**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**
**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

# ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
# «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»

***другого (магістерського) рівня вищої освіти***

***за спеціальністю*** **А 2 Дошкільна освіта**
***галузі знань*** **А Освіта**

**ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою**
**Голова Вченої ради**

_____ **Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ**
*(Протокол №5 від «28» квітня 2025 р.)*

**ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ** з «01» вересня 2025 р.
**Ректор**

_____ **Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ**
*(Наказ № 164 від «01» травня 2025 р.)*

**Чернівці – 2025 р.**

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
## освітньо-професійної програми

**«РОЗРОБЛЕНО»**

Робочою групою кафедри
педагогіки і психології дошкільної
та спеціальної освіти

Керівник робочої групи

_____Марія ОЛІЙНИК
*«04» березня 2025 р.*

**«УХВАЛЕНО»**

На засіданні кафедри
педагогіки і психології дошкільної
та спеціальної освіти

Завідувач кафедрою

_____Марія ОЛІЙНИК
*Протокол № 11*
*від «22» квітня 2025 р.*

**«СХВАЛЕНО»**

Вченою радою факультету
педагогіки, психології та соціальної
роботи
Голова Вченої ради

_____Інна ПРОКОП
*Протокол № 10*
*від «24» квітня 2025 р.*

**«РЕКОМЕНДОВАНО»**

Науково-методичною радою

Голова Науково-методичної ради

_____Тетяна ФЕДІРЧИК
*Протокол № 11*
*від «24» квітня 2025 р.*

**«ПОГОДЖЕНО»**

Начальник навчального відділу

_____Ярослав ГАРАБАЖІВ
*«24» квітня 2025 р.*

**«ПОГОДЖЕНО»**

Керівник Центру забезпечення
якості вищої освіти

_____Ірина КУШНІР
*«24» квітня 2025 р.*

# ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» розроблена на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 572 від 29.04.2020 р. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vyshcha/standarty/2020/05/2020-zatverd-standart-012-m.pdf), Професійного стандарту за професією «Вихователь закладу дошкільної освіти» (Наказ Мінекономіки № 755-21 від 19.10.2021 https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/357-nakaz_755.pdf), Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 4 від 27.04.2020 р. https://www.chnu.edu.ua/media/zhsdt0jf/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-prohram-chnu.pdf ) проектною групою кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, стейкхолдерами та здобувачами закладу вищої освіти у такому складі:

Гарант освітньо-професійної програми

1. ***Марія ОЛІЙНИК*** – завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, професор, доктор педагогічних наук

Члени проектної групи:

2. ***Марія КОМІСАРИК*** – доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, кандидат педагогічних наук
3. ***Тетяна КОЛТУНОВИЧ*** – доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, кандидат психологічних наук
4. ***Ольга ПАЛАГНЮК*** – асистент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, кандидат психологічних наук
5. ***Інна КОЦЮБАН*** – директор закладу дошкільної освіти (ясла-садку) комбінованого типу №35 “Веснянка” Чернівецької міської ради.
6. ***Ірина КУРИК*** – студентка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

**Рецензії-відгуки представників академічної спільноти**:

1. ***Ганна ЦВЄТКОВА*** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. **Лариса Анатоліївна КОЛЕСНИК** – директор Закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 41 «Пізнайко» Чернівецької міської ради, Голова відокремленого підрозділу в Чернівецькій області ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»;
2. ***Олена Василівна СТЕФАНЧУК*** – заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №54 «Зернятко» Чернівецької міської ради.

# Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
# А2 Дошкільна освіта

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича<br>Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи<br>Кафедра педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Ступінь вищої освіти – Магістр<br>*Освітня кваліфікація* – Магістр дошкільної освіти<br>*Професійна кваліфікація* – Вихователь закладу дошкільної освіти<br>*Кваліфікація в дипломі:* Магістр. Дошкільна освіта. Вихователь закладу дошкільної освіти |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Дошкільна освіта |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом магістра, одиничний,<br>90 кредитів ЄКТС,<br>термін навчання 1 рік 4 місяці |
| **Наявність акредитації** | Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 6185 від 23 листопада 2023 р., виданий на підставі рішення НАЗЯВО від 21.11.2023 р., протокол № 17 (46). Строк дії сертифіката: до 1 липня 2029 року.<br>https://drive.google.com/file/d/1R9UfG0kOSe-XQU5Ea62l87D0c2oUUQi-/view |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 7 рівень<br>FQ-EHEA – другий цикл<br>EQF-LLL – 7 рівень |
| **Передумови** | Наявність диплома першого (бакалаврського) або другого (магістерського) рівня вищої освіти.<br>Вступний фаховий іспит зі спеціальності та єдиний вступний іспит (ЄВІ) з іноземної мови.<br>Решта вимог визначаються правилами прийому. |
| **Мова(и) викладання** | Українська мова |
| **Термін дії освітньої програми** | Термін дії до 01.07.2029 р. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | http://preschool.cv.ua/opp-magistr/ |
| **2 – Мета освітньої програми** | |
| Підготувати висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський і світовий науково-освітній простір фахівця в галузі освіти за спеціальністю А2 Дошкільна освіта, здатного компетентно розв'язувати складні завдання та проблеми в системі дошкільної освіти; здійснювати інноваційну діяльність у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог; готового до самоосвіти та самореалізації в професійній і громадській діяльності, самовдосконалення на засадах інтеграції національних, європейських і світових культурних цінностей та досягнень у галузі дошкільної освіти. | |
| **3 - Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)** | *Об'єкти вивчення та діяльності* - організація дошкільної освіти, освітня і психолого-педагогічна інноватика, організація і забезпечення освітнього процесу в системі дошкільної освіти.<br>*Цілі навчання* - підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання дошкільної освіти, що потребують досліджень та/або інновацій.<br>Зміст програми спрямований на підготовку майбутніх фахівців дошкільної освіти до професійної діяльності, освітні технології навчання дошкільників, управління закладом дошкільної освіти, моніторинг якості дошкільної освіти.<br>Основними методи, методики та технології є: теоретичні, емпіричні методи, методи індивідуалізації навчання та інтегрованого навчання, ІТ-технології, особистісно-орієнтована технологія, технології відкритого навчання, інформаційно-комунікаційні технології, технологія співробітництва.<br>Галузь знань А Освіта<br>Спеціальність А2 Дошкільна освіта |

| | |
|---|---|
| | Загальний обсяг освітньої програми<br>Всього – 90 кредитів ЄКТС (2700 год.), із них: обов'язкові компоненти – 66 кредит ЄКТС (1980 год), що включають обов'язкові дисципліни – 30 кредитів ЄКТС (900 год), практику – 18 кредитів ЄКТС (540 год.), кваліфікаційну роботу – 18 кредитів ЄКТС (540 год.); вибіркові компоненти – 24 кредитів ЄКТС (720 год.). |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна програма орієнтована на вирішення прикладних завдань в галузі дошкільної освіти, підготовку до організації та керівництва дошкільною освітою, здійснення психологічної діяльності в закладах дошкільної освіти. |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Оволодіння поглибленими теоретичними та практичними знаннями, гнучкими уміннями і сталими професійними навичками за спеціальністю А2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта.<br>Освітньо-професійна програма орієнтується на наукові досягнення та дослідження в галузі дошкільної педагогіки та психології, методик дошкільної освіти та дитячої психології; враховує специфіку роботи вихователя закладу дошкільної освіти, організацію та проектування освітнього процесу з використанням інноваційних технологій, методики дослідження особливостей розвитку дитини дошкільного віку.<br>Акцент робиться на формуванні загальних та фахових компетентностей у професіограмі майбутнього фахівця дошкільної освіти, здатності розв'язувати складні організаційно-управлінські задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності, на набутті необхідних компетентностей для професійної діяльності психолога в закладі дошкільної освіти.<br>Ключові слова: дошкільна освіта, вища освіта, педагогіка, освіта, магістр дошкільної освіти, вихователь, практичний психолог в закладі дошкільної освіти. |
| **Особливості програми** | Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням власного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності А2 Дошкільна освіта та відповідного досвіду вітчизняних і зарубіжних закладів вищої освіти.<br>Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері дошкільної освіти; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку психолого-педагогічної науки, методик дошкільної освіти, специфіці роботи з дітьми дошкільного віку.<br>Освітня складова програми скерована на вивчення теоретичних курсів, що пов'язані з реалізацією професійної діяльності у галузі дошкільної освіти та підвищенням її ефективності; залучення здобувачів вищої освіти до програм міжнародної академічної мобільності.<br>Фахова підготовка забезпечує поступову трансформацію пізнавальної діяльності у професійно спрямовану; проходження професійних практик (професійної (педагогічної) та професійної (психологічної)); передбачає міждисциплінарну інтеграцію наукової, освітньої та інноваційної діяльності.<br>Програма акцентована на компетенціях та очікуваних результатах освітнього процесу, що посилює його студентоцентровану спрямованість, зокрема процес навчання ґрунтується на активній взаємодії зі студентським співтовариством, гостьовими лекторами та стейкхолдерами. |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574), магістр дошкільної освіти має право обіймати такі посади:<br>*1210.1 Керівник (директор) закладу дошкільної освіти*<br>*1229.4 Керівник (директор) закладу дошкільної освіти*<br>*3320 Фахівці з дошкільної освіти;*<br>*2332 Вихователь закладу дошкільної освіти;*<br>*2332 Методист дошкільної освіти;*<br>Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) магістр може обіймати такі посади:<br>*1341 Child Care Services Managers;*<br>*1345 Education Managers;*<br>*2342 Early Childhood Educators;*<br>*2351 Education Methods Specialists;* |

