

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

Географічний факультет

(назва інституту/факультету)

Кафедра географії та менеджменту туризму

(назва кафедри)

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан географічного факультету
Мирослав ЗАЯЧУК
«29» серпня 2025 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни**

В'ЇЗНИЙ ТУРИЗМ

(вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

обов'язкова

(вказати: обов'язкова чи вибіркова)

Освітньо-професійна програма Міжнародний туризм і туроперейтинг
(назва програми)

Спеціальність ІЗ "Туризм та рекреація"
(вказати: код, назва)

Галузь знань І "Транспорт та послуги"
(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

Географічний
(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання українська
(вказати: якими мовами читається дисципліна)

Чернівці 2025 рік


Робоча програма навчальної дисципліни **В'їзний туризм** складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародний туризм і туropolерейтинг».

Розробник: *Король Олександр Дмитрович*, доцент кафедри географії та менеджменту туризму, д. геогр. н.,

Викладач, що забезпечує читання даної навчальної дисципліни:

Король Олександр Дмитрович, завідувач кафедри географії та менеджменту туризму, доктор географічних наук, доцент

Погоджено з гарантом ОП

«Міжнародний туризм і туropolерейтинг»  **Олександр КОРОЛЬ**

Затверджено на засіданні кафедри географії та менеджменту туризму
Протокол № 1 від «26» серпня 2025 року

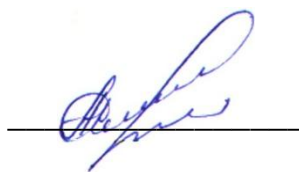
Завідувач кафедри географії
та менеджменту туризму



Олександр КОРОЛЬ

Схвалено навчально-методичною радою географічного факультету
Протокол № 1 від «28» серпня 2025 року

Голова навчально-методичної ради
географічного факультету



Наталя АНДРУСЯК

1. Мета навчальної дисципліни полягає у розкритті теоретико-методологічних засад в'їзного туризму, формуванні вміння аналізувати чинники розподілу іноземних туристичних потоків за країнами світу, основні напрямки та перспективи в'їзного туризму українських туристів.

Пререквізити.

Ефективність засвоєння курсу підвищує вивчення таких навчальних дисциплін, як „Виїзний туризм”, „Ініціативний туроперейтинг”, „Управління туристичними дестинаціями”.

2. Результати навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути таких компетентностей:

- ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.
- СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.
- СК8. Здатність розв'язувати професійні задачі у сфері організації подорожей і сервісного обслуговування у міжнародному туризмі.
- СК10. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій для організації окремих видів і форм туризму.

Програмні результати навчання:

- РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.
- РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.
- РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.
- РН13. Розуміння процесів організації подорожей і технології комплексного обслуговування туристів у міжнародному туризмі.
- РН 15. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій для організації окремих видів і форм туризму.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни <i>В'їзний туризм</i>												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсум. контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекцій	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1	2	5,0	150	2	16	30	-	-	104	-	іспит

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1.					
Тема 1. Міжнародні туризм і в'їзні туристичні потоки	11	3	-			8
Тема 2. В'їзні туристичні потоки в світі	24	2	6			16
Тема 3. Економічний і безпековий чинники іноземного туризму	25	3	6			16
Модуль контроль	12	-	2			10
Разом Модуль 1	72	8	14			50
	Змістовий модуль 2.					
Тема 1. Географічні чинники розподілу іноземних туристичних потоків	25	3	6			16
Тема 2. Класифікація країн призначення туристів за валовими та питомими показниками іноземних туристичних потоків	25	3	6			16
Тема 3. В'їзний туризм в Україні	12	2				10
Модуль контроль	16	-	4			12
Разом Модуль 2	78	8	16			54
Усього годин	150	16	30			104

Тематика лекційних занять із переліком питань

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Міжнародні туризм і в'їзні туристичні потоки

1. Поняття «в'їзні туристичні потоки»
2. Концептуальна модель формування та розподілу міжнародних туристичних потоків
3. Статистичний облік в'їзного туризму

Тема 2. В'їзні туристичні потоки в світі

1. Динаміка іноземних туристичних прибуттів у світі та розподіл за регіонами
2. Країни лідери за міжнародними туристичними прибуттями і доходами від іноземного туризму
3. Інтенсивність в'їзних туристичних потоків та Індекс іноземної туристичної привабливості (ІТА)

Тема 3. Чинники іноземного туризму

1. Економічний чинник іноземної туристичної привабливості країни призначення. Прибутковість іноземного туризму країн призначення
2. Вплив загроз і небезпек на формування та розподіл міжнародних туристичних потоків.

