

**Міністерство освіти і науки України
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

Філологічний факультет



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Руслан Білоскурський

«10» квітня 2026 р.

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З РУМУНСЬКОЇ МОВИ

для вступу на здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) – ПЗСО та освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра – НРК5

Схвалено

**Вченою радою філологічного факультету
Протокол № 9 від «8» квітня 2026 р.**

Голова Вченої ради



Ярослав РЕДЬКВА

Чернівці – 2026

ВИМОГИ

до знань і вмінь, які повинен продемонструвати абітурієнт

Програму співбесіди з румунської мови для вступників на освітню програму «Середня освіта (Румунська мова та література. Зарубіжна література)» для здобуття освітньо-професійного ступеня «Бакалавр» розроблено з урахуванням чинних програм з румунської мови для 5-11 класів ЗЗСО. Співбесіда проводиться румунською мовою з метою перевірки практичних навичок вступників та знання румунської мови, що мають відповідати рівню B1 – незалежні мовці, за шкалою та критеріями Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (CEFR).

Співбесіду мають право проходити абітурієнти, яким, відповідно до Правил прийому на навчання до Чернівецького національного університету, надане таке право.

Програма складається з теоретичних питань та практичних завдань з румунської мови та передбачає комплексну оперативну оцінку компетентності з усного та письмового мовлення румунською мовою, та фонетичної, лексичної, граматичної та стилістичної компетентностей, що дасть змогу виявити мовознавчі теоретичні знання та практичні вміння щодо володіння румунською мовою, а також надати комплексну оцінку індивідуального рівня особистісного розвитку й готовності до комунікативної соціально-психологічної взаємодії в процесі навчання у закладі освіти.

ПИТАННЯ

для підготовки до співбесіди з румунської мови

1. Fonetica și fonologia: compartimente lingvistice. Definiția și caracteristica unităților fonetice și fonologice.
2. Sistemul vocalic al limbii române (definiție, clasificare, caracteristici fundamentale).
3. Sistemul consonantic al limbii române (definiție, clasificare, caracteristici fundamentale).
4. Semivocalele, diftongii și triftongii, hiatul în limba română (definiții, clasificare, caracteristici fundamentale).
5. Lexicologia și semantica: compartimente lingvistice. Definiția și caracteristica unităților lexicale și semantice.
6. Monosemia și polisemia în sistemul lexical al limbii române. Relațiile de sinonimie, antonimie, omonimie și paronimie a unităților lexicale românești.
7. Frazeologia limbii române (definiție, clasificare, aspecte funcționale).
8. Structura cuvântului și mijloacele de formare a unităților lexicale.
9. Părțile de vorbire și caracteristica lor generală.
10. Articolul ca parte de vorbire (definiție, clasificare, analiza funcțională).
11. Substantivul ca parte de vorbire (definiție, clasificare, categoriile gramaticale).
12. Adjectivul ca parte de vorbire (definiție, clasificare, categoriile gramaticale).
13. Pronumele ca parte de vorbire (definiție, clasificare, categoriile gramaticale).
14. Numeralul ca parte de vorbire (definiție, clasificare, categoriile gramaticale).

15. Verbul ca parte de vorbire (definiție, clasificare, categoriile gramaticale).
16. Formele temporale verbale simple și compuse (formare, sensuri, ortografie).
17. Adverbul ca parte de vorbire (definiție, clasificare, categoriile gramaticale).
18. Prepoziția ca parte de vorbire (definiție, clasificare, analiza funcțională).
19. Conjunția ca parte de vorbire (definiție, clasificare, analiza funcțională).
20. Interjecția ca parte de vorbire (definiție, clasificare, rolul interjecției în comunicare).
21. Părțile de propoziție în limba română (definiții, clasificare, caracterizare generală).
22. Propoziția: unitate sintactică fundamentală. Clasificarea propozițiilor după înțeles, după scopul comunicării, aspect și structură.
23. Subiectul în limba română. Subiectul exprimat (simplu și multiplu) și subiectul neexprimat (subînțeles și inclus). Părțile de vorbire prin care se exprimă subiectul.
24. Predicatul în limba română. Predicatul verbal, predicatul nominal. Numele predicativ simplu și multiplu.
25. Atributul – parte secundară de propoziție (definiție, clasificare, caracterizare generală).
26. Raportul sintactic de coordonare.
27. Propoziția subordonată atributivă.
28. Propoziția subordonată completivă directă.
29. Propoziția subordonată circumstanțială de timp.
30. Propoziția subordonată circumstanțială de loc.

ВРАЗОК ПРАКТИЧНОГО ЗАВДАННЯ

1. Alcătuiți familia lexicală a cuvântului **verde**. Alcătuiți trei exemple în care să folosiți trei dintre aceste cuvinte.

2. Transcrieți textul folosind verbele din paranteză la categoriile gramaticale indicate.

Nepoții (*a crește: modul indicativ, timpul perfect compus*) și (*a crește: modul indicativ, timpul prezent*) „văzând cu ochii”, spune mama care trebuie să cumpere din ce în ce mai mulți metri de stofă pentru uniformele lor.

