



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПРАКТИЧНИЙ КУРС
ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (французької)»
(2 курс)

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Англійська мова і література та друга іноземна мова
Спеціальність	В11 Філологія
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Котелевська Раїса Аурелівна https://french.chnu.edu.ua/pro-kafedru/kolektyv-kafedry/kotelevska-raisa-aurelivna/
Контактний тел.	
E-mail:	r.kotelevska@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	за графіком консультацій

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні французькомовних лінгвістичної, мовленнєвої та соціокультурної /соціолінгвістичної компетентностей як складників комунікативної міжкультурної компетентності на рівні А1 та набутті програмних результатів згідно з ОП.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

1 семестр	
МОДУЛЬ 1.	
Тема 1	Загальні особливості французької орфоєпії. Голосний звук [a]. Будова французького речення. Артикль. Особові займенники. Дієслова французької мови. Теперішній час дієслів I групи. Теперішній час дієслів III групи. Розмовна практика: Salutation
Тема 2	Голосний звук [ε]. Вказівні прикметники. Присвійні прикметники. Зворот C'est та його питальна форма. Відмінювання дієслів être, avoir, faire, mettre у теперішньому часі. Розмовна практика: Prise de congé
Тема 3	Голосний звук [e]. Наказовий спосіб. Відсутність артикля при звертанні. Множина іменників і прикметників. Жіночий рід іменників і прикметників. Розмовна практика: rencontres
Тема 4	Голосний звук [i]. Питальне речення. Загальне питання. Відмінювання дієслів I групи типу réparer. Відмінювання дієслова partir. Розмовна практика: Connaissance

Тема 5	Напіволосний звук [j]. Вилучення артикля перед іменником у ролі іменникової частини складеного присудка. Місце прислівників у реченні. Розмовна практика: Invitation
МОДУЛЬ 2.	
Тема 6	Голосний звук [œ]. Місце прикметників у реченні. Теперішній час дієслів II групи. Питання до підмета. Відмінювання дієслів <i>lire, dire, écrire, prendre</i> . Розмовна практика: Accueil des invités
Тема 7	Голосний звук [ə]. Жіночий рід іменників та прикметників. Заперечна форма дієслова. Зворотні дієслова. Питання до прямого додатка. Розмовна практика: Remerciement. Excuses
Тема 8	Голосний звук [ø]. Безособовий займенник il. Відмінювання дієслів I групи типу lever. Відмінювання дієслів <i>servir, devenir, vivre, pouvoir, vouloir, savoir</i> . Розмовна практика: La famille et les proches
Тема 9	Голосний звук [ɔ]. Утворення множини іменників і прикметників. Безособові дієслова. Розмовна практика: Les amis. Mon meilleur ami
Тема 10	Голосний звук [o]. Особові придієслівні займенники. Дієслова на -ger. Відмінювання дієслів на -ayer. Відмінювання дієслів <i>sortir, offrir, revenir</i> . Розмовна практика: Ma routine quotidienne. Mes loisirs

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Навчання і викладання навчальної дисципліни здійснюється за допомогою словесних (пояснення), наочних (демонстрація), практичних (вправи) методів. Застосовується також технологія використання опор, креативні технології тощо). Досягнення освітньої мети й прогнозованих програмних результатів можливе завдяки використанню новітніх технологій: комп'ютерний клас, мережа Інтернет, інтернет-сторінка дисципліни на платформі Moodle.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усні та письмові відповіді .

- усні відповіді – 3 бали
- контрольні роботи –3 бали;
- лексико-граматичні тести –2 бали;
- творчі роботи –2 бали.

Підсумковий контроль : залік

Залік складається з двох частин : письмова робота (20 балів) та усна відповідь (20 балів). Максимальна кількість балів за залік – 40.

Отримані на заліку бали додаються до балів, які студент заробив протягом семестру (максимальна кількість балів – 60).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Іспит складається з письмової (25 балів) та усної (15 балів) частин і у сумі становить **40** балів.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни (підсумковий контроль)

- Письмове оцінювання (25 балів) відбувається у вигляді:

1) диктанту (10 балів) з огляду на такі критерії:

“відмінно” – до 3 помилок (1 граматична помилка, 2 орфографічні);

“добре” – до 7 помилок (2-3 граматичні помилки, 2-4 орфографічні);

“задовільно” – до 15 помилок (4-7 граматичні помилки, 5-8 орфографічних);

“незадовільно” – від 16 помилок (більше 8 граматичних помилок)

2) перекладу (10 балів), який містить 25 ситуацій.

Кожна вірна ситуація оцінюється в 0,4 бали. За кожну граматичну помилку знімається 0,2 бала, за орфографічну – 0,1 бала, за відсутність діакритичного знаку, або його невірне вживання – 0,5 бала.

3) виправлення помилок (5 балів).

граматична компетенція – 3 бали;

логічність викладу – 1 бал;

відповідність змісту – 1 бал

- Усна частина іспиту (15 балів) складається з двох питань:

1) переказ невідомого тексту та пояснення підкреслених граматичних явищ (8 балів).

2) детальний переказ відомого тексту – уривку літературного твору французького автора (2 балів).

3) усне мовлення за запропонованою розмовною темою (5 балів).

Усне оцінювання складається з двох етапів: оцінка монологічного мовлення та діалогічного мовлення (де співрозмовник – член екзаменаційної комісії), тобто спонтанного мовлення.

Монологічне мовлення оцінюється за такими критеріями:

1. Відповідність змісту відповіді до запропонованого завдання, вміння розповідати, описувати, логічно викладати події, висловлювати свою думку, відповідати на питання, які мають на меті уточнити зміст відповіді.

2. Лінгвістична компетенція студента, багатство використаної лексики, правильне її вживання, а також фонетичні (вимова, інтонація, ритм), граматичні та синтаксичні компетенції.

3. Оригінальність та самостійність відповіді.

Діалогічне мовлення оцінюється за такими критеріями:

1. Відповідність змісту відповіді до запропонованої комунікативної ситуації, вживання відповідних мовних конструкцій, відповідати на запитання співрозмовника, вміння спілкуватись.

2. Лінгвістична компетенція студента, багатство лексики, правильне її вживання, а також фонетичні (вимова, інтонація, ритм), граматичні та синтаксичні компетенції.

3. Оригінальність та спонтанність реплік.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Політика академічної доброчесності відповідає чинним нормативно-правовим документам України, стандартам вищої освіти, “Етичному кодексу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича” <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>, «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf, та правилам академічної доброчесності та ін. нормативно-правовим документам, затвердженим в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (див. <https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>).

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://apprendre.tv5monde.com/fr>
2. <https://bonjourdefrance.com/>

3. <https://www.francaisfacile.com/>
4. <http://www.larousse.fr/#accueil>
5. <http://www.leconjugueur.com/>
6. <https://www.leplaisirdapprendre.com/portfolio/francais-premiers-pas/>
7. https://www.lepointdufle.net/p/apprendre_le_francais.htm
8. <https://www.ortholud.com/index.html>
9. <https://www.podcastfrancaisfacile.com/>
10. <http://www.polarfle.com/>
11. <https://savoirs.rfi.fr/fr/APPRENDRE-ENSEIGNER>
12. <http://www.tv5monde.com/cms/chaine-francophone/info/p-1914-7-jours-sur-la-planete.htm>

Покликання на робочу програму навчальної дисципліни
<https://englishdept.chnu.edu.ua/media/dngh2qeg/praktychnyi-kurs-druhoi-inomnoi-movy-frantsuzkoi-2-kurs.pdf>