МОДУЛЬ 2.

Тема 1. Географічні чинники розподілу іноземних туристичних потоків

1. Вплив кліматичних умов на іноземну туристичну привабливість країн призначення
2. Вплив транспортно-географічного положення країни призначення на іноземні туристичні потоки
3. Вплив відстані на прибутковість іноземного туризму

Тема 2. Класифікація країн призначення туристів за валовими та питомими показниками іноземних туристичних потоків

1. Малі країни інтенсивного в'їзного туризму
2. Великі країни інтенсивного в'їзного туризму
3. Великі країни екстенсивного в'їзного
4. Малі країни малоінтенсивного в'їзного туризму

Тема 3. В'їзний туризм в Україні

1. Динаміка та структура туристичних прибуттів до України.
2. Доходи від іноземного туризму в Україні.

3.3. Теми практичних занять

Теми практичних занять	К-сть годин	К-сть балів
1. Динаміка та регіональна структура іноземного туризму у світі	6	10
2. Динаміка туристичних прибуттів до окремої країни призначення	6	17
3. Структура туристичних прибуттів до окремої країни призначення	6	17
4. Доходи країни призначення від іноземного туризму	6	16
ВСЬОГО	24	60

3.4. Самостійна робота*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Рекомендації щодо змісту й оформлення мультимедійних презентацій	5
2	Поняття і базові мотиви в'їзного туризму	5
3	Безпека туризму як фактор попиту	5
4	Статистика в'їзного туризму	10
5	Властивості географічного простору і туризм	10
6	Чинники генерації зарубіжних туристичних потоків	10
7	Основні напрямки в'їзного туризму українських туристів	12
8	Купально-пляжний в'їзний туризм.	12
9	В'їзний туризм з пізнавальною метою.	11
10	В'їзний туризм з релігійними цілями.	14
11	Підготовка до модульних контрольних робіт	10
Всього		104

*Оцінка самостійної роботи входить до тематичного і підсумкового контролю.

4. Методи навчання

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- дослідна робота та метод проекту;
- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

5. Система контролю та оцінювання

Методи контролю:

- стандартизовані тести;

- контрольні тестування;
- захист і презентація результатів виконаних практичних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.).

Форма контролю: іспит (тестування).

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань (наскрізні індивідуальні проекти; презентації та тематичні тестування). Кількість передбачених балів за різні види робіт також зазначені у силабусі та в системі дистанційного навчання Moodle, куди студенти можуть завантажувати роботи, і де здійснюється тестовий контроль. Результати оголошуються під час занять та/або виставляються в Moodle. Самостійна робота враховується при складанні поточних і підсумкових тестів та під час захистів практичних робіт.

Підсумкові тести (іспит) покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

6. Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та практична робота				Підсумковий тест (теор.)	Сума балів
Модуль №1		Модуль №2			
Теоретичний	Практичний	Теоретичний	Практичний		
-	27	-	33	40	100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо

Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим самостійним опрацюванням освітнього компоненту до перескладання

7. Зарахування результатів неформальної освіти

Відповідно до «Порядку визнання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (протокол №16 від 25 листопада 2024 року)» (<https://www.chnu.edu.ua/media/4g5fzssb/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf>)

допускається зарахування навчальних елементів, а також отримання додаткових балів за результатами неформальної освіти:

- робота чи стажування за фахом, що підтверджується документом із підприємства та забезпечує набуття компетентностей, передбачених навчальною дисципліною;
- проходження безкоштовних навчальних тренінгів (вебінарів, семінарів), що проводяться на платформі Prometheus (<https://prometheus.org.ua>) та інших фахових платформах, за умови отримання безкоштовного сертифікату.

Результати зараховуються лише для відповідних тем лекційних і семінарських занять, практичних і лабораторних завдань даної навчальної дисципліни у кількості балів, що виділяються на цей навчальний елемент.

