

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	Відокремлений структурний підрозділ "Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича"
Область	Чернівецька
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	58904
Назва ОПП	Підприємництво та торгівля
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/Підприємництво та торгівля
Спеціалізація (за наявності)	-

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	<i>Ільченко Вікторія Миколаївна, доцент кафедри підприємництва та економіки підприємства Університету митної справи та фінансів, кандидат економічних наук, доцент</i>
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	<i>Маханець Наталія Василівна, завідувач навчально-методичної лабораторії Відокремленого структурного підрозділу «Виноградівський фаховий коледж Мукачівського державного університету»</i>
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	<i>Фештрига Христина Мірчівна, начальник відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та сертифікації управління Державної служби якості освіти у Чернівецькій області</i>

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://salo.li/B37eC62
ОПП, що акредитується	https://salo.li/AB46DcC
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	https://salo.li/AB46DcC

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Стратегічний план розвитку ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" на 2021-2026 рр. https://salo.li/917Ac70 Стратегічний план розвитку ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" на 2025-2029 рр. https://salo.li/c663E0cc Концепція розвитку ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" https://salo.li/b666cf8 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технології професійного і посадового зростання?	-	ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8 Анкетні та результати анкетування https://salo.li/d1F7067 В анкетах та результатах анкетування відсутня інформація щодо потреб і запитів здобувачів в частині уявлень професійного майбутнього. Також в результатах відсутня кількість опитаних, їх ідентифікація як здобувачів конкретної ОП, період опитування, що свідчить про формальний підхід до системи опитування. Рекомендовано: Удосконалити систему анкетування здобувачів освіти шляхом включення до анкет запитань щодо їхніх потреб, запитів та уявлень про професійне майбутнє. Забезпечити повноту та прозорість представлення результатів опитувань шляхом зазначення кількості респондентів, їх належності до конкретної освітньої програми, періоду проведення опитування, а також аналізу отриманих даних з метою використання результатів у процесі вдосконалення освітньої програми та організації освітнього процесу.
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8 Угоди про співпрацю зі стейкхолдерами https://salo.li/0BB2739 Якрмарок вакансій https://salo.li/EBa0901

4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8 Угоди про співпрацю зі стейкхолдерами https://salo.li/0BB2739 Положення про практичну підготовку https://salo.li/46aeeB7
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8 Національна рамка кваліфікацій https://salo.li/1d62F4C
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	-	Положення про стейкхолдерів https://salo.li/043aCAC Рецензія на ОПП https://salo.li/98Bf1E8 Зустріч зі стейкхолдерами https://salo.li/6e6BFb2 Відсутнє документальне підтвердження залучення роботодавців до процедур моніторингу та забезпечення якості ОПП. Зокрема, у закладі відсутні результати опитування зовнішніх стейкхолдерів. У протоколах засідань циклової комісії та педагогічної ради відсутня інформація щодо обговорення пропозицій від роботодавців та їхнього впливу на оновлення змісту програми. Рекомендовано: запровадити регулярне анкетування роботодавців та обов'язково фіксувати результати обговорення їхніх пропозицій у протоколах засідань ЦК та Педагогічної ради; оприлюднювати на вебсайті коледжу результати моніторингу якості освіти в динаміці.
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8 Стратегічний план розвитку ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" на 2021-2026 рр. https://salo.li/917Ac70
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

K1.1	В анкетах та результатах анкетування відсутня інформація щодо потреб і запитів здобувачів в частині уявлень професійного майбутнього. Також в результатах відсутня кількість опитаних, їх ідентифікація як здобувачів конкретної ОП, період опитування, що свідчить про формальний підхід до системи опитування. Рекомендовано: Удосконалити систему анкетування здобувачів освіти шляхом включення до анкет запитань щодо їхніх потреб, запитів та уявлень про професійне майбутнє. Забезпечити повноту та прозорість представлення результатів опитувань шляхом зазначення кількості респондентів, їх належності до конкретної освітньої програми, періоду проведення опитування, а також аналізу отриманих даних з метою використання результатів у процесі вдосконалення освітньої програми та організації освітнього процесу. Відсутнє документальне підтвердження залучення роботодавців до процедур моніторингу та забезпечення якості ОПП. Зокрема, у закладі відсутні результати опитування зовнішніх стейкхолдерів. У протоколах засідань циклової комісії та педагогічної ради відсутня інформація щодо обговорення пропозицій від роботодавців та їхнього впливу на оновлення змісту програми. Рекомендовано: запровадити регулярне анкетування роботодавців та обов'язково фіксувати результати обговорення їхніх пропозицій у протоколах засідань ЦК та Педагогічної ради; оприлюднювати на вебсайті коледжу результати моніторингу якості освіти в динаміці. 3
--	---

K.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	-----------------	-----------------------

1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8 Навчальний план 2023 р. https://salo.li/5592b50 Навчальний план 2024 р. https://salo.li/6CF6E25 Положення про визнання у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти https://salo.li/aB9FE0E
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8 Національна рамка кваліфікацій https://salo.li/1d62F4C
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	-	ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8 Стандарт ФПО зі спеціальності 076 2021 р. https://salo.li/cB7B227 Стандарт ФПО зі спеціальності 076 2024 р. https://salo.li/37DE039 В ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. наявна інтегральна компетентність, яка відсутня в Стандарті ФПО зі спеціальності 076 2024 р. Рекомендовано: в подальшому при переглядах ОПП обов'язково керуватися нормативною документацією.
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	Стандарт ФПО зі спеціальності 076 2021 р. https://salo.li/cB7B227 Стандарт ФПО зі спеціальності 076 2024 р. https://salo.li/37DE039 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсіві роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8 Положення про курсову роботу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/1133C4b Методичні рекомендації до написання курсової роботи, тематика курсівих робіт https://salo.li/1603A1b

6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8 Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/F32043c Положення про порядок реалізації у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» права на вибір навчальних дисциплін https://salo.li/33EFfe27 Програми вибіркового навчання https://salo.li/536d403
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	не застосовується	
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	не застосовується	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/F32043c Положення про практичну підготовку здобувачів ФПО у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/bd0482f Програми практичного навчання https://salo.li/18eB03E Положення про стейкхолдерів https://salo.li/043aCAC Угоди про співпрацю із стейкхолдерами https://salo.li/E3E88C9

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	3	В ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. наявна інтегральна компетентність, яка відсутня в Стандарті ФПО зі спеціальності 076 2024 р. Рекомендовано: в подальшому при переглядах ОПП обов'язково керуватися нормативною документацією.

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	Стандарт ФПО зі спеціальності 076 2021 р. https://salo.li/cB7B227 Стандарт ФПО зі спеціальності 076 2024 р. https://salo.li/37DE039 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	Стандарт ФПО зі спеціальності 076 2021 р. https://salo.li/cB7B227 Стандарт ФПО зі спеціальності 076 2024 р. https://salo.li/37DE039 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8 Навчальний план 2023 р. https://salo.li/5592b50 Навчальний план 2024 р. https://salo.li/6CF6E25
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	Закон України «Про освіту» https://salo.li/728d714 Ст. 7 ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://salo.li/902308c Стандарт ФПО зі спеціальності 076 2021 р. https://salo.li/cB7B227 Стандарт ФПО зі спеціальності 076 2024 р. https://salo.li/37DE039

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	Зауважень немає

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	Стандарт ФПО зі спеціальності 076 2021 р. https://salo.li/cB7B227 Стандарт ФПО зі спеціальності 076 2024 р. https://salo.li/37DE039 Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/F32043c ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8 Положення про курсову роботу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/1133C4b Гурток «Підприємець» https://salo.li/0F8fBc1 Загальноуніверситетська квіз-гра Ігри Розуму https://salo.li/5b04B3D
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	Стандарт ФПО зі спеціальності 076 2021 р. https://salo.li/cB7B227 Стандарт ФПО зі спеціальності 076 2024 р. https://salo.li/37DE039 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8 Навчальний план 2023 р. https://salo.li/5592b50 Навчальний план 2024 р. https://salo.li/6CF6E25
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8 Навчальний план 2023 р. https://salo.li/5592b50 Навчальний план 2024 р. https://salo.li/6CF6E25
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	Стандарт ФПО зі спеціальності 076 2021 р. https://salo.li/cB7B227 Стандарт ФПО зі спеціальності 076 2024 р. https://salo.li/37DE039 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8 Навчальний план 2023 р. https://salo.li/5592b50 Навчальний план 2024 р. https://salo.li/6CF6E25

6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	—	Стандарт ФПО зі спеціальності 076 2021 р. https://salo.li/cB7B227 Стандарт ФПО зі спеціальності 076 2024 р. https://salo.li/37DE039 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8 Зазначена в матрицях відповідність загальних компетентностей ОК не завжди є логічною у частині їх формування та забезпечення. Рекомендовано: Доцільно уточнити та логічно узгодити відповідність загальних компетентностей освітнім компонентам у матрицях.
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	+	Стандарт ФПО зі спеціальності 076 2021 р. https://salo.li/cB7B227 Стандарт ФПО зі спеціальності 076 2024 р. https://salo.li/37DE039 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	Зазначена в матрицях відповідність загальних компетентностей ОК не завжди є логічною у частині їх формування та забезпечення. Рекомендовано: Доцільно уточнити та логічно узгодити відповідність загальних компетентностей освітнім компонентам у матрицях.

