

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Економічний факультет

Кафедра фінансів і кредиту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан економічного факультету

/Роман ГРЕШКО/

від «27» серпня 2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ ДЕРЖАВИ»

вибіркова


Освітньо-професійна програма: Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань: 07 «Управління і адміністрування»
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Факультет: економічний
Мова навчання: українська

Чернівці 2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансовий контроль держави» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління і адміністрування», затвердженої рішенням Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від 26.05.2022 року, протокол № 6, та введеної в дію наказом ректора № 173 від 07.06.2022 р.

Розробник: **Собкова Наталія Дмитрівна**, асистент кафедри фінансів і кредиту,
кандидат економічних наук

Викладач: **Собкова Наталія Дмитрівна**, асистент кафедри фінансів і кредиту,
кандидат економічних наук

Погоджено з гарантом ОП _____  **Наталія БАК**

Затверджено на засіданні кафедри фінансів і кредиту

Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року

Завідувач кафедри _____  **Петро НІКІФОРОВ**

Схвалено методичною радою економічного факультету

Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року

Голова методичної ради _____  **Ірина НІКІФОРАК**

Мета навчальної дисципліни: поглибити теоретичні та практичні знання з теорії та практичних механізмів державного фінансового контролю, засвоєння основних аспектів і елементів організації та методики проведення контрольної роботи, прийомів і способів систематизації, узагальнення, оформлення та реалізації її результатів щодо різних суб'єктів і об'єктів державного фінансового контролю, що дасть можливість сформулювати та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

Результати навчання. Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування») вивчення дисципліни «Фінансовий контроль держави» сприяє формуванню наступних компетентностей і програмних результатів навчання:

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності в галузі фінансів, банківської справи та страхування або в процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатність працювати в команді та комунікувати з різними стейкхолдерами;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ІКТ);
- здатність застосовувати знання законодавства у сфері державного фінансового контролю;
- здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування;
- здатність забезпечити доступ усіх економічних суб'єктів до якісних фінансових послуг з використанням сучасних технологій у сфері державного фінансового контролю.

Фахові компетентності:

- здатність розуміти суть, завдання, правову основу та організацію системи державного фінансового контролю в Україні;
- здатність аналізувати фінансові правопорушення, виявляти порушення фінансової дисципліни, розробляти пропозиції щодо їх усунення;
- здатність використовувати нормативно-правові акти, методичні документи, стандарти та процедури, що регламентують проведення фінансового контролю та аудиту у державному секторі;
- здатність застосовувати сучасні методи фінансового контролю, включаючи ризик-орієнтований підхід, фінансовий аудит, попередній та подальший контроль;
- здатність критично оцінювати ефективність діяльності органів державного фінансового контролю (Державна аудиторська служба, Рахункова палата, ДПС, ДМС, НАЗК тощо);
- здатність самостійно формувати контрольні процедури та здійснювати аналіз результатів перевірок бюджетних установ, державних підприємств, органів місцевого самоврядування.

Програмні результати навчання:

- демонструвати глибокі знання з питань організації державного фінансового контролю в Україні та міжнародних практик у цій сфері;
- ідентифікувати об'єкти державного контролю та обирати відповідні методи, форми і типи контрольних заходів;
- обґрунтовувати необхідність проведення фінансових перевірок, ревізій, аудитів на основі аналізу діяльності суб'єктів публічного сектору;
- інтерпретувати виявлені порушення, формувати пропозиції щодо усунення фінансових зловживань та підвищення ефективності використання бюджетних коштів;
- забезпечувати об'єктивність і неупередженість в аналітичній та контрольній діяльності, дотримуючись етичних норм та стандартів професійної поведінки;
- застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для забезпечення інклюзивності контрольних послуг через широке застосування технологій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Опис навчальної дисципліни

Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	IV	VIII	3	90	2	11	22	-	-	57	-	залік

Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього	у тому числі				
лекції		практ.	лаб.	інд.	с.р.с	
1	2	3	4	5	6	7
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ФІНАНСОВОГО КОНТРОЛЮ ДЕРЖАВИ						
Тема 1. Сутність, завдання та функції фінансового контролю держави	12	2	2			8
Тема 2. Організація контрольної діяльності	9	1	2			6
Тема 3. Підходи до оцінки ефективності державного фінансового контролю.	13	2	4			7
Тема 4. Міжнародний досвід організації та здійснення державного фінансового контролю	13	1	4			8
Разом за ЗМ1	47	6	12			29
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОСОБЛИВОСТІ ЗДІЙСНЕННЯ ОСНОВНИХ ФОРМ ДЕРЖАВНОГО ФІНАНСОВОГО КОНТРОЛЮ В УКРАЇНІ						

Тема 5. Аудит у системі державного фінансового контролю	11	2	3		6
Тема 6. Інспектування (ревізія): поняття та зміст	9	1	2		6
Тема 7. Перевірка та моніторинг закупівель, як форма державного фінансового контролю	9	1	2		6
Тема 8. Проблеми та перспективи розвитку державного фінансового контролю в Україні	14	1	3		10
Разом за ЗМ 2	43	5	10		28
Усього годин	90	11	22		57

Тематика лекційних занять з переліком питань

№	Назва теми з основними питаннями
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ФІНАНСОВОГО КОНТРОЛЮ ДЕРЖАВИ	
1	<p style="text-align: center;">Тема 1. Сутність, завдання та функції фінансового контролю держави</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення фінансового контролю як економічної категорії. 2. Сутність державного фінансового контролю та його роль у фінансовій системі. 3. Завдання фінансового контролю на сучасному етапі. 4. Функції державного фінансового контролю (загальні та спеціальні). 5. Класифікація фінансового контролю (за суб'єктами, об'єктами, часом проведення тощо). 6. Принципи здійснення державного фінансового контролю. 7. Місце фінансового контролю в системі державного управління. <p style="text-align: center;">Тема 2. Організація контрольної діяльності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття організації контрольної діяльності. 2. Суб'єкти державного фінансового контролю: види, повноваження, структура. 3. Рахункова палата України: статус, функції, приклади діяльності. 4. Державна аудиторська служба України: структура, функціональні обов'язки. 5. Інші контрольні органи: ДПС, ДМС, НАЗК, ДБР, прокуратура тощо. 6. Взаємодія між контрольними органами. 7. Етичні норми та обмеження для службовців у сфері фінансового контролю.
2	<p style="text-align: center;">Тема 3. Підходи до оцінки ефективності державного фінансового контролю</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття ефективності державного фінансового контролю. 2. Критерії оцінювання ефективності: економічність, результативність, відповідність. 3. Основні підходи до оцінювання (індикаторний, аналітичний, результативний). 4. Методики оцінки ефективності контрольних заходів. 5. Порівняння виявлених порушень та економічного ефекту. 6. Використання звітів ДАСУ та Рахункової палати для аналітики ефективності. 7. Оцінювання впливу контролю на прийняття управлінських рішень.
3	<p style="text-align: center;">Тема 4. Міжнародний досвід організації та здійснення державного фінансового контролю</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль вищих органів аудиту в різних країнах (INTOSAI, EUROSAI). 2. Моделі організації фінансового контролю в країнах ЄС, США, Канаді. 3. Приклади успішного функціонування аудиторських органів.

	<p>4. Порівняльна характеристика інституційних моделей: парламентська, урядова, змішана.</p> <p>5. Стандарти державного аудиту (ISSAI).</p> <p>6. Запровадження кращих міжнародних практик в Україні.</p> <p>7. Проблеми імплементації міжнародного досвіду.</p>
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОСОБЛИВОСТІ ЗДІЙСНЕННЯ ОСНОВНИХ ФОРМ ДЕРЖАВНОГО ФІНАНСОВОГО КОНТРОЛЮ В УКРАЇНІ	
4	<p style="text-align: center;">Тема 5. Аудит у системі державного фінансового контролю</p> <p>1. Визначення аудиту у державному секторі.</p> <p>2. Види аудиту: фінансовий, відповідності, ефективності.</p> <p>3. Порівняння аудиту, ревізії та перевірки.</p> <p>4. Принципи державного фінансового аудиту.</p> <p>5. Етапи проведення аудиту в публічному секторі.</p> <p>6. Документація за результатами аудиту.</p> <p>7. Приклади аудиторських звітів ДАСУ та Рахункової палати.</p>
5	<p style="text-align: center;">Тема 6. Інспектування (ревізія): поняття та зміст</p> <p>1. Поняття ревізії у фінансовому контролі.</p> <p>2. Види ревізій (комплексна, тематична, зустрічна).</p> <p>3. Етапи ревізійного процесу.</p> <p>4. Права і обов'язки ревізорів та підконтрольних осіб.</p> <p>5. Методика проведення документальної ревізії.</p> <p>6. Виявлення порушень та формування висновків.</p> <p>7. Складання акту ревізії: структура та зміст.</p> <p style="text-align: center;">Тема 7. Перевірка та моніторинг закупівель як форма державного фінансового контролю</p> <p>1. Правові засади контролю публічних закупівель.</p> <p>2. Поняття перевірки закупівель та її види.</p> <p>3. Повноваження ДАСУ щодо моніторингу закупівель.</p> <p>4. Етапи перевірки: виявлення ризиків, запит документів, складання висновків.</p> <p>5. Моніторинг закупівель через систему Prozorro.</p> <p>6. Типові порушення у сфері закупівель.</p> <p>7. Судова практика у справах щодо публічних закупівель.</p>
6	<p style="text-align: center;">Тема 8. Проблеми та перспективи розвитку державного фінансового контролю в Україні</p> <p>1. Основні проблеми функціонування системи контролю.</p> <p>2. Інституційні та правові недоліки.</p> <p>3. Недостатність інструментів контролю ефективності.</p> <p>4. Проблема доброчесності та упередженості.</p> <p>5. Перспективи цифровізації фінансового контролю.</p> <p>6. Впровадження ризик-орієнтованого підходу.</p> <p>7. Напрями реформування органів фінансового контролю відповідно до стандартів ЄС.</p>

Тематика практичних занять з переліком питань

№	Назва теми з основними питаннями/завданнями
1	<p>Тема 1. Сутність, завдання та функції фінансового контролю держави</p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <p>Як фінансовий контроль впливає на стабільність державних фінансів?</p> <p>Чим відрізняється державний фінансовий контроль від фінансового моніторингу?</p> <p>Які основні функції виконує фінансовий контроль у системі державного управління?</p> <p><i>Завдання:</i></p> <p>Побудувати класифікацію фінансового контролю за різними критеріями.</p>

	Скласти порівняльну таблицю: «Фінансовий контроль vs Внутрішній аудит». Проаналізувати приклад реального акту ДАСУ на предмет реалізації функцій контролю.
2	<p>Тема 2. Організація контрольної діяльності</p> <p><i>Завдання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заповнити схему: «Органи фінансового контролю-функції-приклад заходу». 2. Розібрати ситуацію: ДАСУ провела ревізію в ОМС. Який порядок дій? Хто відповідальний? 3. Створити інформаційну довідку про функції Рахункової палати України. 4. Знайти в законодавстві правові підстави для взаємодії між контролюючими органами.
3	<p>Тема 3. Підходи до оцінки ефективності державного фінансового контролю</p> <p><i>Завдання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дослідити звіт ДАСУ або Рахункової палати — виділити КРІ та оцінити результативність. 2. Розробити власні індикатори ефективності контролю для конкретної сфери (наприклад, освіта). 3. Побудувати таблицю «Кількісні та якісні показники оцінки фінансового контролю». 4. Підготувати коротку презентацію (до 5 слайдів): «Як зробити фінансовий контроль дієвим».
4	<p>Тема 3. Підходи до оцінки ефективності державного фінансового контролю</p> <p><i>Завдання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснити на прикладі, як обчислюється ефективність контрольного заходу. 2. Розрахувати економічний ефект від контрольного заходу за наданими даними. 3. Підготувати коротку доповідь: «Який контроль ефективніший – поточний чи наступний?»
5	<p>Тема 4. Міжнародний досвід організації та здійснення державного фінансового контролю</p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Які організаційні моделі контролю використовують країни ЄС? 2. Чи можна повністю адаптувати досвід INTOSAI до української системи? 3. Які стандарти аудиту діють у міжнародній практиці?
6	<p>Тема 4. Міжнародний досвід організації та здійснення державного фінансового контролю</p> <p><i>Завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Порівняти функції Court of Auditors (Франція) та Рахункової палати України. • Проаналізувати модель контролю в Німеччині або Польщі: що можна перейняти Україні? • Визначити відмінності між ISSAI та українськими стандартами фінконтролю.
7	<p>Тема 5. Аудит у системі державного фінансового контролю</p> <p><i>Завдання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заповнити шаблон: «Етапи аудиту – завдання – документи». 2. Розібрати кейс: аудит використання бюджетних коштів у медичній установі. 3. Ідентифікувати типи аудиту у звіті Рахункової палати. 4. Побудувати алгоритм дій аудитора у разі виявлення порушень.
8	<p>Тема 6. Інспектування (ревізія): поняття та зміст</p> <p><i>Завдання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скласти поетапний план ревізії бюджетної установи. 2. Ознайомитися зі зразком акта ревізії — визначити ключові розділи. 3. Розв'язати ситуаційне завдання: виявлено завищення вартості робіт — дії аудитора. 4. Скласти лист-вимогу на підставі виявленого порушення.

9	<p>Тема 7. Перевірка та моніторинг закупівель як форма державного фінансового контролю</p> <p><i>Завдання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проаналізувати закупівлю на платформі Prozorro: виявити ризики. 2. Розібрати типовий звіт ДАСУ щодо перевірки закупівель. 3. Побудувати блок-схему дій при виявленні порушень закупівельного законодавства. 4. Запропонувати заходи щодо усунення типових порушень.
10	<p>Тема 8. Проблеми та перспективи розвитку державного фінансового контролю в Україні</p> <p><i>Питання для обговорення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте ключові проблеми в системі фінконтролю. 2. Чи забезпечує контроль реальну відповідальність за порушення? 3. Як цифрові інструменти можуть змінити майбутнє контролю?
11	<p>Тема 8. Проблеми та перспективи розвитку державного фінансового контролю в Україні</p> <p><i>Завдання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати міні-доповідь на тему: «Фінансовий контроль 2030: як він виглядатиме?». 2. Провести SWOT-аналіз державного фінансового контролю в Україні. 3. Запропонувати 3 реалістичні реформи для вдосконалення ДАСУ / Рахункової палати.

Завдання для самостійної роботи студентів

№	Назва теми	Завдання для самостійної роботи	К-сть год.
1	Сутність, завдання та функції фінансового контролю держави	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати додаткову літературу з історії становлення фінансового контролю в Україні. 2. Підготувати таблицю «Класифікація фінансового контролю за 5 ознаками». 3. Написати есе (1-1,5 стор.) на тему: «Чому без ефективного фінансового контролю неможлива фінансова безпека держави?». 4. Підготувати міні-глосарій (10-15 термінів) з теми. 	8
2	Організація контрольної діяльності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Побудувати порівняльну таблицю: повноваження Рахункової палати та ДАСУ. 2. Опрацювати Закон України «Про Рахункову палату» — виписати ключові статті. 3. Вивчити структуру органів фінансового контролю на сайті ДАСУ і зробити короткий огляд. 4. Підготувати аналітичну довідку (до 1 стор.) про взаємодію органів фінконтролю. 	6
3	Підходи до оцінки ефективності державного фінансового контролю.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомитися з методикою оцінки ефективності контрольних заходів (на вибір: ДАСУ, Світовий банк, INTOSAI). 2. Проаналізувати звіт ДАСУ (з останніх 3 років) – виділити КРІ контролю. 3. Розробити індикатори оцінки ефективності контролю для ревізії у сфері охорони здоров'я. 4. Підготувати презентацію (5-7 слайдів): «Як оцінити результативність державного аудиту?». 	7