| | |
|---|---|
| **Подальше навчання** | Можливе продовження освіти за освітньо-науковим рівнем доктора філософії та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на засадах компетентнісного, системного, інтегративного, практико-орієнтованого підходів.<br>Викладання та навчання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних завдань, консультацій, кваліфікаційної роботи та виробничих практик.<br>Технології навчання: модульні, технології проблемного навчання, технології навчання у співробітництві, дистанційного навчання, тренінгові технології, проектні технології.<br>Згідно укладених договорів про співпрацю до освітнього процесу залучаються стейкголдери, а також гостьові лектори. |
| **Оцінювання** | Оцінювання здійснюється відповідно до політики контролю та оцінювання результатів навчальних досягнень в ЧНУ за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності: поточний та проміжний контроль *(усне опитування, письмовий контроль, тестування, захист ІНДЗ),* захист виробничої практики, підсумковий семестровий контроль *(усний, письмовий, тестовий, комбінований),* підсумкова атестація з використанням різних платформ (Moodle, Google Classroom, Zoom, Kahoot тощо).<br>Оцінювання передбачає накопичувальну систему балів за визначеними у робочих програмах дисциплін видами роботи. Окремі результати навчання (індивідуальні досягнення студентів) здобуті, шляхом неформальної освіти, можуть зараховуватися згідно з робочою навчальною програмою дисципліни, що передбачено *«Порядком визнання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти) (протокол №16 від 25.11.2024 року, https://www.chnu.edu.ua/media/4g5fzssb/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf, протокол засідання кафедри № 1 від 12.08.2024, https://docs.google.com/document/d/1pLsnwa1u2HmrWohL3u55_KVXBgyc736H/edit#heading=h.6kdsnvwgb0rq).* |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | *Компетентності визначені стандартом вищої освіти України за спеціальністю А2 Дошкільна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти*<br>ЗК-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.<br>ЗК-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>ЗК-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.<br>ЗК-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК-5. Здатність працювати в команді.<br>ЗК-6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.<br><br>*Компетентності визначені закладом вищої освіти*<br>ЗК-7. Навички міжособистісного спілкування та взаємодії.<br>ЗК-8. Навички використання інноваційних та комунікаційних технологій. |
| **Фахові компетентності спеціальності (ФК)** | *Компетентності визначені стандартом вищої освіти України за спеціальністю А2 Дошкільна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти*<br>КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.<br>КС-2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.<br>КС-3. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами.<br>КС-4. Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти. |

| | |
|---|---|
| | КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.<br>КС-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості.<br>КС-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.<br>КС-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.<br>КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.<br><br>*Компетентності визначені закладом вищої освіти*<br>КС-10. Здатність визначати актуальні напрями і завдання психологічної профілактики з урахуванням моніторингу та аналізу соціально-психологічної ситуації в закладі освіти відповідно до визначених завдань, особливостей розвитку та вікових особливостей цільових аудиторії.<br>КС-11. Здатність обирати та практично застосовувати інструменти (методи, методики, процедури), види, форми та змістове наповнення психологічної просвіти відповідно до визначених напрямів та завдань, потреб, особливостей розвитку та вікових особливостей цільової аудиторії.<br>КС-12. Здатність надавати психолого-педагогічну допомогу педагогічним працівникам в організації освітнього процесу та створенні, підтримці та розвитку психологічного безпечного освітнього середовища, брати участь в діяльності закладу освіти із забезпечення освітньої діяльності та освітнього процесу, передбаченої законодавством та установчими документами. |
| **7 – Програмні результати навчання** | |
| | *Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти України за спеціальністю А2 Дошкільна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти*<br>ПРН-1. Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.<br>ПРН-2. Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.<br>ПРН-3. Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів.<br>ПРН-4. Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.<br>ПРН-5. Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії.<br>ПРН-6.Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини.<br>ПРН-7. Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.<br>ПРН-8. Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.<br>ПРН-9. Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики.<br>ПРН-10. Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.<br>ПРН-11. Організовувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей.<br>ПРН-12.Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти.<br><br>*Результати навчання визначені закладом вищої освіти*<br>ПРН-13. Визначати та прогнозувати актуальні напрями психологічної профілактики відповідно до визначених завдань. |

| | |
|---|---|
| | ПРН-14. Обгрунтовано вибирати та застосовувати ефективні інструменти (методи, методики, процедури), форми та зміст психологічної просвіти, складати та реалізовувати просвітницькі програми, аналізувати і обирати оптимальні педагогічні технології навчання і виховання здобувачів освіти.<br>ПРН-15. Надавати педагогічним працівникам допомогу в організації ефективної освітньої діяльності та попередження професійного й емоційного вигорання, брати участь у відповідних видах діяльності в діяльності закладу освіти із забезпечення освітньої діяльності та освітнього процесу (педагогічній раді, команді психолого-педагогічного супроводу, комісії з розгляду випадків булінгу, застосуванні заходів виховного впливу до сторін булінгу, формування індивідуальної освітньої траєкторії та складанні ІПР та ІПН й інших організаційних формах роботи, передбаченої законодавством та установчими документами)<br>ПРН-16. Організовувати та планувати виконання трудових функцій в межах встановлених нормативів навантаження, порядків реагування, з дотриманням прав професійної етики. |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | До реалізації програми залучаються провідні фахівці університету (понад 75% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю, а також практичний досвід роботи за спеціальністю А2 Дошкільна освіта). Науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування.<br>До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучені представники професорсько-викладацького складу інших структурних підрозділів університету, а також гостьові лектори закладів вищої освіти України та країн близького зарубіжжя, зовнішні стейкхолдери<br>Практико-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв’язок теоретичної та практичної підготовки. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» відповідає ліцензійним умовам.<br>Викладання навчальних дисциплін здійснюється в навчальних кабінетах, навчально-науковій лабораторії «Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти», які оснащені належним обладнанням та устаткуванням (комп’ютерним, мультимедійним).<br>Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки: згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)).<br>Наявна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, пункти харчування, спортивний зал, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, гуртожитки). |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | *Інформаційне забезпечення:*<br>– офіційний сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: http://www.chnu.edu.ua/;<br>– офіційний сайт кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти: http://preschool.cv.ua;<br>– наукова бібліотека ЧНУ ім. Ю.Федьковича, фонди якої включають підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання (вітчизняні та закордонні), довідкову та іншу навчальну літературу (в тому числі в електронному вигляді): http://www.library.chnu.edu.ua /index.php?page=ua;<br>– наявність електронного ресурсу ЧНУ, що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання: https://moodle.chnu. edu.ua/.<br>*Навчально-методичне забезпечення:*<br>– робоча програма, силабуси з кожної навчальної дисципліни;<br>– електронні навчальні курси (Moodle);<br>– забезпеченість студентів навчальними матеріалами для самостійної та індивідуальної роботи з кожної навчальної дисципліни;<br>– методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт,<br>– наскрізна програма практичної підготовки, робочі програми практик; |

| | |
|---|---|
| | – наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти (критерії оцінювання рівня підготовки). |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти й науковими установами України:<br>− ДВНЗ Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника;<br>− Львівським національним університетом імені Івана Франка;<br>− Маріупольським державним університетом;<br>− Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II;<br>− Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка;<br>– Національним педагогічним університетом імені М.П.Драгоманова;<br>– Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка;<br>– Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка<br>– Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Міжнародна академічна мобільність здобувачів освіти реалізується на засадах укладених угод про співпрацю ЧНУ з:<br>− Університетом Яна Кохановського (м. Кельце, Польща);<br>− Вищою Гданською гуманітарною школою (м. Гданськ, Польща);<br>− Вищою школою соціальних і технічних наук (м. Радом, Польща);<br>− Вищою професійною школою (м. Тарнобжег, Польща);<br>− Поморською академією (м. Слупськ, Польща);<br>− Сучавським університетом імені Штефана чел Маре (м.Сучава, Румунія);<br>− Університетом прикладних наук (м. Клагенфурт, Австрія);<br>– Телавським університетом імені Якоба Гогебашвілі (м. Телаві, Грузія);<br>– Повітовим центром ресурсів та освітньої допомоги (м. Сучава, Румунія);<br>– Фундацією PORTA VITAE (м. Пйотркув-Трибунальський, Польща);<br>– Асоціацією сталого розвитку с. Гори Високе (м. села Гори Високе, Польща);<br>– Спеціальним дитячим садочком (м. Фальтічень, Румунія);<br>– Дитячим садком з програмою продовженого дня "Дитяча мрія" (м. Тиргу Жіу, Румунія);<br>– Комплексом-школою та дитячим садком в Новому Сіоле (м. Нове Сьоло, Польща)<br>(http://preschool.cv.ua/ugody-pro-mizhnarodnu-spivpratciu/) |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Можливе, після вивчення курсу української мови. |

# Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код н/д | Семест | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|---|---|---|---|---|
| **1** | | **2** | **3** | **4** |
| **Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми** | | | | |
| ОК1 | 1 | Методологія та організація наукових досліджень | ***3.0*** | ***залік*** |
| ОК2 | 1 | Професійна комунікація іноземною мовою | ***3.0*** | ***залік*** |
| ОК3 | 1 | Діджиталізація у сфері дошкільної освіти | ***3.0*** | ***залік*** |
| ОК4 | 1 | Актуальні проблеми дошкільної освіти | ***3.0*** | ***екзамен*** |
| ОК5 | 1 | Технології та методи організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти | ***4.0*** | ***екзамен*** |
| ОК6 | 1 | Основи корекційної та розвивальної роботи з дітьми дошкільного віку | ***4.0*** | ***екзамен*** |
| ОК7 | 2 | Управління в системі дошкільної освіти | ***3.0*** | ***екзамен*** |
| ОК8 | 1 | Сучасні психолого-педагогічні технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | ***4.0*** | ***екзамен*** |
| ОК9 | 2 | Організація методичної роботи в закладах дошкільної освіти | ***3.0*** | ***екзамен*** |
| ОК10 | 2 | Виробнича (педагогічна) практика в закладах дошкільної освіти | ***9*** | ***екзамен*** |
| ОК11 | 3 | Виробнича (організаційно-методична) практика в закладах дошкільної освіти | ***9*** | ***екзамен*** |
| ОК12 | 1,2,3 | Кваліфікаційна робота | ***18*** | |
| ***Підсумкова атестація*** | | | | |
| ПА 1 | | Атестація (захист кваліфікаційної роботи) | | ***екзамен*** |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонентів** | | | **66.0** | |
| **Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми** | | | | |
| ВК1 | 2 | Дисципліна 1 | ***3.0*** | ***залік*** |
| ВК2 | 2 | Дисципліна 2 | ***3.0*** | ***залік*** |
| ВК3 | 2 | Дисципліна 3 | ***3.0*** | ***залік*** |
| ВК4 | 2 | Дисципліна 4 | ***3.0*** | ***залік*** |
| ВК5 | 3 | Дисципліна 5 | ***3.0*** | ***залік*** |
| ВК6 | 3 | Дисципліна 6 | ***3.0*** | ***залік*** |
| ВК7 | 3 | Дисципліна 7 | ***3.0*** | ***залік*** |
| ВК8 | 3 | Дисципліна 8 | ***3.0*** | ***залік*** |
| ***Загальний обсяг вибіркових компонентів*** | | | ***24.0*** | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | | **90.0** | |