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/F32043c Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ФПО у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/7a8AC19 Положення про порядок реалізації у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» права на вибір навчальних дисциплін https://salo.li/33EF27 Програми вибіркокових дисциплін https://salo.li/536d403

2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/F32043c Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ФПО у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/7a8AC19 Положення про порядок реалізації у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» права на вибір навчальних дисциплін https://salo.li/33EFfe27 Положення про практичну підготовку здобувачів ФПО у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/bd0482f Програми вибіркових дисциплін https://salo.li/536d403
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/F32043c Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ФПО у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/7a8AC19 Положення про порядок реалізації у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» права на вибір навчальних дисциплін https://salo.li/33EFfe27 Положення про практичну підготовку здобувачів ФПО у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/bd0482f ОК вільного вибору здобувачів ФПО https://salo.li/7C27f07
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/F32043c Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ФПО у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/7a8AC19 Положення про порядок реалізації у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» права на вибір навчальних дисциплін https://salo.li/33EFfe27 Положення про практичну підготовку здобувачів ФПО у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/bd0482f

5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/F32043c Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ФПО у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/7a8AC19 Положення про порядок реалізації у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» права на вибір навчальних дисциплін https://salo.li/33EF27 Силабуси вибіркового дисциплін ЦКЕД https://salo.li/A44087c Каталог загальноуніверситетських вибіркового дисциплін https://salo.li/f738a3A Силабуси із каталогу загальних вибіркового ОК коледжу https://salo.li/47AdbF1
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	Зауважень немає

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8 Навчальний план 2023 р. https://salo.li/5592b50 Навчальний план 2024 р. https://salo.li/6CF6E25
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	Положення про розроблення та реалізацію ОПП ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/DeD0188 Навчальний план 2023 р. https://salo.li/5592b50 Навчальний план 2024 р. https://salo.li/6CF6E25
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальний план 2023 р. https://salo.li/5592b50 Навчальний план 2024 р. https://salo.li/6CF6E25
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальний план 2023 р. https://salo.li/5592b50 Навчальний план 2024 р. https://salo.li/6CF6E25

5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Навчальний план 2023 р. https://salo.li/5592b50 Навчальний план 2024 р. https://salo.li/6CF6E25 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Навчальний план 2023 р. https://salo.li/5592b50 Навчальний план 2024 р. https://salo.li/6CF6E25 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальний план 2023 р. https://salo.li/5592b50 Навчальний план 2024 р. https://salo.li/6CF6E25 Графік навчального процесу https://salo.li/57016a7
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальний план 2023 р. https://salo.li/5592b50 Навчальний план 2024 р. https://salo.li/6CF6E25 Графік навчального процесу https://salo.li/57016a7
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	Навчальний план 2023 р. https://salo.li/5592b50 Навчальний план 2024 р. https://salo.li/6CF6E25 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	Зауважень немає

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/F32043c Положення про практичну підготовку здобувачів ФПО у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/bd0482f ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8 Навчальний план 2023 р. https://salo.li/5592b50 Навчальний план 2024 р. https://salo.li/6CF6E25
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/F32043c Положення про практичну підготовку здобувачів ФПО у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/bd0482f ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8 Навчальний план 2023 р. https://salo.li/5592b50 Навчальний план 2024 р. https://salo.li/6CF6E25 Положення про стейкхолдерів ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/12fbc8F
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	Положення про практичну підготовку здобувачів ФПО у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/bd0482f ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8 Навчальний план 2023 р. https://salo.li/5592b50 Навчальний план 2024 р. https://salo.li/6CF6E25 Угоди про співпрацю https://salo.li/8f02F4c

4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	Положення про практичну підготовку здобувачів ФПО у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/bd0482f ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8 Навчальний план 2023 р. https://salo.li/5592b50 Навчальний план 2024 р. https://salo.li/6CF6E25 Угоди про співпрацю https://salo.li/8f02F4c Практичне навчання https://salo.li/DF25111 Екскурсія здобувачів ФПО https://salo.li/8dabD4C
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Положення про стейкхолдерів ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/12fbc8F Угоди про співпрацю https://salo.li/8f02F4c Практичне навчання https://salo.li/DF25111 Гостьова лекція https://salo.li/C3eacFD Екскурсія на виробництво https://salo.li/c1B6a51
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8 Практичне навчання https://salo.li/DF25111 Гостьова лекція https://salo.li/C3eacFD Екскурсія на виробництво https://salo.li/c1B6a51

7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	—	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ФПО у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/93137c4 Положення про стейкхолдерів ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/12fbc8F Результати анкетування https://salo.li/c5a3C50 В протоколах засідань ЦК, анкетах та результатах опитувань відсутня інформація щодо пропозицій здобувачів та роботодавців до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки. Витяги з протоколів засідань студентського самоврядування під час роботи ЕГ не розміщені на сайті та інших ресурсах. Рекомендовано: Активізувати збір пропозицій здобувачів та роботодавців до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки. Забезпечити доступ до протоколів засідань студентського самоврядування.
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	В протоколах засідань ЦК, анкетах та результатах опитувань відсутня інформація щодо пропозицій здобувачів та роботодавців до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки. Витяги з протоколів засідань студентського самоврядування під час роботи ЕГ не розміщені на сайті та інших ресурсах. Рекомендовано: Активізувати збір пропозицій здобувачів та роботодавців до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки. Забезпечити доступ до протоколів засідань студентського самоврядування.

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	—	Положення про студентське самоврядування у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/CA286e2 Результати анкетування https://salo.li/c5a3C50 За результатами анкетування відсутня інформація щодо здобувачів ФПО до формування загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти. Рекомендовано: проводити анкетування за цільовим призначенням, залучати Студраду до формування загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти.
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8 Програми освітніх компонент 2023 р. https://salo.li/fEDBF89 Програми освітніх компонент 2024 р. https://salo.li/b07D86f
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8 Мотиваційний тренінг https://salo.li/9696Bf6 Центр розвитку підприємництва https://salo.li/D12beBC
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	Базовий план заходів з організації виховної роботи зі здобувачами ФПО у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/60b87De Тиждень математики https://salo.li/1DCe200 Флешмоб "Мовні передбачення" https://salo.li/3531C39 77 Спартакіада https://salo.li/87ACdC9 Відвідування художньої галереї https://salo.li/C0766B1 День французької мови https://salo.li/1C70fEF

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	За результатами анкетування відсутня інформація щодо здобувачів ФПО до формування загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти. Рекомендовано: Проводити анкетування за цільовим призначенням, залучати Студраду до формування загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K1.1	3
K1.2	3
K1.3	3
K1.4	3
K1.5	3
K1.6	3
K1.7	3
K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1	24

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому до ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" у 2025 році https://salo.li/0461f31
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому до ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" у 2025 році https://salo.li/0461f31
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	+	Сайт "Правила прийому" https://salo.li/0461f31 Програми підготовки до вступних випробувань https://salo.li/c1A8745
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому до ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" у 2025 році https://salo.li/0461f31
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Стандарт ФПО зі спеціальності 076 2021 р. https://salo.li/cB7B227 Стандарт ФПО зі спеціальності 076 2024 р. https://salo.li/37DE039 Правила прийому до ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" у 2025 році та Положення https://salo.li/8AA3259

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	Зауважень немає

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	ОПП "Підприємництво та торгівля" https://salo.li/8AA3259 Ліцензія та сертифікати https://salo.li/3f06590 Положення про розроблення та реалізацію ОПП https://salo.li/0Bb87f8 Сайт "Абітурієнту" https://salo.li/5dB501F
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силябуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	ОПП "Підприємництво та торгівля" https://salo.li/2dB93d8 Електронний ресурс навчально-методичних комплексів не доступно для всіх (ЕГ отримала гостьовий доступ) https://moodle.chnu.edu.ua/ Програми ОПП 2023 https://salo.li/45936Cc Програми ОПП 2024 https://salo.li/1e453da Силябуси вибіркових дисциплін ЦКЕД https://salo.li/A44087c Каталог загальноуніверситетських вибіркових дисциплін https://salo.li/f738a3A Силябуси із каталогу загальних вибіркових ОК коледжу https://salo.li/47AdbF1 Дистанційне освітнє середовище (експертна комісія отримала гостьовий доступ) https://moodle.chnu.edu.ua/
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Стандарт фахової передвищої освіти Стандарт ФПО зі спеціальності 076 2021 р. https://salo.li/cB7B227 Стандарт ФПО зі спеціальності 076 2024 р. https://salo.li/37DE039 Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/F32043c ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8 Стратегічний план розвитку ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" на 2021-2026 рр. https://salo.li/917Ac70

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	Зауважень немає

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення про академічну мобільність у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" https://salo.li/19033c3 Сайт "Партнери фахового коледжу у сфері академічної мобільності" https://salo.li/56EF78a
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 https://salo.li/1a7ED6e ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 https://salo.li/C01Ab00 Положення про академічну мобільність у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" https://salo.li/19033c3
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	Правила прийому до ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" у 2025 році (зі змінами) https://salo.li/F0F424B Положення про студентське самоврядування https://salo.li/0244074 Витяг з протоколу засідання педагогічної ради https://salo.li/021D22A Протокол засідання приймальної комісії https://salo.li/7ca21d2
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про академічну мобільність у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" https://salo.li/19033c3 Положення про визнання у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://salo.li/7AA9c0a

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	Зауважень немає

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про визнання у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://salo.li/7AA9c0a
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про визнання у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://salo.li/7AA9c0a
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про визнання у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://salo.li/7AA9c0a

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	3	Зауважень немає

Шифр підкритерію	Кількість балів
K2.1	3
K2.2	3
K2.3	3
K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2	12

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://salo.li/902308c Статут ЧНУ https://salo.li/7a6383C Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/F32043c Положення про Педагогічну раду https://salo.li/7344AE7 Положення про студентське самоврядування https://salo.li/9472D5d
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	-	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/F32043c Положення про Педагогічну раду https://salo.li/7344AE7 Положення про студентське самоврядування https://salo.li/9472D5d Протоколи засідань Педагогічної ради https://salo.li/75aA7CB В протоколах засідань Педагогічної ради відсутня інформація щодо залучення здобувачів ФПО до обговорення положення про організацію освітнього процесу. Рекомендовано: Забезпечити залучення здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу, з подальшим відображенням результатів такого обговорення у протоколах засідань Педагогічної ради та витягах з протоколів органів студентського самоврядування.

3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про стейкхолдерів https://salo.li/043aCAC Угоди про співпрацю із стейкхолдерами https://salo.li/E3E88C9 Інформація про перелік товарів, робіт і послуг, отримана як благодійна допомога https://salo.li/d704d3d
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.1	2	В протоколах засідань Педагогічної ради відсутня інформація щодо залучення здобувачів ФПО до обговорення положення про організацію освітнього процесу. Рекомендовано: Забезпечити залучення здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу, з подальшим відображенням результатів такого обговорення у протоколах засідань Педагогічної ради та витягах з протоколів органів студентського самоврядування.

K3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах ФПО https://salo.li/feDB327 Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/F32043c
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Навчальний план 2023 р. https://salo.li/5592b50 Навчальний план 2024 р. https://salo.li/6CF6E25 Графік навчального процесу https://salo.li/57016a7 Ознайомлення з графіком освітнього процесу https://salo.li/Ef825D2

3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силябусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	+	Навчальний план 2023 р. https://salo.li/5592b50 Навчальний план 2024 р. https://salo.li/6CF6E25 Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ФПО у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/a702c0F Програми освітніх компонент 2023 р. https://salo.li/fEDBF89 Програми освітніх компонент 2024 р. https://salo.li/b07D86f Практичне навчання https://salo.li/8efCf53 Підсумкова атестація https://salo.li/84d1f5C
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/F32043c Навчальний план 2023 р. https://salo.li/5592b50 Навчальний план 2024 р. https://salo.li/6CF6E25 Положення про академічну мобільність https://salo.li/F0cA698

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.2	3	Зауважень немає

K3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ФПО у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/93137c4 Положення про студентське самоврядування https://salo.li/9472D5d Результати опитування здобувачів ФПО https://salo.li/d59Ed65 Витяги з протоколів ЦКЕД https://salo.li/d59Ed65

2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів ФПО у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/4B20e1E Положення про організацію самостійної роботи студентів та контроль за нею у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/2462200 Програми освітніх компонент 2023 р. https://salo.li/fEDBF89 Програми освітніх компонент 2024 р. https://salo.li/b07D86f
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ФПО у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/93137c4 Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів ФПО у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/4B20e1E Програми освітніх компонент 2023 р. https://salo.li/fEDBF89 Програми освітніх компонент 2024 р. https://salo.li/b07D86f Результати опитування здобувачів ФПО https://salo.li/d59Ed65
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів ФПО у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/4B20e1E Програми освітніх компонент 2023 р. https://salo.li/fEDBF89 Програми освітніх компонент 2024 р. https://salo.li/b07D86f
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/F32043c Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ФПО у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/93137c4 Навчальний план 2023 р. https://salo.li/5592b50 Навчальний план 2024 р. https://salo.li/6CF6E25 Графік навчального процесу https://salo.li/57016a7
	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	Стандарт ФПО зі спеціальності 076 2021 р. https://salo.li/cB7B227 Стандарт ФПО зі спеціальності 076 2024 р. https://salo.li/37DE039 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8 Підсумкова атестація https://salo.li/8600BC8

7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів ФПО у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/4B20e1E ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8 Програми освітніх компонент 2023 р. https://salo.li/fEDBF89 Програми освітніх компонент 2024 р. https://salo.li/b07D86f
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.3	3	Зауважень немає

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	+	Положення про розроблення та реалізацію ОПП ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/Aa0123B ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8 Програми освітніх компонент 2023 р. https://salo.li/fEDBF89 Програми освітніх компонент 2024 р. https://salo.li/b07D86f Викладачі ЦКЕД https://salo.li/1e189Ed Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 076 https://salo.li/822E354
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	Положення про розроблення та реалізацію ОПП ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/Aa0123B Положення про стейкхолдерів https://salo.li/043aCAC Рецензія на ОПП https://salo.li/98Bf1E8 Зустріч зі стейкхолдерами https://salo.li/6e6BFb2

3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Положення про розроблення та реалізацію ОПП ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/Aa0123B Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ФПО у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/93137c4 Положення про студентське самоврядування https://salo.li/9472D5d Результати опитування здобувачів ФПО https://salo.li/d59Ed65 Витяги з протоколів ЦКЕД https://salo.li/d59Ed65
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	3	Зауважень немає

Шифр підкритерію	Кількість балів
K3.1	2
K3.2	3
K3.3	3
K3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3	11

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/F32043c Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ФПО у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/93137c4 Положення про студентське самоврядування https://salo.li/9472D5d Результати опитування здобувачів ФПО https://salo.li/d59Ed65

2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salو.li/F32043c Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ФПО у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salو.li/93137c4 Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів ФПО у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salو.li/4B20e1E ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salو.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salو.li/8600BC8 Програми освітніх компонент 2023 р. https://salو.li/fEDBF89 Програми освітніх компонент 2024 р. https://salو.li/b07D86f Результати опитування здобувачів ФПО https://salو.li/d59Ed65
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salو.li/F32043c Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ФПО у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salو.li/93137c4 Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів ФПО у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salو.li/4B20e1E Програми освітніх компонент 2023 р. https://salو.li/fEDBF89 Програми освітніх компонент 2024 р. https://salو.li/b07D86f Силабуси вибіркових дисциплін ЦКЕД https://salو.li/A44087c Силабуси із каталогу загальних вибіркових ОК коледжу https://salو.li/47AdbF1
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salو.li/F32043c Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ФПО у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salو.li/93137c4 Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів ФПО у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salو.li/4B20e1E Правила призначення та виплати стипендій студентам ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salو.li/B5B1Ab0

5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	—	Платформа дистанційного навчання https://salo.li/6B747d7 Експертна група отримала гостьовий доступ. З освітніх компонентів ОПП не розроблено різнорівневі завдання для поточного та семестрового контролю, в тому числі самоконтроль. Рекомендовано: розробити різнорівневі завдання для поточного та семестрового контролю, в тому числі самоконтроль.
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	—	Платформа дистанційного навчання https://salo.li/6B747d7 Експертна група отримала гостьовий доступ. З освітніх компонентів ОПП не розроблено та не застосовуються різнорівневі завдання для поточного та семестрового контролю, в тому числі самоконтроль. Рекомендовано: розробити різнорівневі завдання для поточного та семестрового контролю, в тому числі самоконтроль.
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	—	Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів ФПО у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/4B20e1E Положення про організацію самостійної роботи студентів та контроль за нею у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/2462200 Платформа дистанційного навчання https://salo.li/6B747d7 Програми освітніх компонент 2023 р. https://salo.li/fEDBF89 Програми освітніх компонент 2024 р. https://salo.li/b07D86f Силабуси вибіркових дисциплін ЦКЕД https://salo.li/A44087c Силабуси із каталогу загальних вибіркових ОК коледжу https://salo.li/47AdbF1 Відсутня система оцінювання для різнорівневих завдань, зокрема й самоконтролю. Рекомендовано: розробити систему оцінювання для різнорівневих завдань, зокрема й самоконтролю.

8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів ФПО у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/4B20e1E ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8 Програми освітніх компонент 2023 р. https://salo.li/fEDBF89 Програми освітніх компонент 2024 р. https://salo.li/b07D86f Навчальний план 2023 р. https://salo.li/5592b50 Навчальний план 2024 р. https://salo.li/6CF6E25 Графік навчального процесу https://salo.li/57016a7
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/F32043c Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів ФПО у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/4B20e1E
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	Положення про апеляційні комісії у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/696D255
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/0EC8297 Положення про запобігання і протидію насильству та жорсткому поведінню з учасниками освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/ce39954 Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу у закладі освіти https://salo.li/7cA49aD Порядок реагування закладу освіти на випадки булінгу https://salo.li/6553489

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	---	--

K4.1	2	3 освітніх компонентів ОПП не розроблено та не застосовуються різномірівні завдання для поточного та семестрового контролю, в тому числі самоконтроль. Рекомендовано: Розробити різномірівні завдання для поточного та семестрового контролю, в тому числі самоконтроль. Відсутня система оцінювання для різномірівних завдань, зокрема її самоконтролю. Рекомендовано: Розробити систему оцінювання для різномірівних завдань, зокрема її самоконтролю.
------	---	--

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт ФПО зі спеціальності 076 2021 р. https://salo.li/cB7B227 Стандарт ФПО зі спеціальності 076 2024 р. https://salo.li/37DE039 Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/F32043c ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8 Положення про атестацію здобувачів ФПО та організацію роботи екзаменаційної комісії у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/293AbC9 Підсумкова атестація https://salo.li/84d1f5C
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт ФПО зі спеціальності 076 2021 р. https://salo.li/cB7B227 Стандарт ФПО зі спеціальності 076 2024 р. https://salo.li/37DE039 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8 Положення про атестацію здобувачів ФПО та організацію роботи екзаменаційної комісії у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/293AbC9 Програма кваліфікаційного іспиту https://salo.li/426f49F

3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт ФПО зі спеціальності 076 2021 р. https://salo.li/cB7B227 Стандарт ФПО зі спеціальності 076 2024 р. https://salo.li/37DE039 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8 Положення про атестацію здобувачів ФПО та організацію роботи екзаменаційної комісії у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/293AbC9 Програма кваліфікаційного іспиту https://salo.li/426f49F
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/F32043c ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8 Платформа дистанційного навчання https://salo.li/6B747d7 Програми освітніх компонент 2023 р. https://salo.li/fEDBF89 Програми освітніх компонент 2024 р. https://salo.li/b07D86f Силабуси вибіркових дисциплін ЦКЕД https://salo.li/A44087c Силабуси із каталогу загальних вибіркових ОК коледжу https://salo.li/47AdbF1 Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю на рівні фахової передвищої освіти (додаток 32 Ліцензійних умов провадження ліцензійної діяльності) Матеріали сайту: практичний психолог https://salo.li/33fC762 Фокус-група з керівництвом і викладачами Чек-лист (п. К. 4.2.4)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.2	3	Зауважень немає

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ІЛЬЧЕНКО ВІКТОРІЯ МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.01.2026 11:28, МАХАНЕЦЬ НАТАЛІЯ ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.01.2026 11:30, ФЕШТРИГА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.01.2026 16:32

1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Положення про виявлення та запобігання академічному плагиату у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/8116905 Етичний кодекс ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/C0Eb799
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Договори про антиплагиат https://salo.li/7637BB6
3	Чи здійснюється перевірка на плагиат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Курсові роботи https://salo.li/094342c За запитом ЕГ було надано доступ до курсових робіт. ЕГ пересвідчилася, що перевірка робіт на плагиат здійснюється.
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	Курсові роботи https://salo.li/094342c
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Сайт, Вкладка Академічна доброчесність https://salo.li/85D4Bd2 Онлайн-курс "Академічна доброчесність" https://salo.li/126Fb18 Результати опитування https://salo.li/bA7fCB9 Електронна скринька довіри https://salo.li/572ceA1 Фізична скринька довіри у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» Чек-лист (4.3.5)
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	Положення про виявлення та запобігання академічному плагиату у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/8116905 Етичний кодекс ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/C0Eb799

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	3	Зауважень немає

Шифр підкритерію	Кількість балів
К4.1	2
К4.2	3
К4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4	8

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	Інформація про циклову комісію https://salo.li/7Fc7966 Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля https://salo.li/eB38881
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Характеристика діяльності голови циклової комісії https://salo.li/0E69820 Характеристика діяльності голови групи забезпечення ОПП https://salo.li/93B66C2
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 076 "Підприємництво та торгівля" https://salo.li/206426D Сайт "Атестація педагогічних працівників" https://salo.li/787f140 Сайт "Циклова комісія економічних дисциплін" https://salo.li/87ab06d
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Положення про ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" https://salo.li/e3004ff Порядок підвищення кваліфікації (КМУ) https://salo.li/de8c22b Бібліотека https://salo.li/5213f89 Перспективний план підвищення кваліфікації 2025 рік https://salo.li/eea6563 Атестація педагогічних працівників https://salo.li/F10aAAC

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	Зауважень немає

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	+	Перспективний план підвищення кваліфікації 2025 рік https://salo.li/eea6563 Положення про атестацію педагогічних працівників https://salo.li/6B91200 Протокол засідання ЦК №1 від 28.08.2025 https://salo.li/C4Fe09F
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення про рейтингове оцінювання викладачів https://salo.li/152A82b

3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Положення про рейтингове оцінювання викладачів https://salo.li/152A82b Положення про преміювання https://salo.li/a547a79 Положення про циклову комісію https://salo.li/f02Ca40 Положення про атестацію https://salo.li/4F4270F
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	—	Положення про рейтингове оцінювання викладачів https://salo.li/152A82b Система мотивації не враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами Рекомендовано: Враховувати в системі мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	Система мотивації не враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами Рекомендовано: Враховувати в системі мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	—	Положення про атестацію педагогічних працівників https://salo.li/7fAc1Cb Графік засідань атестаційної комісії https://salo.li/bA2165c Наказ про створення атестаційної комісії I рівня https://salo.li/9662e80 Наказ про створення атестаційної комісії II рівня https://salo.li/09F2ac8 Список педагогічних працівників, які атестуються (чергова) https://salo.li/05B7024 Список педагогічних працівників, які атестуються (позачергова) https://salo.li/0f93e96 Скан-копії наказів про затвердження атестаційних комісій, графіку засідань, списку педагогічних працівників, які атестуються не містять підписів, дат та реєстраційних номерів. Рекомендовано: Оприлюднювати на вебсайті скан-копії відповідних документів із підписами, реєстраційними номерами та датами.

