

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛОГОПЕДІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **А 6.01 Спеціальна освіта (Логопедія)**
галузі знань **А Освіта**

ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою
Голова Вченої ради



Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ

(Протокол №5 від «28» квітня 2025 р.)

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ з «01» вересня 2025 р.

Ректор



Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ

(Наказ № 164 від «01» травня 2025 р.)

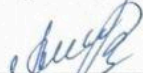
Чернівці – 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти


Керівник робочої групи

 Інна ПЕРЕПЕЛЮК
«22» квітня 2025 р.

«УХВАЛЕНО»

На засіданні кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти

Завідувач кафедрою

 Марія ОЛІЙНИК
Протокол № 11
від «22» квітня 2025 р.

«СХВАЛЕНО»

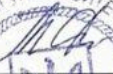
Вченою радою факультету педагогіки, психології та соціальної роботи
Голова Вченої ради

 Інна ПРОКОП
Протокол № 10
від «24» квітня 2025 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

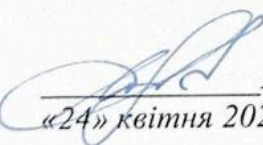
Науково-методичною радою

Голова Науково-методичної ради

 Тетяна ФЕДІРЧИК
Протокол № 1
від «24» квітня 2025 р.

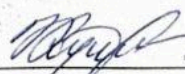
«ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчального відділу

 Ярослав ГАРАБАЖІВ
«24» квітня 2025 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Керівник Центру забезпечення якості вищої освіти

 Ірина КУШНІР
«24» квітня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Логопедія» розроблена на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності А 6 Спеціальна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 799 від 16.06.2020 р. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/016-Spets.osvita-bakalavr.28.07.pdf>), Професійного стандарту на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед», затвердженого наказами Українського державного університету імені Михайла Драгоманова № 401 від 17.09.2024 р. та Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка № 104-0Д від 18.09.2024 https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/658-profesijnij_standart.pdf та Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 4 від 27.04.2020 р. <https://www.chnu.edu.ua/media/zhsdt0jf/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-prohram-chnu.pdf>) проектною групою кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти та стейкхолдерами у такому складі:

Гарант освітньо-професійної програми

1. **Інна ПЕРЕПЕЛЮК** – доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, кандидат педагогічних наук.

Члени робочої групи:

1. **Марія ОЛІЙНИК** – завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, доктор педагогічних наук, професор.
2. **Ольга ПАЛАГНЮК** – асистент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, кандидат психологічних наук.
3. **Людмила ТИМЧУК** – завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи, доктор педагогічних наук, професор.
4. **Тетяна ШОЛІНА** – головний спеціаліст відділу моніторингу, позапланового контролю закладів освіти та роботи з експертами Управління Державної служби якості освіти у Чернівецькій області.
5. **Олеся ГАМАЛЮК** – студентка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта.

РЕЦЕНЗЕНТИ

Представники академспільноти:

СИНИЦЯ Аліна Олександрівна – доцент кафедри прикладної психології та логопедії, кандидат педагогічних наук Бердянського державного педагогічного університету

Зовнішні стейкхолдери:

ПАРАЩУК Лілія Валентинівна – керівник методичного об'єднання вчителів-логопедів логопедичних пунктів Управління освіти Чернівецької міської ради;

САБОДАШ Ірина Михайлівна – вчитель-логопед закладу дошкільної освіти № 30 “Дивосвіт” Чернівецької міської ради.

**1. Профіль програми бакалавра
зі спеціальності А 6.01 Спеціальна освіта (Логопедія)**

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи Кафедра педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<u>Ступінь вищої освіти</u> – Бакалавр <u>Освітня кваліфікація</u> – Бакалавр зі спеціальної освіти (016.01 Логопедія) <u>Професійна кваліфікація</u> – Вчитель-логопед <u>Кваліфікація в дипломі:</u> Бакалавр. Спеціальна освіта (Логопедія).
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра. Одиничний. 240 кредитів ЄКТС Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта (атестат про повну загальну середню освіту, сертифікати ЗНО згідно правил прийому); ОС «молодший бакалавр» /ОКР «молодший спеціаліст» / ОПС «фаховий молодший бакалавр». Вимоги до вступу визначаються згідно правил прийому.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://preschool.chnu.edu.ua/osvitnii-protses/osvitni-prohramy/opp_1_b/

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних та соціально активних фахівців, здатних до інноваційної діяльності у професійній сфері, розв'язання складних завдань і практичних проблем спеціальної освіти з метою корекції і компенсації мовленнєвих порушень осіб різних вікових груп із широким доступом до працевлаштування у загальноосвітніх та спеціальних навчально-виховних закладах, інклюзивно-ресурсних та реабілітаційних центрах; участі у формуванні науки, практики та культури європейського рівня у галузі спеціальної освіти та логопедії.

3 – Характеристика освітньої програми

Опис предметної області

Галузь знань – А Освіта,
Спеціальність – А6.01 Спеціальна освіта (Логопедія)
Об'єкт вивчення: корекційно-розвивальний та реабілітаційний процеси; теоретико-методичні диференційовані системи попередження і подолання порушень мовленнєвого розвитку та корекційного навчання і виховання осіб з особливими освітніми потребами різних вікових категорій, способи організації ефективної взаємодії учасників освітнього процесу, зумовлені закономірностями та особливостями змісту корекційно-педагогічної діяльності.

Цілі навчання: підготовка фахівців, які здатні розв'язувати складні задачі і практичні проблеми спеціальної освіти з метою корекції і компенсації порушень мовленнєвого розвитку осіб з особливими освітніми потребами різних вікових груп.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, термінологія, концепції у галузі спеціальної та інклюзивної освіти, принципи та їх використання, методи корекційної педагогіки та спеціальної психології.

Методи, методика та технології: загальнонаукові й психолого-педагогічні методи, сучасні методи корекційно спрямованого навчання (теоретико-інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі, методи організації самостійної роботи, контрольної-оцінювальної), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, евристичні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні, технічні, способи організації корекційного освітнього процесу, технології урочної й позаурочної діяльності у спеціальних закладах освіти та закладах освіти з інклюзивним навчанням. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; спеціальна апаратура та інструменти, необхідні у процесі надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг особам з особливими освітніми потребами.

Загальний обсяг освітньої програми

Всього – 240 кредитів ЄКТС (7200 год.), із них: обов'язкові компоненти – 177 кредитів ЄКТС (5370 год.), що включають обов'язкові дисципліни – 141 кредитів ЄКТС (4290 год.),

	практична підготовка (практика, курсові роботи) – 36 кредитів ЄКТС (1080 год.); вибіркові компоненти – 63 кредитів ЄКТС (1830 год.)
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра спрямована на засвоєння сучасних досягнень у галузі спеціальної освіти, набуття комплексу фахових компетентностей з метою забезпечення ефективної організації та здійснення логопедичної діяльності в закладах освіти, інклюзивно-ресурсних, реабілітаційних центрах тощо.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітня програма спрямована на набуття необхідних компетентностей для професійної діяльності вчителя-логопеда, необхідних для ефективної, науково обґрунтованої та творчої роботи з особами з порушеннями мовлення, спрямованої на корекцію та/або компенсацію їхніх порушень, зокрема процес навчання ґрунтується на активній взаємодії зі студентським співтовариством та стейкхолдерами Ключові слова: вища освіта, спеціальна освіта, вчитель-логопед, особи з порушеннями мовлення, корекція, компенсація мовленнєвих порушень.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням власного багаторічного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за ОПП «Дошкільна освіта (Логопедія)» та відповідного досвіду провідних вітчизняних університетів. Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства у сфері спеціальної освіти та передбачає: - формування та розвиток hard skills (спеціальних вузькопрофесійних умінь та навичок) та soft skills (універсальних надпрофесійних навичок) завдяки реалізації компетентнісного підходу при вивченні обов'язкових та вибіркових дисциплін, використання пошукових методів, проблемного навчання; - значний обсяг практичної підготовки та її інтеграцію з теорією завдяки реалізації практичної діяльності на базі закладів дошкільної, загальної середньої освіти, спеціальних навчально-виховних закладів, інклюзивно-ресурсних, реабілітаційних та навчально-реабілітаційних центрів, позашкільних закладів усіх форм власності та сфер управління; - можливість брати участь у програмах академічної мобільності. Міждисциплінарна та практикоорієнтована підготовка фахівців зі спеціальності А6.01 Спеціальна освіта (Логопедія) ОПП «Логопедія» реалізується у тісній співпраці зі стейкхолдерами.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p><i>Сфера працевлаштування</i> – заклади загальної і спеціальної дошкільної та середньої освіти, інклюзивно-ресурсні центри, реабілітаційні центри.</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574), бакалавр спеціальної освіти (логопедія) може обіймати такі посади: <i>2340 – Вчитель-логопед</i> Фахівець, що здобув кваліфікацію бакалавра за освітньо-професійною програмою «Логопедія», може займати первинні посади у сфері освіти згідно з чинною редакцією Класифікатора України (ДК 003:2010). Подальше навчання Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL). Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання; особистісно-орієнтований підхід; індивідуальне та диференційоване викладання яке здійснюється у формі аудиторних та позааудиторних лекцій, практичних занять, творчих індивідуальних і групових завдань, створення науково-пошукових студентських груп, навчальних практик, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт, з використанням платформи Moodle ЧНУ та інших можливостей цифрових технологій.</p> <p>Згідно укладених договорів про співпрацю до освітнього процесу залучаються стейкхолдери, а також гостьові лектори.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); презентації, проектна робота, модульні контрольні роботи, тестування, звіти про практику, курсові роботи, заліки, усні та письмові екзамени, комплексні екзамени тощо.</p> <p>Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна шкала за системою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	

Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти у процесі корекційно-педагогічної, діагностико-консультативної, дослідницької та культурно-просвітницької діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій і методів дефектології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК-6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-9. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК-1. Усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, раннього втручання, розвитку і корекції, навчання і виховання, реабілітації і соціалізації осіб із особливими освітніми потребами.</p> <p>СК-2. Здатність до аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду становлення і розвитку спеціальної та інклюзивної освіти.</p>

	СК-3. Здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності.
	СК-4. Здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення (інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб з особливими освітніми потребами.
	СК-5. Здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології у роботі з дітьми, підлітками, дорослими з особливими освітніми потребами, доцільно обирати методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення.
	СК-6. Здатність реалізовувати персоналізовані підходи у процесі надання послуг раннього втручання (відповідно до обраної спеціалізації).
	СК-7. Здатність дотримуватися вимог до організації корекційно-розвивального освітнього середовища.
	СК-8. Готовність до діагностико-консультативної діяльності.
	СК-9. Здатність застосовувати теоретичні, емпіричні методи психолого-педагогічного дослідження, статистичні методи обробки отриманої інформації, визначати достовірність результатів дослідження.
	СК-10. Здатність до системного психолого-педагогічного супроводу сім'ї, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами.
	СК-11. Здатність дотримуватися основних принципів, правил, прийомів і форм суб'єкт-суб'єктної комунікації.
	СК-12. Здатність організовувати дитячий колектив, створювати в ньому рівноправний клімат і комфортні умови для особистісного розвитку вихованців та їхньої соціальної інтеграції.
	СК-13. Здатність будувати гармонійні відносини з особами з психофізичними порушеннями, їхніми сім'ями та учасниками спільнот без упередженого ставлення до їх індивідуальних потреб.
	СК-14. Здатність до роботи із спільнотою – на місцевому, регіональному, національному, європейському і більш широкому глобальному рівнях з метою формування толерантного, гуманного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розвитку здатності до рефлексії, включаючи спроможність обдумувати як власні, так й інші системи цінностей.

	СК-15. Здатність аргументовано відстоювати власні професійні переконання, дотримуватись їх у власній фаховій діяльності.
	СК-16. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
	<i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти</i> СК-17. Здатність до проектування індивідуальних траєкторій розвитку, соціальної адаптації та інтеграції осіб з порушеннями мовлення, відповідно до результатів психолого-педагогічної та логопедичної діагностики. СК-18. Здатність доцільно добирати і застосовувати психолого-педагогічні та логопедичні технології для корекції мовленнєвого розвитку осіб з різними нозологіями з урахуванням соціально-педагогічного контексту. СК-19. Здатність використовувати сучасні ефективні корекційні технології в організації освітнього, розвивального та виховного процесу для дітей раннього віку.

Перелік трудових функцій (компетентностей) за Професійним стандартом на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед» (професія «Вчитель-логопед»)

Умовне позначення	Трудові функції	Компетентності	Умовні позначення
А	Організація процесу надання логопедичних послуг особам з ПМР	Здатність планувати та організовувати професійну діяльність з урахуванням структури порушення, актуального стану та особливостей мовленнєвого розвитку осіб з ПМР, а також їхніх потенційних можливостей.	А1
		Здатність до організації середовища, яке сприяє розвитку мови, мовлення та комунікації в різних типах закладів (ЗО, СП, ОЗ) та установ.	А2
		Здатність до організації процесу вивчення, оцінювання комунікації та стану мовленнєвого розвитку в дітей, підлітків і дорослих.	А3
		Здатність до організації безпечного і здоров'язберезувального освітнього (зокрема, інклюзивного) середовища.	А5
		Здатність володіти українською літературною мовою, культурою мовлення, використовувати комунікативні моделі та мовленнєві зразки під час професійної діяльності відповідно до вимог, стандартів державної мови.	А6
Г	Консультавання осіб з ПМР, фахівців команди супроводу, ПО.	Здатність консультувати осіб з ПМР та фахівців команди супроводу, ПО.	Г1

Д	Визначення і реалізація цілей, стратегій та змісту процесу подолання ПМР.	Здатність визначати стратегію, зміст і навчально-методичне забезпечення процесу подолання ПМР у дітей, підлітків і дорослих.	Д1
		Здатність добирати і реалізовувати технології подолання ПМР у дітей, підлітків і дорослих.	Д2
		Здатність до реалізації різних форм логопедичної роботи.	Д3
		Здатність добирати і використовувати спеціальний інструментарій для проведення логопедичної роботи.	Д4
		Здатність організовувати дитячий колектив під час логопедичної роботи.	Д5
И	Взаємодія з фахівцями команди психолого-педагогічного супроводу, ПО.	Здатність забезпечувати логопедичний супровід осіб з ПМР у складі команди психолого-педагогічного супроводу в різних умовах і формах навчання у різних типах закладів освіти.	И1
		Здатність до взаємодії з сім'єю особи з ПМР на засадах партнерства.	И2
М	Набуття нових або удосконалення раніше набутих компетентностей у межах професійної діяльності та галузі знань.	Здатність до організації особистісного та професійного саморозвитку.	М1
		Здатність до аналізу сучасного інноваційного вітчизняного та закордонного досвіду надання допомоги особам з ПММ; порушеннями голосу та/чи комунікації.	М2
		Здатність до вдосконалення власного професійного практичного досвіду.	М3
		Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності, приймати рішення та продовжувати навчання та/або підвищення професійної кваліфікації відповідно до наявних потреб і запитів.	М5
Н	Використання ІКТ у професійній діяльності.	Здатність використовувати цифрове обладнання, системне та прикладне програмне забезпечення (застосунки, у т. ч. онлайн), мережу Інтернет для розв'язання професійних завдань.	Н1
		Здатність здійснювати пошук і зберігати професійні дані, інформацію та цифровий контент.	Н2

7 – Програмні результати навчання

PH 1	Знати сучасні теоретичні основи спеціальної освіти відповідно до спеціалізації, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження у професійній діяльності, релевантні статистичні методи обробки отриманої інформації, узагальнювати результати дослідження.
PH 2	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти.
PH 3	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності у контексті професійних завдань.
PH 4	Аргументувати, планувати та надавати послуги раннього втручання відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності й здоров'я дитини.
PH 5	Розуміти принципи, методи, форми та сутність організації освітньо-корекційного процесу в різних типах закладів.
PH 6	Планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психолого-педагогічної діагностики осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх вікових та індивідуально-типологічних відмінностей.
PH 7	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.
PH 8	Організовувати і здійснювати психолого-педагогічне вивчення дітей з особливостями психофізичного розвитку, діагностико-консультативну діяльність.
PH 9	Мати навички комплектування та організації діяльності спеціальних закладів освіти, спеціальних груп у закладах дошкільної освіти, спеціальних класів у закладах загальної середньої освіти тощо.
PH 10	Здійснювати спостереження за дітьми з психофізичними порушеннями (інтелекту, мовлення, зору, слуху, опорно-рухових функцій тощо), реалізовувати корекційно-педагогічну роботу з урахуванням їхніх психофізичних, вікових особливостей, індивідуальних освітніх потреб, можливостей та здібностей.
PH 11	Застосовувати у професійній діяльності знання про методики, технології, форми і засоби раннього втручання, розвитку і корекції, навчання і виховання, реабілітації і соціалізації осіб з особливими освітніми потребами
PH 12	Аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності дитини з особливими освітніми потребами.
PH 13	Володіти методиками сприяння соціальної адаптації осіб з особливими освітніми потребами, їхньої підготовки до суспільної та виробничої діяльності.
PH 14	Реалізовувати психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії у ролі вчителя-дефектолога, асистента вихователя закладу дошкільної освіти, асистента вчителя закладу загальної середньої освіти тощо.
PH 15	Застосовувати у професійній діяльності сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; спеціальну апаратуру та інструменти.

PH 16	Приймати обґрунтовані рішення з урахуванням цілей, ресурсних і законодавчих обмежень, ціннісних орієнтирів.
PH 17	Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.
PH 18	Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності
<i>Результати навчання визначені закладом вищої освіти</i>	
PH 19	Визначати відповідні методи і стратегії роботи на основі результатів психолого-педагогічної та логопедичної діагностики, враховувати індивідуальні особливості, потреби та потенціал розвитку кожної особи
PH 20	Добирати та застосовувати методики психолого-педагогічного і логопедичного обстеження осіб з порушенням мовлення, визначити стан сформованості мовлення у різні вікові періоди; рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та формулювати психолого-педагогічний та логопедичний висновок
PH 21	Добирати та ефективно застосовувати сучасні корекційні технології в організації освітнього, розвивального та виховного процесу для дітей раннього віку з урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Логопедія» здійснюють провідні фахівці університету, що мають відповідну базову освіту, науковий ступінь кандидата наук та/або вчене звання доцента та науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора. Професорсько-викладацький склад має необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, бере активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі науково-педагогічні працівники активно впроваджують результати наукової діяльності в освітній процес, систематично підвищують професійну кваліфікацію та проходять стажування у закладах вищої освіти, в т.ч. закордонних.</p> <p>Кадрове забезпечення ОП відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучені представники професорсько-викладацького складу інших структурних підрозділів університету, а також гостьові лектори з вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти, зовнішні стейкхолдери.</p>

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p><i>Матеріально-технічне забезпечення:</i> Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки за освітньо-професійною програмою «Логопедія» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін здійснюється в навчальних кабінетах, навчально-науковій лабораторії «Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти», які оснащені належним обладнанням та устаткуванням (комп'ютерним, мультимедійним). Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки: згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)). Наявна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, пункти харчування, спортивний зал, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, гуртожитки).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p><i>Інформаційне забезпечення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: http://www.chnu.edu.ua/; - офіційний сайт кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти: http://preschool.cv.ua; - наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, фонди якої включають підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання (вітчизняні та закордонні), довідкову та іншу навчальну літературу (в тому числі в електронному вигляді); - наявність електронного ресурсу закладу освіти, що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, зокрема в системі дистанційного навчання. <p><i>Навчально-методичне забезпечення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - робоча програма, силабус з кожної навчальної дисципліни; - електронні навчальні курси (Moodle); - забезпеченість студентів навчальними матеріалами для самостійної та індивідуальної роботи з кожної навчальної дисципліни; - методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт), - наскрізна програма практичної підготовки, робочі програми практик; - наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти (критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт).
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та вищими закладами освіти й науковими установами України:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; - Львівський національний університет імені Івана Франка; - Маріупольський державний університет; - Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II; - Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; - Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова.
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сучавським університетом імені Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія); - Університетом Яна Кохановського (м. Кельце, Польща); - Вищою Гданською гуманітарною школою (м. Гданськ, Польща); - Вищою школою соціальних і технічних наук (м. Радом, Польща); - Вищою професійною школою (м. Тарнобжег, Польща); - Поморською академією (м. Слупськ, Польща); - Повітовим центром ресурсів та освітньої допомоги (м. Сучава, Румунія); - Університетом прикладних наук (м. Клагенфурт, Австрія); - Телавським державним університетом імені Якоба Гогебашвілі (м. Телаві, Грузія)
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе, після вивчення курсу української мови</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код навч. дисц	Семестр	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (робота), види практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів	Форма контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ				
OK1	2	Актуальні питання історії та культури України	4	екзамен
OK2	3	Філософія	3	екзамен
OK3	1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK4	1,2,3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік (2), екзамен (3)
OK5	1	Педагогіка загальна	4	екзамен
OK6	1	Психологія загальна	4	екзамен
OK7	1	Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта»	3	залік
OK8	1	Основи медичних знань у галузі спеціальної освіти	5	екзамен
OK9	1	Інформаційні технології у роботі сучасного педагога	4	залік
OK10	1	Анатомія, фізіологія та патологія дітей з основами генетики	5	екзамен
OK11	2	Мовленнєві і сенсорні системи та їх порушення	4	екзамен
OK12	2	Вікова і педагогічна психологія	5	екзамен
OK13	2,3,4,5,6	Логопедія	21	залік (2,4), екзамен (3,5,6)
OK14	2	Спеціальна педагогіка	5	екзамен
OK15	3	Основи невропатології та патофізіології	3	залік
OK16	3	Дидактичне забезпечення роботи логопеда	3	залік
OK17	3	Логопсихологія	4	екзамен
OK18	4	Спеціальна методика навчання мови та розвитку мовлення	5	екзамен

OK19	4	Теорія та методика роботи з батьками дітей з ООП	3	залік
OK20	4	Організація і планування логопедичної роботи	3	екзамен
OK21	4	Основи інклюзивної освіти	4	екзамен
OK22	5	Діагностика мовленнєвих порушень з логопропедевтикою	5	екзамен
OK23	5	Організація індивідуального навчання дітей з системними порушеннями мовлення	4	екзамен
OK24	5	Основи наукових досліджень	4	екзамен
OK25	6	Логопедичний масаж та артикуляційна гімнастика	4	екзамен
OK26	6	Спеціальні методики навчання дітей з порушеннями мовлення	6	екзамен
OK27	7	Логоритміка	3	залік
OK28	7	Логопедичні технології	4	екзамен
OK29	7	Рання корекція психомовленнєвого розвитку	3	екзамен
OK30	8	Психодіагностика та корекція осіб з порушеннями мовлення	4	екзамен
OK31	8	Робота логопеда з різними нозологіями	3	залік
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				
OK32	3,4	Навчальна (пропедевтична) практика	6	залік (4)
OK33	5,6	Навчальна (логопедична) практика	8	залік (5,6)
OK34	7	Виробнича (логопедична) практика	8	екзамен
OK35	8	Виробнича (професійно-орієнтована) практика	8	екзамен
КУРСОВІ РОБОТИ				
OK36	6	Курсова робота зі спеціальної педагогіки та логопедії	3	екзамен
OK37	8	Курсова робота з логопедії та спеціальних методик	3	екзамен
Всього			177 (73%)	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				
ВК1	3,4	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	4	залік

ВК2	2	Дисципліна 1	3	залік
ВК3	2	Дисципліна 2	3	залік
ВК4	3	Дисципліна 3	3	залік
ВК5	3	Дисципліна 4	3	залік
ВК6	4	Дисципліна 5	3	залік
ВК7	4	Дисципліна 6	3	залік
ВК8	5	Дисципліна 7	3	залік
ВК9	5	Дисципліна 8	3	залік
ВК10	5	Дисципліна 9	3	залік
ВК11	6	Дисципліна 10	3	залік
ВК12	6	Дисципліна 11	3	залік
ВК13	6	Дисципліна 12	3	залік
ВК14	7	Дисципліна 13	3	залік
ВК15	7	Дисципліна 14	3	залік
ВК16	7	Дисципліна 15	3	залік
ВК17	7	Дисципліна 16	3	залік
ВК18	8	Дисципліна 17	3	залік
ВК19	8	Дисципліна 18	3	залік
ВК20	8	Дисципліна 19	3	залік
ВК21	8	Дисципліна 20	3	залік
		Військова підготовка* 29,0*	Військова підготовка * 29,0*	
Всього			63 (27%)	
АТЕСТАЦІЯ				
	Атестаційний іспит		1	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			240	

Базова загальна військова підготовка (теоретична частина) – обов'язкова навчальна дисципліна для здобувачів освіти чоловічої статі. Для представників жіночої статі вивчається на

добровільних засадах (відповідно до Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту згідно Постанови КМУ № 734 від 21.06.2024 р.).

