



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ШКІЛЬНОГО КУРСУ ІНФОРМАТИКИ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Інформатика та інформаційні технології в освіті
Спеціальність	A4.09 – Середня освіта (інформатика)
Галузь знань	A – Освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Бирка Маріан Філаретович, професор кафедри диференціальних рівнянь, доктор педагогічних наук, професор https://difeq.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/byrka-marian-filaretovych/
Контактний тел.	+38099-225-33-34
E-mail:	m.byrka@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7741
Консультації	понеділок з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Основи шкільного курсу інформатики» спрямована на оволодіння здобувачами освіти теоретичних і методичних основ викладання шкільного курсу інформатики, а саме: структури та змісту програм курсу інформатики в ЗЗСО; планування роботи вчителя інформатики у школі, методичною системою навчання інформатики у ЗЗСО; позанавчальною та дослідницькою роботою учнів з інформатики, а також діагностикою, моніторингом та оцінюванням результатів навчання інформатики.

Мета навчальної дисципліни: узагальнення та систематизація знань магістрантів з шкільного курсу інформатики.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Тема 1	Структура навчання інформатики в ЗЗСО.
Тема 2	Комплексно-методичне і нормативне забезпечення курсу «Інформатика» в ЗЗСО.
Тема 3	Планування роботи вчителя інформатики.
Тема 4	Методична система навчання інформатики у ЗЗСО.
Тема 5	Типи та структура уроків інформатики.
Тема 6	Психолого-дидактичні основи навчання інформатики.

Тема 7	Діагностика, моніторинг та оцінювання результатів навчання інформатики.
Тема 8	Позанавчальна та дослідницька робота з інформатики.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

Практичні роботи виконуються студентами у рамках індивідуальних проектів. Кожний етап виконання практичної роботи оцінюється з точки зору вчасності та якості. Для кожної практичної роботи сформульовано чітке завдання.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін.

Засоби оцінювання: плани-конспекти уроків, індивідуальні проекти, реферати, доповіді тощо.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія

Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. «Всеукраїнський шкільний портал» – інформація про середні навчальні заклади України, мультимедійні підручники, новітні розробки на допомогу навчальному процесу. URL: <http://www.school.ed.net.ua>.
2. «На Урок». URL: <https://naurok.com.ua/webinar>
3. «Освітній портал» – новини освіти та науки, статті з питань освіти, навчальні курси, ресурси з дистанційної освіти. URL: www.osvita.org.ua.
4. «Освіторія» - онлайн-медіа про освіту та виховання дітей в Україні. URL: <http://osvitoria.org>
5. «Портал знань» – відкриті навчальні матеріали, дистанційне навчання, вільний доступ до навчальних курсів різної тематики. URL: <http://www.znannya.org>.
6. ExcelTABLE робота с таблицями. URL: <https://exceltable.com/>.
7. Intel – «Навчання для майбутнього в Україні». URL: <http://iteach.com.ua/>
8. Електронний навчальний ресурс «ІНФОРМАТИКА+». URL: <https://informatika-resurs.jimdofree.com/>.
9. Лабораторія СЕТ – Віртуальна лабораторія новітніх інформаційних технологій. Дослідження в області дистанційного навчання. URL: <http://www.setlab.net>.
10. Портал знань – портал дистанційного навчання, побудований на основі Tree-Net. URL: <http://www.znannya.org>.
11. Про інформацію: закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/%20show/2657-12>.
12. Сайт Державної служби статистики України. Офіційний сайт: www.ukrstat.gov.ua.
13. Сайт Міністерства науки і освіти України «Нова Українська школа». URL: <http://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola>
14. Сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <http://mon.gov.ua>.
15. Студія онлайн-освіти EdEra. URL: <https://www.ed-era.com>
16. Українські підручники он-лайн (комп'ютерний цикл). URL: <https://pidru4niki.com/informatika/>
17. Центр довідки та навчання Office. URL: <https://support.office.com/uk-ua/excel>.

Детальна інформація щодо вивчення курсу «ОСНОВИ ШКІЛЬНОГО КУРСУ ІНФОРМАТИКИ» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://www.chnu.edu.ua/media/3jzfmkzt/osnovy-shkilnoho-kursu-informatyky-robocya-prohrama.pdf>