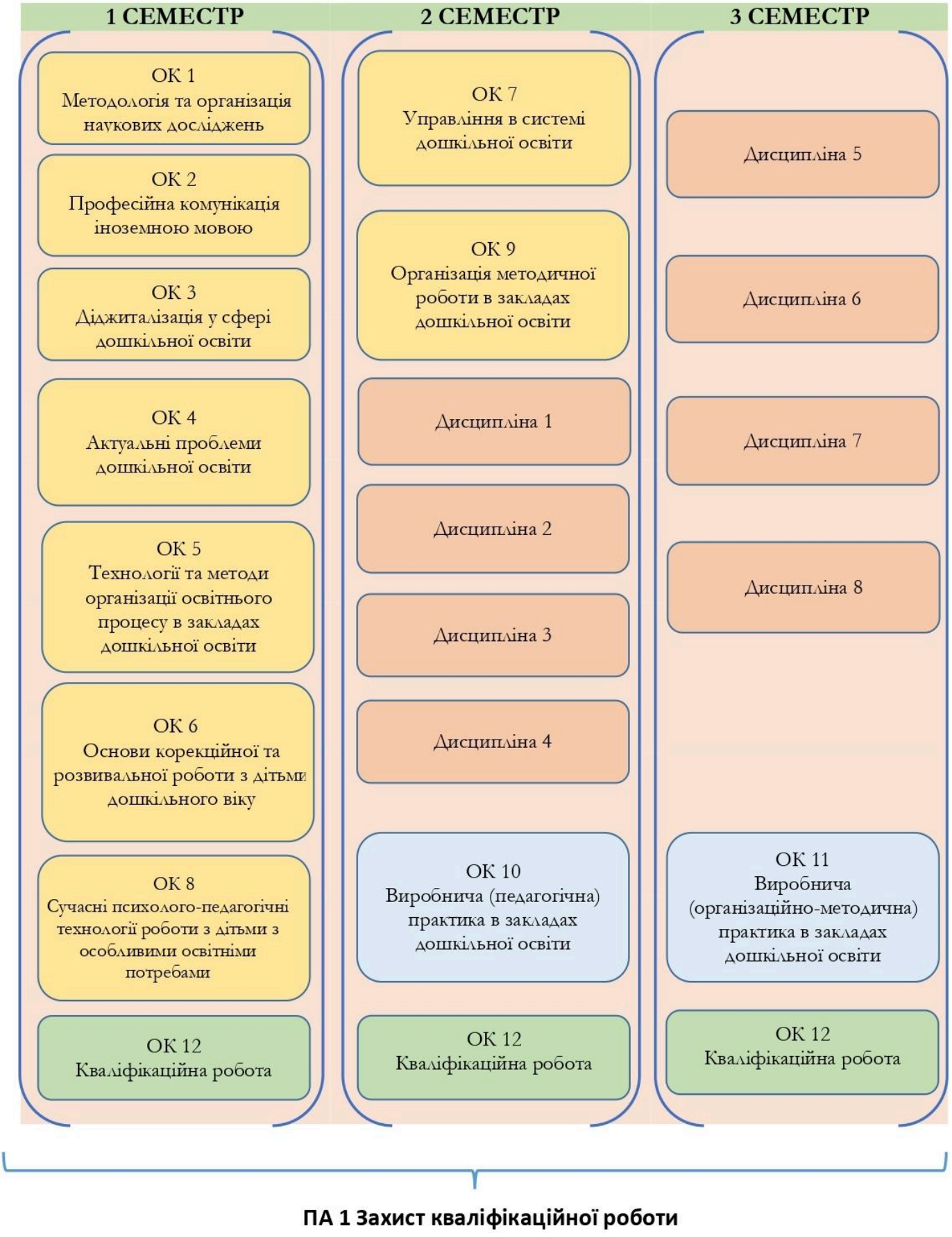
*Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регулюється Законом України «Про вищу освіту», «Порядку реалізації здобувачами вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін» (протокол №17 від 20.12.2024 р.)*
*(https://www.chnu.edu.ua/media/mg0nwmfe/poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-chnu-prava-na-vybir-navchalnykh-dystsyplin-vid-20122024-r.pdf).*