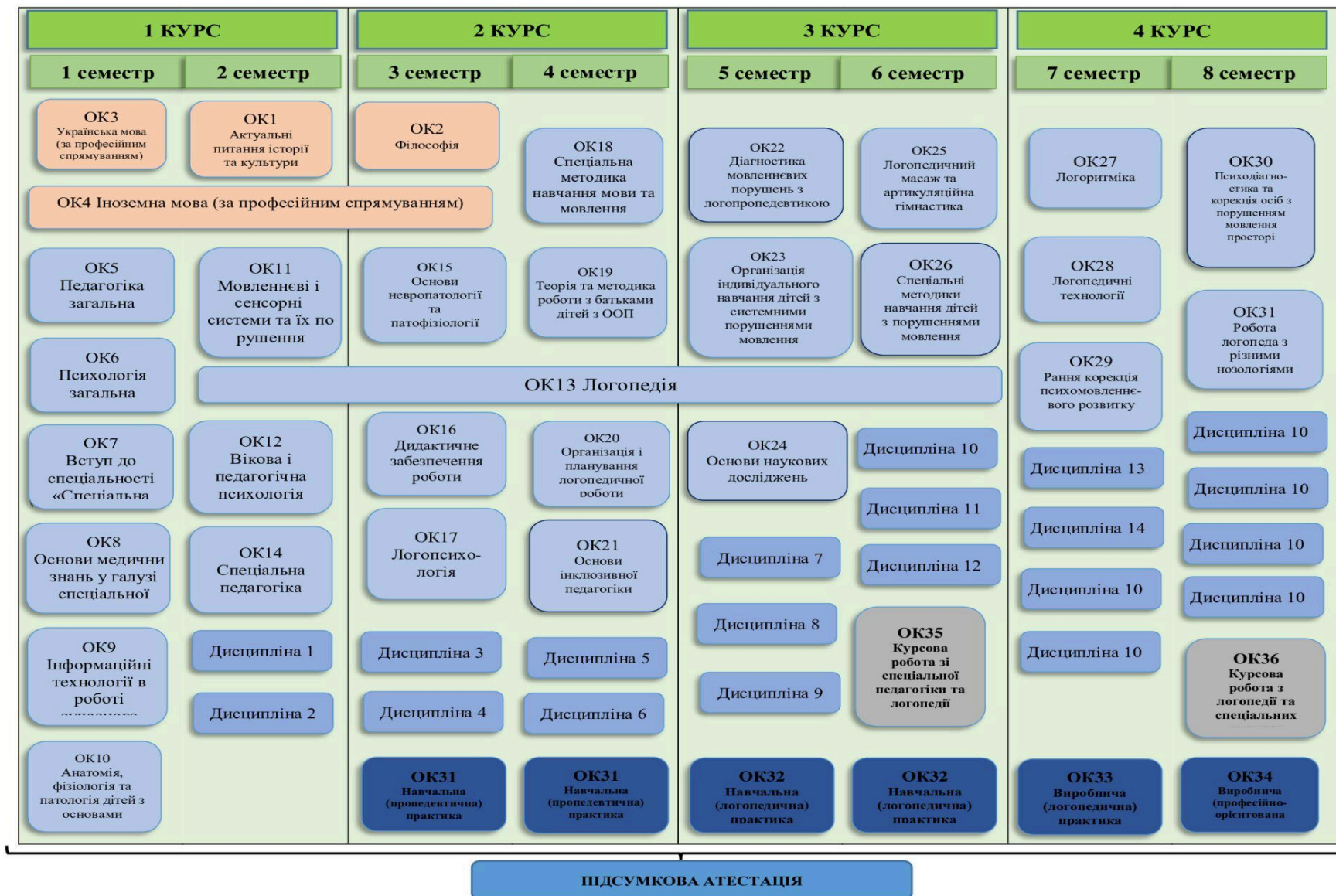
Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регулюється Законом України «Про вищу освіту», «Порядку реалізації здобувачами вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін» (протокол №17 від 20.12.2024 р.)

(<https://www.chnu.edu.ua/media/mg0nwmfe/poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-chnu-prava-na-vybir-navchalnykh-dystsyplin-vid-20122024-r.pdf>).

Згідно Порядку студенти здійснюють вибір навчальних дисциплін з переліку, передбаченого освітньо-професійною програмою в обсязі, який складає не менш як 25% (60 кредитів) загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОПП і здійснюється на рівні:

- спеціальності (студент обирає дисципліни з каталогу в межах спеціальності, силабуси яких розміщені на сайті кафедри https://preschool.chnu.edu.ua/osvitnii-protses/sylabusy/sylabusy_do_b/);
- факультету (студент обирає з каталогу загальнофакультетських дисциплін, силабуси яких розміщені на сайті факультету <https://ped.chnu.edu.ua/studentu/vybir-dystsyplin/>);
- університету (студент обирає з каталогу загальноуніверситетських дисциплін, силабуси яких розміщені на сайті ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/navchannia/dlia-studentiv/kataloh-zahalnouniversytetskykh-vybirkovykh-dystsyplin/>).

Структурно-логічна схема підготовки фахівця



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Логопедія» спеціальності А6.01 Спеціальна освіта (Логопедія) здійснюється у формі атестаційного іспиту, який передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю А 6 Спеціальна освіта, Професійним стандартом та освітньою програмою. Структура атестації передбачає комплексну перевірку:

- **I блоку** завдань, що забезпечують перевірку досягнень програмних результатів навчання та сформованості загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти та спрямованих на встановлення відповідності рівня підготовки здобувачів вищої освіти вимогам освітнього стандарту й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: ***Бакалавр. Спеціальна освіта (Логопедія) є обов'язковим для всіх здобувачів;***

- **II блоку** завдань, виконання яких дозволяє оцінити сформованість професійних компетентностей та результатів навчання згідно Професійного стандарту. Другий блок завдань запропоновано здобувачам, які мають можливість отримати професійну кваліфікацію ***Вчитель-логопед*** згідно виконаних умов, визначених Положенням про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, затвердженого Вченою радою університету, протокол № 7 від 23 червня 2025 р. :

- повне виконання вимог Освітньої програми, яка передбачає присвоєння професійної кваліфікації, та індивідуального навчального плану;

- опанування теоретичним матеріалом відповідно до вимог Освітньої програми, що дає змогу здобути компетентності, необхідні для присвоєння професійної кваліфікації, та досягти відповідних результатів навчання;

- проходження практичної підготовки в реальних умовах професійної діяльності, що закріплює та поглиблює набуті компетентності та результати навчання, в обсягах, необхідних для присвоєння професійної кваліфікації;

- успішна атестація, що проводиться у формах, визначених відповідною Освітньою програмою, з метою встановлення відповідності набутих особою компетентностей і досягнутих результатів навчання вимогам Освітньої програми, що дає підстави для присвоєння професійної кваліфікації.

Присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам освіти, які успішно засвоїли Освітню програму, здійснюється під час підсумкової атестації окремим рішенням Екзаменаційної комісії за результатами проведення додаткового оцінювання сформованості професійних компетентностей відповідно вимог Професійного стандарту – виконання професійних практико-орієнтованих завдань. Програма атестації повною мірою охоплює цілі освітньої програми, компетентності та результати навчання, порядок і критерії оцінювання результатів навчання, що дозволяє обґрунтувати присвоєння професійної кваліфікації.

У персональний склад Екзаменаційної комісії для проведення підсумкової атестації здобувачів Освітніх програм, які передбачають присвоєння професійної кваліфікації, повинні бути включені щонайменше дві особи (представники роботодавців та/або фахівці-практики), які мають рівень кваліфікації не нижчий того

рівня професійної кваліфікації, на присвоєння якої претендують здобувачі вищої освіти, та досвід роботи за видом занять (професією) такої професійної кваліфікації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно відповідно до положень, затверджених Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича («Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://bit.ly/490mo3O>), (<https://bit.ly/3XA2xVz>, п. 7 с. 42) та «Положенням про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/gicenwem/polozhennia-pro-poriadok-prysvoiennia-profesinykh-kvalifikatsii-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti.pdf>

Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37				
ІК		•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК-1	•	•	•				•														•																•	•	•		
ЗК-2	•	•								•				•							•						•														
ЗК-3		•	•	•	•	•	•						•								•			•	•					•				•	•	•		•	•		
ЗК-4								•	•			•	•	•		•	•	•	•		•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК-5		•	•										•											•										•	•	•	•	•	•	•	
ЗК-6	•								•							•							•	•	•			•	•						•			•	•		
ЗК-7		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК-8												•								•	•													•	•	•		•		•	
ЗК-9		•																			•		•	•													•	•			
ЗК 10		•				•	•					•	•		•					•	•		•							•						•	•			•	
ЗК 11		•				•	•													•				•													•	•	•		
СК-1							•	•			•	•	•	•		•									•	•	•	•	•	•						•	•	•	•	•	
СК-2					•		•														•			•											•	•	•			•	•
СК-3						•		•			•	•	•	•		•							•	•		•			•	•	•						•	•		•	
СК-4								•				•				•					•		•	•		•	•	•		•	•	•					•	•		•	
СК-5									•				•			•								•			•	•	•	•							•	•			

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37				
СК-6													•					•						•					•	•		•		•							
СК-7													•	•		•		•		•	•		•		•		•		•	•		•	•								
СК-8														•			•				•		•							•					•	•			•		
СК-9						•																•		•						•					•	•	•	•			
СК-10																•	•					•								•		•					•				
СК-11		•	•	•						•								•											•	•				•	•						
СК-12														•		•				•	•								•					•	•						
СК-13							•							•	•		•					•				•			•						•		•				
СК-14	•	•																	•			•																•			
СК-15		•					•												•			•		•	•					•					•	•					
СК-16	•	•	•	•	•	•	•		•				•	•										•				•			•			•	•	•	•				
СК-17													•								•		•	•						•					•	•			•		
СК-18													•						•		•		•	•			•			•					•	•			•		
СК-19									•					•		•													•	•											

- – компетентність, яка набувається;
- ОК – обов'язкові навчальні компоненти;
- ЗК – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;
- СК – номер компетентності в списку спеціальних компетентностей профілю програми.

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37			
PH 18		•				•	•																														•	•	•	
PH 19													•							•			•	•		•		•		•	•					•	•		•	
PH 20													•					•		•					•	•				•	•						•	•		•
PH 21									•					•			•			•	•				•	•			•											

- – програмний результат, який досягається;
- ОК – обов'язкові навчальні компоненти;
- PH – порядковий номер результату навчання у списку програмних результатів навчання у профілю програми.

Матриця відповідності програмних компетентностей за «Професійним стандартом на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед»» та відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	О К 7	О К 13	ОК 16	ОК 17	ОК 19	ОК 20	ОК 22	ОК 23	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	
A1		•	•			•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
A2		•	•			•	•	•		•	•	•			•			•	•	•	•	•
A3		•	•			•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
A5			•			•			•	•					•	•	•	•	•	•	•	•
A6						•	•			•		•				•	•	•	•	•	•	•
Г1						•	•	•				•		•						•	•	
Д1		•	•			•		•		•	•		•		•		•					•
Д2		•	•					•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•
Д3		•					•	•	•	•	•				•			•	•			
Д4		•	•			•	•	•	•		•	•	•		•			•	•			
Д5		•		•						•								•	•			
И1						•	•			•	•				•			•	•	•	•	•
И2						•			•	•	•	•	•					•	•	•	•	
М1	•	•		•			•							•	•	•	•	•	•	•	•	•
М2		•					•	•	•	•	•									•	•	
М3		•		•			•		•		•				•	•	•	•	•	•		
М5	•	•		•			•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Н1		•	•			•	•	•		•	•	•		•	•			•	•			•
Н2	•	•	•			•				•				•		•	•	•	•	•	•	•

Інформація про членів проєктної групи

Освітньо-професійна програма «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А6 Спеціальна освіта галузі знань А Освіта розроблена проєктною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
Керівник проєктної групи						
<p>Перепелюк Інна Романівна</p>	<p>доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти</p>	<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2009 р. спец. «Екологія та охорона навколишнього середовища» кваліф. «Еколог» РН № 36831230 від 30.06.2009 р.</p> <p>Вища школа соціальних і технічних наук /Центр безперервного навчання (м.Радам</p>	<p>Кандидат педагогічних наук 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки ДК №048285 від 5.06.2018 р. Тема: «Організаційно-педагогічні умови партнерства дошкільного навчального закладу і сім'ї в Республіці Польща»</p> <p>Доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти АД № 004857 від 14 травня 2020 р.</p>	<p>14 р. 9 м.</p>	<p>Пункти: 1, 4, 7, 10, 12, 14, 19</p> <p>п. 1 1.Future Teacher Training for Work in the Inclusive Education Framework. Mykyteichuk, K., Perepeliuk, I., Perkhun, L., Bondarenko, Y., Yakovleva, S., & Sydoruk, I. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(2), 2022. P. 244-256. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/578 URL:https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4826 (WoS)</p> <p>2. Олійник М.І., Перепелюк І.Р., Верєга Х.І. Партнерство школи і сім'ї в умовах ідеологізації освіти: уроки польського педагогічного досвіду. <i>Вісник науки та освіти</i>. 2026. № 1(43) 2026. С.2385-2395. DOI:https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)-2385-2397 URL:https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/443/546 (категорія Б)</p> <p>3. Олійник М.І., Перепелюк І.Р., Верєга Х.І. Еволюція ідей партнерства в освіті та вихованні</p>	<p>Інститут літературознавства та мовознавства Університету Яна Кохановського (м. Кельце, Польща) Тема: «Академічна мобільність як чинник конкурентоспроможності майбутнього фахівця з логопедії» Сертифікат від 30.01.2025 р.</p> <p>Державна Вища професійна школа імені проф. Станіслава Тарновського м.Тарнобжег (Польща) Тема: «Проблема використання інноваційних технологій в роботі з</p>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
		<p>Республіка Польща) 2013р. спец. «Корекційна освіта. Логопедія» кваліф. «Логопедія» № 437 від 09.02.2013 р.</p> <p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2017 р. спец. «Дошкільна освіта» кваліф. «Магістр дошкільної освіти, викладач дошкільної педагогіки та психології, вихователь дітей дошкільного віку»</p>			<p>дітей: історико-педагогічний аналіз. <i>Наука і техніка сьогодні</i>. № 1(55) 2026. С. 1536-1554. DOI:https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-1(55)-1536-1554 (категорія Б)</p> <p>4. Oliinyk M. I., Perepeliuk I. R., Volos S. I. Formation of civic competence through the development of speech in children: foreign experience. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць</i>. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2025. Вип. 78. С. 174-183. DOI: 10.31652/2412-1142-2025-78-174-183 URL:https://drive.google.com/file/d/1qK1vL7suxkdwLTdsDxey4cs92Uy7dnG6/view?usp=sharing (категорія Б)</p> <p>5. Дмитренко Р.Р., Перепелюк І.Р., Сенишин Р.І. Психолого-педагогічні основи корекції звукового сприймання у дітей із ФФНМ. <i>Psychology Travelogs</i>, (3), 2025. С.36–47. DOI: https://doi.org/10.31891/PT-2025-3-4 URL:https://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt/article/view/323 (категорія Б)</p> <p>6. Купчишина В., Олійник М., Перепелюк І. Психологічні механізми заїкання у дітей дошкільного віку. <i>Psychology Travelogs</i>, (2). 2025. С.26-36. DOI: https://doi.org/10.31891/PT-2025-2-3 URL:https://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt/article/view/292 (категорія Б)</p>	<p>дітьми з особливими освітніми потребами» Сертифікат від 12.12.2023 року</p> <p>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</p> <p>Тема: «Особливості підготовки майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до реалізації інтерактивних технологій в інклюзивному освітньому середовищі» Сертифікат №58/21 від 09.06.2021 р.</p>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
		M17 № 011011 від 30.01.2017 р.			<p>7. Гомонюк О., Перепелюк І., Гурська А. Особливості розвитку інклюзивної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. <i>Scientific Journal «Psychology Travelogs»</i>, 2023. Issue 4. С. 93-101. DOI: https://doi.org/10.31891/PT-2023-4-10 URL: https://pt.khmn.edu.ua/index.php/pt/article/view/129 (категорія Б)</p> <p>8. Кузенко О., Олійник М., Перепелюк І. Упровадження здоров'язберезувальних технологій як чинник ефективного функціонування інклюзивного освітнього простору. <i>Освітні обрії</i>. Івано-Франківськ, 2022. № 1(54). С.81-84. DOI: https://doi.org/10.15330/obrii.54.1.81-84 URL: https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6353 (категорія Б)</p> <p>п. 4</p> <p>1. Логопедія : методичні рекомендації для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньо-професійної програми «Логопедія» / уклад.: М. І. Олійник, Я. А. Танявська, І. Р. Перепелюк, Т. В. Марєєва, Т. А. Колтунович, К. С. Кузнєцова. Чернівці: Видавничоінформаційний центр «Місто». 2025. 129 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/11660/%d0%a0%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%97_%d0%9b%d0%be%d0%b3%d0%be%d0%bf%d0%b</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>5%b4%b1%96%b1%8f.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>2. <i>Основи інклюзивної педагогіки</i>: метод. реком. для студентів першого (бакалавр.) рів. вищ. освіти спец. 012 Дошкільна освіта ОПП «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)», 016 Спеціальна освіта ОПП «Логопедія» / Укл. І.Р. Перепелюк, Р.В. Олійник, О.В. Палагнюк. Чернівці, 2023. 86 с. URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8917</p> <p>3. <i>Вступ до педагогічної діяльності</i> : методичні рекомендації для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад.: І.Р. Перепелюк, Х.І. Верега. Чернівці, 2023. 62 с. URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8884</p> <p>4. <i>Педагогіка загальна</i> : метод. рек. для студентів першого (бакалавр.) рів. вищ. освіти спец. 012 Дошкільна освіта ОПП «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)» та 016 Спеціальна освіта ОПП «Логопедія» / уклад.: Х.І. Верега, І.Р. Перепелюк. Чернівці, 2023. 56 с. URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8918</p> <p>5. <i>Основи природознавства з методикою</i> : метод. рек. для студентів першого (бакалавр.) рів. вищ. освіти спец. 012 Дошкільна освіта ОПП «Дошкільна освіта</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>(Психологія в закладах дошкільної освіти)» / уклад.: Я.А. Танявська, І.Р. Перепелюк. Чернівці, 2023. 57 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8374</p> <p>Електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів</p> <p>1. Перепелюк І.Р. <i>Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта»</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=175</p> <p>2. Перепелюк І.Р. <i>Основи інклюзивної педагогіки</i>: електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4565</p> <p>3. Танявська Я.А., Перепелюк І.Р., Марєєва Т.В. <i>Логопедія</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5131</p> <p>4. Перепелюк І.Р. <i>Основи дефектології та логопедії</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=653</p> <p>п.7 - офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи Вінарчук Наталії Миколаївни. Тема дисертації:</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>«Підготовка майбутніх вихователів до здоров'язбережувальної діяльності у закладах дошкільної освіти» за спеціальністю 011 «Освітні педагогічні науки» Разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.178 Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів, 17.06.2024 р.). URL:https://lnu.edu.ua/thesis/vinarchuk-nataliia-mykolajvna/</p> <p>п.10 Учасник (внутрішній співкоординатор) італійсько-українських проєктів: 1. «Supporting school inclusion and parenthood in Ukraine» («Підтримка шкільної інклюзії та батьківства в Україні») (січень-грудень 2021)</p> <p>п. 12 1. Палагнюк О., Перепелюк І. Зарубіжні інноваційні практики в дошкільній освіті: європейські тенденції та можливості для України (Фінляндія – Італія – Польща). <i>Сучасні освітні технології у підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти</i> : зб. наук. праць за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 24 жовт. 2025 р.) / за ред. Л. Березовської. Івано-Франківськ : НАІР, 2025. С. 230–235. URL:http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/23483/3/Modern%20educational%20technologies.pdf URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13597</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>2. Perepeliuk I., Verega H., Zhurat Y. The influence of stress on the teacher's mental health: causes and behavioural strategies. <i>International Journal Of Social And Educational Innovation</i>. Vol. 11, Special Issue. 2024. pp. 42-51. URL: https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/346/277</p> <p>3. Перепелюк І. Психологічні особливості розвитку пізнавальної сфери дітей дошкільного віку. <i>Формування особистості сучасного фахівця як суб'єкта самотворення в умовах освітнього простору</i>: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 30 листопада 2023 р.) / редкол.: Т. В. Комар, Є. М. Потапчук, О. В. Варгата; Д. Є. Карпова; Хмельницький національний університет, кафедра психології та педагогіки. Хмельницький, 2023. С.253-257. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8834</p> <p>4. Олійник М., Перепелюк І. Рівні та критерії оцінювання якості знань в освітньому процесі сучасних закладів вищої освіти. <i>Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process</i>. Editors: Olha Blaha, Jakub Świerzawski. Monograph. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. С. 311-320. ISBN 978-83-963977-7-5</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>5. Перепелюк І. Творчість – як показник професійної компетентності вихователя закладу дошкільної освіти. <i>Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи</i> : матер. IV-ої Міжнар. наук.-практ. конф. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022 С.82-84. URL: https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Zbirnyk-tez-konferentsii-22.pdf</p> <p>6. Koltunovych T., Oliinyk M., Perepeliuk I., & Kvasetska Y. Personal Determinants of Emotional Burnout in Students (Future Physical Training Teachers). In O. Clipa (vol. Ed.), <i>Lumen Proceedings: Vol. 16. ATEE 2020 - Winter Conference. Teacher Education for Promoting Well-Being in School.</i> (Suceava, 2020). Iasi, Romania: LUMEN Publishing House, 2021. P. 191–210. DOI: https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/14</p> <p>7. Олійник М.І., Перепелюк І.Р., Палагнюк О.В. Шляхи подолання порушень мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку із зупинкою психічного розвитку в умовах інклюзивної групи закладів дошкільної освіти. <i>Current Problems of Harmonization of Personality Development in the Modern Educational Space.</i> Editors: Olha Blaha, Sławomir Śliwa. Monograph. Opole: Publishing House WSZiA. 2021. С. 395–407. ISBN 978-83-66567-33-7</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>2025 р. – керівник студентської наукової роботи <i>Струк Юлії Михайлівни</i> – студентки 4 курсу, що проходив у <i>Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича</i> Тема наукової роботи: «<i>Методи корекції заїкання у дітей дошкільного віку</i>» URL: https://drive.google.com/file/d/19AVfqdbJOzNZ4UYSNTQpmEde468YuBL/view</p> <p>2023 р. – керівник студентської наукової роботи <i>Скрипник Крістіни Григорівни</i> – студентки 3 курсу, що проходив у <i>Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича</i> Тема наукової роботи: «<i>Рухливі ігри як засіб формування здоров'язберезувальної компетенції дітей дошкільного віку</i>» URL: http://preschool.cv.ua/2023/03/20/20-03-2023/ URL: https://www.chnu.edu.ua/media/lw4mfv1o/nakaz-167_pi_dsumok-2022-2023.pdf С.2.</p> <p>п. 19 - Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» № членського квитка 044 465 - Член ГО «Українська асоціація корекційних педагогів» № членського квитка 1342/2023</p>	
Члени проектної групи						

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
Олійник Марія Іванівна	Завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, професор	Чернівецьке педагогічне училище, 1989 р. спец. «Виховання в дошкільних установах», кваліф. «Вихователь в дошкільних установах», диплом КТ № 801982 від 28.06.1989 р. Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 1994р., спец. «Педагогіка і психологія (дошкільна)», кваліф. «Викладач дошкільної педагогіки і психології. Вихователь», диплом	Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, диплом ДД № 005487, від 12.05.2016 р. Тема: «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в країнах Східної Європи» Професор кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти диплом ДЦ № 001276 від 15.10.2019 р.	36 р. 2 м.	Пункти: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19 п. 1 1. Mariia Oliiynyk , Erzsébet D. Molnár, Katalin Pallyay, István D. Molnár. Shadows of the War. Internally Displaced Persons in the Westernmost Part of Ukraine at the Beginning of the Russian Invasion. <i>Published in Codrul Cosminului</i> . Issue 2 (Vol. 31). 2025. P. 481 – 500. DOI: https://doi.org/10.4316/CC.2025.02.08 URL: https://doaj.org/article/5efc0b6f62334ba5b62a72e778e4ad06 (Scopus) 2. B.Zięba-Kołodziej, M. Oliiynyk . Helping Children Overcome Socio-Emotional and Behavioral Problems Based on the Kids' Skills Method. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i> . 2023. 15(3). P. 31-43. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/15.3/751 (WoS) 3. Polishchuk O., Koltunovych T., Andrieieva Y., Heisonyuk N., & Oliiynyk M. Job Satisfaction and Professional Burnout of Preschool Teachers. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> . 2022. 14(4). P. 325-352. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/644 (WoS) 4. Stawiak-Ososińska M., Oliiynyk M. Distance, Lecture Room or Hybrid? - Or the Shape of Future Education at Universities in View of Pedagogy Students <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i> . 2022. 14(1Sup1). P. 01-24. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/534 (WoS)	Інститут літературознавства та мовознавства Університету Яна Кохановського (м. Кельце, Польща) Тема: «Академічна мобільність як чинник конкурентоспроможності майбутнього фахівця з логopedії» Сертифікат від 30.01.2025 р. Інститут педагогіки Університет Яна Кохановського м.Кельце (Польща) Сертифікат 2024 від 21.10.2024 р. Державна Вища професійна школа імені проф. Станіслава Тарновського м.Тарнобжег (Польща) Тема: «Проблема використання інноваційних технологій в роботі з дітьми з