2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників https://salo.li/7fAc1Cb Перспективний план проходження атестації https://salo.li/d88CE76 Графік засідань атестаційної комісії https://salo.li/bA2165c Наказ про створення атестаційної комісії I рівня https://salo.li/9662e80 Наказ про створення атестаційної комісії II рівня https://salo.li/09F2ac8 Список педагогічних працівників, які атестуються (чергова) https://salo.li/05B7024 Список педагогічних працівників, які атестуються (позачергова) https://salo.li/0f93e96
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	Наказ про створення атестаційної комісії I рівня https://salo.li/9662e80 Наказ про створення атестаційної комісії II рівня https://salo.li/09F2ac8 Положення про атестацію педагогічних працівників https://salo.li/7fAc1Cb

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	2	Скан-копії наказів про затвердження атестаційних комісій, графіку засідань, списку педагогічних працівників, які атестуються не містять підписів, дат та реєстраційних номерів. Рекомендовано: Оприлюднювати на вебсайті скан-копії відповідних документів із підписами, реєстраційними номерами та датами.

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про стейкхолдерів https://salo.li/93cF247 Договори про співпрацю https://salo.li/51678f6 Зустріч з роботодавцями https://salo.li/19fBa5B Сайт "Університетський центр кар'єри" https://salo.li/d07d001
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про стейкхолдерів https://salo.li/93cF247 Договори про співпрацю https://salo.li/51678f6

3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	+	Положення про організацію освітнього процесу Лекція з роботодавцем https://salo.li/d930562 Тренінг на виробництві https://salo.li/DCB39Db
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	Зауважень немає

Шифр підкритерію	Кількість балів
K5.1	3
K5.2	3
K5.3	2
K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5	11

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Положення про ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" https://salo.li/362FBEB Кошториси (2024-2025 рр.) https://salo.li/727C305 Звіт директора 2024 https://salo.li/5fB3638 Звіт директора 2023 https://salo.li/c74f666 Фінансова та бюджетна звітність https://salo.li/F228a4f
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Стратегічний план розвитку (2021-2026) https://salo.li/EeA396a Стратегічний план розвитку (2025-2029) https://salo.li/674C0B4 Концепція розвитку ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" 2025-2029 https://salo.li/2A6E67a Звіт директора 2024 https://salo.li/5fB3638 Звіт директора 2023 https://salo.li/c74f666 Матеріально-технічне забезпечення сайт https://salo.li/fBBc199 Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності https://salo.li/893Cecb Чек-лист (п.К 6.1.2., 6.2.1.)

3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Стратегічний план розвитку (2021-2026) https://salo.li/EeA396a Стратегічний план розвитку (2025-2029) https://salo.li/674C0B4 Концепція розвитку ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" 2025-2029 https://salo.li/2A6E67a Звіт директора 2024 https://salo.li/5fB3638 Звіт директора 2023 https://salo.li/c74f666 Фінансова та бюджетна звітність https://salo.li/F228a4f Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності https://salo.li/893Cecb Договір про надання благодійної допомоги 2023 р. https://salo.li/b5B7121 Договір про надання благодійної допомоги 2024 р. https://salo.li/aeb8C3D Договір купівлі-продажу https://salo.li/4775374 Договір про закупівлю товарів https://salo.li/409c13b Акт прийому готовності ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" до нового 2025-2026 н.р. https://salo.li/6747C4D
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.1	3	Зауважень немає

K6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Стратегічний план розвитку (2021-2026) https://salo.li/EeA396a Стратегічний план розвитку (2025-2029) https://salo.li/674C0B4 Концепція розвитку ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" 2025-2029 https://salo.li/2A6E67a Звіт директора 2024 https://salo.li/5fB3638 Звіт директора 2023 https://salo.li/c74f666 Матеріально-технічне забезпечення сайт https://salo.li/fBbc199 Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності https://salo.li/893Cecb Чек-лист (п.К.6.2.1.)

2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	—	Матеріально-технічне забезпечення сайт https://salo.li/fBBc199 Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності https://salo.li/893Cecb Відомості про гуртожиток сайт https://salo.li/93E732E Чек-лист (п.К.6.2.2) На момент перевірки встановлено відсутність облаштованого медичного пункту, наявний тільки медичний куточок, що не повною мірою відповідає вимогам законодавства щодо медичного забезпечення закладів фахової передвищої освіти та не дозволяє здійснювати повноцінний моніторинг стану здоров'я здобувачів. Рекомендовано: привести стан медичного обслуговування у відповідність до нормативних вимог шляхом облаштування повноцінного медичного пункту, що забезпечить належний рівень безпеки та соціально-побутового обслуговування здобувачів під час реалізації ОПП.
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Договори про надання послуг Інтернет Чек лист (п.К 6.2.3.)
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Платформа електронного навчання Moodle https://moodle.chnu.edu.ua/ Чек лист (п.К 6.2.4.)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.2	3	На момент перевірки встановлено відсутність облаштованого медичного пункту, наявний тільки медичний куточок, що не повною мірою відповідає вимогам законодавства щодо медичного забезпечення закладів фахової передвищої освіти та не дозволяє здійснювати повноцінний моніторинг стану здоров'я здобувачів. Рекомендовано: Привести стан медичного обслуговування у відповідність до нормативних вимог шляхом облаштування повноцінного медичного пункту, що забезпечить належний рівень безпеки та соціально-побутового обслуговування здобувачів під час реалізації ОПП.

K6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	—	Технічний висновок про можливість доступності https://salo.li/83C8C6b Зарахування приміщень до фонду захисних споруд населення https://salo.li/27e1AA9 Технічний звіт про виконання профілактичних вимірювань в електроустановках https://salo.li/C38D408 Акт прийому готовності ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" до нового 2025-2026 н.р. https://salo.li/6747C4D Акти обстеження об'єктів захисних споруд цивільного захисту https://salo.li/cF2A42a https://salo.li/0f915f8 Чек-лист (п.К.6.3.1.) У коледжі для осіб з особливими потребами встановлено пандус, перші й останні сходишки маршруту марковані жовтими стрічками. Інших умов для осіб з ООП не створено, відсутні санітарні кімнати, відсутня можливість потрапити на верхні поверхи будівлі. Рекомендовано: Облаштувати санітарні кімнати та створити умови для безперешкодного доступу до верхніх поверхів будівлі осіб з особливими потребами.
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти https://salo.li/090031b Опитування здобувачів (анкета) сайт https://salo.li/cd32Edb Результати опитування здобувачів https://salo.li/75d71d4 Витяги з протоколу засідань ЦК https://salo.li/af42F74 Фокус-група з керівництвом і викладачами
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти https://salo.li/090031b Положення про реалізацію та розроблення ОПП https://salo.li/27E5FF5 Опитування здобувачів (анкета) https://salo.li/cd32Edb Результати опитування здобувачів https://salo.li/C39e8c4 https://salo.li/61A074D https://salo.li/bc83f7d Фокус-група з керівництвом і викладачами

4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	План роботи з охорони праці, пожежної, техногенної безпеки та цивільного захисту на 2025-2026 н.р. https://salo.li/9eceCc1 План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу https://salo.li/6552a24 Інструкція щодо дій у випадку надзвичайних ситуацій https://salo.li/5359729 Алгоритм дій у надзвичайних ситуаціях https://salo.li/52AC4ed Алгоритм дій за сигналом "Повітряна тривога" https://salo.li/de3B98A Чек-лист (п.К 6.3.4)
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.3	3	У коледжі для осіб з особливими потребами встановлено пандус, перші й останні сходинки маршруту марковані жовтими стрічками. Інших умов для осіб з ООП не створено, відсутні санітарні кімнати, відсутня можливість потрапити на верхні поверхи будівлі. Рекомендовано: Облаштувати санітарні кімнати та створити умови для безперешкодного доступу до верхніх поверхів будівлі осіб з особливими потребами.

