

**ВИСНОВОК**  
**експерта Науково-методичної ради ЧНУ**

**Коропатницька Тетяна Петрівна, заступник декана з навчально-методичної роботи**  
**кандидат філологічних наук, доцент**

**щодо аналізу якості Освітньої програми**

згідно Положення про розроблення та реалізацію Освітніх програм  
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  
(затверджено Вченою радою університету, протокол № від червня 2025 р.)

**Назва ОНП** «Історія та археологія»

**Спеціальність** В9«Історія та археологія»

**Освітній рівень** третій (освітньо-науковий), доктор філософії PhD

**Факультет історії, політології та міжнародних відносин**

№	Аспект аналізу ОП	Висновки експерта
1.	Чи відповідають члени проектної групи із числа науково-педагогічних працівників ЧНУ вимогам п.35 Ліцензійних умов	<p>✓ <b>так;</b> <b>До складу проектної групи входять:</b> 1.Добржанський Олександр Володимирович – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України, <i>гарант програми</i>; 2. Сич Олександр Іванович, доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії, завідувач кафедри всесвітньої історії; 3.Гуйванюк Микола Романович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України; 4.Яценюк Галина Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України; 5.Христан Назарій Михайлович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України.</p> <p>✓ стан оновлення інформації про членів проектної групи (з урахуванням терміну за 5 останніх років); - у програмі спостерігається систематичне оновлення інформації про членів проектної групи, їх публікаційна активність та сертифікати про підвищення кваліфікації за період з 2021 до 2025 рр. <a href="https://fipmv.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/aspirantura-ta-doktorantura/istoriia-ta-arkheolohiia-phd/osvitno-naukovi-prohramy-istoriia-ta-arkheolohiia-phd/">https://fipmv.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/aspirantura-ta-doktorantura/istoriia-ta-arkheolohiia-phd/osvitno-naukovi-prohramy-istoriia-ta-arkheolohiia-phd/</a></p> <p>✓ рекомендації (за потреби)</p>
2.	Чи включено до складу проектної групи представників з числа здобувачів та роботодавців	<p>✓ <b>Так</b> <b>До складу проектної групи входять:</b> <b>1 представник академічної спільноти:</b> 1.Реєнт Олександр Петрович, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент Національної Академії Наук України, заступник директора Інституту історії України Національної Академії Наук України, голова Національної спілки краєзнавців України. (представник академічної спільноти); <b>2 представники від роботодавців:</b></p>

		<p>1.Богачик Тамара Степанівна, кандидат історичних наук, заступник директора з науково-методичної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти (представник роботодавців);</p> <p>2.Мойсей Антоній Аркадійович, Доктор історичних наук, професор кафедри суспільних наук та українознавства Буковинського державного медичного університету (представник роботодавців);</p> <p><b>1 представник від здобувачів:</b></p> <p>1.Позняков Денис Вікторович, здобувач освіти третього (освітньонаукового) рівня вищої освіти, 3 курс</p> <p>✓ рекомендації (за потреби)</p>
3.	Чи наявні рецензії на ОП ?	<p>✓ <b>Так</b></p> <p>На сайті наявні 10 рецензії на ОНП. 5 рецензії на ОНП до за шифром 032 і 5 рецензій на ОНП за шифром В9.</p> <p>На оновлену ОНП надійшло 2 рецензії від представників академспільноти (Волинський національний університет імені Лесі України та Інститут історії України Національної Академії Наук України) і 3 рецензії від роботодавців (Державний архів Чернівецької області, Чернівецький обласний краєзнавчий музей, Державний історико-культурний заповідник «Хотинська фортеця»)</p> <p><a href="https://fipmv.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/aspirantura-ta-doktorantura/istoriia-ta-arkheolohiia-phd/publichne-obhovorennia-istoriia-ta-arkheolohiia-phd/">https://fipmv.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/aspirantura-ta-doktorantura/istoriia-ta-arkheolohiia-phd/publichne-obhovorennia-istoriia-ta-arkheolohiia-phd/</a></p> <p>✓ рекомендації (за потреби)</p>
4.	Чи відповідає ОП (кваліфікація, предметна область) Стандарту ВО (за наявності) (У разі відсутності Стандарту ВО: чи відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій)	<p>✓ <b>так;</b></p> <p>Для ОНП Історія та археологія на даний момент Стандарт відсутній.</p> <p>При розробці ОНП автори враховували:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Національну рамку кваліфікації;</li> <li>• Закон України «Про вищу освіту»;</li> <li>• Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (Постанова КМУ від 23.03.2016 № 266);</li> <li>• Постанову Кабінету міністрів України «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів» від 19 травня 2023 р. № 502;</li> <li>• Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, затвердженого Вченою радою ЧНУ (протокол №4 від 26.02.2024 р.);</li> </ul> <p>ОНП відповідає 8 рівню НРК. Це прослідковується у формуванні компетенції, програмних результатах та придатності до працевлаштування</p> <p>✓ рекомендації (за потреби)</p>
5.	Чи враховано у змісті ОП вимоги Професійного Стандарту	<p>✓ <b>Так</b></p> <p>В ОНП частково враховано Професійний Стандарт викладача закладу вищої освіти.</p> <p>Це простежується з формулювання компетенцій:</p>

(за наявності)

Наприклад:

<b>Професійний Стандарт</b>	<b>ОНП</b>
А. Викладання, консультування та керівництво практичною підготовкою здобувачів вищої освіти	ПРН 11 Вміти здійснювати підготовку навчально-методичного забезпечення, підготовку та прочитання лекцій; проводити семінарські / практичні заняття; організовувати самостійну і індивідуальну роботу здобувачів у межах дисциплін, які вони вивчають
	СК 02 Здатність вибирати та ефективно використовувати сучасні освітні й інформаційні технології, методи, прийоми і засоби наукової та освітньої діяльності для забезпечення високого рівня особистісного, професійного, методичного та комунікативного розвитку.
Б. Оцінювання результатів навчання	ПРН 11 та СК 2
Є 1. Здатність визначати свою роль і завдання при реалізації заходів відповідно до спеціальності	СК 06 Здатність брати участь в організації науково-педагогічної роботи кафедри; знати та розуміти принципи організації її діяльності (виконувати функціональні обов'язки науково-педагогічного працівника, розподіляти та планувати різні види роботи, забезпечувати особисту участь у системі науково-дослідної і навчально-методичної роботи кафедри, факультету та університету)
Ж 1. Здатність організувати особистий професійний розвиток	ЗК 04 Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері історії та археології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із

			<p>дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.  ЗК 05 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК 06 Здатність працювати в міжнародному контексті  СК 05 Здатність поглиблювати та удосконалювати науково-дослідницькі знання, уміння і навички бути повноцінним суб'єктом історичного пізнання, зокрема, формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези обраної теми, аналізувати наукові праці, виявляти дискусійні і маловивчені питання; здатність проводити презентації результатів власного наукового дослідження</p>	
6.	<p>Чи передбачено присвоєння професійної кваліфікації за ОП?  <i>(Якщо так, то чи визначено в ОП умови присвоєння професійної кваліфікації під час підсумкової атестації?)</i></p>	<p>✓ <b>рекомендації</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В Преамбулі вказати посилання на професійний Стандарт</li> <li>- Ввести в матрицю компетенції та програмні результати, які б відповідали трудовим функціям згідно Професійного Стандарту</li> </ul>	<p>✓ <b>Ні</b>  В ОНП передбачена тільки освітня кваліфікація - Доктор філософії з історії та археології.</p> <p>✓ рекомендації <i>(за потреби)</i></p>	
7.	<p>Чи відповідає мета ОП Місії та стратегії Університету  <i>(наявне чітке формулювання (в одному - двох реченнях), узгоджене з стратегією розвитку Університету)</i></p>	<p>✓ <b>так;</b>  Мета ОНП відповідає Місії та стратегії Університету, оскільки зазначено, що вона орієнтується на: <i>надання високоякісної університетської освіти, яка формує інтелектуальне майбутнє для відбудови та модернізації України на засадах сталого розвитку і передбачає надання якісної освіти, здійснення актуальних досліджень, інтеграцію Університету у глобальну академічну спільноту, активну співпрацю з суспільством і бізнесом з метою збереження молоді та наукової еліти в Україні.</i></p> <p><u>А також передбачає:</u> підготовку наукових та науково-педагогічних кадрів, які здатні розв'язувати комплексні проблеми, мають необхідні компетентності для самостійної роботи у сфері науки і освіти, професійної та/або дослідницької інноваційної діяльності, що передбачає переосмислення наявних</p>		

		та створення нових цілісних знань, мають розвинені філософські та мовні компетентності. ✓ рекомендації (за потреби)
8.	Чи відповідає обсяг ОП (обов'язкова та вибіркова складові, практична підготовка) та тривалість навчання вимогам законодавства	✓ <b>Так</b> ОНП передбачає два розділи: 1. Освітня складова 2. Наукова складова Освітня складова згідно Закону України та Положення ЧНУ про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії повинна містити перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС (30-60 кредитів ЄКТС). Дана ОНП має загальний обсяг 44 кредити, які передбачають оволодіння 11 навчальними дисциплінами та 1 вид практичної підготовки (педагогічна практика) ✓ рекомендації (за потреби)
9.	Чи відповідають в ОП компетентності та результати навчання (ЗК, СК, ПРН) Стандарту ВО (за наявності) Чи доповнений їх перелік для посилення унікальності ОП	✓ <b>Так;</b> Стандарт вищої освіти відсутній При розробці компетенцій автори враховували Проект Стандарту та Національну рамку кваліфікації ✓ рекомендації (за потреби)
10.	Чи перелік освітніх компонентів поділено на обов'язкові та вибіркові Чи дотримано їх обсяг вимогам стандарту ВО	✓ <b>Так</b> Перелік освітніх компонентів поділено на обов'язкові та вибіркові Обов'язкова частина навчального плану має обсяг <b>32 кредити ЄКТС (72,7%)</b> і включає 8 дисциплін (28 кредитів) та виробничу практику (4 кредити). Вибіркова частина навчального плану (дисципліни вільного вибору) має обсяг <b>12 кредитів ЄКТС (27,3%)</b> . <a href="https://drive.google.com/file/d/17FPZtZx8qjhhQdx21zIB4dAtEbGq49pe/view">https://drive.google.com/file/d/17FPZtZx8qjhhQdx21zIB4dAtEbGq49pe/view</a> ✓ рекомендації (за потреби)
11.	Чи практична підготовка включена до обов'язкових компонентів	✓ <b>Так</b> Практична підготовка включена до обов'язкових компонентів освітньої програми відповідно до вимог. Вона становить 4 кредит /120 годин (9%). Практична підготовка – <b>Педагогічна практика</b> . Відбувається після завершення вивчення обов'язкових і вибіркового компонентів в 3 семестрі. Практична складова передбачає набуття практичних компетентностей у реальних умовах вищої школи. Її обсяг і структура визначені програмою та узгоджені з фаховими компетентностями, що забезпечує інтеграцію теоретичних знань із практичною діяльністю та підвищує рівень професійної підготовки випускників. <a href="https://drive.google.com/file/d/17FPZtZx8qjhhQdx21zIB4dAtEbGq49pe/view">https://drive.google.com/file/d/17FPZtZx8qjhhQdx21zIB4dAtEbGq49pe/view</a> ✓ рекомендації Оскільки практична складова передбачає набуття професійних компетентностей у реальних умовах функціонування закладів

		вищої освіти, доцільно розглянути питання про зміну назви практики з «педагогічна» на «асистентська практика».
	<p>Чи осяг вибірових освітніх компонентів складає 3 кред. (згідно нормативних документів ЧНУ)</p> <p>Чи подано в ОП посилання на каталоги вибірових дисциплін</p>	<p>✓ так/ні; Обсяг вибірових компонентів становить 4 кредити, оскільки це третій рівень, він не передбачає уніфікації з іншими рівнями ОП. На сайті розміщені всі силабуси та робочі програми вибірових дисциплін в ОНП наведено їхній перелік. Електронне посилання в ОНП на каталог вибірових дисциплін відсутнє <a href="https://fipmv.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/aspirantura-ta-doktorantura/istoriia-ta-arkheolohiia-phd/osvitno-naukovi-komponenty-istoriia-ta-arkheolohiia-phd/">https://fipmv.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/aspirantura-ta-doktorantura/istoriia-ta-arkheolohiia-phd/osvitno-naukovi-komponenty-istoriia-ta-arkheolohiia-phd/</a></p> <p>✓ рекомендації Рекомендуємо додати посилання в ОНП на сторінку сайт де розміщені силабуси та робочі програми вибірових дисциплін</p>
13.	<p>Чи в матрицях відповідності усі ЗК, СК та ПРН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами</p>	<p>✓ <b>Так;</b> Загалом у матрицях відповідності усі ЗК, СК та ПРН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами програми, що уможлиблює сформування відповідних компетентностей здобувачів вищої освіти. Згідно матриці ОНП відсоток забезпечення обов'язковими компонентами становить 58,6%.</p> <p>✓ рекомендації (за потреби)</p>
14.	<p><i>(За умови присвоєння професійної кваліфікації)</i></p> <p>Чи наявна Матриця відповідності змісту трудових функцій/ професійних компетентностей, що викладені у <i>Професійному стандарті</i>, та змісту освітніх компонентів (ОК)</p>	<p>✓ так/ні;</p> <p>Професійна кваліфікація не присвоюються</p> <p>✓ рекомендації (за потреби)</p>
15.	<p>Чи оприлюднено у вільному доступі:</p> <p>✓ <i>остання редакція ОП;</i></p> <p>✓ <i>навчальний план;</i></p> <p>✓ <i>таблиця пропозицій при оновленні ОП</i></p> <p>✓ <i>діючі робочі програми освітніх компонентів</i></p>	<p>✓ <b>так;</b> Уся необхідна інформація наявна на сайті: Всі редакції ОНП та їхні проекти – <a href="https://fipmv.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/aspirantura-ta-doktorantura/istoriia-ta-arkheolohiia-phd/osvitno-naukovi-prohramy-istoriia-ta-arkheolohiia-phd/">https://fipmv.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/aspirantura-ta-doktorantura/istoriia-ta-arkheolohiia-phd/osvitno-naukovi-prohramy-istoriia-ta-arkheolohiia-phd/</a> Навчальні на робочі плани – <a href="https://fipmv.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/aspirantura-ta-doktorantura/istoriia-ta-arkheolohiia-phd/osvitno-naukovi-komponenty-istoriia-ta-arkheolohiia-phd/">https://fipmv.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/aspirantura-ta-doktorantura/istoriia-ta-arkheolohiia-phd/osvitno-naukovi-komponenty-istoriia-ta-arkheolohiia-phd/</a> Таблиця пропозицій у вигляді гугл форми <a href="https://fipmv.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/aspirantura-ta-doktorantura/istoriia-ta-arkheolohiia-phd/publichne-obhovorennia-istoriia-ta-arkheolohiia-phd/">https://fipmv.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/aspirantura-ta-doktorantura/istoriia-ta-arkheolohiia-phd/publichne-obhovorennia-istoriia-ta-arkheolohiia-phd/</a> Діючі робочі програми освітніх компонентів</p>

