



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КУЛЬТУРА НАУКОВОГО МОВЛЕННЯ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Економіка
<b>Спеціальність</b>	076 Підприємництво та торгівля
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b>	Лопатинський Юрій Михайлович – завідувач кафедри бізнесу та управління персоналом, доктор економічних наук, професор <a href="https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpryyemstva-ta-up/kolektyv-kafedry/lopatynskyy">https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpryyemstva-ta-up/kolektyv-kafedry/lopatynskyy</a>  Стахова Наталія Петрівна - кандидат економічних наук, доцент кафедри бізнесу та управління персоналом <a href="https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpryyemstva-ta-up/kolektyv-kafedry/stahova-nataliya">https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpryyemstva-ta-up/kolektyv-kafedry/stahova-nataliya</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38 0372 509-464
<b>E-mail:</b>	y.lopatynskyyi@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	-
<b>Консультації</b>	Очні / онлайн консультації згідно з графіком консультацій

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Культура наукового мовлення» є невід'ємною складовою підготовки здобувачів вищої освіти, спрямованою на формування комунікативних компетентностей, необхідних для успішної наукової діяльності. Вона дає можливість опанувати навички чіткого, логічного та коректного викладу наукових думок, правильного використання наукової термінології та побудови аргументованих і структурованих наукових текстів.

Дисципліна також забезпечує розвиток умінь публічних виступів і презентацій, що є важливими для професійної реалізації в науковій та

академічній сферах.

**Метою вивчення дисципліни** є забезпечення здобувачів знаннями про характерні риси наукового стилю мовлення та принципи створення і оформлення наукових текстів. Дисципліна спрямована на розвиток умінь ефективно спілкуватися під час представлення результатів досліджень. Після завершення курсу здобувачі зможуть грамотно будувати усні й письмові наукові висловлювання, розрізняти жанрові особливості наукових текстів і використовувати відповідні мовні засоби для їхнього написання.

### **НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

<b>Тема 1</b>	Стилістична норма і науковий стиль
<b>Тема 2</b>	Точність наукового мовлення
<b>Тема 3</b>	Логічність і доречність наукового мовлення
<b>Тема 4</b>	Синтаксичні норми у науковому мовленні
<b>Тема 5</b>	Пунктуаційні норми у науковому мовленні
<b>Тема 6</b>	Науковий текст

### **ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**Використання онлайн-презентацій:** презентації наочно демонструють структуру наукових текстів, особливості наукового стилю та різні жанри за допомогою схем і графіків, що сприяє кращому засвоєнню матеріалу і застосуванню теорії на практиці.

**Використання соціальних мереж:** соціальні мережі можуть бути платформою для обговорення наукового спілкування, форматів текстів і стилістичних норм, що допомагає здобувачам покращувати комунікативні навички та глибше розуміти жанрові особливості наукового мовлення.

**Використання онлайн-платформ для навчання:** онлайн-платформи забезпечують доступ до відеолекцій, статей та інтерактивних завдань для розвитку культури наукового мовлення, таких як написання есе або аналіз текстів на предмет стилістичних та структурних помилок.

**Кейс-стадії та проектна робота:** кейс-стадії сприяють аналізу реальних наукових текстів, оцінці їхньої структури та відповідності стандартам, тоді як проектна робота допомагає закріпити знання через створення власних наукових робіт або публічних виступів.

**Графічні інструменти та візуалізація:** графічні інструменти візуалізують основні елементи наукового мовлення, такі як структури робіт і правила побудови аргументів, що сприяє кращому засвоєнню механізмів створення наукових текстів і робить навчання більш наочним.

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); аналітичні звіти; розв'язування практичних ситуацій; тестування; тематичні контрольні роботи; модульні контрольні роботи.

Здобувачі виконують індивідуальне навчально-дослідне завдання, яке виконується в процесі вивчення програмного матеріалу навчального курсу. ІНДЗ виконується за власною ініціативою, бажанням здобувача освіти, крім обов'язкових видів контролю. Здобувачі освіти самостійно обирають тему ІНДЗ з тематичного переліку. Виконання ІНДЗ дає можливість отримати додаткові бали з метою поліпшення результатів поточного контролю або отримання оцінки за підсумковим контролем автоматично.

**Підсумковий контроль** – залік.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS )

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича». URL: <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича». URL: [https://www.chnu.edu.ua/media/f5e1eobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\\_2024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/f5e1eobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf)

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. <http://ukrlit.org/slovnyk> (Тлумачний он-лайн словник української мови)
2. <https://www.m-translate.com.ua/slovník/electronic> (Сучасний електронний словник української мови)
3. <https://ukr-mova.in.ua/perevirka-tekstu> (Перевірка тексту/ Мова – ДНК нації)
4. <https://ukrainskamova.com/index/wiki/0-30> (Перевірка орфографії. Офіційний сайт української мови)
5. <https://site-analyzer.pro/uk/services-seo/spellchecking> (Перевірка орфографії і пунктуації)
6. <https://soloveiko.io/perevirka-tekstu/> (Перевірка тексту українською мовою)
7. <http://www.mova.info/> (Лінгвістичний портал)
8. <http://litopys.org.ua/encycl/eui035.htm> (Історія української мови)

**Детальна інформація щодо вивчення курсу «Культура наукового мовлення» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни**  
[https://drive.google.com/drive/folders/1zpn0LHp-P\\_YwzDNI9I9w8jdoJen2-sXr](https://drive.google.com/drive/folders/1zpn0LHp-P_YwzDNI9I9w8jdoJen2-sXr)