4	Міжнародний досвід організації та здійснення державного фінансового контролю	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обрати одну країну ЄС (на вибір) та дослідити її модель фінансового контролю. 2. Підготувати інформаційну таблицю: INTOSAI – основні принципи – стандарти ISSAI. 3. Провести порівняльний аналіз: «Контрольна модель України та країни-члена ЄС». 4. Написати есе (до 2 стор.): «Чи потрібна Україні незалежна модель фінансового контролю?» 	8
5	Аудит у системі державного фінансового контролю	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати структуру типового аудиторського звіту (за прикладом Рахункової палати). 2. Підготувати аналітичну схему «Типи державного аудиту – цілі – об'єкти». 3. Сформулювати приклад контрольного питання для аудиту ефективності. 4. Описати основні етапи проведення аудиту у вигляді блок-схеми. 	6
6	Інспектування (ревізія): поняття та зміст	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомитися з нормативними документами щодо ревізійної діяльності. 2. Створити алгоритм ревізії бюджетної установи. 3. Підготувати приклад порушення, яке може бути виявлено під час ревізії, і описати дії контролера. 4. Заповнити шаблон акту ревізії (за зразком або умовним кейсом). 	6
7	Перевірка та моніторинг закупівель, як форма державного фінансового контролю	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати методичні рекомендації щодо моніторингу закупівель (Prozorro / ДАСУ). 2. Проаналізувати приклад закупівлі в Prozorro — визначити потенційні порушення. 3. Написати короткий висновок перевірки за умовним прикладом. 4. Підготувати схему: «Моніторинг закупівель – дії – реакція органів контролю». 	6
8	Проблеми та перспективи розвитку державного фінансового контролю в Україні	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати останні звіти Рахункової палати / ДАСУ та визначити ключові проблеми. 2. Скласти SWOT-аналіз системи фінансового контролю в Україні. 3. Написати аналітичну записку (до 2 стор.) з пропозиціями реформ у сфері фінконтролю. 4. Підготувати інфографіку: «Проблеми – Причини – Шляхи вирішення». 	10

Методи навчання

У процесі викладання вибіркової навчальної дисципліни «**Фінансовий контроль держави**» для здобувачів вищої освіти **освітнього рівня «бакалавр»** за **денною формою навчання** застосовується комплекс традиційних, інтерактивних і практико-орієнтованих методів, спрямованих на формування у студентів знань, умінь і навичок у сфері державного фінансового контролю.

1. Лекційно-інформаційні методи:

- пояснення та систематизація основних понять і категорій фінансового контролю;
- проблемно-орієнтовані лекції з елементами аналізу конкретних ситуацій;
- демонстрація презентацій, нормативно-правових актів, прикладів звітів органів контролю.

2. Діалогово-комунікативні методи:

- навчальні дискусії щодо ефективності системи державного фінансового контролю;
 - «мозкові штурми» для пошуку шляхів удосконалення контролю у бюджетній сфері;
 - обговорення практичних кейсів із діяльності Рахункової палати, Державної аудиторської служби, ДПС.
3. **Практико-орієнтовані методи:**
- аналіз реальних матеріалів перевірок і аудитів;
 - розв'язання ситуаційних задач і кейсів із питань бюджетного контролю;
 - складання аналітичних довідок, актів перевірок, звітів.
4. **Інтерактивні методи:**
- рольові ігри («Аудиторська перевірка», «Бюджетна інспекція», «Контрольне засідання»);
 - групові проекти з моделювання системи контролю у сфері державних фінансів;
 - робота з цифровими інструментами (E-data, Spending.gov.ua, портали Рахункової палати, ДАСУ).
5. **Самостійна робота студентів:**
- опрацювання наукових, навчально-методичних і нормативних джерел;
 - підготовка есе, доповідей, аналітичних записок;
 - виконання тестових завдань, розв'язання практичних прикладів;
 - підготовка до семінарів, підсумкового оцінювання.
6. **Дослідницькі методи:**
- вивчення сучасних тенденцій розвитку державного фінансового контролю;
 - аналіз міжнародного досвіду в сфері аудиту публічних фінансів;
 - проведення міні-досліджень і презентація результатів у форматі круглих столів або наукових студентських конференцій.

Система контролю та оцінювання

Методи контролю:

- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- тестування – поточне та підсумкове (онлайн/письмове), для оцінки базових понять і логічних зв'язків;
- письмові роботи – реферати, есе, аналітичні записки з практичних проблем місцевих фінансів;
- розв'язання практичних завдань і кейсів – аналіз бюджетів громад, моделювання управлінських рішень;
- проектний метод – підготовка індивідуальних чи групових проектів;
- дискусії та дебати – обговорення актуальних проблем фінансового контролю держави;
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни;
- аналітичні вправи, розбір кейсів, рольові ігри
- робота з публічними звітами
- комп'ютерні тести/онлайн-платформи Moodle – автоматизований контроль знань.

Форми контролю:

- усне та письмове опитування;
- оцінювання участі в дискусіях, семінарських/практичних заняттях;
- індивідуальне та комплексне тестування;
- аналітичні завдання за матеріалами контролюючих органів;
- презентація результатів виконаних завдань;
- підсумковий контроль – залік.

Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає при поточних видах контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю – залік.

Максимальна кількість балів складає: за 1-й модуль і 2-й модуль – по 30 балів (разом – 60 балів).

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)								Кількість балів (залікова робота)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
7	5	5	7	5	5	5	7	40	100

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів.

Максимальна кількість балів за одну тему – 7 балів.

Оцінка визначається з урахуванням активності на семінарах і практичних заняттях, рівня засвоєння теорії, якості виконання індивідуальних завдань, участі в дискусіях, тестуванні, аналізі кейсів і нормативних документів.

7 балів – студент повністю виконав усі завдання з теми; продемонстрував високий рівень знань і розуміння сутності державного фінансового контролю; логічно, аргументовано, з використанням нормативних актів обґрунтовує свої висновки; вмів застосовувати знання на практиці, виконує завдання без помилок і вчасно.

6 балів – студент виконав усі завдання, але допустив незначні неточності або неточні формулювання; володіє матеріалом, аргументує відповіді, але окремі положення подані без достатніх прикладів або аналітичних узагальнень.

5 балів – студент виконав більшість завдань; знає основний матеріал, але демонструє часткове нерозуміння окремих аспектів; має труднощі у практичному застосуванні знань, припускається окремих помилок.

4 бали – студент виконав завдання частково, відповіді поверхові; виявлено слабе розуміння теоретичних положень, неточності у використанні термінології та нормативних джерел.

3 бали – студент виконав менше половини завдань; має фрагментарні знання, не здатен самостійно застосувати теорію у практичних завданнях, допускає суттєві помилки.

2 бали – студент виконав окремі елементи завдань, демонструє низький рівень засвоєння матеріалу, значні прогалини у знаннях і відсутність навичок аналізу.

1 бал – студент майже не працював над темою, не виконав завдання, не володіє базовими поняттями, не виявив зацікавленості у навчальній роботі.

0 балів – студент не виконав завдання або не був присутній на занятті без поважної причини.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Зараховано	A (90 – 100)	відмінно
	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо

Незараховано	FX (35-49)	незараховано (з можливістю повторного складання)
	F (1-34)	незараховано (з обов'язковим самостійним опрацюванням освітнього компоненту до перескладання)

З навчальної дисципліни «Фінансовий контроль держави» проводиться семестровий залік. Здобувач отримує завдання, що містить теоретичне питання з дисципліни, тестові завдання та глосарій.

У 40 балів, що можливо отримати на заліку, входить: 2 теоретичних питання (по 10 балів), 5 тестів - по 1 балу (сумарно 5), визначення 5 термінів – по 1 балу (сумарно 5 балів) та практична ситуація – 10 балів..

По 10 балів ставиться за повне розкриття теоретичних питань у першому завданні. У випадку неповної відповіді зберігається відсоткове відношення розкриття відповіді та бального оцінювання. Аналогічно виставляються бали по другому питанню.

Після підготовки студентами конспекту відповіді, розв'язання тестів та практичної ситуації відбувається його усна відповідь викладачеві. В процесі цього студентів можуть бути задані додаткові питання.

Також залік може бути проведений у письмовій формі.

Оцінкою «А» оцінюється повна та аргументована відповідь на теоретичне запитання, правильна відповідь на тестові питання та сформульовані правильні визначення з глосарію. Відповіді повинні розкривати суть матеріалу, що свідчить про вміння аналізувати матеріал та робити змістовні висновки. Відповідь повинна бути чіткою, логічною і послідовною.

Оцінка «В» ставиться за умови розкриття теоретичного питання білету та тестових завдань, понять з глосарію, але містить неточності, що не суттєво впливають на зміст завдання.

Оцінка «С» ставиться за умови повного та правильного розкриття одного з питань білету, але у відповіді недостатньо правильно сформульовано визначення з глосарію. У той же час тестові завдання вирішені на належному рівні.

Оцінка «D» виставляється якщо підхід викладення матеріалу правильний, але виявляється недостатнє його розуміння, допускаються окремі неточності.

Оцінка «Е» виставляється у випадку правильного підходу до викладення теоретичного матеріалу та відповідей на тестові завдання.

В усіх інших випадках відповідь оцінюється на «Fх».

Перелік питань для самоконтролю та підсумкового контролю навчальних досягнень студентів

1. Розкрийте сутність державного фінансового контролю, охарактеризуйте його основні функції
2. Назвіть та поясніть принципи організації фінансового контролю в Україні
3. Визначте об'єкти, що підлягають державному фінансовому контролю
4. Охарактеризуйте суб'єкти державного фінансового контролю
5. Поясніть різницю між внутрішнім і зовнішнім фінансовим контролем
6. Визначте завдання та повноваження Рахункової палати України
7. Охарактеризуйте функції Державної аудиторської служби України
8. Поясніть сутність фінансового аудиту та його відмінності від ревізії
9. Класифікуйте види фінансового контролю за часом здійснення
10. Охарактеризуйте зміст та призначення попереднього фінансового контролю
11. Наведіть приклади реалізації поточного фінансового контролю

12. Розкрийте суть подальшого (ретроспективного) фінансового контролю
13. Назвіть основні форми фінансового контролю та охарактеризуйте їх
14. Порівняйте документальну та фактичну форми фінансового контролю
15. Перерахуйте та поясніть етапи проведення ревізії
16. Визначте типові фінансові порушення, які виявляються під час ревізій
17. Класифікуйте типи аудиту у сфері державного фінансового контролю
18. Охарактеризуйте суть та особливості аудиту ефективності
19. Розкрийте зміст аудиту відповідності
20. Визначте завдання аудиту фінансової звітності
21. Назвіть основні нормативно-правові акти, що регулюють державний фінансовий контроль
22. Охарактеризуйте нормативно-правову базу діяльності контролюючих органів
23. Проаналізуйте систему контролю за дотриманням бюджетного законодавства
24. Охарактеризуйте контрольні функції Міністерства фінансів України
25. Визначте особливості фінансового контролю за державними інвестиціями
26. Розкрийте механізми фінансового контролю у сфері публічних закупівель
27. Охарактеризуйте роль Державної казначейської служби у здійсненні фінансового контролю
28. Назвіть основні методи, що застосовуються у фінансовому контролі
29. Поясніть методика аналізу та кваліфікації бюджетних правопорушень
30. Охарактеризуйте правові наслідки виявлених фінансових порушень
31. Опишіть процедуру оскарження результатів державного фінансового контролю
32. Визначте міжнародні стандарти, що застосовуються у сфері фінансового контролю
33. Розкрийте роль INTOSAI у розвитку державного аудиту
34. Охарактеризуйте ризикоорієнтований підхід у системі фінансового контролю
35. Обґрунтуйте важливість публічності та прозорості у сфері фінансового контролю
36. Поясніть роль електронних інструментів у фінансовому моніторингу та контролі
37. Охарактеризуйте механізми взаємодії між органами фінансового контролю
38. Визначте особливості фінансового контролю в умовах воєнного стану
39. Розкрийте етичні засади діяльності працівників державного фінансового контролю
40. Запропонуйте шляхи підвищення ефективності системи державного фінансового контролю в Україні

Зарахування результатів неформальної освіти

У ЗВО діє Порядок визнання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти

(<https://www.chnu.edu.ua/media/4g5fzssb/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf>).

Згідно з ним здобувачам можуть бути зараховані результати неформальної освіти з проблем, які відповідають тематиці дисципліни.

Рекомендована література

Основна

1. Давиденко Н.М., Ключка О.В., Ключка С.С. Державний фінансовий контроль у системі економічної безпеки держави: монографія. Київ : ФОРМ Ямчинський О.В., 2019. 205 с. URL: cuj.dnuvs.ukr.education
2. Державний фінансовий контроль: навчальний посібник у схемах і таблицях. Л. В. Дікань, І. О. Шевченко, Є. В. Дейнеко, Д. В. Калінкін. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019.

https://fpk.in.ua/images/biblioteka/4bac_finan/2019-Dikan-L-V-Shevchenko-I-O-Deyneko-YE--Kalinkin-D-V.pdf

3. Державний фінансовий контроль : підручник. О. А. Шевчук. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 432 с. URL: <https://api-ir.dpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/0dd224d6-c913-489c-afb1-27d7e3580084/content>

4. Шевчук А.О., Лісовий А.В., Проскура К.П. та ін. Державний фінансовий аудит: проблеми теорії і практики: монографія. Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2020. 390 с. URL: suj.dnuvs.ukr.education

5. Шевчук О.А. Державний фінансовий контроль: підручник, 2020. URL: ir.dpu.edu.ua

6. Хомутенко А.В. Сучасна парадигма управління державними фінансами України: монографія. Київ, 2019. 384 с.