8. Література

Основна література

1. В'їзний туризм: Навч. посіб. / за ред. П.Ф.Ковалю, Н.О.Алешугіної. Ніжин, Вид-во Лук'яненко В.В., 2010. 304 с.
2. Головня, О. М., Ставська Ю. В. Міжнародний туризм [Електронний ресурс]: навч. посіб. Вінниця, 2020. 316 с. URL : <http://repository.vsau.org/getfile.php/27264.pdf>
3. Король О.Д. Міжнародні туристичні потоки: суспільно-географічні аспекти формування та геопросторовий розподіл. Монографія. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2018. 512 с.
4. Тараненко О., Животенко В., Карпенко Н. Сучасний стан та проблеми розвитку в'їзного туризму в Україні. *Галицький економічний вісник № 4 (71). 2021.* URL: https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2021.04
5. Юрченко С.О., Юрченко О.Є. Міжнародний туризм : навч. посіб. для студентів спец. "Туризмознавство", "Міжнародні економічні відносини" Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. 327 с.

Додаткова література

1. Брусільцева Г.М., Зима О.Г. Правове регулювання туристичної діяльності [Електронний ресурс] : навчальний посібник. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 214 с.
2. Зінченко В. А. Туризм - як фактор євроінтеграції України / В. А. Зінченко // Ad orbem per linguas. До світу через мови: матер. Міжн. наук.-практ. конф. "Світ як інтер-текст", 17-18 червня 2020 р. - 2020. - С. 505-507
3. Мальська М. П. Світовий досвід розвитку туризму [текст] підручник. / М. П. Мальська, Н. М. Паньків, А. Б. Ховалко – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 244 с.
4. Мацука В. М. Державне регулювання міжнародного туризму в Україні. *Проблеми системного підходу в економіці*. 2019. Вип. 4(1). С. 15-22. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/PSPE_print_2019_4%281%29_4
5. Романова А.А. Управління розвитком туристичної сфери в умовах збройних конфліктів. *Електронне наукове фахове видання з економічних наук «Modern Economics»*. 2018, №9. С. 93-104. URL: [https://doi.org/10.31521/modecon.V9\(2018\)-12](https://doi.org/10.31521/modecon.V9(2018)-12)
6. Скутар Т.Д. Аналіз сучасного стану інформаційного забезпечення туристичної діяльності в м. Чернівцях. *Економіка. Управління. Інновації. Серія : Економічні науки*. 2017. № 1. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/eui_2017_1_14.
7. Соловей І.С., Герасимів З.М., Луговий Б.В. Проблеми розвитку в'їзного туризму в Україні. *Розвиток методів управління та господарювання на транспорті*. № 2 (79). 2022. С. 53-64.
8. Юхновська Ю.О. Вплив глобалізації та євроінтеграції на туристичну галузь України. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. 2019. Вип. 23(2). - С. 147-152. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuumevcg_2019_23%282%29_30
9. Korol O., Skutar T. Comparative Analysis of International (Inbound) Tourism Development within Ukraine and Poland // Prace Komisji Geografii Przemyslu Polskiego Towarzystwa Geograficznego: Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Vol 32, No 2. – Kraków, 2018. – С. 338–355 (WoS) <http://prace-kgp.up.krakow.pl/article/view/20801653.322.24>
10. Korol O., Skutar T. Theoretical Approaches in the Research of Inbound Tourism: the Case of Bulgaria. *GeoJournal of Tourism and Geosites*, Vol 26, No 3. – Oradea, 2019. – P. 887–904. (Scopus) <http://gtg.webhost.uoradea.ro/PDF/GTG-3-2019/GTG-3-2019.pdf>

Інформаційні ресурси

1. <https://UA.IGotoWorld.com>
2. <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. <https://www.unwto.org/>
4. <https://www.unesco.org/en>
5. <https://wttc.org/>

6. <https://www.indexmundi.com/facts/ukraine/international-tourism>
7. <https://wttc.org/>
8. <https://data.worldbank.org/indicator/ST.INT.DPRT>

Політика академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти зобов'язані виконувати положення принципів академічної доброчесності: виконувати всі поточні завдання та підсумковий контроль самостійно без допомоги сторонніх осіб; не допускати списування під час проведення контрольних заходів (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв); надавати для оцінювання лише результати власної роботи; не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів; не публікувати і не розповсюджувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичним кодексом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/bkyl5klw/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>);
- «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» (https://www.chnu.edu.ua/media/vupnho4k/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf)