

ЗВІТ

про річну діяльність наукового студентського гуртка

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТМФВ ТА КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО РОБОТИ В УМОВАХ НУШ»

за 2024-2025 навчальний рік

Керівники гуртка:

к. пед. н., доц. Юрій КУРНИШЕВ

асистент Микола БАЙДЮК

Основною метою діяльності гуртка «Актуальні проблеми ТМФВ та компетентісний підхід підготовки майбутніх учителів фізичної культури до роботи в умовах НУШ» є поглиблення теоретичних знань із теорії та методики фізичного виховання, формування й розвиток професійно значущих якостей майбутніх учителів фізичної культури, а також підготовка здобувачів освіти до здійснення самостійних наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту. Важливим завданням гуртка є стимулювання студентів до активної науково-дослідної діяльності в галузі фізичної культури.

Діяльність гуртка спрямована на впровадження та розвиток інноваційних підходів у професійній підготовці майбутніх учителів фізичної культури, удосконалення фізкультурно-оздоровчої роботи з населенням різних вікових груп, а також забезпечення психологічного супроводу оздоровчої діяльності.

Робота гуртка ґрунтується на принципах науковості, академічної доброчесності, прозорості, гнучкості та прогностичності, верховенства права, гуманізму й демократизму.

Основні напрями діяльності гуртка:

- Опрацювання та аналіз актуальних теоретичних питань і проблем теорії та методики фізичного виховання.
- Організація та проведення наукових, освітніх і організаційних заходів різного рівня (конференцій, круглих столів, семінарів, тренінгів, майстер-класів, публічних лекцій, наукових читань за участю провідних учених тощо).
- Сприяння підготовці та оприлюдненню кращих студентських наукових робіт у фахових виданнях і збірниках матеріалів конференцій.

- Налагодження та розвиток співпраці з науковими товариствами студентів і молодих учених вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти.
- Забезпечення обміну науковим досвідом через участь у дискусіях, круглих столах, наукових семінарах та інших формах академічної комунікації.
- Виявлення та підтримка обдарованої студентської молоді, створення умов для реалізації її творчого й наукового потенціалу.
- Сприяння участі здобувачів освіти у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт та всеукраїнських олімпіадах з навчальних дисциплін, напрямів підготовки і спеціальностей.
- Активізація науково-дослідної діяльності студентів шляхом їх залучення до конференцій, конкурсів на кращу наукову роботу, науково-практичних семінарів.
- Формування та розвиток професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури.
- Поширення результатів наукової діяльності студентів гуртка через засоби масової інформації та цифрові комунікаційні платформи.
- Популяризація наукової діяльності серед студентів і молодих учених, залучення їх до реалізації наукових досліджень, освітніх і міжнародних проєктів, програм академічної мобільності та інноваційної діяльності.

Протягом 2024-2025 навчального року діяльність гуртка «Актуальні проблеми ТМФВ та компетентнісний підхід підготовки майбутніх учителів фізичної культури до роботи в умовах НУШ» була спрямована на підвищення рівня наукової компетентності здобувачів освіти та їх активне залучення до науково-дослідної діяльності.

У вересні 2024 року відбувся організаційний збір (вступне засідання) наукового гуртка, який став стартовим етапом роботи для нових учасників. Під час засідання було окреслено основні напрями діяльності гуртка, визначено завдання на навчальний рік, а також обговорено можливості наукового та професійного зростання студентів.

Важливим етапом роботи гуртка стало визначення тематик наукових інтересів учасників (вересень 2024 року). Керівники гуртка надали методичну допомогу студентам у виборі актуальних тем досліджень, зокрема у сфері фізкультурно-оздоровчої діяльності та впровадження інноваційних підходів у практику Нової української школи (НУШ).

Протягом навчального року систематично проводилися індивідуальні та групові консультації (за потребою студентів), під час яких розглядалися методологічні аспекти наукових досліджень, обговорювалися проблемні питання, що виникали у процесі виконання наукових робіт, та визначалися шляхи їх вирішення. Зазначені консультації сприяли формуванню у студентів

цілісного уявлення про науковий процес і розвитку навичок самостійної дослідницької діяльності.

Особливо активною була робота, пов'язана з підготовкою наукових статей та тез доповідей. Упродовж вересня–листопада 2024 року та березня–травня 2025 року студенти гуртка підготували низку публікацій для участі в науково-практичних конференціях, що сприяло популяризації результатів їхніх досліджень та підвищенню рівня академічної культури.

Важливою складовою діяльності гуртка стали регулярні засідання дискусійного клубу та круглі столи, які проводилися щомісяця в період з жовтня 2024 року по травень 2025 року. Тематика обговорень охоплювала широкий спектр актуальних питань - від упровадження інноваційних підходів у практику Нової української школи (НУШ) до аналізу сучасних європейських тенденцій розвитку освіти. Проведення таких заходів сприяло розвитку критичного мислення, комунікативних умінь, а також формуванню здатності студентів аргументовано відстоювати власну позицію в науковій дискусії.

Окремої уваги заслуговує активна участь членів гуртка в організації та проведенні Всеукраїнського круглого столу, приуроченого до відзначення Дня науки в Україні. Захід став важливою платформою для обміну науковими ідеями, представлення результатів досліджень та розширення академічних контактів.

Під час кожного засідання гуртка здійснювалося обговорення проміжних і підсумкових результатів наукових досліджень студентів. Такий формат роботи забезпечував отримання конструктивного зворотного зв'язку від наукових керівників та колег, що сприяло підвищенню якості дослідницьких робіт і вдосконаленню навичок наукової аргументації.

Участь у науково-практичних конференціях стала невід'ємною складовою діяльності гуртка. Упродовж 2024-2025 навчального року учасники гуртка успішно виступали на регіональних і всеукраїнських наукових конференціях, презентуючи результати власних наукових напрацювань.

Крім того, відповідно до основних напрямів діяльності гуртка, щомісяця проводилися тематичні зустрічі, спрямовані на поглиблення фахових знань, обговорення актуальних проблем теорії та методики фізичного виховання, а також обмін практичним досвідом у сфері фізкультурно-оздоровчої та науково-дослідної діяльності.

Упродовж 2024-2025 навчального року було проведено тематичні засідання гуртка за такими напрямами:

- **Вересень 2024 року** - *«Особливості методики проведення уроків фізичної культури з учнями шкільного віку за програмою НУШ»*. У межах

засідання здійснено обговорення інноваційних педагогічних технологій у сфері фізичної культури та оздоровчо-рекреаційної діяльності.

- **Жовтень 2024 року** - *«Навчання дітей рухових дій з урахуванням їх анатомо-фізіологічних особливостей»*. Проведено аналіз сучасних методологічних підходів до дослідження та організації рухової активності дітей різного віку.

- **Листопад 2024 року** - *«Особливості планування навчального процесу та позаурочної роботи з фізичного виховання школярів»*. Розглянуто сучасні підходи до організації та планування рухової діяльності в освітньому середовищі.

- **Лютий 2025 року** - *«Методичні рекомендації щодо проведення занять фізичними вправами з учнями спеціальної медичної групи»*. Обговорено особливості адаптації фізичних навантажень відповідно до стану здоров'я учнів.

- **Березень 2025 року** - *«Просвітницька діяльність у системі фізичного виховання школярів. Роль педагогічного колективу у розв'язанні завдань фізичного виховання учнів»*. Акцентовано увагу на значенні педагогічної співпраці та формуванні здоров'язбережувального освітнього середовища.

- **Квітень 2025 року** - *«Особливості диференційованого фізичного виховання учнів з різним рівнем фізичного розвитку, типом тілобудови та особливостями нервової системи»*. Розглянуто принципи індивідуалізації навчально-виховного процесу з урахуванням психофізіологічних характеристик учнів.

- **Травень 2025 року** - *«Інноваційні підходи до диференційованого фізичного виховання та критерії його реалізації»*. Узагальнено сучасні підходи до впровадження диференціації в освітній практиці та визначено основні критерії її ефективності.

Упродовж 2024-2025 навчального року гурток «Актуальні проблеми ТМФВ та компетентнісний підхід підготовки майбутніх учителів фізичної культури до роботи в умовах НУШ» продемонстрував належний рівень наукової результативності та активності студентів. Учасниками гуртка було виконано низку індивідуальних наукових досліджень, результати яких стали підґрунтям для підготовки публікацій і представлення доповідей на науково-практичних конференціях різного рівня.

У процесі роботи студенти поглибили знання з питань упровадження інноваційних технологій та реалізації компетентнісного підходу в підготовці майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності в умовах Нової української школи, опанували основи методології наукових досліджень,

а також удосконалили фахові компетентності у сфері фізичної культури та спортивної підготовки.

Діяльність наукового гуртка сприяла розвитку в учасників навичок критичного мислення, наукової аргументації, аналітичної роботи та проведення самостійних досліджень. Позитивним показником ефективності роботи гуртка є зацікавленість студентів у подальшому продовженні наукової діяльності та їхня готовність до участі в нових дослідницьких проєктах.

Перспективи та плани розширення діяльності наукового гуртка на 2025-2026 навчальний рік

На новий навчальний рік науковий гурток «Актуальні проблеми ТМФВ та компетентнісний підхід підготовки майбутніх учителів фізичної культури до роботи в умовах НУШ» визначає низку пріоритетних завдань і стратегічних цілей, спрямованих на подальше розширення та вдосконалення своєї діяльності.

1. Активізація участі у наукових заходах. Планується активна участь та ініціювання науково-освітніх заходів різного рівня, зокрема:

- організація й участь у міжвузівських круглих столах;
- проведення тематичних семінарів з актуальних питань теорії та методики фізичного виховання;
- участь у тренінгах з інноваційних методик викладання фізичної культури.

2. Реалізація науково-дослідних проєктів. Передбачається розробка та впровадження нових дослідницьких ініціатив, а також розширення співпраці в межах міждисциплінарних наукових проєктів з метою інтеграції сучасних наукових підходів у сферу фізичного виховання.

3. Розвиток освітніх ініціатив. У планах гуртка:

- проведення майстер-класів за участю провідних фахівців галузі;
- організація публічних лекцій, присвячених інноваціям у фізичному вихованні;
- створення циклу науково-популярних заходів для популяризації наукових знань серед студентської молоді.

4. Розширення міжнародної співпраці. Особливу увагу буде приділено:

- участі членів гуртка у міжнародних наукових конференціях;
- обміну досвідом у межах програм академічної мобільності та міжнародної наукової співпраці.

5. Інформаційне та комунікаційне просування діяльності гуртка. Заплановано активізацію інформаційної роботи, зокрема:

- висвітлення діяльності гуртка у соціальних мережах та цифрових комунікаційних платформах;
- популяризацію наукових досягнень студентів та результатів досліджень. У подальшій діяльності гуртка особливу увагу буде зосереджено на:
 - практичній спрямованості науково-освітніх заходів;
 - реалізації міждисциплінарного підходу;
 - залученні нових учасників до наукової діяльності;
 - упровадженні сучасних освітніх та інформаційних технологій.

Загалом гурток планує суттєво підвищити кількісні та якісні показники наукової діяльності, розширити спектр наукових заходів і створити сприятливі умови для професійного розвитку майбутніх фахівців у галузі фізичного виховання та спорту.

Керівник гуртка:
кандидат педагогічних
наук, доцент

Юрій КУРНИШЕВ