7. Бюджетний менеджмент : підруч. / за ред. В. Г. Дем'янишина, Г. Б. Погрішук. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 532 с.

8. Lukianenko I., Galytska E., Primierova O., Slaviuk N., Nasachenko M., Donkoglova N., Lepakha K., Mordas O., Orlovska O., Tomilina M. Financial Policy of Ukraine for the Maintenance of Macroeconomic Stability: колективна монографія. Київ-Mohyla Academy Publishing House, 2023.

Додаткова (допоміжна)

1. Борисенко Л. М. Сучасний стан системи державного фінансового контролю. *Ефективна економіка*. 2020. № 7. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8071>

2. Горин В.П. Дискусійні питання сутності та критеріїв оцінювання ефективності бюджетного менеджменту. *Економічна наука*. 2020. №5. С. 155-160.

3. Давиденко Н.М., Ключка О.В., Ключка С.С. Шляхи удосконалення державного фінансового контролю в системі земельних відносин в Україні. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського*. Серія: Економіка і управління». 2020. №4. Том 31 (70). С. 63-69.

4. Негода Ю. Шляхи удосконалення державного фінансового контролю в Україні. *Економіка та суспільство*, 2022. URL: economyandsociety.in.ua

5. Левицький Я.Ю. Зміст та властивості державного фінансового контролю в забезпеченні економічної безпеки держави. *Економіка, управління та адміністрування*, № 4(110), 2024. URL: ema.ztu.edu.ua

6. Москаленко Н., Дідківська К. Фінансовий моніторинг в Україні. *Збірник наукових праць Державного податкового університету*, 2025, №1, с. 51-58. URL: journals.dpu.kyiv.ua

7. Мартинюк О. А. Формування сучасної моделі бюджетного менеджменту. *Агросвіт*. 2020. № 4. С. 15-20.

8. Целуйко О. І. Особливості державного фінансового контролю в забезпеченні національної безпеки України. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2018. №4. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1651>

9. Річні звіти. Рахункова палата України: офіційний сайт. URL: <https://rp.gov.ua/Activity/Reports>

10. Собкова Н.Д. Проблеми та вектори розвитку державного фінансового контролю на місцевому рівні. *Науковий вісник Чернівецького університету*. Вип. № 809 (2019). Економіка. Чернівці: ЧНУ, 2019. С. 72-76. URL: <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/57/22>

11. Собкова Н.Д. Державний фінансовий аудит виконання місцевих бюджетів: теоретичний та практичний аспект. *Науковий вісник Чернівецького університету : Збірник наук. праць*. Вип. 800. Економіка. Чернівці : ЧНУ, 2018. С.28-35. URL: http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/nv_econ_800.pdf

12. Собкова Н.Д. Напрями підвищення ефективності моніторингу фінансових ресурсів у системі казначейства. *Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту*.

Посилання на інформаційні ресурси

Офіційні сайти органів оперативного управління бюджетом:

1. Державна аудиторська служба України – <http://www.dkrs.gov.ua>
2. Рахункова палата України – <http://www.ac-rada.gov.ua>
3. Державна казначейська служба України – URL: <http://www.treasury.gov.ua>
4. Державна податкова служба України - URL: <http://www.sfs.gov.ua>
5. Кабінет Міністрів України – URL: <http://www.kmu.gov.ua>
6. Міністерство фінансів України – URL: <http://www.minfin.gov.ua>
7. Верховна рада України – URL: <https://zakon.rada.gov.ua>
8. Державна служба фінансового моніторингу України - URL: <https://www.sdfm.gov.ua>

Офіційні сайти міжнародних фінансових організацій:

1. Міжнародна організація вищих органів фінансового контролю – URL: <http://www.intosai.org>
2. Європейська організація вищих органів фінансового контролю – URL: <http://www.eurosai.org>

Політика академічної доброчесності

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriiia-fedkovycha/>;

1. «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5e1e0bm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf