



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАСОБИ РЕКРЕАЦІЙНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДЛЯ НАБУТТЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ»

Компонент освітньої програми – *обов'язкова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Системний аналіз
Спеціальність	124 Системний аналіз
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Гакман Анна Вікторівна , завідувач кафедри спорту та фітнесу, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор https://tomfv-fks.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/hakman-anna-viktorivna/
Контактний тел.	(0372) 52-00-58
E-mail:	an.hakman@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Засоби рекреаційно-оздоровчої діяльності для набуття професійних здібностей» є обов'язковою компонентою ОП «Системний аналіз» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка спрямована на оволодіння загальними знаннями, вміннями та навичками із реалізації засобів оздоровчо-рекреаційною руховою активністю у професійній діяльності.

Метою вивчення дисципліни є формування в здобувачів освіти цілісного розуміння рекреаційно-оздоровчої діяльності як важливого чинника підтримання професійної працездатності, розвитку стресостійкості та профілактики психофізичного виснаження. Дисципліна спрямована на оволодіння засобами та технологіями оздоровлення, які сприяють підвищенню ефективності навчальної та майбутньої професійної діяльності фахівців із системного аналізу.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ІННОВАЦІЙНІ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ У ФІЗИЧНІЙ РЕКРЕАЦІЇ	
Тема 1	Теоретико-методологічні засади рекреаційно-оздоровчої діяльності та їх значення для підготовки фахівців у галузі системного аналізу
Тема 2	Засоби рухової активності як інструмент підтримки когнітивної продуктивності та стресостійкості майбутніх системних аналітиків
Тема 3	Технології відновлення психоемоційного стану в умовах інтенсивної інтелектуальної діяльності
МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МОНІТОРИНГ РЕКРЕАЦІЙНО-ОЗДОРОВЧОЇ АКТИВНОСТІ	
Тема 1	Організація індивідуальних і групових форм рекреаційно-оздоровчої активності в освітньому процесі системних аналітиків
Тема 2	Інформаційно-аналітичні технології моніторингу фізичного стану та ефективності оздоровчих програм

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Методи навчання і викладання: лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практична робота; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль. Для поточного контролю знань і умінь використовуються результати: усного та письмового (фронтального) опитування, тестування, презентації результатів виконаних самостійних та практичних завдань,.

Підсумковий контроль. Для контролю засвоєння дисципліни навчальним планом передбачений залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЕКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання. Кількість балів за кожен тему складається з поточного оцінювання видів діяльності на практичному занятті та самостійної роботи студента.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання та самостійна робота					Залік	Сума
Змістовий модуль 1 (30 балів)			Змістовий модуль 2 (30 балів)			
T 1.1.	T 1.2.	T 1.3.	T 2.1.	T 2.2.		
10	10	10	18	12	40	100

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-a-fedkovycha/>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Закон України про Фізичну культуру і спорт <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
2. Стратегія розвитку ФКіС до 2028 року(<http://surl.li/bqbfrc>).
3. Державна цільова соціальна програма розвитку фізичної культури і спорту на період до 2024 року <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/115-2017-%D0%BF#n10>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Засоби рекреаційно-оздоровчої діяльності для набуття професійних здібностей» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
https://mathmod.chnu.edu.ua/media/t5ylqujn/ok5-rp_zrod.pdf