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
		<p>KE № 008429 від 30.06.1994 р.</p> <p>Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 1997 р., спец. «Психологія. Практична психологія в галузі освіти», кваліф. «Практичний психолог», диплом ДСК ВР № 006307 від 14.06.1997 р.</p>			<p>5. Pasięka N., Romanyshyn Y., Chupakhina S., Oliinyk M., & Pasięka M. Activation of the Educational Process by Changing the Curriculum in Higher School. <i>Proceedings of the 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021)</i>. 2021. Vol. I: Main Conference (Lviv, Ukraine, April 22-23, 2021). P. 1350-1364. URL: https://ceur-ws.org/Vol-2870/paper100.pdf (WoS)</p> <p>6. Savchuk B., Oliinyk M., Purici S., Bilavych H. Alcohol consumption and the soberness movement of rutenians of bukovina in their polyethnic environment in the second half of the 19th-early 20th centuries Rezumat: Consumul de alcool și mișcarea de abținere la rutenii din Bucovina în a doua jumătate a secolului al XIX-lea-începutul secolului XX, în context multietnic. <i>Codrul Cosminului</i>. 2021. 27(1), P. 105–125. DOI: https://doi.org/10.4316/CC.2021.01.006 (Scopus)</p> <p>7. Training Future Physical Education Teachers for Physical and Sports Activities: Neuropedagogical Approach erhii Karasievych / Tychyna P., Maksymchuk B., Kuzmenko V., Slyusarenko N., Romanyshyna O., Syvokhor E., Kolomiitseva O., Romanishyna L., Marionda I., Vykhreshch V., Oliinyk M., Kovalchuk A., Halaidiuk M., Maksymchuk I. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>. 2021. 12(4). P. 543-564. DOI: https://doi.org/10.18662/brain/12.4/264 (WoS)</p> <p>8. Олійник М.І., Перепелюк І.Р., Верега Х.І. Партнерство школи і сім'ї в умовах ідеологізації освіти: уроки польського педагогічного досвіду.</p>	<p>особливими освітніми потребами» : Сертифікат 2023 від 12.12.2023 р.</p> <p>Педагогічний університет Кракова (Польща) Еразмус+Програма КА107</p> <p>Тема: «Вивчення досвіду підготовки вихователів на факультеті дошкільної та початкової освіти». Сертифікат від 10.03.2023р.</p> <p>Проект Еразмус+КА2 2022-I-IT02-KA229-0794 6-2020 м. Сулецін (Польща) Сертифікат від 22.09.2022 р.</p> <p>Люблінський католицький університет імені Яна-Павла II (м. Люблін, Республіка Польща). Тема: «Опис досліджень,</p>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p><i>Вісник науки та освіти</i>. 2026. № 1(43) 2026. С.2385-2395. DOI:https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)-2385-2397 URL:https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/443/546 (категорія Б)</p> <p>9. Олійник, М. І., Верега, Х. І. Дитиноцентризм і соціальний розвиток дитини в сучасній освіті: потенціал програми «Друзі Зіппі» (польський досвід). <i>Педагогічна Академія: наукові записки</i>, (26). 2026. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.18496600 URL:https://pedagogicalacademy.com/index.php/journal/article/view/1720 (категорія Б)</p> <p>10. Олійник М.І., Перепелюк І.Р., Верега Х.І. Еволюція ідей партнерства в освіті та вихованні дітей: історико-педагогічний аналіз. <i>Наука і техніка сьогодні</i>. № 1(55) 2026. С. 1536-1554. DOI:https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-1(55)-1536-1554 (категорія Б)</p> <p>11. Олійник, М., & Pikanova, N. Theoretical and methodological basis for the inclusive preschool education in the USA. <i>Pedagogical Academy: Scientific Notes</i>, (22). 2025. p.1-14. DOI:https://doi.org/10.5281/zenodo.17265166 (категорія Б)</p> <p>12. Купчишина В., Олійник М., Перепелюк І. Психологічні механізми заїкання у дітей дошкільного віку. <i>Psychology Travelogs</i>, (2). 2025. С.26-36. DOI: https://doi.org/10.31891/PT-2025-2-3 (категорія Б)</p>	<p>викладацька діяльність» Довідка від 07.04.2022 р</p> <p>Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України Тема: «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін». Свідчення СП 35830447/0828-22 від 18.06.2022 р</p> <p>Сучавський університет імені Штефана чел Марє (м.Сучава, Румунія). Тема: «Супровід викладача в умовах синхронного та асинхронного навчання: проектування навчального процесу у вищій школі». Довідка № 2394/4/FSE від 26.11.2021 р.</p>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>13. Олійник М. І., Perepeliuk I. R., Volos S. I. Formation of civic competence through the development of speech in children: foreign experience. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць</i>. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2025. Вип. 78. С. 174-183. DOI: 10.31652/2412-1142-2025-78-174-183 https://drive.google.com/file/d/1qK1vL7suxkdwLTdsDxeY4cs92Uy7dnG6/view?usp=sharing</p> <p>14. Олійник М.І., Чебенеева А.Г. Освітній менеджмент: тенденції використання технологій управління в спеціальних закладах освіти та інклюзивно-ресурсних центрах. <i>Psychology Travelogs</i>, (2), 2024. С. 37–45. DOI: https://doi.org/10.31891/PT-2024-2-4 (категорія Б)</p> <p>15. Костик Л., Олійник М. Сучасні інноваційні технології проведення корекційної роботи у професійній діяльності вчителя-логопеда <i>Psychology Travelogs</i>, (3). 2024. С. 219–228. DOI: https://doi.org/10.31891/PT-2024-3-21 (категорія Б)</p> <p>16. Кузенко О., Олійник М., Перепелюк І. Упровадження здоров'язберезувальних технологій як чинник ефективного функціонування інклюзивного освітнього простору. <i>Освітні обрії</i>. Івано-Франківськ, 2022. № 1(54). С. 81-84. DOI: https://doi.org/10.15330/obrii.54.1.81-84 (категорія Б)</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>п.3</p> <p>1. <i>Забезпечення якості освітнього процесу в закладі дошкільної освіти: курс лекцій</i> / Л.П. Загородня, М.І. Олійник. Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2024. 274 с. ISBN 978-966-376-129-9 URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10312</p> <p>2. <i>Корекційна педагогіка: навчальний посібник</i> / Укладачі: Марія Олійник, Сергій Мединський, Андрій Окопний, Людмила Тимчук. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 180 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7376</p> <p>3. <i>Психолог у закладі дошкільної освіти (курс лекцій для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта»): навчально-методичний посібник</i> / Укл. Олійник М. І., Костик Л. Б., Собкова С. І. Чернівці: Технодрук, 2020. 152 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4299</p> <p>п.4</p> <p>1. <i>Логопедія</i> : методичні рекомендації для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньо-професійної програми «Логопедія» / уклад.: М.І. Олійник, Я.А. Танявська, І.Р. Перепелюк, Т. В. Марєєва, Т.А. Колтунович, К.С. Кузнецова. Чернівці: Видавничоінформаційний центр «Місто». 2025. 129</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11660</p> <p>2. <i>Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт на другому (магістерському) рівні вищої освіти для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта</i> : електронне видання / Укл. Т.А.Колтунович, М.І.Олійник, Я.А. Танявська. Чернівці: [б.в.], 2023. 68 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8912</p> <p>3. <i>Психологія загальна</i> : метод. рек. для студентів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти спец. 012 Дошкільна освіта ОПП «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)» та спеціальності 016 Спеціальна освіта ОПП «Логопедія» / уклад.: М.І. Олійник, Т.А. Колтунович. Чернівці, 2022. 85 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8909</p> <p>4. <i>Психолог у закладі дошкільної освіти</i> (курс лекцій для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта»): навчально-методичний посібник / Укл. Олійник М. І., Костик Л. Б., Собкова С. І. Чернівці: Технодрук, 2020. 152 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4299</p> <p>Електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів</p> <p>1. Олійник М.І. <i>Психологія загальна</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2806 2. Олійник М.І. Логопсихологія : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL:https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=8155 3. Олійник М.І. Основи корекційної і розвивальної роботи з дітьми дошкільного віку : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL:https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=3477 4. Олійник М.І. Актуальні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL:https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=6065 п.6 Науковий керівник дисертації на здобуття кандидата педагогічних наук: Микитейчук Христини Іванівни – кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01. – загальна педагогіка та історія педагогіки (спеціалізована вчена рада К 35.052.24 у Національному університеті «Львівська політехніка», 22.09.2020 р.). п.7</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента.</p> <p>- Спеціалізована вчена рада - ДФ 70.145.007 (22.12.2021 р.) Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (Нказа МОН України № 1214 від 10.11.2021 р. https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/11/nakaz-df-vid-101121-1214.pdf)</p> <p>- Член спеціалізованої вченої ради К 20.051.01 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p> <p>п. 8</p> <p>1. член редколегії Міжнародного журналу соціальних та освітніх інновацій (International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro) ISSN/ ISSN – L (print): 2392–6252, ISSN (online): 2393–0373) URL:https://www.journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/about/editorialTeam</p> <p>2. член редколегії наукового журналу «Гуманітарний форум» URL:https://humanitarian.com.ua/index.php/human/index</p> <p>3. член редколегії наукового журналу «Освітній простір України» (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника») URL:https://journals.pnu.edu.ua/index.php/esu/about/editorialTeam</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>4. рецензент польського наукового журналу «Tłumaczenia i usługi edytorsko-wydawnicze i oraz poligraficzne kwartalnika Studia Paedagogica Ignatiana» ISSN 2450-5358, e-ISSN 2450-5366 Katedra Pedagogiki Ogólnej i Teorii Wychowania Instytut Nauk o Wychowaniu Wydział Pedagogiczny Akademia Ignatianum w Krakowie URL: https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/SPI/user/activateUser/oliinykm/2cwH5284</p> <p>5. Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти «Професійна підготовка педагогічних кадрів закладів дошкільної освіти в контексті євроінтеграційних процесів» (номер державної реєстрації 0121U110897)</p> <p>п. 12</p> <p>1. Inna Kovalchuk, Maria Oliinyk, Olena Homoniuk. Research of the Problem Concerning Preserving Psychological Health of Students During the War. <i>Human Well-Being Research and Policy Making Springer, Cham</i>. 2026, P.287-315 DOI https://doi.org/10.1007/978-3-032-10525-7_11</p> <p>2. Томчик Е., Олійник М. Емоційне вигорання у дітей дошкільного віку: причини, наслідки та інноваційні психолого-педагогічні стратегії профілактики (досвід Польщі). <i>Сучасні освітні технології у підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти</i> : зб. наук. праць за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 24 жовт. 2025 р.). Івано-Франківськ : НАІР, 2025. С. 245–251.</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>URL:http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/23483/3/Modern%20educational%20technologies.pdf</p> <p>3. Kuznietsova K., Oliynyk M. <i>Educational Web resources in the educational process of preschool institution</i>. Tota Vita Discendum Est... Toruń, 2023, p. 253-263 ISBN 978-83-8180-719-7</p> <p>4. Олійник М., Перепелюк І. Рівні та критерії оцінювання якості знань в освітньому процесі сучасних закладів вищої освіти. <i>Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process</i>. Editors: Olha Blaha, Jakub Świerzawski. Monograph. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. С. 311-320. ISBN 978-83-963977-7-5</p> <p>5. Олійник М.І., Перепелюк І.Р., Палагнюк О.В. Шляхи подолання порушень мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку із зупинкою психічного розвитку в умовах інклюзивної групи закладів дошкільної освіти. <i>Current Problems of Harmonization of Personality Development in the Modern Educational Space</i>. Editors: Olha Blaha, Sławomir Śliwa. Monograph. Opole: Publishing House WSZiA. 2021. С. 395–407. ISBN 978-83-66567-33-7</p> <p>6. Oliynyk M. Yankovych O. The soft-skills development in preschool education future specialists. <i>Uczenie się w Trakcie Życia – Aspekty, Postulaty, Uzadnienia</i>. Ed. by Anna Pryzgoda, Kataryzna</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>PotaczyłażPerz, Stanisław Kowalski. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. S.303–323. ISBN 978-83-8180-551-3</p> <p>7. Koltunovych T., Oliinyk M., Perepeliuk I., & Kvasetska Y. Personal Determinants of Emotional Burnout in Students (Future Physical Training Teachers). In O. Clipa (vol. Ed.), Lumen Proceedings: Vol. 16. <i>ATEE</i> 2020 - Winter Conference. Teacher Education for Promoting Well-Being in School. (Suceava, 2020). Iasi, Romania: LUMEN Publishing House, 2021. P. 191–210. DOI: https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/14</p> <p>п.14</p> <p>- член апеляційної комісії VI всеукраїнського конкурсу наукових робіт для студентської молоді з міжнародною участю “Здорова дитина - здорова нація” у 2024/2025 навчальному році. https://drive.google.com/file/d/11WUMHqS8Dn6nGw71YB7DWJx--oTlxXC/view?usp=sharing</p> <p>- член журі IV Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» (наказ МОН №14 від 11.01.2023р. https://drive.google.com/file/d/1nKfS0mQ-70P9UmoqnaJv2x2xUuMz5xan/view?usp=sharing).</p> <p>- 2023 р. – керівник студентської наукової роботи <i>Гнідо Даниели Олександрівни</i> – студентки 3 курсу, що проходив у <i>Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича</i></p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>Тема наукової роботи: «Народна педагогіка про виховання дітей дошкільного віку» URL: http://preschool.cv.ua/2023/03/20/20-03-2023/ URL: https://www.chnu.edu.ua/media/lw4mfv1o/nakaz-167_pidsumok-2022-2023.pdf, С.2. п. 19 Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» № членського квитка 044 460 Член ГО «Українська організація корекційних педагогів» № членського квитка № 1345/2023</p>	
Палагнюк Ольга Василівна	асистент кафедри педагогіки та психології дошкільної і спеціальної освіти	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2004 р. спец. «Дефектологія Олігофренопедагогіка і Психологія. Практична психологія», кваліф. «Корекційний педагог, практичний психолог в закладах освіти» ХМ №25418571 від 20.06.2004 р. Кам'янець-Подільський	Кандидат психологічних наук 19.00.05 - соціальна психологія; психологія соціальної роботи ДК № 056043 від 26.02.2020 р. Тема «Християнські настановлення як чинник формування соціальної відповідальності особистості»	21 р. 4м.	П. 1, 4, 5, 7, 12, 14, 19, 20 п.1 1. Bogush A., Chekan O., Ivanova V., Popovych N., Palahnyuk O. Digitalization as a Tool for the Speech Development of Older Preschool Children with Autistic Disorders. <i>WSEAS Transactions on Computer Research</i> . 2025. Vol. 13. P. 170–177. DOI: https://doi.org/10.37394/232018.2025.13.17 URL: https://www.scopus.com/pages/publications/85217455676?origin=resultslst (Scopus) 2. Palahnyuk, O. Interaction between the Government and Society as a Factor of Social Solidarity in the Context of External Military and Political Aggression: Political and Psychological Aspects. <i>Revista de Cercetare si Interventie Sociala</i> . 2025. № 91. P. 174-191. DOI: https://doi.org/10.33788/rcis.91.10 (WoS)	<p>Східноєвропейська асоціація вчених, м. Варшава (Польща) Тема: «Особливості науково-педагогічної діяльності у вищій школі: досвід країн ЄС» Довідка № 2204-3105-118 від 21.04.2025 р.</p> <p>Східноєвропейська асоціація вчених, м. Варшава (Польща) Тема: «Формування іміджу вченого: управління</p>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
		<p>ький національний університет імені Івана Огієнка, 2005 р. (магістр) спец. «Управління навчальним закладом», кваліф. «Керівник навчального закладу і установ освіти» ХМ №28152889 від 25.06.2005 р</p> <p>Люблінський католицький університет Іван а -Павла II, відділ теології (м. Люблін, Республіка Польща), 2008 р. спец. «Науки про сім'ю» кваліф. «Магістр теології» № 68636 від 15.09.2008 р. Національний університет «Львівська</p>			<p>3. Костик Л., Палагнюк О. Ефективні методи і технології корекційно-розвивальної роботи для підготовки дітей з порушеннями мовлення до навчання в школі. <i>Psychology Travelogs</i>. 2025. № 3. С. 229–241. DOI: https://doi.org/10.31891/PT-2025-3-22 (Категорія Б)</p> <p>4. Палагнюк О., Костик Л. Психокорекційні стратегії роботи з дітьми з мовленнєвими порушеннями в умовах інклюзивного освітнього середовища. <i>Молодь і ринок</i>. 2025. № 11/243. С. 141–147. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.346155</p> <p>(Index Copernicus)</p> <p>5. Палагнюк О. Роль консультативної взаємодії з батьками та фахівцями у формуванні індивідуальної траєкторії розвитку дитини з ООП. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душиний, В. Ільницький, І. Зимомря]</i>. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 91. Том 2. С. 241-246. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/91-2-35 (Index Copernicus)</p> <p>4. Борець Ю.В., Кухар Т.В., Палагнюк О.В. Теоретичний аналіз проблеми психологічного благополуччя та смислотворчих орієнтацій майбутніх фахівців соціономічного профілю. <i>Проблеми гуманітарних наук. Психологія</i> / ред. кол. Надія Скотна (головний редактор), Роман Хавула (редактор серії) та ін. Дрогобич :</p>	<p>дослідницькими профілями, підвищення наукометричних показників, успішність у грантових програмах та міжнародній академічній мобільності» Сертифікат №0409-0910-21 від 09.10.2025 р.</p> <p>Сучавський університет “Штефан чел Марє”, м. Сучава (Румунія) Тема: «Психологічні аспекти професійної підготовки педагогічних кадрів (вихователів, психологів закладів дошкільної освіти, логопедів) у системі вищої освіти України та Європи» Довідка № 2394/2/FSE від 26.11.2021 р.</p>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
		політехніка», 2012 р. спец. «Соціальна педагогіка» Диплом магістра на основі свідоцтва про визнання в Україні іноземного документа про освіту (після складання іспитів). – нострифікація. кваліф. «Магістр соціальної педагогіки» № 6/ПЦ - Н - 3652/346.11 від 29.08.2012 р.			<p>Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2023. Вип. 51. С. 19-24. DOI: https://doi.org/10.32782/2312-8437.51.2023-1.2 (Категорія «Б», Index Copernicus)</p> <p>5. Палагнюк О. Соціальна солідарність в умовах війни: етномовний вимір Буковини. <i>Том 26 (2022): Проблеми політичної психології</i>, 2022. 12 (26). DOI: https://doi.org/10.33120/popp-Vol26-Year2022-115 (Категорія «Б», Index Copernicus)</p> <p>6. Палагнюк О. В. Соціально-психологічні аспекти соціальної солідарності в умовах суспільних трансформацій: спроба концептуалізації. <i>Науковий вісник ХДУ Серія Психологічні науки</i>, 2022. №1. С. 67-77. DOI: https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2022-1-9 (Категорія «Б», Index Copernicus)</p> <p>8. Палагнюк О. В. Ідентичність як сутнісне ядро соціальної солідарності. <i>Наукові перспективи: журнал</i>. 2022. №2(20). С. 463-483. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-2(20)-463-483 (Категорія «Б», Index Copernicus)</p> <p>9. Палагнюк О.В. Соціальна солідарність в контексті пошуку шляхів досягнення і збереження цілісності суспільства: міждисциплінарний аналіз. <i>Проблеми політичної психології</i>. 2021. 24 (1), 73-94. DOI: https://doi.org/10.33120/popp-Vol24-Year2021-66 (Категорія «Б», Index Copernicus)</p> <p>10. Борець Ю. В., Палагнюк О. В. Теоретичні основи дослідження особистісної опосередкованості маніпулятивних тенденцій. <i>Науковий вісник</i></p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p><i>Сіверцини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки: науковий журнал. Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів: Академія ДПтС. 2021. № 2 (7). С. 25-35.</i> DOI: https://doi.org/10.32755/sjeducation.2021.02.025 2</p> <p>п.4</p> <p>1. Палагнюк О. В. <i>Формування соціальної відповідальності особистості в умовах суспільних трансформацій</i> : навчально-методичний посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 277 с. URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13132</p> <p>2. Палагнюк О. В. <i>Соціально-психологічне консультування в закладі дошкільної освіти</i> : навчально-методичний посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 324 с. URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13133</p> <p>3. Основи інклюзивної педагогіки: метод. реком. для студентів першого (бакалавр.) рів. вищ. освіти спец. 012 Дошкільна освіта ОПП «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)», 016 Спеціальна освіта ОПП «Логопедія» / Укл. І.Р. Перепелюк, Р.В. Олійник, О.В. Палагнюк. Чернівці, 2023. 86 с. URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8917</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>Електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів:</p> <p>1. Палагнюк О.В. Тренінг особистісного зростання вчителя-логопеда : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL:https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8272</p> <p>2. Палагнюк О.В. Професійна діяльність психолога в закладах дошкільної освіти : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=97.</p> <p>3. Палагнюк О.В. Сучасні психолого-педагогічні технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3409</p> <p>4. Палагнюк О.В. Організація дозвілля дітей з ООП : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5696</p> <p>5. Палагнюк О.В. Психодіагностика та корекція дітей з мовленнєвими порушеннями : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5703</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>6. Палагнюк О. В. <i>Психолого-педагогічний супровід дитини з ООП</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4892</p> <p>7. Палагнюк О.В. <i>Психодіагностика дітей дошкільного віку з практикумом</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2868</p> <p>8. Палагнюк О.В. <i>Психолого-педагогічна корекція дітей дошкільного віку з практикумом</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7341</p> <p>9. Палагнюк О.В. <i>Актуальні проблеми та методи психологічної допомоги дітям дошкільного віку</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4893</p> <p>10. Палагнюк О.В. <i>Комплексна психолого-педагогічна оцінка особливих освітніх потреб у дітей та консультативний супровід родин і фахівців</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7204</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>11. Олійник М.І., Палагнюк О.В. <i>Основи корекційної і розвивальної роботи з дітьми дошкільного віку</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=3477</p> <p>п.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії) Тема дисертації: <i>Християнські настановлення як чинник формування соціальної відповідальності особистості</i> Дата захисту: 12 листопада 2019 року Номер диплома, від якого числа та номер протоколу: ДК 056043 на підставі рішення Атестаційної колегії від 26 лютого 2020 р. URL: https://ispp.org.ua/2019/10/21/palagnyuk-o-v-xristivansk-i-nastanovlennya-yak-chinnik-formuvannya-socialno%201%97-vidpovidalnosti-osobistosti-2/</p> <p>п.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: – офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи Цукур Ольги Григорівни. Тема дисертації: «Особливості конструювання особистістю православної ідентичності в умовах секуляризації суспільства» за спеціальністю 19.00.05 - соціальна</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>психологія; психологія соціальної роботи (Спеціалізована вчена рада Д 26.457.01) в Інституті соціальної та політичної психології НАПН України (м. Київ, 20.04.2021 р.). Оголошення про Засідання спеціалізованої вченої ради Д 26.457.01- URL:https://ispp.org.ua/2021/03/22/ogoloshennya-zasidannya-specializovanoj-vchenoi-radi-d-26-457-01-za-20-04-2021-bude-provoditsya-distancijno/</p> <p>Повідомлення МОН про захист дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук (01.03.2021) URL:https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/atestaciya-kadri-v-vishoyi-kvalifikaciyi/ogoloshennya-shodo-zahistiv-disertacij</p> <p>п.12</p> <p>1. Палагнюк О., Перепелюк І. Зарубіжні інноваційні практики в дошкільній освіті: європейські тенденції та можливості для України (Фінляндія – Італія – Польща). <i>Сучасні освітні технології у підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти</i> : зб. наук. праць за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 24 жовт. 2025 р.) / за ред. Л. Березовської. Івано-Франківськ : НАІР, 2025. С. 230–235. URL:http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/23483/3/Modern%20educational%20technologies.pdf</p> <p>2. Палагнюк О.В. Компетентнісна рамка інклюзивної дошкільної освіти: європейський досвід підготовки кадрів і національні механізми впровадження. <i>Актуальні проблеми навчання і</i></p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторі: збірник тез доповідей VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 07 листопада 2025 р., Мукачєво / Ред.кол.: Добош О.М. (гол.ред.) та ін. Мукачєво: МДУ. 2025. С. 183-188. URL:https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82-07.11.-2025-%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82_.pdf</p> <p>3. Палагнюк О.В. Вільний асоціативний експеримент як засіб дослідження соціальних репрезентацій солідарності серед українців. <i>Соціально-психологічні технології розвитку особистості: Зб.наук праць за матеріалами VIII Усеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів «Соціально-психологічні технології розвитку особистості»</i> (м. Херсон, 07 квітня 2023 р.) /ред.колегія: І. Р. Крупник, І. С. Попович, Н. І. Тавровецька, О. М. Танасійчук (відп. За випуск) та ін. Херсон: Херсон–Івано-Франківськ: ХДУ. 2023. С. 83-91. URL:https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGsmWvfMqgstNxFNfglVxbXPRpl?projector=1&messagePartId=0.1</p> <p>4. Палагнюк О.В. Психологія великих груп як теоретико-методологічна база дослідження</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>соціальної солідарності. <i>Тринадцяті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матеріали Міжнародної наукової онлайн-конференції</i> (25 листопада 2022 року, м. Чернігів) / За наук. ред. О. Ю. Дроздова. Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2023. Т.1. С. 104-109. URL: https://drive.google.com/file/d/1wwuE4YGOUiioE3kCLiMPGz2wbl9SQqJ/view</p> <p>5. Палагнюк О.В. Психологія соціальної солідарності в умовах суспільних трансформацій: соціально-психологічні аспекти дослідження. Соціокультурні та психологічні виміри становлення особистості: <i>Зб. наук. праць за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Херсон, 30 вересня – 01 жовтня 2021 р.) / ред. колегія: І. Р. Крупник, О. Є. Блинова, Н. І. Тавровецька (відп. за випуск) та ін. Херсон : ФОП Вишемирський В.С., 2021. 203-207. URL: https://mail.google.com/mail/u/0/?pli=1#inbox/FMfcgzGllkPQRGmBCOGzwbzxwmmDgqXfp?projector=1&messagePartId=0.1</p> <p>6. Палагнюк О.В. Психологічні прояви травматизації в період «пост-covid» та практики її опанування. <i>Надзвичайна подія: методологія вивчення та практики опанування: матер. круглого столу 29.10.2021 р.</i> Київ : ІСПП НАПН України, 2021. 49-53. URL: http://psy-lpr.at.ua/Materials/ks-np-2021.pdf.</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>7. Палагнюк О.В. Соціальна солідарність: політична технологія чи природний процес? <i>Сучасні політичні технології: досвід та перспективи реалізації в Україні: матеріали всеукр. відкритої науково-практ. конф.</i>, м. Київ, Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського. 17 грудня 2021 року; ред. колегія: Ія Дегтярьова, Владислав Котляр, Олександр Кульга, Тетяна Мельник та ін. Київ : ДКС-Центр. 2021. 117-122. URL: https://pcal.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%B7-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97_17.12.2021.pdf</p> <p>8. Костик Л.Б., Палагнюк О.В. Автоматизація звуків мовлення у дошкільників засобами ейдетики. <i>International scientific conference «Innovative projects and programs on psychology, pedagogy and education»: conference proceedings</i>, December 10–11, Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. P. 200-204. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-173-2-55 URL: http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/198</p> <p>9. Kostyk L., Kostyk V., Platash L., Palahnyuk O. Major aspects of studying gender identity of children in the teaching and educational process with the proceedings of the I Correspondence International Scientific and Practical Conference «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences» held on May7th, 2021 by NGO</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine) and LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria). Grail of science. No 4 (May, 2021). P. 419-436. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.07.05.2021 URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/07.05.2021</p> <p>Монографії</p> <p>1. Олійник М.І., Перепелюк І.Р., Палагнюк О.В. Шляхи подолання порушень мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку із зупинкою психічного розвитку в умовах інклюзивної групи закладів дошкільної освіти. <i>Current Problems of Harmonization of Personality Development in the Modern Educational Space</i>. Editors: Olha Blaha, Sławomir Śliwa. Monograph. Opole: Publishing House WSZiA. 2021. С. 395-407. ISBN 978-83-66567-33-7 URL: https://drive.google.com/drive/u/0/my-drive</p> <p>2. Oliynyk Mariya, Palagnyuk Olga. Modelling of future specialists' training for preschool education in Ukraine. <i>Pre-school education in the context of new ukrainian school's objectives : joint monograph</i> / Ed. by Prof. Valentyna Kushnir. Hameln : Inter GING. 2020. P. 202-224. DOI: https://doi.org/10.192219/978-3-946407-08-9 URL: https://dwherold.de/onewebmedia/Monograph_revised%20Kushnir2020.pdf</p> <p>3. Palahnyuk Olha. Conceptualization of christian religious attitudes in socio-psychological and world-view contexts. <i>Trends And Prospects Of The Education System</i></p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p><i>And Educators' Professional Training Development.</i> Mariia Oliinyk, Otilia Clipa, Malgorzata Stawiak-Ososinska, editors Copyright. LUMEN Media Publishing. London. UK 2020. P. 187-204. DOI:https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9.ch012 URL:https://lumenpublishing.com/lumen-open-books/index.php/lumen/catalog/view/3/1/37-1</p> <p>п.14 Науковий керівник студентської конкурсної науково-дослідної роботи Рейкало Мар'яни, студентки 4 курсу спеціальності 016.6 Спеціальна освіта (Логопедія), переможниці (3 місце) у II турі VI Всеукраїнського конкурсу наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація». Тема роботи: Інноваційні технології як засіб формування комунікативної активності дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення III рівня. URL:https://drive.google.com/file/d/1TnhOPbGQ3mC9cC-5cRaA1zZdngF_AuuF/view?usp=sharing; https://drive.google.com/file/d/10yWS_v8mL4hMv2BP_HcNIco38zG7zgtO/view?usp=sharing</p> <p>Керівник студентського наукового гуртка «Проблеми виховання у сучасному дошкільлі: студії» (до 2024 р.). URL:https://docs.google.com/document/d/1W6EIVQjSERI5wXHkXPK0w-d5-PLYI-hQ179xyD6xaWs/edit?tab=t.0; https://docs.google.com/document/d/1-y1BmZ3yeAqJr4J</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>Hw85yXni2976tqsDEHRgVivFLd1U/edit?tab=t.0#heading=h.gjdgxs ; https://docs.google.com/document/d/10AXVNEAgC8a8cI0PNV9wiLOkAzZh5jo4cIa0UcvGfsI/edit?tab=t.0#heading=h.gjdgxs.</p> <p>п.19 1. Член Української (АХП) Асоціації Християнської Психології URL: http://christian-psychology.org.ua/about.html 2. Член Української ГО ІРСГП (Української громадської організації «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології»). URL: http://symboldrama.com.ua/reyestr/ 3. Член ВГО «Асоціації працівників дошкільної освіти» Членський квиток № 004 466 4. Член ГО «Українська організація корекційних педагогів» Членський квиток № 1341/2023 5. Член Української спілки психотерапевтів (УСП) Посвідчення члена УСП № 150/23. https://usp.community/chleny-usp</p> <p>п.20 Психолог-консультант – з 2007 року (приватна практика, Духовно-психологічна порадня Мельнице-Подільського деканату Бучацької Єпархії УГКЦ (№ 8/26 від 12.05.2007 р.)).</p>	
Тимчук Людмила Іванівна	завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи,	Чернівецький державний	Доктор педагогічних наук.		п. 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20	Інститут літературознавства та мовознавства