K6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/F32043c ОПП "Підприємництво та торгівля" 2023 р. https://salo.li/0f13e21 ОПП "Підприємництво та торгівля" 2024 р. https://salo.li/8600BC8 Платформа дистанційного навчання https://salo.li/6B747d7 Програми освітніх компонент 2023 р. https://salo.li/fEDBF89 Програми освітніх компонент 2024 р. https://salo.li/b07D86f Слабуси вибіркових дисциплін ЦКЕД https://salo.li/A44087c Слабуси із каталогу загальних вибіркових ОК коледжу https://salo.li/47AdbF1 Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю на рівні фахової передвищої освіти (додаток 32 Ліцензійних умов провадження ліцензійної діяльності) Матеріали сайту: практичний психолог https://salo.li/33fC762 Фокус-група з керівництвом і викладачами Чек-лист (п. К. 4.2.4)
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Бібліотека (сайт) https://salo.li/3C324b4 Положення про бібліотеку https://salo.li/5213f89 Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича https://salo.li/4D9316D Чек-лист (п.К 6.4.2)
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/F32043c Сторінка закладу у Facebook https://salo.li/9457a34 Сторінка закладу у Instagram https://salo.li/3Cd6910

4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/F32043c Положення про студентське самоврядування https://salo.li/503F47F Правила призначення та виплати стипендії https://salo.li/92Fe010 Положення про індивідуальний графік навчання студентів https://salo.li/fD63FBc План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу https://salo.li/86B1859 Практичний психолог https://salo.li/5b2a5f1 Доступність https://salo.li/1197810
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/F32043c Платформа дистанційного навчання https://salo.li/6B747d7 Положення про електронний журнал https://salo.li/02F08B7 Чек-лист (п.К.6.4.5)
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Положення про стипендіальну комісію https://salo.li/12D486D Правила призначення та виплати стипендії https://salo.li/0C1c433 Чек-лист (п.К.6.4.6)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	Зауважень немає

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Правила прийому на навчання до ВПС "Фаховий коледж ЧНУ" у 2025 році https://salo.li/465ac04
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	-	Технічний висновок про можливість доступності https://salo.li/4a6bbC3 У коледжі для осіб з особливими потребами встановлено пандус, перші й останні сходинки маршруту марковані жовтими стрічками. Інших умов для осіб з ООП не створено, відсутні санітарні кімнати, відсутня можливість потрапити на верхні поверхи будівлі. Рекомендовано: Облаштувати санітарні кімнати та створити умови для безперешкодного доступу до верхніх поверхів будівлі осіб з особливими потребами.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.5	2	У коледжі для осіб з особливими потребами встановлено пандус, перші й останні сходинки маршу марковані жовтими стрічками. Інших умов для осіб з ООП не створено, відсутні санітарні кімнати, відсутня можливість потрапити на верхні поверхи будівлі. Рекомендовано: Облаштувати санітарні кімнати та створити умови для безперешкодного доступу до верхніх поверхів будівлі осіб з особливими потребами.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K6.1	3
K6.2	3
K6.3	3
K6.4	3
K6.5	2
Загальна кількість балів за критерієм 6	14

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	Положення про розроблення і реалізацію освітньо-професійної програми у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" https://salo.li/D91Bb1d Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" https://salo.li/40e85B2 Пам'ятка для гарантів ОПП, голів циклових комісій, заступника директора з навчально-методичної роботи https://salo.li/E598949 Положення про стейкхолдерів https://salo.li/75e6D08 Положення про студентське самоврядування https://salo.li/4Be5bCC Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://salo.li/6286528

2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	—	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" https://salo.li/40e85B2 Сайт "Наші випускники" https://salo.li/8b46f8a Університетський центр кар'єри https://salo.li/1fE9b1A На сайті коледжу відсутні анкети для опитування випускників щодо їх працевлаштування та кар'єрного зростання, результати анкетування роботодавців щодо якості підготовки за ОПП. Рекомендовано: розширити методи моніторингу інформації щодо кар'єрного шляху випускників, забезпечити повноту та прозорість результатів анкетування. Обговорення результатів анкетування відображати в протоколах циклової комісії, педагогічної ради.
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про розроблення і реалізацію освітньо-професійної програми у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" https://salo.li/D91Bb1d Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" https://salo.li/40e85B2
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньо-професійної програми у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" https://salo.li/40e85B2 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» https://salo.li/153e638

5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	—	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньо-професійної програми у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" https://salo.li/40e85B2 Сайт "Опитування (ОПП Підприємництво та торгівля)" https://salo.li/9C45672 Витяги з протоколу засідань циклової комісії https://salo.li/9C45672 Положення про студентське самоврядування https://salo.li/5213185 Фокус-група з керівництвом та викладачами В результатах анкетування відсутня інформація щодо кількості опитаних, період опитування, що свідчить про формальний підхід до системи опитування. Рекомендовано: Забезпечити повноту та прозорість представлення результатів опитувань шляхом зазначення кількості респондентів, періоду проведення опитування, а також аналізу отриманих даних з метою використання результатів у процесі вдосконалення освітньої програми та організації освітнього процесу.
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Угоди про співпрацю зі стейкхолдерами https://salo.li/E3E88C9 Зустріч зі стейкхолдерами https://salo.li/6e6BFb2 Положення про стейкхолдерів https://salo.li/572909f Опитування (анкетування) стейкхолдерів https://salo.li/A97ee06 Фокус-група з керівництвом та викладачами.
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

K7.1	На сайті коледжу відсутні анкети для опитування випускників щодо їх працевлаштування та кар'єрного зростання, результати анкетування роботодавців щодо якості підготовки за ОПП. Рекомендовано: Розширити методи моніторингу інформації щодо кар'єрного шляху випускників, забезпечити повноту та прозорість результатів анкетування. Обговорення результатів анкетування відображати в протоколах циклової комісії, педагогічної ради. В результатах анкетування відсутня інформація щодо кількості опитаних, період опитування, що свідчить про формальний підхід до системи опитування. Рекомендовано: Забезпечити повноту та прозорість представлення результатів опитувань шляхом зазначення кількості респондентів, періоду проведення опитування, а також аналізу отриманих даних з метою використання результатів у процесі вдосконалення освітньої програми та організації освітнього процесу. 2
--	---

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП https://salo.li/2a2ea61 Положення про студентське самоврядування https://salo.li/dc29D40 Положення про розроблення та реалізацію ОПП https://salo.li/aBE91eb Результати опитування здобувачів щодо змісту ОПП https://salo.li/e7d3eA7

2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	—	Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП https://salo.li/2a2ea61 Положення про студентське самоврядування https://salo.li/dc29D40 Положення про розроблення та реалізацію ОПП https://salo.li/aBE91eb Результати опитування здобувачів щодо змісту ОПП https://salo.li/e7d3eA7 Положення про педагогічну раду https://salo.li/9071F9E Відсутні підтвердження фактичної участі здобувачів освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП: у протоколах засідання педагогічної ради відсутня інформація щодо виступів або пропозицій здобувачів освіти для покращення якості ОПП. В результатах анкетування не вказано фактичну кількість опитаних, що піддає сумніву про реальну участь здобувачів освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП. За результатами моніторингу відсутні управлінські рішення. Рекомендовано: Вдосконалити процедуру проведення анкетування та оформлення його результатів, покращити співпрацю з органами студентського самоврядування.
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	Положення про розроблення та реалізацію ОПП https://salo.li/aBE91eb Положення про студентське самоврядування https://salo.li/dc29D40
4	Чи розроблено методiku опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про студентське самоврядування https://salo.li/dc29D40 Опитування ОПП "Підприємництво та торгівля" https://salo.li/189f8d8 Положення про розроблення та реалізацію ОПП https://salo.li/aBE91eb
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	Положення про студентське самоврядування https://salo.li/dc29D40 Опитування ОПП "Підприємництво та торгівля" https://salo.li/189f8d8 Положення про розроблення та реалізацію ОПП https://salo.li/aBE91eb

6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	—	Положення про студентське самоврядування https://salo.li/dc29D40 Опитування ОПП "Підприємництво та торгівля" https://salo.li/189f8d8 Положення про розроблення та реалізацію ОПП https://salo.li/aBE91eb Витяг з протоколу засідання ЦК №2 https://salo.li/796961A У протоколах засідання педагогічної ради відсутня інформація щодо обговорення результатів опитування здобувачів, що унеможливорює підтвердження прозорості процедур перегляду ОПП та реальне врахування інтересів здобувачів освіти. Рекомендовано: Запровадити обов'язкове винесення результатів моніторингу якості освіти на розгляд Педагогічної ради з фіксацією конкретних рішень щодо оновлення ОПП у протоколах засідань.
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	2	Відсутні підтвердження фактичної участі здобувачів освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП: у протоколах засідання педагогічної ради відсутня інформація щодо виступів або пропозицій здобувачів освіти для покращення якості ОПП. В результатах анкетування не вказано фактичну кількість опитаних, що піддає сумніву про реальну участь здобувачів освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП. За результатами моніторингу відсутні управлінські рішення. Рекомендовано: Вдосконалити процедуру проведення анкетування та оформлення його результатів, покращити співпрацю з органами студентського самоврядування. У протоколах засідання педагогічної ради відсутня інформація щодо обговорення результатів опитування здобувачів, що унеможливорює підтвердження прозорості процедур перегляду ОПП та реальне врахування інтересів здобувачів освіти. Рекомендовано: Запровадити обов'язкове винесення результатів моніторингу якості освіти на розгляд Педагогічної ради з фіксацією конкретних рішень щодо оновлення ОПП у протоколах засідань.

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про студентське самоврядування https://salo.li/dc29D40 Положення про розроблення та реалізацію ОПП https://salo.li/aBE91eb Положення про стейкхолдерів https://salo.li/c34913b
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	-	Положення про студентське самоврядування https://salo.li/dc29D40 Положення про розроблення та реалізацію ОПП https://salo.li/aBE91eb Положення про стейкхолдерів https://salo.li/c34913b Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП https://salo.li/54f61cb Положення про циклову (предметну) комісію https://salo.li/39F82bb Положення про педагогічну раду https://salo.li/fC6c3EA Опитування https://salo.li/ED0344A Доступне на сайті опитування не носить системний характер, відсутні результати опитування в динаміці; в результатах опитування відсутня інформація про кількість опитаних, їх ідентифікація як здобувачів конкретної ОП, період опитування, що свідчить про формальний підхід до системи опитування. Рекомендовано: Забезпечити системність проведення опитувань на сайті шляхом їх регулярного здійснення та оприлюднення результатів у динаміці за визначені періоди. У результатах опитувань обов'язково зазначати кількість респондентів, їх належність до конкретної освітньої програми, період проведення опитування, а також узагальнені висновки та заходи реагування.

3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	—	Опитування роботодавців (анкета) https://salo.li/e8aF8AB Положення про стейкхолдерів https://salo.li/44DA98f Договори про співпрацю (сайт) https://salo.li/0fe3Fc5 Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП https://salo.li/54f61cb Відсутнє документальне підтвердження залучення роботодавців до процедур моніторингу та забезпечення якості ОПП. Зокрема, у закладі відсутні результати опитування зовнішніх стейкхолдерів. У протоколах засідань циклової комісії та педагогічної ради відсутня інформація щодо обговорення пропозицій від роботодавців та їхнього впливу на оновлення змісту програми. Крім того, на офіційному сайті та інших ресурсах коледжу не оприлюднено витягів із протоколів засідань органів студентського самоврядування, що обмежує прозорість процесу оцінювання ОПП. Рекомендовано: запровадити регулярне анкетування роботодавців та обов'язково фіксувати результати обговорення їхніх пропозицій у протоколах засідань ЦК та Педагогічної ради; оприлюднити на вебсайті коледжу результати моніторингу якості освіти та протоколи засідань органів студентського самоврядування, що стосуються обговорення ОПП.
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Зустріч з стейкхолдерами https://salo.li/4C90dab Опитування роботодавців https://salo.li/d28274f
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	—	Положення про розроблення та реалізацію ОПП https://salo.li/aBE91eb Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП https://salo.li/54f61cb Опитування https://salo.li/d28274f Моніторинг проблем в реалізації даної ОПП відсутній. Рекомендовано: регулярно проводити моніторинг проблем ОПП в динаміці, оприлюднювати його результати та шляхи удосконалення.
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

K7.3	Доступне на сайті опитування не носить системний характер, відсутні результати опитування в динаміці; в результатах опитування відсутня інформація про кількість опитаних, їх ідентифікація як здобувачів конкретної ОП, період опитування, що свідчить про формальний підхід до системи опитування. Рекомендовано: Забезпечити системність проведення опитувань на сайті шляхом їх регулярного здійснення та оприлюднення результатів у динаміці за визначені періоди. У результатах опитувань обов'язково зазначати кількість респондентів, їх належність до конкретної освітньої програми, період проведення опитування, а також узагальнені висновки та заходи реагування. Відсутнє документальне підтвердження залучення роботодавців до процедур моніторингу та забезпечення якості ОПП. Зокрема, у закладі відсутні результати опитування зовнішніх стейкхолдерів. У протоколах засідань циклової комісії та педагогічної ради відсутня інформація щодо обговорення пропозицій від роботодавців та їхнього впливу на оновлення змісту програми. Крім того, на офіційному сайті та інших ресурсах коледжу не оприлюднено витягів із протоколів засідань органів студентського самоврядування, що обмежує прозорість процесу оцінювання ОПП. Рекомендовано: Запровадити регулярне анкетування роботодавців та обов'язково фіксувати результати обговорення їхніх пропозицій у протоколах засідань ЦК та Педагогічної ради; оприлюднити на вебсайті коледжу результати моніторингу якості освіти та протоколи засідань органів студентського самоврядування, що стосуються обговорення ОПП. Моніторинг проблем в реалізації даної ОПП відсутній. Рекомендовано: Регулярно проводити моніторинг проблем ОПП в динаміці, оприлюднювати його результати та шляхи удосконалення.
--	--

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	-----------------	-----------------------

1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОП https://salo.li/54f61cb
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП https://salo.li/54f61cb
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	—	Сайт "Університетський центр кар'єри" https://salo.li/6c7c16F Угоди про співпрацю із стейкхолдерами https://salo.li/1Ad5e2d Немає підтвердження системного вивчення попиту на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників. Предметом договорів про співпрацю із стейкхолдерами є виключно проходження здобувачами освіти виробничої практики і не містять перспективи працевлаштування випускників. Рекомендовано: На постійній основі проводити моніторинг попиту на окремі спеціальності на ринку праці, результати якого обговорювати зі здобувачами освіти, на засіданнях ЦК. Переглянути зміст договорів про співпрацю із стейкхолдерами, включивши можливість працевлаштування випускників. Розробити план заходів щодо покращення взаємодії з роботодавцями, з метою сприяння працевлаштування випускників. У співпраці з центрами зайнятості проводити для здобувачів освіти інформаційні заходи по питаннях працевлаштування.
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

K7.4	2	Немає підтвердження системного вивчення попиту на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників. Предметом договорів про співпрацю із стейкхолдерами є виключно проходження здобувачами освіти виробничої практики і не містять перспективи працевлаштування випускників. Рекомендовано: На постійній основі проводити моніторинг попиту на окремі спеціальності на ринку праці, результати якого обговорювати зі здобувачами освіти, на засіданнях ЦК. Переглянути зміст договорів про співпрацю із стейкхолдерами, включивши можливість працевлаштування випускників. Розробити план заходів щодо покращення взаємодії з роботодавцями, з метою сприяння працевлаштування випускників. У співпраці з центрами зайнятості проводити для здобувачів освіти інформаційні заходи по питаннях працевлаштування.
------	---	--

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП https://salo.li/54f61cb Ліцензії та сертифікати (сайт) https://salo.li/137b423 Положення про розроблення та реалізацію ОПП https://salo.li/0bF7672
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП https://salo.li/54f61cb
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	+	Документація щодо перевірки Чернівецьким ТЦК та СП (диск) https://salo.li/5cC9853 Документація щодо перевірки Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича (диск) https://salo.li/27Fce9f
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5		3	Зауважень немає

Шифр підкритерію	Кількість балів
K7.1	2
K7.2	2

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ІЛЬЧЕНКО ВІКТОРІЯ МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.01.2026 11:28, МАХАНЕЦЬ НАТАЛІЯ ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.01.2026 11:30, ФЕШТРИГА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 02.01.2026 16:32

K7.3	1
K7.4	2
K7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7	10

Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	24
Критерій 2	12	12
Критерій 3	12	11
Критерій 4	9	8
Критерій 5	12	11
Критерій 6	15	14
Критерій 7	15	10
Всього	99	90 91%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(вказати необхідне)

акредитувати

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	1.1. Удосконалити систему анкетування здобувачів освіти шляхом включення до анкет запитань щодо їхніх потреб, запитів та уявлень про професійне майбутнє. Забезпечити повноту та прозорість представлення результатів опитувань шляхом зазначення кількості респондентів, їх належності до конкретної освітньої програми, періоду проведення опитування, а також аналізу отриманих даних з метою використання результатів у процесі вдосконалення освітньої програми та організації освітнього процесу. Запровадити регулярне анкетування роботодавців та обов'язково фіксувати результати обговорення їхніх пропозицій у протоколах засідань ЦК та Педагогічної ради; оприлюднювати на вебсайті коледжу результати моніторингу якості освіти в динаміці. 1.2. В подальшому при переглядах ОПП обов'язково керуватися нормативною документацією. 1.4. Доцільно уточнити та логічно узгодити відповідність загальних компетентностей освітнім компонентам у матрицях. 1.7. Активізувати збір пропозицій здобувачів та роботодавців до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки. Забезпечити доступ до протоколів засідань студентського самоврядування. 1.8. Проводити анкетування за цільовим призначенням, залучати Студраду до формування загальних

Критерій 2	-
Критерій 3	3.1. Забезпечити залучення здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу, з подальшим відображенням результатів такого обговорення у протоколах засідань Педагогічної ради та витягах з протоколів органів студентського самоврядування.
Критерій 4	4.1. Розробити різнорівневі завдання для поточного та семестрового контролю, в тому числі самоконтроль. Розробити систему оцінювання для різнорівневих завдань, зокрема й самоконтролю.
Критерій 5	5.2. Враховувати в системі мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами 5.3. Оприлюднювати на вебсайті скан-копії відповідних документів із підписами, реєстраційними номерами та датами.
Критерій 6	6.2. Привести стан медичного обслуговування у відповідність до нормативних вимог шляхом облаштування повноцінного медичного пункту, що забезпечить належний рівень безпеки та соціально-побутового обслуговування здобувачів під час реалізації ОПП. 6.3., 6.5. Облаштувати санітарні кімнати та створити умови для безперешкодного доступу до верхніх поверхів будівлі осіб з особливими потребами.

Критерій 7	7.1. Розширити методи моніторингу інформації щодо кар'єрного шляху випускників, забезпечити повноту та прозорість результатів анкетування. Обговорення результатів анкетування відображати в протоколах циклової комісії, педагогічної ради. Забезпечити повноту та прозорість представлення результатів опитувань шляхом зазначення кількості респондентів, періоду проведення опитування, а також аналізу отриманих даних з метою використання результатів у процесі вдосконалення освітньої програми та організації освітнього процесу. 7.2. Вдосконалити процедуру проведення анкетування та оформлення його результатів, покращити співпрацю з органами студентського самоврядування. Запровадити обов'язкове винесення результатів моніторингу якості освіти на розгляд Педагогічної ради з фіксацією конкретних рішень щодо оновлення ОПП у протоколах засідань. 7.3. Забезпечити системність проведення опитувань на сайті шляхом їх регулярного здійснення та оприлюднення результатів у динаміці за визначені періоди. У результатах опитувань обов'язково зазначати кількість респондентів, їх належність до конкретної освітньої програми, період проведення опитування, а також узагальнені висновки та заходи реагування. Запровадити регулярне анкетування роботодавців та обов'язково фіксувати результати обговорення їхніх пропозицій у протоколах засідань ЦК та Педагогічної ради; оприлюднити на вебсайті коледжу результати моніторингу якості освіти та протоколи засідань органів студентського самоврядування, що стосуються обговорення ОПП. Регулярно проводити моніторинг проблем ОПП в динаміці, оприлюднювати його результати та шляхи удосконалення. 7.4. На постійній основі проводити моніторинг попиту на окремі спеціальності на ринку праці, результати якого обговорювати зі здобувачами освіти, на засіданнях ЦК. Переглянути зміст договорів про співпрацю зі стейкхолдерами, включивши можливість працевлаштування випускників. Розробити план заходів щодо покращення взаємодії з роботодавцями, з метою сприяння працевлаштування випускників. У співпраці з центрами зайнятості проводити для здобувачів освіти інформаційні заходи по питаннях працевлаштування.
------------	--

	Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи та відгук Державної служби якості освіти України, експертна група дійшла висновків у розрізі наведених вище критеріїв оцінювання, що освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки фахового молодшого бакалавра «Підприємництво та торгівля» за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» розроблена відповідно до місії та стратегії коледжу; особливістю є комплексний підхід до підготовки підприємців та реалізує його через теоретичне навчання й практичну підготовку з використанням як традиційних, так і новітніх методів торгівлі. Зміст ОПП має чітку структуру, освітні компоненти в цілому становлять логічну взаємопов'язану систему; обсяг ОПП й окремих ОК реалістично відображають фактичне навантаження здобувачів освіти та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій за основними дескрипторами. Врахування інтересів, пропозицій здобувачів освіти, стейкхолдерів реалізується через роботу студентського самоврядування; є предметом обговорення щодо вдосконалення ОПП групою забезпечення ОПП та прийняття рішень на засіданні органу студентського самоврядування, циклової комісії, педагогічної ради. ОПП забезпечується викладачами із належною педагогічною кваліфікацією та професійною активністю, що відповідають п.30 Ліцензійних вимог. Роботодавці залучаються до освітнього процесу через участь у проведенні навчальних занять, державну атестацію ЗО, у гостьових лекціях, майстер-класах, круглих столах; в обговоренні, перегляді ОПП з урахуванням потреб ринку праці. У ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" створені необхідні умови для реалізації освітнього процесу; наявний корпоративний доступ до дистанційного середовища у системі Moodle, де розміщені РНП, слабуси ОК, навчально-методичні комплекси ОК та інші матеріали, необхідні для забезпечення ефективного освітнього процесу. У закладі для осіб з особливими потребами встановлено пандус, перші й останні сходинки маршу марковані жовтими стрічками. Інших умов для осіб з ООП не створено, відсутні санітарні кімнати, відсутня можливість потрапити на верхні поверхи будівлі. З метою вдосконалення ОПП розроблено анкети опитування здобувачів ФПО, випускників й роботодавців. Проте, результати опитування не носять системний характер, в них не ідентифікована кількість опитаних, приналежність здобувачів до конкретної ОП, період проведення опитування, що свідчить про формальний підхід до системи опитування. В результаті ознайомлення з матеріалами самоаналізу, матеріалами веб-сайту коледжу, ознайомлення з додатково наданими документальними доказами експертна група підтверджує можливість підготовки на належному якісному рівні здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Підприємництво та торгівля». Виявлені недоліки не знижують загальне позитивне враження експертної групи щодо якості освіти та
--	---

Керівник експертної групи (ПБ, посада, електронний підпис)

Ільченко Вікторія Миколаївна,
доцент кафедри підприємництва та економіки
підприємства Університету митної справи та фінансів,
кандидат економічних наук, доцент

Члени експертної групи (ПБ, посада, електронний підпис)

Маханець Наталія Василівна,
завідувач навчально-методичної лабораторії
Відокремленого структурного підрозділу
«Виноградівський фаховий коледж Мукачівського
державного університету»

Фештрига Христина Мірчівна,
начальник відділу взаємодії з органами місцевого
самоврядування, моніторингу та сертифікації управління
Державної служби якості освіти у Чернівецькій області