



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ІТ-ПРОЄКТАМИ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Алгоритмічне та програмне забезпечення комп'ютерних систем
Спеціальність	122, Комп'ютерні науки
Галузь знань	12, Інформаційні технології
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Філіпчук Ольга Ігорівна, кандидат фіз.-мат. наук, доцент кафедри МПУіК https://mpuik.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobotnyky/filipchuk-olha-ihorivna/
Контактний тел.	+38(0372)509-340
Е-mail:	o.filipchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3114
Консультації	очні та онлайн - згідно з графіком (за попередньою домовленістю зі студентами)

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Під час вивчення дисципліни “Управління ІТ-проектами” студенти ознайомляться із основними засадами управління ІТ-проектами згідно з вживаними у світовій практиці стандартами (PMBOK, P2M та ін.), методами (Kanban, P3.express), фреймворками (Scrum) та методологіями (Waterfall, Agile, Hybrid), з акцентом на їх використання в фаховій діяльності.

Матеріал курсу сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти комплексу знань та практичних навичок із планування, моніторингу та управління проектами, забезпечення якості проекту та автоматизації основних функцій.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів практичних навичок управління проектами, як з використанням гнучких методологій, так і класичних; формування компетентностей з оцінювання проектних витрат, прогресу, продуктивності та інших аспектів проекту; керування ризиками проекту.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ТА ІНІЦІАЦІЯ ПРОЄКТУ	
Тема 1	Концептуальні основи управління проектами та стратегічне планування.
Тема 2	Процеси ініціації: Product Discovery та економічне обґрунтування.
Тема 3	Взаємодія зі стейкхолдерами та контрактні моделі в ІТ.
Тема 4	Управління змістом проекту (Project Scope Management).

МОДУЛЬ 2. ПЛАНУВАННЯ РЕСУРСІВ, ВАРТОСТІ ТА ЧАСОВИХ МЕЖ ПРОЄКТУ	
Тема 5	Управління людськими ресурсами та командою проєкту.
Тема 6	Управління ризиками ІТ-проєктів (Project Risk Management).
Тема 7	Управління вартістю та бюджетом проєкту.
Тема 8	Управління розкладом та часовими параметрами.
МОДУЛЬ 3. РЕАЛІЗАЦІЯ, МОНІТОРИНГ ТА ЗАВЕРШЕННЯ ПРОЄКТУ	
Тема 9	Реалізація проєкту: Agile-практики та технічні аспекти.
Тема 10	Моніторинг та контроль виконання проєкту.
Тема 11	Управління якістю та змінами в проєкті.
Тема 12	Процеси завершення проєкту та управління знаннями.
Тема 13	Масштабування процесів розробки та перспективи галузі.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекції-візуалізації (із застосуванням комп'ютерної техніки), проблемні лекції, лабораторні заняття (з використанням підходів “перевернутого класу” та виконанням завдань у мікрогрупах), інтегровані заняття, заняття з використанням систем електронного навчання Moodle/Google Classroom; індивідуальні та групові консультації, самостійна робота (індивідуальна та в мікрогрупах під керівництвом викладача-тьютора); використання елементів дистанційного навчання (за потреби): відеолекції, відеозаняття і відеоконференції засобами Google Meet, Zoom тощо, самостійно-дослідницька робота та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: захист студентами лабораторних робіт, виконаних за принципами командної роботи; поточні опитування, вирішення кейсів; тестування.

Підсумковий контроль – іспит.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf;

- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

(покликання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)

1. Управління проектами. Навчальний посібник. Електронний ресурс.
<https://drive.google.com/file/d/1hrA3qJ0FRCXWCWkvZ32OSndYCPwGIyK2>
2. Практикум із управління IT-проектами. Електронний ресурс.
3. https://drive.google.com/file/d/1tFEINvfhiwT33MrCmwelR2BXPQsCtj_1
4. <https://skillsetter.io/>
5. <https://iampm.club/ua/category/blog-ua/>
6. Project Management Institute // <https://pmi.com>
7. Project Management Club // <http://prima.com.ua>
8. <https://www.coursera.org/professional-certificates/google-project-management>
9. <https://www.coursera.org/learn/uva-darden-project-management>
10. <https://www.coursera.org/learn/introduction-to-software-product-management>
11. <https://www.coursera.org/specializations/business-value-project-management>
12. <https://www.coursera.org/learn/software-engineering-software-design-and-project-management>
13. <https://www.coursera.org/learn/agile-project-management>
14. <https://www.coursera.org/projects/get-started-with-jira>
15. <https://www.coursera.org/learn/agile-development-and-scrum>
16. <https://www.coursera.org/specializations/agile-leadership-change-management>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Управління IT-проектами» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни, яка розміщена в матеріалах курсу в системі електронного навчання Moodle