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
	професор	університет, 1998 р., спец. «Початкове навчання», кваліф. «Вчитель початкових класів, практичний психолог» диплом РН№ 10627804 від 26.06.1998 р.	13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки ДД №005491 від 12.05.2016 р. Тема: «Становлення та розвиток андрагогіки як теорії і практики освіти дорослих в Україні (кінець XIX – XX століття)». Доцент кафедри загальної та соціальної педагогіки 12 ДЦ № 018340 від 24.10.2007 р. Професор кафедри педагогіки та соціальної роботи атестат АП № 001466 від 25.11.2019 р.		1. Tsybanyuk O., Dariichuk S., Tymchuk L. , Komisaryk M., Hnes N. The impact of football initiatives on the formation of a culture of health among the younger generation. <i>SPORT TK-EuroAmerican Journal of Sport Sciences</i> . 2025. Vol., 14. Article 82. DOI: https://doi.org/10.6018/sportk.680081 URL: https://digitum.um.es/server/api/core/bitstreams/27bc53c0-a2b5-40ed-8677-f3c29d7affec/content (Scopus) 2. Tymchuk, L. , Vieilandie, L., Pavlova, V., Prokofyeva, L., Tadeush, O., & Bogdan, Z. Professional education of adults: technological challenges in the context of neuroscience. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i> . 2024. 16(3), P. 443-455. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/16.3/903 (WoS) 3. Slyusarenko N., Soter M., Lipshyts L., Tymchuk L. , Tsybanyuk O. Advanced learning technologies for higher education. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i> . 2024. Special Issue 14/01-XLII. 242 p. P.21-27. URL: https://www.magnanimitas.cz/14-01-xlii URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140142/PDF/140142.pdf (WoS) 4. Tsybanyuk, O., Tymchuk, L. , Hnes, N., & Dariichuk, S. Current issues of training specialists in the field of physical culture and sports in European countries. <i>SPORT TK-Revista Euro Americana de Ciencias del Deporte</i> . 2024. Vol. 13. p.32. DOI: https://doi.org/10.6018/sportk.613591 (WoS)	Університету Яна Кохановського (м. Кельце, Польща) Тема: «Академічна мобільність як чинник конкурентоспроможності майбутнього фахівця з логопедії» Сертифікат https://drive.google.com/file/d/1Ssg2ZZ1c59CH1xaARkV-H5_bxcOdmokb/view від 30.01.2025 р. Довідка № 75 від 12.01.2022 р. про стажування за програмою «Новітні тенденції підготовки майбутніх педагогів. Міжнародна та національна практика», Повітовий центр ресурсів та освітньої підтримки, м. Сучава, Румунія; 18.11.-23.12.2021 р., 180 год / 6 кредитів.

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>5. Tsybanyuk O., Slyusarenko N., Kuzmenko V., Tymchuk L. Pedagogical system for forming the social health of children and youth. <i>Ad Alta: Journal of interdisciplinary research</i>. 2024. Vol. 14, issue 1, special issue XXXIX. P.84-87. URL: https://www.magnanimitas.cz/14-01-xxxix URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_16.pdf (WoS)</p> <p>6. Zhukova,O., Platash,L., Tymchuk, L. Inclusive Education as a Tool For Implementing the Sustainable Development Goals on the Basis of Humanization of Society <i>Edukacja inkluzywna jako narzędzie realizacji Celów zrównoważonego rozwoju. Problemy Ekorozwoju</i>. 2022. 17(1). P.114-122 DOI: 10.35784/pe.2022.1.11 URL: https://www.researchgate.net/publication/357494264_Inclusive_Education_as_a_Tool_For_Implementing_the_Sustainable_Development_Goals_on_the_Basis_of_Humanization_of_Society (WoS)</p> <p>7. Shust, N., Tymchuk, L., Maidaniuk, I., Sydorenko, I., Puzyrenko, Y., & Nevmerzhytska, O. (2022). Education as an Effective Component of Political Development and Socio-Economic Prosperity in Society. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>. 2022. 14(4), 463-476. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/651 (WoS)</p> <p>8. Tymchuk, L.,Honchar, M., Medynskyi, S., Bilyk, N., Topolnik, Y., &Serheieva, V. Andragogy in Ukraine and Western Europe: Common and Different Features throughout Its History. <i>Revista Românească pentru</i></p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p><i>Educație Multidimensională</i>. 2022. 14(1Sup1), 419-436. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/559 (WoS)</p> <p>9. Тимчук, Л., Kovalenko, I., Vieilandie, L., Prokofyeva, L., Rasskazova, O., & Topolnyk, Y. Andragogy: Searching for Ways to Improve the Educational Process in Educational Institutions for Adults. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>. 2022. 14(1Sup1), 472- 494. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/562</p> <p>10. Тимчук, Л., Grytskyk, N., Yahupov, V., Syvokhop, Y., Hrinchenko, T., & Svystun, V. Andragogy: Theory and Practice of Adult Education Development in Ukraine. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>. 2021. 13(2), 185-205. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/13.2/417 (WoS)</p> <p>11. Тимчук Л.І., Верєга Х.І. Передшкільна освіта і рівний старт дітей у європейському та українському контекстах. Суспільство та національні інтереси: журнал. № 1 (21) 2026. С. 471-487. ISSN 3041-1572 DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2026-1(21) URL: https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/issue/view/433 (категорія Б)</p> <p>13. Тимчук Л.І., Верєга Х.І. Педагогічний потенціал програми Zippy's Friends у формуванні емоційної грамотності та життєстійкості дітей. <i>Перспективи та інновації науки</i>. №1(59) 2026. С. 1683-1692. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-1683-1692 URL: https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/35918/35909</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>14.Тимчук, Л. І. (2026). Андрагогічний підхід до формування культури здоров'я студентів в умовах академічної свободи. <i>Педагогічна Академія: наукові записки</i>, (26). ISSN 2786-9458 https://doi.org/10.5281/zenodo.18652841 https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1741/1591 (https://doi.org/10.5281/zenodo.18652841 категорія Б)</p> <p>п.4 Тимчук Л.І. <i>Історія спеціальної педагогіки та спеціальної психології:</i> електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL:https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7344</p> <p>Тимчук Л.І. <i>Педагогіка з основами педмайстерності</i> електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL:https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=1618</p> <p>п.3 <i>Корекційна педагогіка:</i> навчальний посібник / Укладачі: Марія Олійник, Сергій Мединський, Андрій Окопний, Людмила Тимчук. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 180 с.</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7376</p> <p>п.6 Науковий керівник дисертації: - <i>Гуляєва Марія Мірчівна</i>, кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, «Підготовка андрагогів в університетах Німеччини», 2021, ДК № 062712 від 27 вересня 2021 р., Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих імені І.А.Зязюна НАПН України URL:http://ipood.com.ua/data/avtoreferaty_i_dysertatsii/2021/HULIAIEVA_avtoreferatNW_pas.pdf . - <i>Скоролітня Аліна Іванівна</i>, доктор філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, разова спеціалізована вчена рада PhD 8334 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (наказ №32-асп від 23.06.2025 р. Про видачу диплома доктора філософії)</p> <p>п.7 Офіційний опонент: 1. Басараб Н.Я., дис..доктора філософії «Розвиток післядипломної освіти вчителів початкової школи в західних областях України (1945-1991 pp.)», 02.02.2024 URL:https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2024/01/vidhuk-tymchuk-l.i.-na-dysertatsiiu-basara-b-n.ia.-pidpys.pdf</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>URL: https://youtu.be/8U5rIDnVCMg 2. Петренко Н.М., дис. доктора філософії «Створення системи україномовної освіти для дорослих на території Сумщини у 20-х рр. XX ст.», 07.02.2024 URL: https://drive.google.com/file/d/1y9bq4iYR081qKe1XeyPDfSpbPbyp0CrP/view URL: https://www.youtube.com/watch?v=cw9K1Jlq_LQ</p> <p>Голова разової спеціалізованої вченої ради в ЧНУ ім.Ю.Федьковича ДФ 76.051.017 (Івашук А.) Наказ МОН України «Про утворення спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії» / file:///C:/Users/Kafedra/Downloads/nakaz-df-vid-101121-1214%20(2).pdf (п.193, с.75)</p> <p>Голова разової спеціалізованої вченої ради в ЧНУ ім.Ю.Федьковича для захисту дисертації Єремії Я.І. (наказ №153 від 28.04.2025 р. Про утворення разової спеціалізованої вченої ради)</p> <p>п.8 Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри педагогіки та соціальної роботи «Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості і суспільства в умовах глобалізації та інтеграції» (номер держреєстрації 0121U110498)</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>Член редакційної колегії: - журнал «Соціальна педагогіка: теорія та практика» (внесено до переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») Наказ МОН України № 220 від 21.02.2024) ISSN 1817-3764 (print) http://socped.luguniv.edu.ua/index.php/socped/About_the_journal http://socped.luguniv.edu.ua/index.php/socped/Editorial_Board - журнал «Природничі, математичні науки та освіта в медицині» ISSN_{online} : 3083-5887 УДК : 5+51+37.01]:61 DOI: 10.24061/3083-5887.j.nmsmme Засновник журналу: Буковинський державний медичний університет (м.Чернівці, Україна) (наказ ректора БДМУ 141-Адм від 02.04.2024р.) https://science.bsmu.edu.ua/issue/view/18707 Міжнародне електронне наукове фахове видання «PsyUpgrade Journal» https://psyupgrade-journal.com.ua/index.php/journal/editorial-board-members</p> <p>п.9 Експерт з питань акредитаційної експертизи ОПП фахової передвищої освіти (Соціальна робота)</p> <p>п.10</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>1. Українсько-німецький науково-дослідний проект «Діти, травмовані війною і втечами» (18 жовтня 2023 року – 30 липня 2024 року). Інформація про проект оприлюднена на веб-сторінці кафедри та ЧНУ: https://psr-chnu.com.ua/uk/novyny/354-navchannia-chez-doslidzhennia.html</p> <p>2. Українсько-німецький науково-дослідний проект «Соціальна робота з біженцями, мігрантами та внутрішньо переміщеними особами» (26 жовтня 2022 року – 30 липня 2023 року) Інформація про проект оприлюднена на веб-сторінці кафедри та ЧНУ: http://psr-chnu.com.ua/uk/novyny/222-startuvav-binatsi-onalnyi-ukrainsko-nimetskyi-seminar.html</p> <p>3. Італійсько-український проект «Supporting school inclusion and parenthood in Ukraine» «Підтримка шкільної інклюзії та батьківства в Україні», квітень-жовтень 2021 р. У рамках проекту проведено серію навчальних занять-тренінгів з інклюзивної освіти «Практичний досвід у спецдидактиці». Інформація про проект на веб-сторінці кафедри педагогіки та соціальної роботи: http://psr-chnu.com.ua/uk/novyny/135-italiisko-ukrainskyi-proiekt-pidtrymka-shkilnoi-inkliuzii-ta-batkivstva-v-ukraini.html</p> <p>п.12</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>1. Тимчук Л., Верега Х. Впровадження безбар'єрності та соціальної інклюзії: огляд сучасної ситуації. Професійна підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (вітчизняний та зарубіжний досвід): збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м.Чернівці, 29 квітня 2024 р.). Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2024. С. 169-178. URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10225/%d0%a2%d0%b5%d0%b7%d0%b8_%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d1%8f_2024.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>2.Вулпе Т., Тимчук Л.І. Коректна лексика – підвалина безбар'єрності. Розвиток та становлення особистості в умовах трансформаційних процесів : зб. наук. праць за матер. міжрегіон. науково-практичної онлайн конференції студентів, аспірантів та молодих учених (Київ-Хмельницький-Полтава-Чернівці, 16 березня 2023 року / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2023. Том 1. 304 с. - с.67-70. https://drive.google.com/file/d/1R6DlM-3kfDnP5iw2RWluzSledc7-kbrt/view</p> <p>3.Тимчук, Л., Тодоріко, А. (2025). Міждисциплінарний дискурс захисту прав дитини: партнерство місцевого самоврядування та освіти як соціальна відповідь на сучасні виклики. Соціальна робота: становлення, перспективи, розвиток.</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 18 грудня 2025 р.; [за ред.: Нагірняка М.Я.]. Львів : ЛДУ БЖД, 2026. 590 с. С.497-503. https://indico.ldubgd.edu.ua/event/70/attachments/837/1050/%D0%A1%D0%A0%20%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%2018.12.25.pdf</p> <p>4.Тимчук Л.І. Підготовка фахівців соціальної роботи в Чернівецькому національному університеті імені Ю.Федьковича: синергія глобального, національного, локального. Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку : зб. наук. праць за матер. III міжнародної наук.- практ. конф. (Полтава, 22-23 лютого 2024 р.) / за ред. Л.О.Данильчук. Полтава : в-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. Том II. 247 с. С.170-177. https://drive.google.com/file/d/15C_GSH58SYqp_64mPBzltiQCDiTTQcbw/view</p> <p>5.Скоролітня А., Паламарюк І., Тимчук Л. Інтерактивні технології на уроках математики – відповідь на виклики сучасності. Розвиток та становлення особистості в умовах трансформаційних процесів : зб. наук. праць за матер. міжрегіон. науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів та</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>молодих учених (Київ-Хмельницький-Полтава-Чернівці, 16 березня 2023 року / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2023. Том 2. 297 с. С.55-60. https://drive.google.com/file/d/1WMtLI9sbTAyC3cTRhai1lkzlev1aXFU6/view</p> <p>6.Лагнюк Т., Тимчук Л.І. Кібербулінг: важливість класифікації. Розвиток та становлення особистості в умовах трансформаційних процесів : зб. наук. праць за матер. міжрегіон. науково-практичної онлайн конференції студентів, аспірантів та молодих учених (Київ-Хмельницький-Полтава-Чернівці, 16 березня 2023 року / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2023. Том 1. 304 с. - С.232-241 https://drive.google.com/file/d/1R6DiM-3kfDnP5iw2RWIuzSledc7-kbrt/view</p> <p>7.Тимчук Л. Пріоритетні вектори партнерської взаємодії сучасного закладу вищої освіти. <i>Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер</i>: зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л.О. Данильчук. Хмельницький : 2022. 224 с. С.187-193.</p> <p>8.Тимчук Л. Підготовка патронатних вихователів: пріоритет андрагогічної моделі навчання. <i>Відповідальне батьківство XXI століття</i> : зб. наук. праць за матер. II науково-методичного онлайн-семінару з міжнародною участю (Хмельницький, 15 вересня 2022 р.) / за ред. Л. О.</p>	

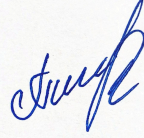
Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>Данильчук. Хмельницький: 2022. 211 с. С.183-191.</p> <p>9. Тимчук Л. Підтримка розвитку освіти дорослих на Буковині в діяльності Омеляна Поповича. <i>Нова українська школа: діалог сучасності з історією: матеріали Буковинського освітнього форуму, присвяченого 165-річчю від дня народження Омеляна Поповича (26 жовтня 2021 року, м. Чернівці)/ за ред. Л.І.Тимчук, Л. Б. Платаш. Чернівці: «Технодрук», 2022. 252 с. С.74-79.</i></p> <p>10. Тимчук Л. Соціальний потенціал освіти дорослих. <i>Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Чернівці, 24 листопада 2022 р.).</i> Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 214 с. С.174-182.</p> <p>п.14 Керівництво студентськими науковими роботами: - Вулпе Тетяна, переможець першого (внутрішньо-університетського) туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022-2023 н.р. (наказ ректора ЧНУ №167 від 11.05.2023 р.); - Чебенєєва Аліна, переможець першого (внутрішньоуніверситетського) туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2023/2024 навчальному році. Наказ «Щодо підведення підсумків Всеукраїнського конкурсу</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>студентських наукових робіт з галузей і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році» від 04.04.2024 № 106);</p> <p>- член журі другого етапу другого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти» (наказ ректора Хмельницького національного університету № 50-АГ від 01.06.2023)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/127hByeJb4GMV6y1eBmeP0ebqW9XB1SOA/view</p> <p>- голова журі фінального етапу обласної освітянського конкурсу «Портрет мого вчителя» організованого Департаментом освіти і науки ЧОВА спільно з Інститутом ППО (Наказ ДОН від 13.10.2025 № 314 ” Про організаційний супровід проведення фінального етапу обласної освітянської панорами «Портрет мого вчителя»”</p> <p>https://doncv.gov.ua/?p=10762</p> <p>п.19</p> <p>- член ГО «Українська асоціація корекційних педагогів» (членський квиток № 134 від 19.09.2023)</p> <p>- член робочої групи (підгрупа з питань розвитку людського капіталу) з підготовки змін до Стратегії розвитку Чернівецької області на період до 2027 р. (розпорядження Чернівецької ОВА №827-р від 06.09.2023 р.).</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					- член Всеукраїнської громадської організації «Ліга соціальних працівників України» (членський квиток № 68 від 15.12.2022 р.)	
Зовнішній стейкхолдер						
Шоліна Тетяна Валентинівна (стейкхолдер)	головний спеціаліст відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та сертифікації управління Державної служби якості освіти у Чернівецькій області	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2002 р. спец. «Початкове навчання», кваліф. «Магістр педагогіки» РН № 21243360 від 29.06.2002 р. Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, 2019 р. спец. «Спеціальна освіта», кваліф. «Вчитель спеціальних (корекційних)	Кандидат педагогічних наук 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки ДК № 006865 від 17.05.2012 р. «Педагогічні ідеї та освітньо-громадська діяльність Степана Смалья Стоцького (1859-1938 р.р.)».			

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
		шкіл для дітей з порушеннями інтелекту; педагог-дефектолог дошкільних закладів для дітей з порушеннями інтелекту» С19 № 003322 від 28.02.2019 р.				
Здобувач вищої освіти						
Гамалюк Олеся	студентка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича			Гамалюк О. Дидактична гра як корекційний засіб мовлення дітей старшого дошкільного віку. Тези доповідей студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (12-15 травня 2025 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи / Упорядник: Ганна БИГАР – кандидат педагогічних наук, доцент. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. С. 75-76. URL: https://www.chnu.edu.ua/media/dfplyigu/2025-fp_psr.pdf	

**Гарант освітньої програми,
керівник проектної групи**

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Інна', written on a light-colored, textured background.

Інна ПЕРЕПЕЛЮК