		<p><a href="https://fipmv.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/aspirantura-ta-doktorantura/istoriia-ta-arkheolohiia-phd/osvitno-naukovi-komponenty-istoriia-ta-arkheolohiia-phd/">https://fipmv.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/aspirantura-ta-doktorantura/istoriia-ta-arkheolohiia-phd/osvitno-naukovi-komponenty-istoriia-ta-arkheolohiia-phd/</a></p> <p>Також на сайті є рубки в яких вміщено інформацію про наукових керівників аспірантів та їх відповідність до тем дисертацій аспірантів</p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/186-zMWhO1htxAM2FH4jK4J7F8RshcTqj/edit">https://docs.google.com/document/d/186-zMWhO1htxAM2FH4jK4J7F8RshcTqj/edit</a></p> <p>Результати опитування та анкети для опитування</p> <p><a href="https://fipmv.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/aspirantura-ta-doktorantura/istoriia-ta-arkheolohiia-phd/opytuvannia-istoriia-ta-arkheolohiia-phd/">https://fipmv.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/aspirantura-ta-doktorantura/istoriia-ta-arkheolohiia-phd/opytuvannia-istoriia-ta-arkheolohiia-phd/</a></p> <p>✓ рекомендації (за потреби)</p>
16.	<b>Загальний висновок</b>	<p>Освітньо-наукова програма «Історія та археологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича за спеціальністю <i>В9 Історія та археологія</i>, галузь знань <i>В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</i> оновлена відповідно до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича».</p> <p>ОНП розроблена проектною групою викладачів кафедри історії України та кафедри всесвітньої історії і затверджена Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 5 від 28.04.2025р.) за участі стейкхолдерів та здобувачів закладу вищої освіти з урахуванням інноваційних процесів в освітній сфері, потреб ринку праці, тенденцій розвитку спеціальності та результатів пострадіаційного моніторингу.</p> <p>Мета ОП узгоджується з місією та стратегією Університету</p> <p>Склад проектної групи відповідає вимогам п.35 Ліцензійних умов.</p> <p>До складу проектної групи входять: 2 доктори наук, професори, 2 доценти, 1 асистент, кандидат наук. Позитивним є те що до складу проектної групи входить представник академспільноти – Реєнт Олександр Петрович, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент Національної Академії Наук України, заступник директора Інституту історії України Національної Академії Наук України, голова Національної спілки краєзнавців України.</p> <p>Викладання на даній ОНП програмі забезпечують: професори, доктори наук, кандидати наук, доценти.</p> <p>Обсяг навчальних дисциплін відповідає Закону про освіту та Нормативним документам ЧНУ.</p> <p>На сайті факультету розміщена вся необхідна інформація для здобувачів та викладачів.</p> <p><b>Рекомендації:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В Преамбулі вказати посилання на професійний Стандарт</li> <li>- Ввести у матрицю компетенції та програмні результати, які б відповідали трудовим функціям згідно Професійного Стандарту</li> </ul>

	<p>- Рекомендуємо додати посилання в ОНП на сторінку сайт де розміщені силабуси та Робочі програми вибіркових дисциплін</p> <p>- Оскільки практична складова передбачає набуття професійних компетентностей у реальних умовах функціонування закладів вищої освіти, доцільно розглянути питання про зміну назви практики з «педагогічна» на «асистентська практика».</p>
--	--

27.11.2025

*дата*



*підпис*

Тетяна КОРОПАТНИЦЬКА

*прізвище та ім'я експерта*

## ВИСНОВОК

### експерта Науково-методичної ради ЧНУ

Меленко Оксана Володимирівна, к.ю.н., доцент кафедри публічного права, доцент заступник декана юридичного факультету з навчально-медичної роботи

### щодо аналізу якості Освітньої програми

згідно Положення про розроблення та реалізацію Освітніх програм  
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  
(затверджено Вченою радою університету, протокол № від червня 2025 р.)

Назва ОНП-Політологія

Спеціальність – С2 «Політологія»

Галузь знань – С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Освітній рівень – третій (освітньо-науковий)

Факультет- історії, політології та міжнародних відносин

№	Аспект аналізу ОП	Висновки експерта
1.	Чи відповідають члени проєктної групи із числа науково-педагогічних працівників ЧНУ вимогам п.35 Ліцензійних умов	✓ так; рекомендації: вказати кількість кредитів та теми підвищення кваліфікації ✓ вилучити наукові публікації за 2020 рік ✓ вилучити інформацію щодо виконання пп.4 Ліцензійних умов
2.	Чи включено до складу проєктної групи представників з числа здобувачів та роботодавців	✓ Так
3.	Чи наявні рецензії на ОП ?	✓ Так ✓ Рекомендації: на сайті вказати дати в рецензії
4.	Чи відповідає ОП (кваліфікація, предметна область) Стандарту ВО (за наявності) (У разі відсутності Стандарту ВО: чи відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій)	✓ Так
5.	Чи враховано у змісті ОП вимоги Професійного Стандарту (за наявності)	✓ Професійний стандарт відсутній
6.	Чи передбачено присвоєння професійної кваліфікації за ОП? (Якщо так, то чи визначено в ОП умови присвоєння професійної кваліфікації під час підсумкової атестації?)	✓ Професійний стандарт відсутній
7.	Чи відповідає мета ОП Місії та стратегії Університету (наявне чітке формулювання (в одному - двох реченнях), узгоджене з стратегією розвитку Університету)	рекомендації : так
8.	Чи відповідає обсяг ОП (обов'язкова та вибіркова складові, практична підготовка) та тривалість навчання вимогам законодавства	✓ так/25,5%, вибіркового дисциплін (12 кредитів) ✓ рекомендації: включити в обсяг обов'язкових компонент підсумкову атестацію
9.	Чи відповідають в ОП компетентності та результати навчання (ЗК, СК, ПРН) Стандарту ВО (за наявності) Чи доповнений їх перелік для посилення унікальності ОП	✓ Так, наявні ЗК, СК, ПРН співпадають зі Стандартом, Пропозиції: включити компетентності, які пропонуються від університету, це додасть ще більше унікальності ОНП

10.	Чи перелік освітніх компонентів поділено на обов'язкові та вибіркові Чи дотримано їх обсяг вимогам стандарту ВО	✓ Так
11.	Чи практична підготовка включена до обов'язкових компонентів	✓ Так
12.	Чи обсяг вибіркового освітніх компонентів складає 3 кред. (згідно нормативних документів ЧНУ) Чи подано в ОП посилання на каталоги вибіркового дисциплін	✓ Ні, всі ДВВ по 4,0 кредити підготовка доктора філософії в ЧНУ передбачає можливість ДВВ по 4 кредити. Це стосується всіх ОНП. Навчальний план затверджений та підписаний відповідним чином ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1P8XQ0oQBgO9-b2XPtAXpPfbfZbirXHZL/view">https://drive.google.com/file/d/1P8XQ0oQBgO9-b2XPtAXpPfbfZbirXHZL/view</a> )  ✓ Рекомендації: ✓ включити посилання на каталоги вибіркового дисциплін ✓ зробити посилання на робочі програми і силябуси, доступним
13.	Чи в матрицях відповідності усі ЗК, СК та ПРН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами	✓ Так
14.	(За умови присвоєння професійної кваліфікації) Чи наявна Матриця відповідності змісту трудових функцій/ професійних компетностей, що викладені у Професійному стандарті, та змісту освітніх компонентів (ОК)	✓ Професійний стандарт відсутній
15.	Чи оприлюднено у вільному доступі: ✓ остання редакція ОП; ✓ навчальний план; ✓ таблиця пропозицій при оновленні ОП ✓ діючі робочі програми освітніх компонентів	✓ остання редакція ОП - так; ✓ навчальний план- так; ✓ таблиця пропозицій при оновленні ОП -так ✓ діючі робочі програми освітніх компонентів- немає  Рекомендації- розмістити на сайті навчальний та робочий план, затверджені відповідним чином робочі програми навчальних дисциплін
16.	<b>Загальний висновок</b>	➤ В цілому ОНП відповідає Стандарту, пропозиція - врахувати для удосконалення підготовки аспірантів зі спеціальності С2 Політологія

24 листопада 2025



О.В.Меленко

# ВИСНОВОК

експерта Науково-методичної ради ЧНУ

Киселиці Оксани Миколаївни, канд.пед.наук, доцента, доцента кафедри теорії та методики фізичної культури, заступника декана з освітньої діяльності факультету фізичної культури, спорту та реабілітації  
*прізвище, ім'я, по-батькові, посада, науковий ступінь, вчене звання*

## щодо аналізу якості Освітньої програми

згідно Положення про розроблення та реалізацію Освітніх програм  
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  
(затверджено Вченою радою університету, протокол №7 від 23 червня 2025 р.)

Назва ОПП «Середня освіта (Географія)»

Спеціальність A4.07 Середня освіта (Географія)

Освітній рівень другий (магістерський)

Факультет географічний

№ з/п	Аспект аналізу ОП	Висновки експерта
1.	Чи відповідають члени проектної групи із числа науково-педагогічних працівників ЧНУ вимогам п.35 Ліцензійних умов	<p>✓ <b>Так.</b> <u>Склад проектної групи:</u> 1. <b>РІДУШ Богдан Тарасович</b>, професор кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, <i>гарант програми</i>; 2. <b>ХОЛЯВЧУК Дарія Іванівна</b>, доцент кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії; 3. <b>ЧУБРЕЙ Олександра Степанівна</b>, доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту. 4. <b>КОВБІНЬКА Галина Дмитрівна</b>, асистент кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії.</p> <p>✓ <b>Стан оновлення інформації про членів проектної групи (з урахуванням терміну за 5 останніх років):</b> ОП затверджена 28 квітня 2025 р. (протокол №5). Інформація про гаранта та членів проектної групи вміщена у інформативній таблиці (<a href="https://surl.li/fuhzec">https://surl.li/fuhzec</a>). Стажування/підвищення кваліфікації у всіх членів проектної групи оновлене (2022, 2023, 2024 рр.).</p> <p>✓ <b>Рекомендації:</b> Члени проектної групи із числа науково-педагогічних працівників ЧНУ відповідають вимогам п. 35 Ліцензійних умов, за яким на <u>освітній програмі</u> мають викладати щонайменше <u>трьох штатних НПП</u>, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, <i>відповідну освітній програмі</i>. Проте: 1) вилучити з переліку членів проектної групи публікації з 2017 до 2021 року; 2) розташувати інформаційну таблицю про гаранта та членів проектної групи у кінці ОП.</p>
2.	Чи включено до складу проектної групи представників з числа здобувачів та роботодавців	<p>✓ <b>Так</b> – з числа роботодавців; <b>ні</b> – з числа здобувачів; До складу проектної групи входить <u>1 представник від роботодавців:</u> 1. <b>КУРИШ Наталія Костянтинівна</b>, заступник директора з навчальної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області;</p>

		<a href="https://surl.li/fuhzec">https://surl.li/fuhzec</a> ✓ <b>Рекомендації:</b> до складу проєктної групи включити здобувача цієї ОПП.
3.	Чи наявні рецензії на ОПП?	✓ <b>Ні.</b> На сайті рецензії відсутні. ✓ <b>Рекомендації:</b> розмістити на сайті актуальні рецензії до ОПП 2025 р.
4.	Чи відповідає ОП (кваліфікація, предметна область) Стандарту ВО (за наявності) (у разі відсутності Стандарту ВО: чи відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій)?	✓ <b>Так.</b> Кваліфікація, предметна область відповідають Стандарту ВО.
5.	Чи враховано у змісті ОП вимоги Професійного Стандарту (за наявності)?	✓ <b>Ні.</b> Професійний Стандарт спеціальності відсутній.
6.	Чи передбачено присвоєння професійної кваліфікації за ОП? (Якщо так, то чи визначено в ОП умови присвоєння професійної кваліфікації під час підсумкової атестації?)	✓ <b>Ні.</b> За освітньою програмою присвоєння професійної кваліфікації не передбачено. Освітня кваліфікація «Магістр середньої освіти (географія)».
7.	Чи відповідає мета ОП Місії та стратегії Університету (наявне чітке формулювання (в одному - двох реченнях), узгоджене з стратегією розвитку Університету)?	✓ <b>Так.</b> Мета ОПП відповідає Місії та Стратегії розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (ЧНУ). ✓ <b>Рекомендації:</b> чітке формулювання мети, яке наразі є описовим, а не лаконічним. Мета має бути короткою, зрозумілою, орієнтованою на результат (чітко вказувати, що буде досягнуто). Сконцентруйтеся на кінцевому призначенні.
8.	Чи відповідає обсяг ОП (обов'язкова та вибіркова складові, практична підготовка) та тривалість навчання вимогам законодавства?	✓ <b>Так.</b> Загальна кількість кредитів – 90. Обов'язкові компоненти – 64 кредити (71,1%), з них 40 кредитів ОК, 12 – практична підготовка; 12 – випускна кваліфікаційна робота. Вибіркові компоненти – 26 кредитів (28,9%) ( <u>за трьома вибіровими блокам – 6, 12 і 8 кредитів</u> ). Тривалість навчання – 1,5 роки. ✓ <b>Рекомендації:</b> привести у відповідність ОПП та навчальний план, де вибіркові блоки відсутні, а тривалість навчання – 1,4 роки.
9.	Чи відповідають в ОП компетентності та результати навчання (ЗК, СК, ПРН) Стандарту ВО (за наявності) Чи доповнений їх перелік для посилення унікальності ОП?	✓ <b>Так.</b> Компетентності та результати навчання відповідають (ЗК, СК, ПРН) відповідають Стандарту ВО. Додаткових компетенцій в ОП немає. ✓ <b>Рекомендації:</b> Доповнити перелік компетентностей та результатів навчання додатковими для посилення унікальності ОП.
10.	Чи перелік освітніх компонентів поділено на обов'язкові та вибіркові	✓ <b>Так</b> Перелік освітніх компонентів поділено на обов'язкові та вибіркові.

	Чи дотримано їх обсяг вимогам стандарту ВО?	У ОПП передбачено загалом 10 ОК, 11-та ОК – курсова робота з предмету (3 кред.); 12-13-ті ОК – практична складова, 14-та – кваліфікаційна робота; Обсяг ОК відповідає вимогам стандарту ВО: - обов'язкові ОК – 64 кредити; - вибіркові – 26 кредитів. <b>Рекомендації:</b> привести у відповідність ОПП та навчальний план (у ОПП наявні вибіркові блоки та нумерація семестрів 9-10-11; у навчальному плані – вибіркові блок відсутні; спостерігається також різниця у кількості кредитів).
11.	Чи практична підготовка включена до обов'язкових компонентів?	✓ <b>Так.</b> ✓ <b>Рекомендації:</b> - розмістити на сайті кафедр (або факультету) силабуси, робочі та наскрізну програми практик ( <i>на сайті однієї з кафедр є програма (не за оновленим зразком) однієї практики (асистентської); на сайті іншої кафедри є угоди з базами практик, зразки документів, але відсутні програми практик</i> ).
12.	Чи обсяг вибіркових освітніх компонентів складає 3 кред. (згідно нормативних документів ЧНУ)? Чи подано в ОП посилання на каталоги вибіркових дисциплін?	✓ <b>Ні.</b> Обсяг вибіркових дисциплін становить 3 або 4 кредити (у ОПП та робочому плані на 2025-2026 н.р., який наявний на сайті факультету). Посилань в ОПП на каталог немає. Відсутній каталог на сайті факультету на 2025-2026 н.р. загальнофакультетських вибіркових ОК. На сайті однієї з кафедр розміщені силабуси та робочі програми лише 3 ОК; на сайті іншої кафедри – наявні усі силабуси, але не оновлені за зразком методичних рекомендацій науково-методичної ради №13 від 26.06.2025 р., а робочі програми – відсутні. ✓ <b>Рекомендації:</b> 1) розмістити на сайті силабуси та робочі програми усіх вибіркових дисциплін; 2) надати в ОПП посилання на каталоги вибіркових дисциплін; 3) привести у відповідність кількість кредитів вибіркових дисциплін (згідно нормативних документів ЧНУ) у ОПП та навчальному плані.
13.	Чи в матрицях відповідності усі ЗК, СК та ПРН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами?	✓ <b>Ні.</b> ✓ <b>Рекомендації:</b> забезпечити у матриці усі ПРН обов'язковими освітніми компонентами.
14.	(За умови присвоєння професійної кваліфікації) Чи наявна Матриця відповідності змісту трудових функцій/професійних компетентностей, що викладені у Професійному стандарті, та змісту освітніх компонентів (ОК)?	✓ <b>Ні.</b> Присвоєння професійної кваліфікації в ОП не передбачено.
15.	Чи оприлюднено у вільному доступі: ✓ остання редакція ОП; ✓ навчальний план;	✓ остання редакція ОП – <b>так</b> ; ✓ навчальний план – <b>ні</b> (робочий на 2025-2026 н.р.); ✓ таблиця пропозицій при оновленні ОП – <b>ні</b> ; ✓ з 14 обов'язкових робочих програм освітніх компонентів – наявних на сайті 3 (оновлених), з вибіркових – жодної.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>таблиця пропозицій при оновленні ОП</i></li> <li>✓ <i>діючі робочі програми освітніх компонентів</i></li> </ul>	<p>✓ <b>Рекомендації:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) завантажити на сайті таблицю змін до ОПП;</li> <li>2) розмістити затверджені відповідним чином діючі робочі програми освітніх компонент.</li> </ol>
16.	<p style="text-align: center;"><b>Загальний висновок</b></p>	<p>Рекомендації:</p> <p>З метою вдосконалення ОПП та забезпечення прозорості освітнього процесу, рекомендуємо здійснити такі коригування:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вилучити з переліку публікацій членів проєктної групи ті, що були опубліковані в період з 2017 до 2021 року;</li> <li>2) розташувати інформаційну таблицю про гаранта та членів проєктної групи у кінці тексту ОПП;</li> <li>3) включити до складу проєктної групи здобувача (студента) цієї ОПП;</li> <li>4) розмістити на сайті актуальні рецензії до ОПП 2025 р.;</li> <li>5) чітко сформулювати мету, яка наразі є описовою, а не лаконічною;</li> <li>6) привести у повну відповідність ОПП та навчальний план за такими параметрами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• узгодити загальну кількість кредитів;</li> <li>• вилучити з ОПП наявні вибіркові блоки, які відсутні у робочому плані на 2025-2026 н.р.;</li> <li>• уніфікувати тривалість навчання (наприклад, 1,5 роки та 1,4 роки).</li> <li>• уніфікувати нумерацію семестрів, тобто, внести корективи (наприклад, ОПП 9-10-11, а план 1-2-3);</li> </ul> </li> <li>7) доповнити перелік компетентностей та програмних результатів навчання (ПРН) додатковими елементами для посилення унікальності та конкурентоспроможності програми;</li> <li>8) розмістити на сайті кафедр (або факультету) силабуси, робочі та наскрізну програми практик <i>(на сайті однієї з кафедр є програма (не за оновленим зразком) однієї практики (асистентської); на сайті іншої кафедри є угоди з базами практик, зразки документів, але відсутні програми практик)</i>;</li> <li>9) розмістити на сайті силабуси та робочі програми усіх вибірових дисциплін;</li> <li>10) надати в ОПП прямі посилання на каталоги вибірових дисциплін;</li> <li>11) привести у відповідність кількість кредитів вибірових дисциплін між ОПП та навчальним планом, згідно з нормативними документами ЧНУ;</li> <li>12) забезпечити в матриці відповідності покриття усіх заявлених ПРН необхідними обов'язковими освітніми компонентами;</li> <li>13) завантажити на сайті таблицю змін до ОПП;</li> <li>14) розмістити затверджені відповідним чином діючі робочі програми освітніх компонент;</li> </ol>

	<p>15) внести корекції у структурно-логічну схему ОПП для забезпечення її чіткості та візуального сприйняття;</p> <p>16) розмістити повноцінну та комплексну інформацію про ОПП (силабуси, робочі програми, програми практик тощо) в одному місці (наприклад, у спеціально створеній рубриці на сайті факультету) для забезпечення зручності перегляду та доступу.</p>
--	--

27.11.2025 р.  
дата

  
підпис

Оксана КИСЕЛИЦЯ  
прізвище та ім'я експерта

**ВИСНОВОК**  
**експерта Науково-методичної ради ЧНУ**

Фратавчан Тоні Михайлівни

прізвище, ім'я, по-батькові, посада, науковий ступінь, вчене звання

**щодо аналізу якості Освітньої програми**

згідно Положення про розроблення та реалізацію Освітніх програм  
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  
(затверджено Вченою радою університету, протокол № від червня 2025 р.)

Назва ОП “Економічна кібернетика”

Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

Освітній рівень перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Факультет/н.-н. інститут Економічний факультет

№	Аспект аналізу ОП	Висновки експерта
1.	Чи відповідають члени проєктної групи із числа науково-педагогічних працівників ЧНУ вимогам п.35 Ліцензійних умов	✓ Так (частка наук.педагог.>50% (2 доктори, 2 доценти, 1 студент, 1 стейкхолдер) ✓ стан оновлення інформації про членів проєктної групи (з урахуванням терміну за 5 останніх років): є ✓ рекомендації: <i>нема</i>
2.	Чи включено до складу проєктної групи представників з числа здобувачів та роботодавців	✓ так; ✓ рекомендації: <i>нема</i>
3.	Чи наявні рецензії на ОП ?	✓ Є посилання на рецензії: <a href="https://emm.chnu.edu.ua/diialnist/osvitnia-diialnist/bakalavr/osvitnia-prohrama-ekonomichna-kibernetyka/">https://emm.chnu.edu.ua/diialnist/osvitnia-diialnist/bakalavr/osvitnia-prohrama-ekonomichna-kibernetyka/</a>
4.	Чи відповідає ОП (кваліфікація, предметна область) Стандарту ВО (за наявності) (У разі відсутності Стандарту ВО: чи відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій)	✓ Кваліфікація відповідає, предметна область відповідає; <i>стандарт є</i> ✓ рекомендації : <i>нема</i>
5.	Чи враховано у змісті ОП вимоги Професійного Стандарту (за наявності)	<i>нема проф стандарту</i>
6.	Чи передбачено присвоєння професійної кваліфікації за ОП? (Якщо так, то чи визначено в ОП умови присвоєння професійної кваліфікації під час підсумкової атестації?)	✓ ні; <i>нема проф стандарту</i>
7.	Чи відповідає мета ОП Місії та стратегії Університету (наявне чітке формулювання (в одному - двох реченнях), узгоджене з стратегією розвитку Університету)	✓ так; рекомендації: <i>нема</i>

8.	Чи відповідає обсяг ОП (обов'язкова та вибіркова складові, практична підготовка) та тривалість навчання вимогам законодавства	✓ так; (Щодо практики, немає вимог у Стандарті ВО до кількості годин)  Рекомендації: нема
9.	Чи відповідають в ОП компетентності та результати навчання (ЗК, СК, ПРН) Стандарту ВО (за наявності) Чи доповнений їх перелік для посилення унікальності ОП	✓ Так Компетентності та результати навчання відповідають стандарту ВО, Перелік доповнений -так; ✓ Рекомендації: нема
10.	Чи перелік освітніх компонентів поділено на обов'язкові та вибіркові Чи дотримано їх обсяг вимогам стандарту ВО	✓ так; ✓ так, ✓ рекомендації: нема
11.	Чи практична підготовка включена до обов'язкових компонентів	✓ так; (є 3+4=7 кредитів) ✓ рекомендації: нема
12.	Чи обсяг вибірових освітніх компонентів складає 3 кред. (згідно нормативних документів ЧНУ) Чи подано в ОП посилання на каталоги вибірових дисциплін	✓ так; ✓ рекомендації:  1) Навести в ОП нові посилання на каталоги вибірових дисциплін.
13.	Чи в матрицях відповідності усі ЗК, СК та ПРН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами	✓ так; ✓ рекомендації: нема
14.	(За умови присвоєння професійної кваліфікації) Чи наявна Матриця відповідності змісту трудових функцій/ професійних компетностей, що викладені у Професійному стандарті, та змісту освітніх компонентів (ОК)	✓ Нема проф кваліф
15.	Чи оприлюднено у вільному доступі: ✓ остання редакція ОП; ✓ навчальний план; ✓ таблиця пропозицій при оновленні ОП ✓ діючі робочі програми освітніх компонентів	так; остання редакція ОП-є, навчальний план-є. Рекомендації: 1) Навести таблицю пропозицій при оновленні ОП. 2) Діючі робочі програми освітніх компонентів є на диску, перенести їх на сайт
16.	<b>Загальний висновок</b>	ОПП «Економічна кібернетика» відповідає вимогам чинного Стандарту вищої освіти. Програма має чітку структуру, формування усіх компетентностей та програмних результатів навчання забезпечено обов'язковими освітніми компонентами. Обсяг

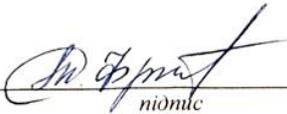
вибіркових освітніх компонентів відповідає нормативним документам. ОПП «Економічна кібернетика» містить додаткові результати, що підсилюють її особливість.

Рекомендації:

- 1) *Навести в ОП нові посилання на каталоги вибіркових дисциплін.*
- 2) *Навести **таблицю пропозицій** при оновленні ОП.*
- 3) *Діючі робочі програми освітніх компонентів є на диску, **перенести** їх на сайт кафедри.*

27.11.2025

*дата*

  
підпис

Тоня ФРАТАВЧАН

*прізвище та ім'я експерта*

## ВИСНОВОК

експерта Науково-методичної ради ЧНУ

Андрусяк Наталі Степанівни,

заступника декана географічного факультету з навчально-методичної

роботи та проєктного менеджменту,

доцент кафедри географії та менеджменту туризму

### щодо аналізу якості Освітньої програми

згідно Положення про розроблення та реалізацію Освітніх програм  
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  
(затверджено Вченою радою університету, протокол № від червня 2025 р.)

Назва ОПП «Маркетинг»

Спеціальність D5 Маркетинг

Освітній рівень перший (бакалаврський)

Факультет економічний

№	Аспект аналізу ОП	Висновки експерта
1.	Чи відповідають члени проєктної групи із числа науково-педагогічних працівників ЧНУ вимогам п.35 Ліцензійних умов	✓ так;
2.	Чи включено до складу проєктної групи представників з числа здобувачів та роботодавців	✓ так;
3.	Чи наявні рецензії на ОП ?	✓ так;
4.	Чи відповідає ОП (кваліфікація, предметна область) Стандарту ВО (за наявності) (У разі відсутності Стандарту ВО: чи відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій)	✓ так;
5.	Чи враховано у змісті ОП вимоги Професійного Стандарту (за наявності)	✓ ні (Професійний Стандарт відсутній);
6.	Чи передбачено присвоєння професійної кваліфікації за ОП? (Якщо так, то чи визначено в ОП умови присвоєння професійної кваліфікації під час підсумкової атестації?)	✓ ні;
7.	Чи відповідає мета ОП Місії та стратегії Університету	✓ так;

	<i>(наявне чітке формулювання (в одному - двох реченнях), узгоджене з стратегією розвитку Університету)</i>	
8.	Чи відповідає обсяг ОП ( <i>обов'язкова та вибіркова складові, практична підготовка</i> ) та тривалість навчання вимогам законодавства	✓ так;
9.	Чи відповідають в ОП компетентності та результати навчання (ЗК, СК, ПРН) Стандарту ВО ( <i>за наявності</i> ) Чи доповнений їх перелік для посилення унікальності ОП	✓ так; ✓ наявні спеціальні фахові компетентності що посилюють унікальність ОПП;
10.	Чи перелік освітніх компонентів поділено на обов'язкові та вибіркові Чи дотримано їх обсяг вимогам стандарту ВО	✓ так;
11.	Чи практична підготовка включена до обов'язкових компонентів	✓ так;
12.	Чи обсяг вибірових освітніх компонентів складає 3 кред. (згідно нормативних документів ЧНУ)  Чи подано в ОП посилання на каталоги вибірових дисциплін	✓ так;
13.	Чи в матрицях відповідності усі ЗК, СК та ПРН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами	✓ так
14.	<i>(За умови присвоєння професійної кваліфікації)</i> Чи наявна Матриця відповідності змісту трудових функцій/ професійних компетностей, що викладені у Професійному стандарті, та змісту освітніх компонентів (ОК)	✓ нема потреби
15.	Чи оприлюднено у вільному доступі: ✓ остання редакція ОП; ✓ навчальний план; ✓ таблиця пропозицій при оновленні ОП ✓ діючі робочі програми освітніх компонентів	так, крім таблиць пропозицій
16.	<b>Загальний висновок</b>	ОП справляє позитивне враження.

		<p>Рекомендації:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. У робочих програмах відсутні перелік ФК, ЗК, ПР згідно ОП, а наведені лише студент повинен знати та вміти.</li><li>2. РП «Айдентика та сторітелінг» джерело № 5 – російськомовне</li><li>3. Варто оприлюднити <i>таблицю пропозицій при оновленні ОП</i></li></ol>
--	--	--

27.11.2025 р.  
дата

  
підпис

  
прізвище та ім'я експерта

## ВИСНОВОК

експерта Науково-методичної ради ЧНУ

*Яценюк Галина Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, заступник декана факультету історії, політології та міжнародних відносин*  
*прізвище, ім'я, по-батькові, посада, науковий ступінь, вчене звання*

### щодо аналізу якості Освітньої програми

згідно Положення про розроблення та реалізацію Освітніх програм  
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  
(затверджено Вченою радою університету, протокол № від червня 2025 р.)

Назва ОП Управління персоналом та економіка праці  
Спеціальність 051 Економіка  
Освітній рівень перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  
Економічний факультет

№	Аспект аналізу ОП	Висновки експерта
1.	Чи відповідають члени проєктної групи із числа науково-педагогічних працівників ЧНУ вимогам п.35 Ліцензійних умов	<p>✓ <b>Так</b></p> <p><b>До складу проєктної групи входять:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Водянка Любов Дмитрівна – доцент кафедри бізнесу та управління персоналом, кандидат економічних наук, <i>гарант програми</i>;</li><li>2. Антохова Ірина Михайлівна – доцент кафедри бізнесу та управління персоналом, кандидат економічних наук</li><li>3. Кобеля Зоряна Ігорівна – доцент кафедри бізнесу та управління персоналом, кандидат економічних наук;</li><li>4. Тодорюк Сергій Іванович – асистент кафедри бізнесу та управління персоналом, кандидат економічних наук.</li></ol> <p>Члени проєктної групи із числа науково-педагогічних працівників ЧНУ відповідають вимогам п.35 Ліцензійних умов</p> <p>✓ стан оновлення інформації про членів проєктної групи (з урахуванням терміну за 5 останніх років); В ОПП інформація про членів проєктної групи оновлена, це підтверджують публікації та інформація про стажування за період з 2020 по 2024 рр.</p> <p>✓ рекомендації (за потреби)</p>
2.	Чи включено до складу проєктної групи представників з числа здобувачів та роботодавців	<p>✓ <b>Так</b></p> <p>До складу проєктної групи входять дві представниці від роботодавців:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Тетяна Мандзюк - HR-консультантка, керівниця HR-Community Chernivtsi;</li><li>2. Марта Житарюк Рекрутерка, власниця міжнародного рекрутингового агенства «MY WIZA»</li></ol>

		<p>До складу проектної групи входять троє представників від здобувачів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кодіца Ростислав – студент 1 курсу спеціальності 051 «Економіка» ОП «Управління персоналом та економіка праці»;</li> <li>2. Медведєва Аліна – студентка 2 курсу спеціальності 051 «Економіка» ОП «Управління персоналом та економіка праці»;</li> <li>3. Кушнір Христина – студентка 3 курсу спеціальності 051 «Економіка» ОП «Управління персоналом та економіка праці».</li> </ol> <p>✓ рекомендації <i>(за потреби)</i> Рекомендуємо додати інформацію про роботодавців</p>
3.	Чи наявні рецензії на ОП ?	<p>✓ <b>Так</b> На сайт розміщені 2 рецензії; 1 від роботодавців 1 від представника академспільноти</p> <p>✓ рекомендації <i>(за потреби)</i> Рекомендуємо сприяти збільшенню рецензій на ОПП. Наприклад: додати на сайті рубрику «Обговорення ОПП», або створити гугл-таблицю з вільним для внесення пропозицій та рецензій</p>
4.	Чи відповідає ОП (кваліфікація, предметна область) Стандарту ВО (за наявності) (У разі відсутності Стандарту ВО: чи відповідає вимогам Національної рамки кваліфікації)	<p>✓ <b>Так</b> ОП «Управління персоналом та економіка праці» повністю відповідає Стандарту ВО, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244</p> <p>✓ Рекомендації <i>(за потреби)</i></p>
5.	Чи враховано у змісті ОП вимоги Професійного Стандарту (за наявності)	<p>✓ <b>Ні;</b> ОП передбачає тільки присвоєння освітньої кваліфікації – бакалавр економіки, оскільки <b>професійний стандарт для спеціальності 051 ще не розроблено</b></p> <p>✓ рекомендації <i>(за потреби)</i></p>
6.	Чи передбачено присвоєння професійної кваліфікації за ОП? (Якщо так, то чи визначено в ОП умови присвоєння професійної кваліфікації під час підсумкової атестації?)	<p>✓ <b>Ні;</b> Професійний Стандарт для даної спеціальності відсутній</p> <p>✓ рекомендації <i>(за потреби)</i></p>
7.	Чи відповідає мета ОП Місії та стратегії Університету (наявне чітке формулювання (в одному - двох реченнях), узгоджене з стратегією розвитку Університету)	<p>✓ <b>Так;</b> Мета ОП частково відповідає місії та стратегії Університету. <b>Мета:</b> Формування бакалаврів високого рівня на засадах інноваційності, збалансованості, успіху, які володіють фундаментальними теоретико-методологічними знаннями і практичними фаховими навичками з управління персоналом та</p>

		<p>економіки праці та вміють їх застосовувати з метою ефективного управління, здатних застосовувати отримані знання в наукових дослідженнях проблем розвитку теорії та методології ринку праці і соціально-трудоких відносин.</p> <p>✓ рекомендації (за потреби) Рекомендуємо скорегувати мету, щоб вона чіткіше відповідала місії, візії та Стратегії ЧНУ</p>
8.	<p>Чи відповідає обсяг ОП (обов'язкова та вибіркова складові, практична підготовка) та тривалість навчання вимогам законодавства</p>	<p>✓ <b>Так</b> обсяг ОП (обов'язкова та вибіркова складові, практична підготовка), тривалість навчання повністю відповідають вимогам законодавства України та стандарту ВО Загальний обсяг ОП – 240 кредитів/7200 год. З них 174 кредитів/5220 год – обов'язкові компоненти (72,5%) Практична складова 24 кредити/720 годин (10%). З них: практика – 10 кредитів/300 год.; 2 міждисциплінарні курсові роботи – 6 кредитів/180 год.; Кваліфікаційна робота – 5 кредитів/150 год.</p> <p>Вибіркові компоненти 66 кредитів/1980 год. (27,5%)</p> <p>✓ рекомендації (за потреби)</p>
9.	<p>Чи відповідають в ОП компетентності та результати навчання (ЗК, СК, ПРН) Стандарту ВО (за наявності) Чи доповнений їх перелік для посилення унікальності ОП</p>	<p>✓ <b>Так</b> Компетентності та результати навчання (ЗК, СК, ПРН) повністю відповідають Стандарту ВО. Також проектна група додала 3 спеціальних компетенції, що підсилило оригінальність програми. Відповідно до них додано 3 програмних результати <b>Компетентності визначені освітньою програмою</b> СК 15. Здатність інтегрувати знання та навички в галузях штучного інтелекту в управлінні персоналом, HR-комунікацій, спічрайтингу та риторики для ефективного управління людськими ресурсами, покращення комунікаційних стратегій та підвищення загальної ефективності організації. СК 16. Здатність визначати особливості працівників під час здійснення їхньої трудової діяльності, а також застосовувати знання з психології соціальної взаємодії та фізіології праці для створення ефективного, здорового та продуктивного робочого середовища. СК 17. Здатність використовувати принципи тайм-менеджменту, планувати й організовувати ефективну діяльність у процесі вирішення завдань з оцінювання та мотивації персоналу підприємств, організацій, установ.</p>

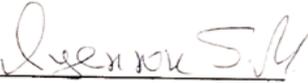
		<p><b>Програмні результати визначені освітньою програмою</b></p> <p>25. Вміти інтегрувати знання та навички в галузях штучного інтелекту в управлінні персоналом, HR-комунікацій, спічрайтингу та риторики для ефективного управління людськими ресурсами, покращення комунікаційних стратегій та підвищення загальної ефективності організації.</p> <p>26. Вміти визначати особливості працівників під час здійснення їхньої трудової діяльності, а також застосовувати знання з психології соціальної взаємодії та фізіології праці для створення ефективного, здорового та продуктивного робочого середовища.</p> <p>27. Застосовувати принципи тайм-менеджменту, планувати й організовувати ефективну діяльність у процесі вирішення завдань з оцінювання та мотивації персоналу підприємств, організацій, установ.</p> <p>✓ рекомендації (за потреби)</p>
10.	<p>Чи перелік освітніх компонентів поділено на обов'язкові та вибіркові</p> <p>Чи дотримано їх обсяг вимогам стандарту ВО</p>	<p>✓ <b>Так</b></p> <p>Відповідно до методичних рекомендацій щодо укладання ОПП перелік освітніх компонентів поділено на обов'язкові та вибіркові. Їх обсяг повністю відповідає вимогам стандарту ВО та нормативним документам ЧНУ</p> <p>Загальний обсяг освітніх компонентів становить <i>240 кредитів/7200 год.</i></p> <p><u>Обов'язкові освітні компоненти</u> – <i>174 кредити/5220 год (72, 5%)</i></p> <p><u>Вибіркові компоненти</u> – <i>66 кредитів/1980 год (27,5%)</i></p> <p>Співвідношення обов'язкових і вибіркових відповідає нормативним документам.</p> <p>✓ рекомендації (за потреби)</p>
11.	<p>Чи практична підготовка включена до обов'язкових компонентів</p>	<p>✓ <b>Так;</b></p> <p><u>В ОПП передбачено 3 види практики:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навчальна практика з Економіки праці;</li> <li>- Виробнича практика з Ринку праці та мотивування персоналу;</li> <li>- Виробнича практика з Управління персоналом</li> </ul> <p>Загалом <i>10 кредитів/300 год.</i></p> <p>Також до практичної підготовки відносяться 2 курсових, які зазначені як міждисциплінарні (<i>6 кредитів/180год</i>) та кваліфікаційна робота – <i>5 кредитів/150 год.</i></p> <p>Таким чином практична складова налічує <i>21 кредит/630 год.</i></p> <p>✓ рекомендації (за потреби)</p>

12.	<p>Чи осяг вибірових освітніх компонентів складає 3 кред. (згідно нормативних документів ЧНУ)</p> <p>Чи подано в ОП посилання на каталоги вибірових дисциплін</p>	<p>✓ <b>Так</b> Всі вибірові компоненти мають 3 кредити, що відповідає нормативним документам ЧНУ.</p> <p>✓ рекомендації (за потреби) Додати в ОПП посилання на каталог загальноуніверситетських вибірових компонентів</p>
13.	<p>Чи в матрицях відповідності усі ЗК, СК та ПРН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами</p>	<p>✓ <b>Так</b> Загалом у матрицях відповідності усі ЗК, СК та ПРН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами програми, що уможливило сформування відповідних компетентностей здобувачів вищої освіти. Разом з тим є окремі компетентності, що забезпечені тільки одні освітнім компонентом.</p> <p>Також з матриці випливає, що курсові роботи, практики та кваліфікаційна роботи забезпечують абсолютно усі компетенції та програмні результати.</p> <p>✓ рекомендації (за потреби) Рекомендуємо переглянути матрицю компетенцій та скорегувати її, особливо що стосується курсових робіт та практик</p>
14.	<p><i>(За умови присвоєння професійної кваліфікації)</i></p> <p>Чи наявна Матриця відповідності змісту трудових функцій/ професійних компетентностей, що викладені у Професійному стандарті, та змісту освітніх компонентів (ОК)</p>	<p>✓ Ні; Матриця відповідності змісту трудових функцій/ професійних компетентностей відсутня. Оскільки немає Професійного Стандарту</p> <p>✓ рекомендації (за потреби)</p>
15.	<p>Чи оприлюднено у вільному доступі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ остання редакція ОП;</li> <li>✓ навчальний план;</li> <li>✓ таблиця пропозицій при оновленні ОП</li> <li>✓ діючі робочі програми освітніх компонентів</li> </ul>	<p>✓ <b>Так;</b> На сторінці кафедри оприлюднено останню редакцію ОПП <a href="https://bup.chnu.edu.ua/studentu/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-2021-2024/osvitnii-riven-bakalavr/upravlinnia-personalom-ta-ekonomika-pratsi/">https://bup.chnu.edu.ua/studentu/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-2021-2024/osvitnii-riven-bakalavr/upravlinnia-personalom-ta-ekonomika-pratsi/</a> Таблиця обґрунтування перегляду ОПП <a href="https://bup.chnu.edu.ua/studentu/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-2021-2024/osvitnii-riven-bakalavr/upravlinnia-personalom-ta-ekonomika-pratsi/">https://bup.chnu.edu.ua/studentu/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-2021-2024/osvitnii-riven-bakalavr/upravlinnia-personalom-ta-ekonomika-pratsi/</a> Робочі програми Освітніх компонентів <a href="https://bup.chnu.edu.ua/studentu/robochi-prohramy/robochi-prohramy-2025/osvitnii-riven-bakalavr/">https://bup.chnu.edu.ua/studentu/robochi-prohramy/robochi-prohramy-2025/osvitnii-riven-bakalavr/</a> Силабуси <a href="https://bup.chnu.edu.ua/studentu/sylabusy/osvitnii-riven-bakalavr/">https://bup.chnu.edu.ua/studentu/sylabusy/osvitnii-riven-bakalavr/</a></p> <p>✓ рекомендації (за потреби)</p>

		Розмістити на сайт навчальні плани та робочі плани до ОПП
16.	<b>Загальний висновок</b>	<p>Освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка». Затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.</p> <p>Склад проєктної групи відповідає вимогам п.35 Ліцензійних умов.</p> <p>Гарант ОПП – <u>Водянка Любов Дмитрівна</u>, кандидат економічних наук, доцент кафедри бізнесу та управління персоналом.</p> <p>Викладання обов'язкових компонентів забезпечують: професори (5), доценти (15), кандидати наук (3).</p> <p>Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління персоналом та економіка праці» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>На сайті кафедри розміщена основна інформація для здобувачів та викладачів.</p> <p><b>Рекомендації:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендуємо скорегувати мету, щоб вона чіткіше відповідала місії, візії та Стратегії ЧНУ.</li> <li>2. Додати в ОПП посилання на каталог загальноуніверситетських вибіркових компонентів.</li> <li>3. Рекомендуємо переглянути матрицю компетенцій та скорегувати її, особливо що стосується курсових робіт та практик.</li> </ol>

27.11. 2025 р.

  
 \_\_\_\_\_  
 підпис

  
 \_\_\_\_\_  
 прізвище та ім'я експерта

# ВИСНОВОК

експерта Науково-методичної ради ЧНУ

Козярьського Івана Петровича, заступника директора ННІФТКН з навчально-методичної роботи, доцента кафедри електроніки і енергетики, кандидата фіз.-мат. наук, доцента, старшого дослідника

## щодо аналізу якості Освітньої програми

згідно Положення про розроблення та реалізацію Освітніх програм  
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  
(затверджено Вченою радою університету, протокол №7 від 23 червня 2025 р.)

Назва ОПП «Міжнародні економічні відносини»

Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

Спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини

Освітній рівень перший (бакалаврський)

Факультет економічний

№	Аспект аналізу ОП	Висновки експерта
1.	Чи відповідають члени проєктної групи із числа науково-педагогічних працівників ЧНУ вимогам п.35 Ліцензійних умов	✓ Так ✓ <i>Рекомендації:</i> слідкувати за публікаційною діяльністю НПП за тематикою забезпечуваних ОК; запланувати проходження підвищення кваліфікації для НПП, що цього потребують
2.	Чи включено до складу проєктної групи представників з числа здобувачів та роботодавців	✓ Ні ✓ <i>Рекомендації:</i> оновити склад проєктної групи, обов'язково включити представників з числа здобувачів та роботодавців.
3.	Чи наявні рецензії на ОП ?	✓ Так
4.	Чи відповідає ОП (кваліфікація, предметна область) Стандарту ВО (за наявності) (У разі відсутності Стандарту ВО: чи відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій)	✓ Частково; ✓ <i>Рекомендації:</i> привести ОПП у відповідність до Стандарту ВО
5.	Чи враховано у змісті ОП вимоги Професійного Стандарту (за наявності)	✓ Ні (Професійний Стандарт відсутній).
6.	Чи передбачено присвоєння професійної кваліфікації за ОП? (Якщо так, точи визначено в ОП умови присвоєння професійної кваліфікації під час підсумкової атестації?)	✓ Ні.
7.	Чи відповідає мета ОП Місії та стратегії Університету (наявне чітке формулювання (в одному - двох реченнях), узгоджене з стратегією розвитку Університету)	✓ Частково ✓ <i>Рекомендація:</i> внести доповнення до ОПП згідно Стратегічного плану розвитку ЧНУ у 2025-2029 рр.

8.	Чи відповідає обсяг ОП (обов'язкова та вибіркова складові, практична підготовка) та тривалість навчання вимогам законодавства	✓ Так
9.	Чи відповідають в ОП компетентності та результати навчання (ЗК, СК, ПРН) Стандарту ВО (за наявності) Чи доповнений їх перелік для посилення унікальності ОП	✓ Так ✓ Так
10.	Чи перелік освітніх компонентів поділено на обов'язкові та вибіркові Чи дотримано їх обсяг вимогам стандарту ВО	✓ Так ✓ Так
11.	Чи практична підготовка включена до обов'язкових компонентів	✓ Так
12.	Чи обсяг вибіркового освітнього компонентів складає 3 кред. (згідно нормативних документів ЧНУ) Чи подано в ОП посилання на каталоги вибіркового дисциплін	✓ Ні (обсяг деяких вибіркового ОК складає 6 та 12 кред. і наявна форма контролю - Екзамен) ✓ <i>Рекомендації:</i> привести у відповідність до нормативних документів ЧНУ ✓ Так
13.	Чи в матрицях відповідності усі ЗК, СК та ПРН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами	✓ Так ✓ <i>Рекомендації:</i> збільшити кількість ОК, що забезпечуватимуть ЗК 5
14.	(За умови присвоєння професійної кваліфікації) Чи наявна Матриця відповідності змісту трудових функцій/ професійних компетностей, що викладені у Професійному стандарті, та змісту освітніх компонентів (ОК)	✓ Нема потреби
15.	Чи оприлюднено у вільному доступі: ✓ остання редакція ОП; ✓ навчальний план; ✓ таблиця пропозицій при оновленні ОП ✓ діючі робочі програми освітніх компонентів	✓ У вільному доступі наявні: - Остання редакція ОПП; - Навчальний план. - Таблиця пропозицій при оновленні ОПП; - Діючі робочі програми ОК. ✓ <i>Рекомендації:</i> привести робочі програми ОК у відповідність до нормативних документів ЧНУ.
16.	<b>Загальний висновок</b>	Перед процедурою Акредитації ОПП потребує доопрацювання та оновлення.

27.11.2025 р.



Іван КОЗЯРСЬКИЙ

# ВИСНОВОК

експерта Науково-методичної ради ЧНУ

Худої Лідії Вікторівни,

к.б.н., доц. кафедри біохімії та біотехнології,

заступника директора ННІБХБ з навчально-методичної роботи

*прізвище, ім'я, по-батькові, посада, науковий ступінь, вчене звання*

## щодо аналізу якості Освітньої програми

згідно Положення про розроблення та реалізацію Освітніх програм

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

*(затверджено Вченою радою університету, протокол № від червня 2025 р.)*

Назва ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»

Спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування і фондовий ринок

Освітній рівень перший (бакалаврський)

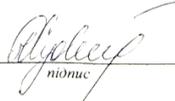
Факультет/н.-н. інститут економічний

№	Аспект аналізу ОП	Висновки експерта
1.	Чи відповідають члени проектної групи із числа науково-педагогічних працівників ЧНУ вимогам п.35 Ліцензійних умов	До складу проектної групи ОПП входять представники професорсько-викладацького складу кафедри, зовнішній стейкхолдер-роботодавець та здобувач освіти. Керівник проектної групи (гарант): <i>Бак Наталія Андріївна</i> , кандидат економічних наук (08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит), доцент кафедри фінансів і кредиту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Члени проектної групи: <i>Гладчук Ольга Михайлівна</i> , кандидат економічних наук (08.00.08 – гроші, фінанси і кредит), доцент кафедри фінансів і кредиту <i>Марич Максим Григорович</i> , кандидат економічних наук (08.00.08 – гроші, фінанси і кредит), доцент кафедри фінансів і кредиту <i>Марусяк Наталія Леонідівна</i> , кандидат економічних наук (08.00.08 – гроші, фінанси і кредит), доцент кафедри фінансів і кредиту <i>Ткач Євген Вікторович</i> , кандидат економічних наук (08.00.08 – гроші, фінанси і кредит), доцент кафедри фінансів і кредиту <i>Кіндрат Володимир Романович</i> , заступник Директора департаменту фінансів Чернівецької обласної державної (військової) адміністрації <i>Пацан Юлія Миколаївна</i> , здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», кафедра фінансів і кредиту.
2.	Чи включено до складу проектної групи представників з числа здобувачів та роботодавців	✓ Так: <i>Кіндрат Володимир Романович</i> , заступник Директора департаменту фінансів Чернівецької обласної державної (військової) адміністрації <i>Пацан Юлія Миколаївна</i> , здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Фінанси,

		банківська справа та страхування», кафедра фінансів і кредиту.
3.	Чи наявні рецензії на ОП ?	<u>Рекомендація:</u> В тексті ОПП вказати рецензентів, рецензії оприлюднити на сайті
4.	Чи відповідає ОП (кваліфікація, предметна область) Стандарту ВО (за наявності) (У разі відсутності Стандарту ВО: чи відповідає вимогам Національної рамки кваліфікації)	ОПП розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 729 від 24.05.2019 р. Простежується відповідність ОПП Стандарту спеціальності, зокрема в частині <i>кваліфікація, предметна область</i>  <u>Рекомендація:</u> По тексту ОПП (розділ 4) зустрічається вираз « <b>Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування</b> » замість « <b>Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</b> ».
5.	Чи враховано у змісті ОП вимоги Професійного Стандарту (за наявності)	✓ Професійний стандарт відсутній
6.	Чи передбачено присвоєння професійної кваліфікації за ОП? (Якщо так, то чи визначено в ОП умови присвоєння професійної кваліфікації під час підсумкової атестації?)	✓ Присвоєння професійної кваліфікації не передбачено
7.	Чи відповідає мета ОП Місії та стратегії Університету (наявне чітке формулювання (в одному - двох реченнях), узгоджене з стратегією розвитку Університету)	✓ Так, мета освітньої програми узгоджується з місією, візією та стратегією розвитку Чернівецького національного університету.
8.	Чи відповідає обсяг ОП (обов'язкова та вибіркова складові, практична підготовка) та тривалість навчання вимогам законодавства	✓ Так, цілком відповідає: ✓ 240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців, ✓ Обов'язкові компоненти ОПП - 177 кредитів, ✓ Вибіркові компоненти – 63 кредити.
9.	Чи відповідають в ОП компетентності та результати навчання (ЗК, СК, ПРН) Стандарту ВО (за наявності) Чи доповнений їх перелік для посилення унікальності ОП	Простежується відповідність ОПП Стандарту спеціальності, зокрема в частині переліку компетентностей та програмних результатів. Згідно наказу МОН №842 від 13.06.2024 до ОПП введена загальна компетентність ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. Введені додаткові фахові компетентності (СК 12-13) та відповідні програмні результати навчання (ПР 24-25), які підкреслюють оригінальність освітньої програми: СК12. Здатність до формування та вдосконалення сприятливого середовища для функціонування та розвитку суб'єктів малого підприємництва. СК13. Здатність забезпечити доступ усіх економічних суб'єктів до якісних фінансових послуг з

		використанням сучасних технологій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР24. Формувати та вдосконалювати механізм фінансового забезпечення для функціонування та розвитку суб'єктів малого підприємництва. ПР25. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для забезпечення інклюзивності фінансових послуг через широке застосування технологій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
10.	Чи перелік освітніх компонентів поділено на обов'язкові та вибіркові Чи дотримано їх обсяг вимогам стандарту ВО	✓ так
11.	Чи практична підготовка включена до обов'язкових компонентів	✓ Так, до обов'язкових ОК включена практична підготовка (навчальна практика, 3 кредити та виробнича практика, 7 кредитів)
12.	Чи обсяг вибірових освітніх компонентів складає 3 кред. (згідно нормативних документів ЧНУ) Чи подано в ОП посилання на каталоги вибірових дисциплін	Так, обсяг вибірових компонентів 3 кредити, форма контролю - залік. <u>Рекомендація:</u> Розмістити в ОП посилання на каталог вибірових дисциплін.
13.	Чи в матрицях відповідності усі ЗК, СК та ПРН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами	✓ Так
14.	(За умови присвоєння професійної кваліфікації) Чи наявна Матриця відповідності змісту трудових функцій/ професійних компетностей, що викладені у Професійному стандарті, та змісту освітніх компонентів (ОК)	-
15.	Чи оприлюднено у вільному доступі: ✓ остання редакція ОП; ✓ навчальний план; ✓ таблиця пропозицій при оновленні ОП ✓ діючі робочі програми освітніх компонентів	✓ У вільному доступі оприлюднено: Останню редакцію ОП (2025 р.) та редакції ОП попередніх років Навчальний план Таблиці пропозицій змін до ОП Діючі робочі програми обов'язкових ОК, робочі програми обраних вибірових ОК. <u>Рекомендації:</u> спростити доступ на сайті до інформації щодо каталогу вибірових дисциплін; упорядкувати розміщення на сайті робочих програм; розмітити на сайті силабуси ОК.
16.	<b>Загальний висновок</b>	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» складена відповідно до діючих вимог. Надані рекомендації можуть бути реалізовані у процесі подальшого оновлення ОП.

27.11.2025 р.  
 дата



Лідія ХУДА

Лідія ХУДА  
 прізвище та ім'я експерта

## ВИСНОВОК

експерта Науково-методичної ради ЧНУ

Галунки Оксани Дмитрівни,

заступниці декана факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва з навчально-методичної роботи,  
асист. кафедри будівництва, PhD з економіки

### щодо аналізу якості Освітньої програми

згідно Положення про розроблення та реалізацію Освітніх програм  
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Назва ОПП «Облік і оподаткування»  
Спеціальність 071 Облік і оподаткування  
Освітній рівень перший (бакалаврський)  
Факультет економічний

№	Аспект аналізу ОП	Висновки експерта
1.	Чи відповідають члени проєктної групи із числа науково-педагогічних працівників ЧНУ вимогам п.35 Ліцензійних умов	✓ так; ✓ стан оновлення інформації про членів проєктної групи (на момент моніторингу у всіх членів робочої групи інформація оновлена та відповідає вимогам п.35 Ліцензійних умов).
2.	Чи включено до складу проєктної групи представників з числа здобувачів та роботодавців	✓ так;
3.	Чи наявні рецензії на ОП ?	✓ так; (в освітній програмі наявний перелік рецензій на ОПП, зміст яких розміщено на сайті кафедри).
4.	Чи відповідає ОП (кваліфікація, предметна область) Стандарту ВО (за наявності) (У разі відсутності Стандарту ВО: чи відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій)	✓ так; Стандарт ВО за даною спеціальністю наявний, кваліфікація та предметна область ОПП відповідають Стандарту.
5.	Чи враховано у змісті ОП вимоги Професійного Стандарту (за наявності)	✓ ні (Професійний Стандарт відсутній); (професійний стандарт у процесі розробки)
6.	Чи передбачено присвоєння професійної кваліфікації за ОП? (Якщо так, то чи визначено в ОП умови присвоєння професійної кваліфікації під час підсумкової атестації?)	✓ ні;
7.	Чи відповідає мета ОП Місії та стратегії Університету	✓ так;

	<i>(наявне чітке формулювання (в одному - двох реченнях), узгоджене з стратегією розвитку Університету)</i>	✓ у формуванні мети освітньої програми простежується відповідність місії та стратегії розвитку Університету.
8.	Чи відповідає обсяг ОП (обов'язкова та вибіркова складові, практична підготовка) та тривалість навчання вимогам законодавства	✓ так;
9.	Чи відповідають в ОП компетентності та результати навчання (ЗК, СК, ПРН) Стандарту ВО (за наявності) Чи доповнений їх перелік для посилення унікальності ОП	✓ так; ✓ наявні спеціальні фахові компетентності що посилюють унікальність ОПП (СК 12, ПРН 24);
10.	Чи перелік освітніх компонентів поділено на обов'язкові та вибіркові Чи дотримано їх обсяг вимогам стандарту ВО	✓ так;
11.	Чи практична підготовка включена до обов'язкових компонентів	✓ так;
12.	Чи обсяг вибірових освітніх компонентів складає 3 кред. (згідно нормативних документів ЧНУ)  Чи подано в ОП посилання на каталоги вибірових дисциплін	- так; - в ОПП вибірові компоненти укладено у три кредитному форматі, що відповідає нормативним документам ЧНУ; ✓ так; ✓ в освітній програмі наведено активні покликання на каталоги: - загальноуніверситетських вибірових дисциплін; - факультетських вибірових дисциплін; - кафедральних вибірових дисциплін.
13.	Чи в матрицях відповідності усі ЗК, СК та ПРН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами	✓ так;
14.	<i>(За умови присвоєння професійної кваліфікації)</i> Чи наявна Матриця відповідності змісту трудових функцій/ професійних компетностей, що викладені у Професійному стандарті, та змісту освітніх компонентів (ОК)	✓ немає потреби;

15.	<p>Чи оприлюднено у вільному доступі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>остання редакція ОП;</i></li> <li>✓ <i>навчальний план;</i></li> <li>✓ <i>таблиця пропозицій при оновленні ОП</i></li> <li>✓ <i>діючі робочі програми освітніх компонентів</i></li> </ul>	<p>У вільному доступі оприлюднені:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>остання редакція ОП;</i></li> <li>✓ <i>навчальний план;</i></li> <li>✓ <i>таблиця пропозицій при оновленні ОП;</i></li> <li>✓ <i>діючі робочі програми освітніх компонентів.</i></li> </ul>
16.	<p><b>Загальний висновок</b></p>	<p>Перед процедурою Акредитації ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Розмістити робочі навчальні плани;</i></li> <li>- <i>Розширити кафедральний каталог вибіркових дисциплін.</i></li> <li>- <i>До моменту акредитації оновити відгуки та рецензії на освітню програму.</i></li> </ul>

27.11. 2025 р.



Оксана Галунка

**ВИСНОВОК**  
**експерта Науково-методичної ради ЧНУ**  
**Штефюк Парасковії Лук'янівни, методиста**  
**центру забезпечення якості вищої освіти**  
*прізвище, ім'я, по-батькові, посада, науковий ступінь, вчене звання*

**щодо аналізу якості Освітньої програми**

згідно Положення про розроблення та реалізацію Освітніх програм  
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  
(затверджено Вченою радою університету, протокол № від червня 2025 р.)

Назва ОП	« Економіка та організація бізнесу»
Спеціальність	076 «Підприємництво та торгівля»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень
Факультет/н.-н. інститут	Економічний факультет

№	Аспект аналізу ОП	Висновки експерта
1.	Чи відповідають члени проєктної групи із числа науково-педагогічних працівників ЧНУ вимогам п.35 Ліцензійних умов	✓ Так Проєктна група складається з 4 НПП до складу якої входять 1 доктор економічних наук, професор, 3 кандидати економічних наук, доценти.
2.	Чи включено до складу проєктної групи представників з числа здобувачів та роботодавців	✓ Так До складу проєктної групи включено 4 роботодавці та 5 здобувачів освіти.
3.	Чи наявні рецензії на ОП ?	✓ Так На ОПП «Економіка та організація бізнесу» наявні 6 рецензій, однак вони на ОП за старою назвою спеціальності, а саме 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, їх необхідно оновити.
4.	Чи відповідає ОП (кваліфікація, предметна область) Стандарту ВО (за наявності) (У разі відсутності Стандарту ВО: чи відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій)	✓ Так ОПП «Економіка та організація бізнесу» відповідає змінам до стандарту вищої освіти за спеціальністю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ( затвердженого наказом МОН України від 05.07.2024 № 963)
5.	Чи враховано у змісті ОП вимоги Професійного Стандарту (за наявності)	✓ Професійного стандарту немає
6.	Чи передбачено присвоєння професійної кваліфікації за ОП? (Якщо так, то чи визначено в ОП умови присвоєння професійної кваліфікації під час підсумкової атестації?)	✓ Ні Випускникам ОПП «Економіка та організація бізнесу» не передбачено присвоєння професійної кваліфікації, їм присвоюється лише освітня кваліфікація «Бакалавр з підприємництва та торгівлі».

7.	Чи відповідає мета ОП Місії та стратегії Університету (наявне чітке формулювання (в одному - двох реченнях), узгоджене з стратегією розвитку Університету)	✓ Відповідає
8.	Чи відповідає обсяг ОП (обов'язкова та вибіркова складові, практична підготовка) та тривалість навчання вимогам законодавства	✓ Так Обсяг ОПП складає 240 кредитів ЄКТС, з яких 63 кредити (26,2 %) відводиться на вибіркові дисципліни для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти, на практичну підготовку - 10 кредитів. Вимоги законодавства – виконуються.
9.	Чи відповідають в ОП компетентності та результати навчання (ЗК, СК, ПРН) Стандарту ВО (за наявності) Чи доповнений їх перелік для посилення унікальності ОП	✓ Так В ОПП «Економіка та організація бізнесу» компетентності (ЗК, СК) та результати навчання (ПРН) відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затвердженого наказом МОН України від 05.07.2024 № 963). Додано ЗВО 2 спеціальні компетентності та 2 програмні результати навчання для посилення унікальності ОПП.
10.	Чи перелік освітніх компонентів поділено на обов'язкові та вибіркові Чи дотримано їх обсяг вимогам стандарту ВО	✓ Так В ОПП всі освітні компоненти чітко поділено на обов'язкові (177 кредитів ЄКТС) та вибіркові (63 кредити ЄКТС). Вимоги стандарту дотримано.
11.	Чи практична підготовка включена до обов'язкових компонентів	✓ Так Практична підготовка у загальній кількості 10 кредитів ЄКТС включена в обов'язкові освітні компоненти ОПП.
12.	Чи обсяг вибірових освітніх компонентів складає 3 кред. (згідно нормативних документів ЧНУ) Чи подано в ОП посилання на каталоги вибірових дисциплін	✓ Так; В ОПП на всі вибірові навчальні дисципліни відводиться по 3 кредити ЄКТС з формою контролю – залік. ✓ Рекомендації: додати в освітню програму посилання на каталоги вибірових дисциплін як загальноуніверситетських, так і кафедральних.
13.	Чи в матрицях відповідності усі ЗК, СК та ПРН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами	✓ Так У матрицях відповідності усі ЗК, СК та ПРН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами.
14.	(За умови присвоєння професійної кваліфікації) Чи наявна Матриця відповідності змісту трудових функцій/ професійних компетностей, що викладені у Професійному стандарті, та змісту освітніх компонентів (ОК)	✓ Ні Присвоєння професійної кваліфікації ОПП не передбачено.

15.	<p>Чи оприлюднено у вільному доступі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ остання редакція ОП;</li> <li>✓ навчальний план;</li> <li>✓ таблиця пропозицій при оновленні ОП</li> <li>✓ діючі робочі програми освітніх компонентів</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Остання редакція ОПП опубліковано на сайті факультету, і на сайті кафедри</li> <li>- Остання редакція навчального плану – опубліковано</li> <li>- таблиця пропозицій до ОП 2024 року є, а до 2025 – відсутня</li> <li>- робочі програми і силабуси освітніх компонент розміщені на сайті.</li> </ul>
16.	<b>Загальний висновок</b>	<p>ОПП освітнього рівня «бакалавр» не повністю відповідає нормативним вимогам, оскільки її потрібно привести у відповідність до Положення про розроблення ОП у ЧНУ від 23 червня 2025 року, оновити рецензії на ОПП, оприлюднити таблицю пропозицій до ОПП 2025 року.</p>

24.11.2025

дата

  
підпис

Парасковія Штефюк

ім'я та прізвище експерта

# ВИСНОВОК

експерта Науково-методичної ради ЧНУ

Колтунович Тетяни Анатоліївни, доцента кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, кандидата психологічних наук, доцента

*прізвище, ім'я, по-батькові, посада, науковий ступінь, вчене звання*

## щодо аналізу якості Освітньої програми

згідно Положення про розроблення та реалізацію Освітніх програм

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

(затверджено Вченою радою університету, протокол №7 від 23 червня 2025 р.)

Назва ОП Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)

Спеціальність А 4 Середня освіта (А 4.012 Середня освіта (Англійська мова та література)), галузь знань А Освіта

Освітній рівень перший (бакалаврський)

Факультет іноземних мов

Гарант ОП Ольга Василівна БЕШЛЕЙ

№	Аспект аналізу ОП	Висновки експерта
1.	Чи відповідають члени проєктної групи із числа науково-педагогічних працівників ЧНУ вимогам п.35 Ліцензійних умов	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>так:</b> члени проєктної групи із числа науково-педагогічних працівників ЧНУ відповідають вимогам п.35 Ліцензійних умов</li><li>✓ <b>стан оновлення інформації про членів проєктної групи (з урахуванням терміну за 5 останніх років):</b> інформація про членів проєктної групи оновлена не у повному обсязі</li><li>✓ <b>рекомендації:</b><ul style="list-style-type: none"><li>– оновити інформацію про публікації членів проєктної групи (вилучити публікації, стажування за 2020 р.);</li><li>– визначити в таблиці пункти, за якими члени проєктної групи відповідають п.38 Ліцензійних умов;</li><li>– проаналізувати відповідність НПП А.В. Шиба, Т.І.Павлович та Н.М. Вітвіцька п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</li></ul></li></ul>
2.	Чи включено до складу проєктної групи представників з числа здобувачів та роботодавців	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>так:</b> до складу проєктної групи включено<ul style="list-style-type: none"><li>– представника з числа здобувачів освіти Анну КОВАЛЬ;</li><li>– роботодавця: співвласницю та керівника Міжнародного мовного центру Way Up Анастасію БУЙНОВСЬКУ;</li></ul></li><li>✓ <b>рекомендації:</b><ul style="list-style-type: none"><li>– ввести до складу проєктної групи випускника цієї ОПП.</li></ul></li></ul>
3.	Чи наявні рецензії на ОП ?	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>так:</b> на сайті розміщено рецензії (Кузьменко О.Ю.) та відгук стейкхолдера (Буйновської А.Б.)</li><li>✓ <b>рекомендації:</b><ul style="list-style-type: none"><li>– помістити рецензії Куриш К.Г. та Молодек О.О., які заявлено в передмові ОП, на сайт;</li><li>– вилучити рецензію Буйновської А.Б., оскільки вона є членом проєктної групи.</li></ul></li></ul>
4.	Чи відповідає ОП (кваліфікація, предметна область) Стандарту ВО (за наявності) (У разі відсутності Стандарту ВО: чи відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>так:</b> ОП (освітня кваліфікація та предметна область) відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №1456 від 21.11.2019 р.);</li><li>✓ <b>рекомендації:</b><ul style="list-style-type: none"><li>– проаналізувати придатність до працевлаштування випускників.</li></ul></li></ul>
5.	Чи враховано у змісті ОП вимоги Професійного Стандарту (за наявності)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>так:</b> у змісті ОП враховано вимоги професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти (наказ МОН № 2736 від 23.12.2020 р.);</li><li>✓ <b>рекомендації:</b><ul style="list-style-type: none"><li>– розробити матрицю відповідності змісту трудових функцій/професійних компетентностей (згідно</li></ul></li></ul>

№	Аспект аналізу ОП	Висновки експерта
		Професійного стандарту) та змісту освітніх компонентів (ОК)
6.	Чи передбачено присвоєння професійної кваліфікації за ОП? (Якщо так, то чи визначено в ОП умови присвоєння професійної кваліфікації під час підсумкової атестації?)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>ні</b>, за ОП <i>не передбачено</i> присвоєння професійної кваліфікації;</li> <li>✓ <b>рекомендації</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>– прописати професійну кваліфікацію у параграфі 1 “Загальна інформація” та у параграфі 3 “Форма атестації здобувачів вищої освіти”;</li> <li>– визначити умови присвоєння професійної кваліфікації (згідно Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, Протокол №7 від 23.06.2025 р.)</li> </ul> </li> </ul>
7.	Чи відповідає мета ОП Місії та стратегії Університету (наявне чітке формулювання (в одному - двох реченнях), узгоджене з стратегією розвитку Університету)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>так</b>: мета ОП відповідає Місії та стратегії Університету;</li> <li>✓ <b>рекомендації</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>– уточнити ключові акценти, щоб вони відображали практичну, дослідницьку та ціннісну складові підготовки вчителя-бакалавра з іноземної мови та зарубіжної літератури.</li> </ul> </li> </ul>
8.	Чи відповідає обсяг ОП (обов’язкова та вибіркова складові, практична підготовка) та тривалість навчання вимогам законодавства	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>так</b>: обсяг ОП (180 кредитів) і тривалість навчання (3 р. 10 міс.) відповідають вимогам законодавства</li> <li>✓ <b>рекомендації</b> –</li> </ul>
9.	Чи відповідають в ОП компетентності та результати навчання (ЗК, СК, ПРН) Стандарту ВО (за наявності) Чи доповнений їх перелік для посилення унікальності ОП	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>так</b>: компетентності та результати навчання, визначені в ОП, відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №1456 від 21.11.2019 р.);</li> <li>✓ <b>рекомендації</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>– з метою посилення унікальності освітньої програми розглянути можливість доповнення переліку спеціальних компетентностей (ФК) та програмних результатів навчання (РН), визначених закладом вищої освіти.</li> </ul> </li> </ul>
10.	Чи перелік освітніх компонентів поділено на обов’язкові та вибіркові Чи дотримано їх обсяг вимогам стандарту ВО	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>так</b>: освітні компоненти поділено на обов’язкові (75%) та вибіркові (25%). Їх обсяг відповідає вимогам Стандарту ВО;</li> <li>✓ <b>рекомендації</b> –</li> </ul>
11.	Чи практична підготовка включена до обов’язкових компонентів	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>так</b>: Практична підготовка включена до обов’язкових компонентів. Її обсяг – 23 кредити;</li> <li>✓ <b>рекомендації</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>– зняти в назвах практик словосполучення “з відривом від виробництва”</li> </ul> </li> </ul>
	Чи обсяг вибіркового освітніх компонентів складає 3 кред. (згідно нормативних документів ЧНУ) Чи подано в ОП посилання на каталоги вибіркового дисциплін	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>так</b>: обсяг всіх ВК складає 3 кредити;</li> <li>✓ <b>рекомендації</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>– в таблиці “Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність” висвітлити вибіркові компоненти згідно “Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича” (Протокол №7 від 23.06.2025 р.).</li> <li>– Стандарту вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №1456 від 21.11.2019 р.</li> <li>– подати назви каталогів вибіркового дисциплін та покликання на них під таблицею “Перелік компонентів ОП та їх логічна послідовність”.</li> </ul> </li> </ul>
13.	Чи в матрицях відповідності усі ЗК, СК та ПРН забезпечені обов’язковими освітніми компонентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>так</b>: у матрицях відповідності усі ЗК, СК та ПРН забезпечені обов’язковими освітніми компонентами;</li> <li>✓ <b>зауваження</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ЗК12 забезпечується тільки однією дисципліною – ОК 5, ФК11 – двома – ОК 7, ОК 15.</li> </ul> </li> </ul>

№	Аспект аналізу ОП	Висновки експерта
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>рекомендації:</b> – переглянути та доповнити перелік ОК, які забезпечують формування ЗК12, ФК11.</li> </ul>
14.	<p>(За умови присвоєння професійної кваліфікації) Чи наявна Матриця відповідності змісту трудових функцій/ професійних компетентностей, що викладені у Професійному стандарті, та змісту освітніх компонентів (ОК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>ні:</b> Матриця відповідності змісту трудових функцій/ професійних компетентностей, що викладені у Професійному стандарті, та змісту освітніх компонентів (ОК) відсутня;</li> <li>✓ <b>рекомендації:</b> – переглянути на засіданні проєктної групи можливість присвоєння професійної кваліфікації здобувачам та розробити Матрицю відповідності змісту трудових функцій, викладених у професійному стандарті, та змісту ОК.</li> </ul>
15.	<p>Чи оприлюднено у вільному доступі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ остання редакція ОП;</li> <li>✓ навчальний план;</li> <li>✓ таблиця пропозицій при оновленні ОП</li> <li>✓ діючі робочі програми освітніх компонентів</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ остання редакція ОП наявна на сайті кафедри (<a href="https://englishdept.chnu.edu.ua/media/uow1lqkk/opp_so_bak_2025-a4.pdf">https://englishdept.chnu.edu.ua/media/uow1lqkk/opp_so_bak_2025-a4.pdf</a>);</li> <li>✓ навчальний план 2025-2026 н.р. наявний на сайті кафедри (<a href="https://englishdept.chnu.edu.ua/media/leh4det/soa_bak.pdf">https://englishdept.chnu.edu.ua/media/leh4det/soa_bak.pdf</a>)</li> <li>✓ таблиця пропозицій при оновленні ОП 2025 р. (<a href="https://englishdept.chnu.edu.ua/media/zndhdmq1/zminy_tablytsia_so_anhl_2025.pdf">https://englishdept.chnu.edu.ua/media/zndhdmq1/zminy_tablytsia_so_anhl_2025.pdf</a>);</li> <li>✓ діючі робочі програми освітніх компонентів на сайті наявні (<a href="https://englishdept.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/opp-anhliiska-mova-ta-zarubizhna-literatura-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-za-spetsialnistiu-014-serednia-osvita-opp-serednia-osvita-anhliy-ska-mova-ta-zarubizhna-literatura-pershoho-bakalavrskoh-rivnia-za-spetsialnistiu-a4-serednia-osvita-robochi-prohramy-opp-bakalavrskoho-rivnia-za-spetsialnistiu-014-serednia-osvita/">https://englishdept.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/opp-anhliiska-mova-ta-zarubizhna-literatura-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-za-spetsialnistiu-014-serednia-osvita-opp-serednia-osvita-anhliy-ska-mova-ta-zarubizhna-literatura-pershoho-bakalavrskoh-rivnia-za-spetsialnistiu-a4-serednia-osvita-robochi-prohramy-opp-bakalavrskoho-rivnia-za-spetsialnistiu-014-serednia-osvita/</a> (вкладка “Каталог робочих програм ОК”))</li> <li>✓ <b>рекомендації:</b> – привести в окремих робочих програмах (ОК II, ОК I та ін.) у відповідність предметні результати навчання (РН (Програмні результати навчання (РН), спільні для всіх предметних спеціальностей) у ПК (Предметні компетентності).</li> </ul>
16.	<p><b>Загальний висновок</b></p>	<p>Загальний висновок за проведеним аналізом освітньої програми «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)» спеціальності А 4 Середня освіта (А 4.012 Середня освіта (Англійська мова та література) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проєктна група (ПГ) загалом відповідає вимогам п. 35 Ліцензійних умов щодо складу науково-педагогічних працівників.</li> <li>2) Освітня програма відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Мета ОП відповідає стратегічним орієнтирам Університету, підтримує його бачення як освітньо-наукового центру з акцентом на якість, етику, інновації та людину.</li> <li>3) ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.</li> <li>4) Обсяг і тривалість навчання за ОП відповідають законодавчим вимогам.</li> <li>5) Освітні компоненти поділено на обов’язкові та вибіркові.</li> <li>6) Практична підготовка включена до обов’язкових компонент.</li> <li>7) Компетентності та результати навчання відповідають Стандарту вищої освіти.</li> <li>8) Матриця відповідності трудових функцій професійному стандарту відсутня.</li> </ol>

№	Аспект аналізу ОП	Висновки експерта
		<p>9) Документи по ОПП оприлюднені на сайті кафедри в повному обсязі, що свідчить про <b>відкритість та прозорість</b> її реалізації.</p> <p><b>Зауваження та рекомендації:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Систематично оновлювати</b> інформацію про публікації та стажування членів ПГ (вилучити дані за 2020 р., актуалізувати інформацію про публікації за останні 5 років), що є показником її динамічної роботи.</li> <li>2) <b>Вести</b> до складу ПГ випускника даної ОПП для забезпечення стейкхолдерської оцінки з позиції практичного досвіду.</li> <li>3) <b>Проаналізувати</b> відповідність НПП А.В. Шиби, Т.І. Павлович та Н.М. Вітвіцької вимогам п. 38 Ліцензійних умов.</li> <li>4) Оскільки програма має чітке професійне спрямування, <b>рекомендовано прописати</b> професійну кваліфікацію в ОПП (у параграфах 1 та 3), а також визначити <b>умови її присвоєння</b> згідно з внутрішнім Положенням ЧНУ.</li> <li>5) <b>Необхідно розробити Матрицю відповідності</b> змісту трудових функцій/професійних компетентностей (згідно з Професійним стандартом вчителя) та змісту освітніх компонентів.</li> <li>6) Привести у відповідність до “Положення про розроблення та реалізацію Освітніх програм ЧНУ” усі розділи ОП.</li> <li>7) <b>Уточнити ключові акценти та додати компетенції, визначені ЗВО</b>, для підсилення <b>унікальності</b> та конкурентоспроможності програми.</li> <li>8) <b>Переглянути та доповнити</b> перелік обов'язкових освітніх компонентів (ОК) для забезпечення належного формування <b>ЗК12</b> (забезпечується лише однією дисципліною) та <b>ФК11</b> (двома дисциплінами).</li> <li>9) <b>Зняти в назвах практик словосполучення "з відривом від виробництва"</b>.</li> <li>10) <b>Привести у відповідність</b> до ОПП структурно-логічну схему.</li> <li>11) <b>Розмістити</b> на сайті рецензії зовнішніх стейкхолдерів <b>Куриш К.Г. та Молодек О.О.</b>, які заявлені в передмові ОП.</li> <li>12) <b>Вилучити</b> з розділу рецензій відгук А.Б. Буйновської, оскільки вона є <b>членом проєктної групи</b> (її відгук оформлюється як думка стейкхолдера – члена ПГ).</li> <li>13) <b>Переглянути та привести у відповідність</b> предметні результати навчання (РН) у ПК у деяких робочих програмах освітніх компонентів (наприклад, ОК 11, ОК 1).</li> </ol>

27.11.2025 р.  
дата

  
підпис

КОЛТУНОВИЧ Тетяна  
прізвище та ім'я експерта

## ВИСНОВОК

експерта Науково-методичної ради ЧНУ

*Горохолінська Ірина Володимирівна / Іванчук Марія Георгіївна*

щодо аналізу якості Освітньої програми

згідно Положення про розроблення та реалізацію Освітніх програм

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

(затверджено Вченою радою університету, протокол № від червня 2025 р.)

**Назва ОП Англійська мова і література та друга іноземна мова**

**Спеціальність В11 Філологія**

**Освітній рівень перший (бакалаврський)**

**Факультет іноземних мов**

№	Аспект аналізу ОП	Висновки експерта
1.	Чи відповідають члени проектної групи із числа науково-педагогічних працівників ЧНУ вимогам п.35 Ліцензійних умов	✓ так, інформація про членів проектної групи наявна з урахуванням вимог.
2.	Чи включено до складу проектної групи представників з числа здобувачів та роботодавців	✓ так.
3.	Чи наявні рецензії на ОП ?	✓ так.
4.	Чи відповідає ОП (кваліфікація, предметна область) Стандарту ВО (за наявності) (У разі відсутності Стандарту ВО: чи відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій)	✓ так, ОП у цілому відповідає стандартам вищої освіти. ✓ Разом з тим, потребує доопрацювання позиціонування програми та узгодженості між заявленою філологічною спрямованістю й практичними акцентами освітнього процесу.
5.	Чи враховано у змісті ОП вимоги Професійного Стандарту (за наявності)	✓ Професійний стандарт для цієї спеціалізації відсутній, разом з тим, зміст програми орієнтується переважно на Стандарт вищої освіти зі спеціальності 035 та традиційні вимоги до філологічної підготовки.
6.	Чи передбачено присвоєння професійної кваліфікації за ОП? (Якщо так, то чи визначено в ОП умови присвоєння професійної кваліфікації під час підсумкової атестації?)	✓ ні, професійний стандарт відсутній.
7.	Чи відповідає мета ОП Місії та стратегії Університету (наявне чітке формулювання (в одному - двох реченнях), узгоджене з стратегією розвитку Університету)	✓ Мета ОП узгоджується зі стратегічними орієнтирами університету, зокрема у частині формування конкурентоспроможного фахівця гуманітарної сфери, здатного до академічної мобільності, міжкультурної комунікації та професійного зростання. ✓ Разом з тим, відсутність чітко артикульованої унікальності програми знижує її стратегічну виразність у межах факультету з огляду на наявні інші ОП цього ж рівня вищої освіти.
8.	Чи відповідає обсяг ОП (обов'язкова та вибіркова складові, практична підготовка) та тривалість навчання вимогам законодавства	✓ так, в основному відповідає обсяг ОП (обов'язкова та вибіркова складові, практична підготовка) та тривалість навчання вимогам законодавства; ✓ разом з тим, мінімальний обсяг філологічної практики та обмежене коло стейкхолдерів (баз для цієї практики); дещо формальний характер вибіркової, відсутність реального простору для ІОТ; недостатня видимість та вагомість

		<b>практичної підготовки філолога у сприйнятті здобувачів.</b>
9.	Чи відповідають в ОП компетентності та результати навчання (ЗК, СК, ПРН) Стандарту ВО (за наявності) Чи доповнений їх перелік для посилення унікальності ОП	✓ так. ✓ нечітко артикульована унікальність програми – додавання певних ПРН понад стандарт ВО зазвичай вказує на неї, але дана трактована унікальність виглядає не зовсім переконливо.
10.	Чи перелік освітніх компонентів поділено на обов'язкові та вибіркові Чи дотримано їх обсяг вимогам стандарту ВО	✓ так.
11.	Чи практична підготовка включена до обов'язкових компонентів	✓ так, практична складова підготовки філолога та реальні можливості ІОТ потребують суттєвого посилення. Обмеженість баз практики, мінімальний обсяг філологічної практики й формальний характер вибірковості є ключовими зонами, що потребують уваги групи забезпечення.
12.	Чи обсяг вибірових освітніх компонентів складає 3 кред. (згідно нормативних документів ЧНУ) Чи подано в ОП посилання на каталоги вибірових дисциплін	✓ ІОТ передбачена необхідним у відсотковому значенні обсягом вибіровими дисциплінами. Проте, як зазначає експерт комплексного моніторингу, вибіровість є дещо обмеженою, про що підтверджує спілкування з фокус-групою.
13.	Чи в матрицях відповідності усі ЗК, СК та ПРН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами	✓ так.
14.	(За умови присвоєння професійної кваліфікації) Чи наявна Матриця відповідності змісту трудових функцій/ професійних компетностей, що викладені у Професійному стандарті, та змісту освітніх компонентів (ОК)	✓ професійна кваліфікація не присвоюється.
15.	Чи оприлюднено у вільному доступі: ✓ остання редакція ОП; ✓ навчальний план; ✓ таблиця пропозицій при оновленні ОП ✓ діючі робочі програми освітніх компонентів	✓ ОП є відкритою та публічною. У відкритому доступі ОП навчальні плани; таблиця пропозицій при оновленні ОП, діючі робочі програми освітніх компонентів, які регулярно оновлюються.

27.11.2025

дата



Марія ІВАНЧУК

прізвище та ім'я експерта

**ВИСНОВОК**  
**експерта Науково-методичної ради ЧНУ**  
Піддубна Лариса Андріївна / Іванчук Марії Георгіївна/  
**щодо аналізу якості Освітньої програми**

згідно Положення про розроблення та реалізацію Освітніх програм  
 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  
 (затверджено Вченою радою університету, протокол № від червня 2025 р.)

*Назва ОП «Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови»*

*Спеціальність В11 Філологія*

*Освітній рівень перший (бакалаврський)*

*Факультет іноземних мов*

№	Аспект аналізу ОП	Висновки експерта
1.	Чи відповідають члени проєктної групи із числа науково-педагогічних працівників ЧНУ вимогам п.35 Ліцензійних умов	✓ так, проєктна група із числа науково-педагогічних працівників ЧНУ вимогам п.35 Ліцензійних умов
2.	Чи включено до складу проєктної групи представників з числа здобувачів та роботодавців	✓ проєктування та оновлення ОП здійснюються з урахуванням потреб стейкхолдерів, зокрема студентів, випускників, роботодавців і академічної спільноти. Впроваджено механізми зворотного зв'язку, опитування та участі представників роботодавців у робочих групах, що забезпечує практичну спрямованість програми.
3.	Чи наявні рецензії на ОП ?	✓ так.
4.	Чи відповідає ОП (кваліфікація, предметна область) Стандарту ВО (за наявності). (У разі відсутності Стандарту ВО: чи відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій)	✓ так, ОП повністю відповідає вимогам освітнього стандарту спеціальності 035 Філологія
5.	Чи враховано у змісті ОП вимоги Професійного Стандарту (за наявності)	✓ професійний стандарт відсутній. Зміст ОП розроблено з урахуванням вимог Асоціації перекладачів України, Закону України про вищу освіту та сучасних вимог ринку праці. Програма орієнтована на формування ключових професійних якостей перекладача, таких як мовна компетентність, акуратність і відповідність вимогам замовників.
6.	Чи передбачено присвоєння професійної кваліфікації за ОП? (Якщо так, то чи визначено в ОП умови присвоєння професійної кваліфікації під час підсумкової атестації?)	✓ не передбачено.
7.	Чи відповідає мета ОП Місії та стратегії Університету (наявне чітке формулювання (в одному - двох реченнях), узгоджене з стратегією розвитку Університету)	✓ так, ОП повністю узгоджується з місією та стратегією Університету щодо забезпечення якості освіти.
8.	Чи відповідає обсяг ОП (обов'язкова та вибіркова складові, практична підготовка) та тривалість навчання вимогам законодавства	✓ так, обсяг ОП в основному відповідає тривалості навчання, вимогам законодавства, оскільки практика з другої іноземної мови (3 кредити) має значно менший обсяг порівняно з практикою з основної мови (6 кредитів). Програма демонструє системний підхід до проєктування, але має потенціал для

		вдосконалення через розширення практичного компоненту та інтеграцію новітніх технологій перекладу.
9.	Чи відповідають в ОП компетентності та результати навчання (ЗК, СК, ПРН) Стандарту ВО (за наявності) Чи доповнений їх перелік для посилення унікальності ОП	✓ так.
10.	Чи перелік освітніх компонентів поділено на обов'язкові та вибіркові Чи дотримано їх обсяг вимогам стандарту ВО.	✓ так, перелік освітніх компонентів поділено на обов'язкові та вибіркові з дотриманням їх вимогам
11.	Чи практична підготовка включена до обов'язкових компонентів	✓ так, практична підготовка включена до обов'язкових компонентів
12.	Чи обсяг вибірових освітніх компонентів складає 3 кред. (згідно нормативних документів ЧНУ) Чи подано в ОП посилання на каталоги вибірових дисциплін	✓ так: ✓ обсяг вибірових освітніх компонентів складає 3 кред. (форма контролю - залік) Дисципліна ЗВО (посилання на каталог загальноуніверситетських вибірових дисциплін: <a href="https://www.chnu.edu.ua/navchannia/dlia-studentiv/kataloh-zahalnouniversytetskykh-vybirkovykh-dystsyplin/">https://www.chnu.edu.ua/navchannia/dlia-studentiv/kataloh-zahalnouniversytetskykh-vybirkovykh-dystsyplin/</a> ; ✓ наявне посилання на дисципліни вільного вибору (посилання на каталог вибірових дисциплін: <a href="https://docs.google.com/document/d/1xgGy5DmGylm0UgRQnXV76en7dneUVsQR/edit?usp=sharing&amp;oid=112168055443055176559&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1xgGy5DmGylm0UgRQnXV76en7dneUVsQR/edit?usp=sharing&amp;oid=112168055443055176559&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> екомедації (за потреби).
13.	Чи в матрицях відповідності усі ЗК, СК та ПРН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами	✓ так.
14.	(За умови присвоєння професійної кваліфікації) Чи наявна Матриця відповідності змісту трудових функцій/ професійних компетностей, що викладені у Професійному стандарті, та змісту освітніх компонентів (ОК)	✓ присвоєння професійної кваліфікації не присвоюється.
15.	Чи оприлюднено у вільному доступі: ✓ остання редакція ОП; ✓ навчальний план; ✓ таблиця пропозицій при оновленні ОП ✓ діючі робочі програми освітніх компонентів	✓ так, ✓ забезпечено повний та ідкритий доступ до всієї інформації до ОП через офіційні веб-сайти університету та кафедри (доступні навчальні плани; таблиця пропозицій при оновленні ОП; діючі робочі програми освітніх компонентів). Недоліки: ✓ відсутність єдиного інформаційного простору - інформація розподілена між різними ресурсами (сайт університету, сайт кафедри, Moodle); ✓ відсутність аналітики відвідуваності ресурсів - немає інформації про моніторинг ефективності інформаційної політики.

27.11.2025

дата



Марія ІВАНЧУК

прізвище та ім'я експерта

# ВИСНОВОК

експерта Науково-методичної ради ЧНУ

Никифорак Ірини Іванівни, кандидата економічних наук, доцента

*прізвище, ім'я, по-батькові, посада, науковий ступінь, вчене звання*

## щодо аналізу якості Освітньої програми

згідно Положення про розроблення та реалізацію Освітніх програм  
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  
(затверджено Вченою радою університету, протокол №7 від 23 червня 2025 р.)

Назва ОП Математика

Спеціальність Е7 «Математика»

Освітній рівень перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Факультет/н.-н. інститут факультет математики та інформатики,  
кафедра математичного аналізу

№	Аспект аналізу ОП	Висновки експерта
1.	Чи відповідають члени проєктної групи із числа науково-педагогічних працівників ЧНУ вимогам п.35 Ліцензійних умов	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Карлова Олена Олексіївна, доктор фізико-мат. наук, професор кафедри математичного аналізу</li><li>✓ Члени проєктної групи: Михайлюк Володимир Васильович, доктор фізико-мат. наук, професор, завідувач кафедри математичного аналізу; Маслюченко Олександр Володимирович, доктор фізико-мат. наук, професор Сілезького університету (м.Катовіце, Польща); Нестеренко Василь Володимирович, доктор фізико-мат. наук, професор кафедри математичного аналізу; Звоздецький Тарас Іванович, кандидат фізико-мат. наук, доцент кафедри математичного аналізу; Фотій Олена Георгіївна, кандидат фізико-мат. наук, асистент кафедри математичного аналізу; Онипа Денис Павлович, кандидат фізико-мат. наук, доцент кафедри математичного аналізу</li><li>✓ Усі НПП проєктної групи відповідають п.35 Ліцензійних умов;</li><li>✓ відсутня інформація про членів проєктної групи</li></ul>
2.	Чи включено до складу проєктної групи представників з числа здобувачів та роботодавців	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ До складу проєктної групи включено 2 стейкхолдерів: Кінащук Наталія Леонідівна, учитель-методист, спеціаліст вищої категорії, директор Чернівецького ліцею №1 математичного та економічного профілів ЧМР; Семенча Єгор Віталійович, здобувач</li></ul>
3.	Чи наявні рецензії на ОП ?	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Відсутні на сайті рецензії</li></ul>

4.	Чи відповідає ОП (кваліфікація, предметна область) Стандарту ВО (за наявності) (У разі відсутності Стандарту ВО: чи відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій)	✓ ОП відповідає СВО 111 «Математика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затв. Наказом МОНУ №577 від 30.04.2020 року ✓ Термін дії сертифікату МОНУ НД №339 від 20.05.2022 р. до 1.07.2027 р.
5.	Чи враховано у змісті ОП вимоги Професійного Стандарту (за наявності)	✓ Професійний Стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затв. Наказом Мінекономіки №1225 від 28.08.2024 р.; ✓ Зміст Професійного стандарту врахований у змісті ОП
6.	Чи передбачено присвоєння професійної кваліфікації за ОП? (Якщо так, то чи визначено в ОП умови присвоєння професійної кваліфікації під час підсумкової атестації?)	✓ передбачено присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель математики» під час підсумкової кваліфікації
7.	Чи відповідає мета ОП Місії та стратегії Університету (наявне чітке формулювання (в одному - двох реченнях), узгоджене з стратегією розвитку Університету)	✓ мета ОП відповідає місії та стратегії ЧНУ;
8.	Чи відповідає обсяг ОП (обов'язкова та вибіркова складові, практична підготовка) та тривалість навчання вимогам законодавства	✓ Обсяг ОП 240 кредитів; ✓ Тривалість навчання 3 роки 10 місяців
9.	Чи відповідають в ОП компетентності та результати навчання (ЗК, СК, ПРН) Стандарту ВО (за наявності) Чи доповнений їх перелік для посилення унікальності ОП	✓ компетентності та результати навчання відповідають СВО, їх перелік доповнено чотирма СК та одним ПРН для посилення унікальності ОП;
10.	Чи перелік освітніх компонентів поділено на обов'язкові та вибіркові Чи дотримано їх обсяг вимогам стандарту ВО	Обов'язкові компоненти – 178 кредитів (73,4%) Вибіркові компоненти – 62 кредити (25,8%)
11.	Чи практична підготовка включена до обов'язкових компонентів	Передбачено проходження двох виробничих практик: - виробнича практика на 6 кредитів; - ознайомлювальна педагогічна практику (у вибіркового блоці психолого-педагогічного спрямування) на 3 кредити.
12.	Чи обсяг вибірових освітніх компонентів складає 3 кред. (згідно нормативних документів ЧНУ) Чи подано в ОП посилання на каталоги вибіркових дисциплін	✓ Передбачено два блоки на вибір ВК 1.1-1.8 та ВК 2.1-2.8 по 3 кредити та окремо ВК 1.9-1.21 по 3 кредити ✓ Відсутні посилання на загальноуніверситетський каталог вибірових НД та каталог вибірових дисциплін спеціальності

13.	Чи в матрицях відповідності усі ЗК, СК та ПРН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами	✓ усі ЗК, СК та ПРН в ОП забезпечені 29 обов'язковими освітніми компонентами
14.	(За умови присвоєння професійної кваліфікації) Чи наявна Матриця відповідності змісту трудових функцій/ професійних компетентностей, що викладені у Професійному стандарті, та змісту освітніх компонентів (ОК)	✓ У ОП відсутня Матриця відповідності змісту трудових функцій/ професійних компетентностей та змісту ОК
15.	Чи оприлюднено у вільному доступі: ✓ остання редакція ОП; ✓ навчальний план; ✓ таблиця пропозицій при оновленні ОП ✓ діючі робочі програми освітніх компонентів	✓ оприлюднена остання редакція ОП 2025 року; ✓ НЕ оприлюднено таблицю змін до ОП та навчальний план 2025; ✓ потрібно розмістити на сайті робочі програми за вимогами ЧНУ
16.	<b>Загальний висновок</b>	Рекомендації: ✓ Розмістити на сайті таблицю змін до ОП, рецензії, навчальний план, робочі програми для освітніх компонент ОП 2025 року ✓ У змісті ОП вказати інформацію про проектну групу; ✓ Розробити Матрицю трудових функцій/ професійних компетентностей та змісту ОК

27.11.2025

дата

  
\_\_\_\_\_ підпис

Ірина НИКИФОРАК

прізвище та ім'я експерта

## ВИСНОВОК

### експерта Науково-методичної ради ЧНУ

Артеменко Галини Степанівни, заступника декана філологічного факультету з навчально-методичної роботи, кандидата філологічних наук

### щодо аналізу якості Освітньої програми

згідно Положення про розроблення та реалізацію Освітніх програм  
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  
(затверджено Вченою радою університету, протокол № від червня 2025 р.)

Назва ОП Технології програмування та комп'ютерне моделювання

Спеціальність F1 Прикладна математика

Освітній рівень бакалаврський

Факультет математики та інформатики

№	Аспект аналізу ОП	Висновки експерта
	Чи відповідають члени проєктної групи із числа науково-педагогічних працівників ЧНУ вимогам п.35 Ліцензійних умов	✓ так ✓ не оновлено таблицю з інформацією про членів робочої групи, ймовірно, таблиця кількарічної давності, найновіші публікації датовані 2020 роком, підвищення кваліфікації у всіх протерміноване. ✓ рекомендації: таблицю з інформацією про проєктну групу варто перенести у кінець файлу, оновити інформацію;\nподати не лише публікації членів робочої групи, а всю інформацію за п.38 Ліцензійних умов; виправити зворот титульного аркуша: вказано інше прізвище керівника робочої групи, ймовірно, це титул ОП магістерського рівня вищої освіти.
	Чи включено до складу проєктної групи представників з числа здобувачів та роботодавців	✓ так ✓ рекомендації: розширити інформацію, наприклад, стейкхолдер є кандидатом фізико-математичних наук – вказати серію номер диплома, публікації тощо.
	Чи наявні рецензії на ОП ?	✓ Ні – у тексті ОП, так – на сайті ОП; ✓ рекомендації: оприлюднити на сайті рецензії на ОП останньої редакції (з новими шифрами), дати посилання на рецензії у передмові до ОП.
	Чи відповідає ОП (кваліфікація, предметна область) Стандарту ВО (за наявності) (У разі відсутності Стандарту ВО: чи відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій)	✓ Так, відповідає стандарту ВО Прикладна математика бакалаврського рівня вищої освіти Рекомендації: ✓ У передмові до ОП виправити старі шифри спеціальності та галузі знань. ✓ У таблиці Загальна інформація виправити термін дії акредитації (вказано до 1 липня 2022 р.)
	Чи враховано у змісті ОП вимоги Професійного Стандарту (за наявності)	-

	<p>Чи передбачено присвоєння професійної кваліфікації за ОП? (Якщо так, то чи визначено в ОП умови присвоєння професійної кваліфікації під час підсумкової атестації?)</p>	<p>✓ ні;</p>
	<p>Чи відповідає мета ОП Місії та стратегії Університету (наявне чітке формулювання (в одному - двох реченнях), узгоджене з стратегією розвитку Університету)</p>	<p>✓ Ні ✓ рекомендації: <i>увиразнити формулювання мети відповідно до Місії та стратегії Університету</i></p>
	<p>Чи відповідає обсяг ОП (обов'язкова та вибіркова складові, практична підготовка) та тривалість навчання вимогам законодавства</p>	<p>✓ так</p>
	<p>Чи відповідають в ОП компетентності та результати навчання (ЗК, СК, ПРН) Стандарту ВО (за наявності) Чи доповнений їх перелік для посилення унікальності ОП</p>	<p>✓ так; ✓ так.</p>
	<p>Чи перелік освітніх компонентів поділено на обов'язкові та вибіркові Чи дотримано їх обсяг вимогам стандарту ВО</p>	<p>✓ Так ✓ так</p>
	<p>Чи практична підготовка включена до обов'язкових компонентів</p>	<p>✓ так</p>
	<p>Чи обсяг вибіркового освітнього компонентів складає 3 кред. (згідно нормативних документів ЧНУ) Чи подано в ОП посилання на каталоги вибіркового дисциплін</p>	<p>✓ В ОП вказано «Вибіркові дисципліни – 57 кредитів» ✓ Ні  Рекомендації: <i>прописати кількість ВК, яку повинні прослухати здобувачі освіти, щоб було зрозуміло, скільки кредитів відведено на 1 дисципліну; подати посилання на каталоги вибіркового дисциплін.</i></p>
	<p>Чи в матрицях відповідності усі ЗК, СК та ПРН забезпечені обов'язковими освітніми компонентами</p>	<p>✓ так; ✓ рекомендації: <i>забрати ВК з матриці ЗК, ФК (їх там чомусь лише 3).</i> ✓ <i>Технічно відкоригувати таблицю з матрицями ЗК, ФК, щоб усі ОК вмістилися в одній таблиці (розширити поля сторінки)</i> ✓ <i>У матриці ПРН замінити старі шифри ОК (ЗПО, ППВ), забрати вибіркові дисципліни, вмістити усі ОК в одну таблицю.</i> ✓ <i>У структурно-логічній схемі ОК на базі диплому молодшого спеціаліста забрати поділ на цикли дисциплін.</i></p>
	<p>(За умови присвоєння професійної кваліфікації) Чи наявна Матриця відповідності</p>	<p>–</p>

	<p>змісту трудових функцій/ професійних компетностей, що викладені у Професійному стандарті, та змісту освітніх компонентів (ОК)</p>	
	<p>Чи оприлюднено у вільному доступі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ остання редакція ОП;</li> <li>✓ навчальний план;</li>   <li>✓ таблиця пропозицій при оновленні ОП</li> <li>✓ діючі робочі програми освітніх компонентів</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ так</li> <li>✓ ні, є лише актуальний робочий навчальний план для кожного курсу. З такого плану не зрозуміло, скільки ВК передбачено в ОП, скільки кредитів передбачено на кожний ВК. На сторінці «Навчальні плани» перейменувати 5 і 6 курси.</li> <li>✓ ні</li> <li>✓ частково. Наприклад, для 1 курсу представлено лише 4 робочі програми, з яких лише 1 містить титулу з усіма необхідними реквізитами. У двох інших не оновлено шифри спеціальностей. У всіх подано посилання на положення щодо перевірки на плагіат за 2023 р., хоча вже є оновлене за 2025 р.</li> </ul>
	<p><b>Загальний висновок</b></p>	<p>ОП <u>Технології програмування та комп'ютерне моделювання</u> першого рівня вищої освіти містить усі необхідні елементи й відповідає стандарту вищої освіти.</p> <p>ОП потребує технічного доопрацювання та оновлення (інформація про членів робочої групи, шифри спеціальності, інформація у рубриці «Інформаційне та навчально-методичне забезпечення» тощо).</p> <p>Донаповнення та оновлення потребує сторінка ОП на сайті факультету.</p>

17.11.2025



Галина АРТЕМЕНКО