Părinții nu mai sunt atât de tineri: (*a avea: modul indicativ, timpul prezent, persoana a III-a, singular*) băieți mari, care le scot peri albi.. Dar bunicii (*a rămâne: modul indicativ, timpul perfect compus*) aceiași. (Ionel Teodoreanu)

3. Citiți textul și indicați substantivele și pronumele în cazurile nominativ și acuzativ. Indicați câte un sinonim pentru cuvintele subliniate.

Pe lacul luciu din grădina cu florile neclintite de nici o adiere, cu crengile nestrăbătute de nici un foșnet, pe lacul adormit că pare o uriasă lespede de cristal ce acoperă o altă grădină fermecată, lebăda – bărbatul rămas singur – trece ca o închipuire, alb ca zăpada, cu aripile ca două scoici de argint, cu gâtul lăsat între ele, subțire, ondulat ca toarta unei amfore. Pasărea plutește lin, și în ea parcă poartă, rătăcit, sufletul unei ființe duse de pe lume. (Emil Gârleanu)

Критерії оцінювання співбесіди замість предметів НМТ для абітурієнтів на базі ПЗСО та НРК5

Форма проведення: усна відповідь

Тривалість: 30 хвилин

Співбесіда проводиться в усній формі згідно розкладу.

(розписати завдання, які пропонуються на співбесіду)

Загальна оцінка за співбесіду дорівнює сумі набраних балів, збільшена на 100 балів. Отриманий результат знаходиться в межах від 100 до 200 балів.

Для допуску до участі в конкурсному відборі потрібно отримати не менше 120 балів включно.

1. Оцінка „**відмінно**” (180–200 балів): абітурієнт ґрунтовно і повно викладає матеріал, виявляє повне розуміння матеріалу, аргументує свої думки, застосовує знання на практиці, наводить необхідні приклади не тільки за підручником, а й самостійно складені.

2. Оцінка „**добре**” (150–179 бали): абітурієнт дає відповідь, що задовольняє ті самі вимоги, що й на 180–200 балів, але допускає деякі помилки, які сам виправляє після зауваження викладача, та поодинокі недоліки в послідовності викладання матеріалу.

3. Оцінка „**задовільно**” (120–149 балів): абітурієнт виявляє знання й розуміння основних положень конкретної теми, але викладає матеріал не досить повно і допускає помилки у формулюванні правил, не вміє глибоко і переконливо обґрунтувати свої помилки і відчуває труднощі під час добору прикладів.

4. Оцінка „**незадовільно**” (100–119 бали): абітурієнт виявляє повне незнання матеріалу відповідного питання.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна

1. Bidu-Vrănceanu A., Forăscu N. Limba română contemporană. Lexicul. București: Humanitas Educațional, 2016. 180 p.
2. Coca M. Gramatică practică a limbii române: teorie și aplicații. Suceava: Editura Universității „Ștefan cel Mare”, 2020. 234 p.
3. Dragomirescu A. Gramatica limbii române pentru elevi si profesori. Sinteze și exerciții. București: Corint Educațional, 2022. 496 p.
4. Ene A. Limba română contemporană. Elemente de fonetică, fonologie, lexicologie. Brașov: Editura Universității „Transilvania”, 2010. 222 p.
5. Iliescu A. Gramatica practică a limbii române contemporane. București: Corint Educațional. 2014, 544 p.
6. Marinușa C. Limba română contemporană. Vocabularul. București: Editura Universitara, 2023. 164 p.
7. Pană Dindelegan G. (coord.) Gramatica de bază a limbii române (+Caiet de exerciții). București: Univers Enciclopedic, 2016. 702 p.

8. Pană Dindelegan G. (coord.), Gramatica limbii române pentru gimnaziu. București, Univers Enciclopedic. 2022. 480 p.

Додаткова

9. Dicționarul explicativ al limbii române / coord. Ion Coteanu, Luiza Seche, Mircea Seche. București: Univers Enciclopedic, 2016. 1376 p.
10. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române. Ediția a III-a. București: Editura Univers Enciclopedic, 2021. 1152 p.
11. Dragomirescu Adina (coord.). Gramatica limbii române. Exerciții – antrenament și performanță. București: Corint Educațional, 2022. 288 p.
12. Fotache Dubălaru O. Limbă, literatură și cultură. Abordări contemporane. București, Editura Universității din București, 2024. 444 p.
13. Pană Dindelegan G. O gramatică a limbii române altfel. București: Editura Univers Enciclopedic, 2021. 720 p.
14. Pană Dindelegan G. (coord.). Dicționar de termeni gramaticali (DTG). București: Editura Univers Enciclopedic, 2023. 584 p.
15. Stoichițoiu-Ichim A. Vocabularul limbii române actuale. Dinamică, influențe, creativitate. București: All Educational, 2018. 158 p.

Програма розглянута і затверджена на засіданні кафедри румунської та класичної філології (протокол № 10 від 31 квітня 2026 року).

Завідувач кафедри



Крістінія ПАЛАДЯН