



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА) / DEUTSCH ALS ZWEITE FREMDSPRACHE»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (12 кредитів)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Освітньо-професійна програма | Міжнародні економічні відносини |
| Спеціальність | С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) |
| Спеціалізація | С1.02 Міжнародні економічні відносини |
| Галузь знань | С Соціальні науки, журналістика та інформація |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Мова навчання | німецька |
| Профайл викладача (-ів) | <i>Коропатницька Тетяна Петрівна</i> , кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів, доцент https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/koropatnitska-tetiana-petrivna/ |
| Контактний тел. | +380977292298 |
| E-mail: | t.koropatnicka@chnu.edu.ua |
| Сторінка курсу в Moodle | 1 курс: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=512 2 курс: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2182 |
| Консультації | Очні консультації: Четвер 11:30-12:30 (по I тижню) Вівторок: 15:00-16:00 (по II тижню) Онлайн-консультації: за попередньою домовленістю |

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова (німецька)» викладається з урахуванням Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти, водночас із особливостями спеціальності й комунікативного підходу до викладання німецької мови як іноземної. В центрі уваги практично орієнтованого заняття з німецької мови знаходиться здобувач.

Метою викладання навчальної дисципліни є розвиток діяльнісної іншомовної компетенції у повсякденних та професійно орієнтованих ситуаціях, усвідомлення здобувачем вищої освіти зв'язків між власною та іноземними культурами, формування навичок та вмінь автономного навчання, досягнення рівня знань, який забезпечить можливість застосування іноземної мови у практичній діяльності. Основними завданнями вивчення дисципліни є формування знань та вмінь для участі в усному мовленні німецькою мовою, реалізації комунікативних намірів на письмі, в обсязі тематики, передбаченої програмою.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

| Семестр 1 | Семестр 3 |
|---|---|
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ЗНАЙОМСТВО І КОНТАКТИ | ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. ПРОФЕСІЙНА СФЕРА |
| Тема 1. Знайомство. Перші контакти. | Тема 17. Новий в колективі. |
| Тема 2. Я – студент/студентка економічного факультету. | Тема 18. Ділові контакти. |
| Тема 3. Моя сім'я. | Тема 19. Що таке економіка? |
| Тема 4. Особисті дані. Заповнення анкети. | Тема 20. Суб'єкти економічного кругообігу. |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. РИТМ ЖИТТЯ | ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. ПРО МИНУЛЕ І МАЙБУТНЄ |
| Тема 5. В супермаркеті. Продукти, їх міри та упакування. | Тема 21. Чим Ви займалися? Де Ви були? |

| | |
|---|---|
| Тема 6. В кафе/ресторані. Улюблена страва. | Тема 22. Плани і очікування. |
| Тема 7. Моє помешкання (пошук та оренда, опис кімнат). | Тема 23. Школа – чудовий час? |
| Тема 8. Моє робоче місце. Облаштування. | Тема 24. Типи шкіл. Види діяльності, пов'язані з навчанням. |
| Семестр 2 | Семестр 4 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. НАВЧАННЯ І ДОЗВІЛЛЯ | ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7. ЛЮДИНА – СОЦІАЛЬНА ІСТОТА |
| Тема 9. Мій робочий день. | Тема 25. Завжди online. Переваги і недоліки. |
| Тема 10. Дозвілля. | Тема 26. Людина – соціальна істота. |
| Тема 11. Подорожі: погода, одяг, цілі подорожі. | Тема 27. Життя у великому місті. |
| Тема 12. Дорогою в місті: орієнтація, транспорт, локації. | Тема 28. Мобільність. |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ПОДІЇ ТА ЗУСТРІЧІ | ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8. ВІК ЖИВИ, ВІК УЧИТЬСЯ |
| Тема 13. Події та зустрічі. | Тема 29. Вік живи, вік учиє. |
| Тема 14. Турбота про здоров'я. Візит до лікаря. | Тема 30. В здоровому тілі здоровий дух. |
| Тема 15. Моя спеціальність. Сфери діяльності. | Тема 31. Жити разом. Міжкультурні особливості. |
| Тема 16. Професії. | Тема 32. Кар'єра, особисті і професійні навички. |

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких Task-based learning, Presentation-Practice-Production, кейс-метод, CLIL/ предметно-мовне інтегроване навчання та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: фронтальне, індивідуальне опитування, усна відповідь здобувачів вищої освіти, презентація індивідуальних завдань, презентація командних завдань, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

Підсумковий контроль – залік (1,2,3 семестри), екзамен (4 семестр).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) із врахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (CEFR).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Оцінювання та визнання результатів неформального та/або інформального навчання з навчальної дисципліни відбувається згідно з [«Порядком визнання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»](#). З дисципліни, за результатами неформальної та/або інформальної освіти з проблем, що відповідають тематиці курсу, здобувачу може бути зараховано до 25% від загальної кількості балів.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
https://www.chnu.edu.ua/media/f5e1e0b1m/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. ActiLingua Academy: <http://www.deutsch-lernen.com>
2. Deutsch zum Mitnehmen: <https://2cm.es/LhjQ>
3. Deutsche Welle: <https://www.dw.com>
4. Online-Aufgaben von Schubert-Verlag: <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm>
5. Tagesschau in einfacher Sprache: <https://www.tagesschau.de/inland/tagesschau-start-in-einfacher-sprache-100.html>

Детальна інформація щодо вивчення навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни