., Лаверті М.Ф., Стерлінг Е.Дж. Що таке біорізноманіття? *Збірник матеріалів до курсу «Наукові основи збереження біорізноманіття», 2006.*

4. Дідух Я. П., Царенко П. М. Флора України: стан і заходи її збереження. Збереження і невиснажливе використання біорізноманіття України: стан та перспективи / [відп. ред. Шеляг-Сосонко Ю. Р.]. Київ: Хімджест, 2003. С. 24-37.
5. Дідух Я. П. Географічний аналіз флори: минуле, сучасне, майбутнє. *Укр. ботан. журн.* 2007. Т. 64, № 4. С. 485-507.
6. Колон Х.П. Роль ботанічних садів, насінневих банків та дендраріїв у збереженні біорізноманіття. *Збірник матеріалів до курсу «Наукові основи збереження біорізноманіття», 2006.*
7. Лаверті М.Ф., Стерлінг Е.Дж., Джонсон Е.А. У чому полягає значення біорізноманіття? *Збірник матеріалів до курсу «Наукові основи збереження біорізноманіття», 2006.*
8. Лаверті М.Ф., Стерлінг Е.Дж. Огляд загроз для біорізноманіття. *Збірник матеріалів до курсу «Наукові основи збереження біорізноманіття», 2006.*
9. Леонт'єв Д. Система органічного світу. Історія та сучасність : посібник. Харків : Основа, 2018. 112 с.
10. Мак Гоуен К.П., Кеслер Д.К. Управління видами, яким загрожує зникнення: методи і практика збереження рідкісних видів. *Збірник матеріалів до курсу «Наукові основи збереження біорізноманіття», 2006.*
11. Мосякін С. Л. Релікти, рефугіуми та міграційні шляхи рослин Європи у плейстоцені-голоцені: короткий огляд філогеографічних свідчень / Мосякін С. Л., Безусько Л. Г., Мосякін А. С. // *Укр. ботан. журн.* – 2005. – Т. 62, № 6. – С. 777-789.
12. Мосякін С. Л. Роль філогеографічних методів і підходів у сучасних реконструкціях історії рослинного світу Європи / Мосякін С. Л., Мосякін А. С., Безусько Л. Г. // *Укр. ботан. журн.* – 2005. – Т. 62, № 5. – С. 624-631.
13. Наро-Масієль Є., Стерлінг Е.Дж., Рао Н. Природоохоронні території та збереження біорізноманіття: планування та проектування. *Збірник матеріалів до курсу «Наукові основи збереження біорізноманіття», 2006.*
14. Нікола Е., Спектор С. Значення біорізноманіття безхребетних тварин. *Збірник матеріалів до курсу «Наукові основи збереження біорізноманіття», 2006.*
15. Новіков А., Барабаш-Красни Б. Сучасна систематика рослин. Загальні питання: навчальний посібник. Львів: Ліга-Прес, 2015. 686 с.
16. Олів'єрі Г., Редеспієл У. Природоохоронна генетика. *Збірник матеріалів до курсу «Наукові основи збереження біорізноманіття», 2006.*
17. Протопопова В.В., Мосякін С.Л., Шевера М.В.. Фітоінвазії в Україні як загроза біорізноманіттю: сучасний стан і завдання на майбутнє. Київ: Інститут ботаніки ім. М.Г. Холодного НАН України. 2002. 28 с.
18. Протопопова В.В., Шевера М.В. Фітоінвазії. I. Аналіз основних термінів. *Пром. ботаника*, 2005. В. 5; 55-60.
19. Протопопова В.В., Шевера М.В. Фітоінвазії. II, Аналіз основних класифікацій, схем і моделей. *Пром. ботаника*, 2012, в. 12, 88-95.
20. Саундерс Д.Е., Домроезе М.К. Основи навчально-виховної роботи. *Збірник матеріалів до курсу «Наукові основи збереження біорізноманіття», 2006.*
21. Фінлейсон К., Альохін А. Інвазійні види та механізми інвазій. *Збірник матеріалів до курсу «Наукові основи збереження біорізноманіття», 2006.*
22. Червоний список Міжнародного союзу охорони природи – <http://www.iucnredlist.org/>
23. Текст та Додатки Бернської конвенції <http://conventions.coe.int/treaty/en/Treaties/Html/104.htm>
24. Секретаріат Бернської конвенції: <http://www.coe.int/t/dg4/cultureheritage/Conventions/Bern/>
25. Секретаріат Конвенції про мігруючі види: <http://www.cms.int/>