*Згідно Порядку студенти здійснюють вибір навчальних дисциплін з переліку, передбаченого освітньо-професійною програмою в обсязі, який складає не менш як 25% (60 кредитів) загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОПП і здійснюється на рівні:*

*– спеціальності (студент обирає дисципліни з каталогу в межах спеціальності, силабуси яких розміщені на сайті кафедри https://preschool.chnu.edu.ua/osvitnii-protses/sylabusy/sylabusy_do_b/);*

*– університету (студент обирає з каталогу загальноуніверситетських дисциплін, силабуси яких розміщені на сайті ЧНУ https://www.chnu.edu.ua/navchannia/dlia-studentiv/kataloh-zahalnouniversytetskykh-vybirkovykh-dystsyplin/).*

## Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



**Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання актуальної задачі або проблеми в сфері дошкільної освіти, що характеризується невизначеністю умов та вимог і передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на сайті інституційного репозитарію відкритого доступу представників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (ARCher) https://archer.chnu.edu.ua/ за два тижні до її захисту.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістр здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися зовнішні стейкхолдери та їх представники, відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича», затвердженого Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол №5 від 25 травня 2020 року).

Завершується атестація видачею диплома встановленого зразка про присудження студенту ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: ***Магістр. Дошкільна освіта. Вихователь закладу дошкільної освіти.***

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої-професійної програми

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ІК** | • | | | • | • | • | • | • | | • | • | • |
| **КЗ-1** | | | | • | | • | • | | | | • | |
| **КЗ-2** | • | | • | | • | • | | | • | | • | • |
| **КЗ-3** | • | | | | | | | | | | • | • |
| **КЗ-4** | • | | | | | | • | | | | | • |
| **КЗ-5** | | | | • | • | | • | • | • | • | • | |
| **КЗ-6** | | • | | • | | | | | | • | | |
| **КЗ-7** | | • | | • | | | | | | • | • | |
| **КЗ-8** | | | | | | • | • | • | • | | • | |
| **КС-1** | | | • | | • | | | • | | • | • | |
| **КС-2** | | | | • | • | | • | | • | • | • | |
| **КС-3** | | | | • | | • | | • | • | • | | |
| **КС-4** | | | | | • | | | | | • | | |
| **КС-5** | | | | • | | • | | • | • | | • | • |
| **КС-6** | | | | | | | • | | | • | | |
| **КС-7** | | | • | | • | | | | | • | • | |
| **КС-8** | | | | | | | | | | • | • | |
| **КС-9** | • | • | • | • | • | | • | | • | • | • | • |
| **КС-10** | | | | | | | • | | | | • | • |
| **КС-11** | | | | | | | • | • | • | | | • |
| **КС-12** | | | | | | | | | | | | • |

*• – компетентність, яка набувається;* *ОК – обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми;*

*ІК - інтегральна компетентність;* *КС – номер компетентності в списку компетентностей спеціальних профілю програми*

*КЗ – номер компетентності в списку компетентностей загальних профілю програми;*

## Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ПРН-1** | | | | • | • | | | | | • | • | |
| **ПРН-2** | • | | • | | • | • | • | • | • | • | • | • |
| **ПРН-3** | | • | • | • | • | | • | | • | | • | |
| **ПРН-4** | | • | | | | • | • | | | | | • |
| **ПРН-5** | | • | | • | | | | | • | • | • | |
| **ПРН-6** | | | | | | • | | • | | • | | • |
| **ПРН-7** | | | | • | • | | • | | | | • | |
| **ПРН-8** | • | | | | | | | | • | • | • | |
| **ПРН-9** | • | | | • | | | | | | | • | |
| **ПРН-10** | • | | | • | • | • | • | • | | • | • | • |
| **ПРН-11** | | | | | | | | | | • | | |
| **ПРН-12** | | | • | | | | | | | • | | |
| **ПРН-13** | | | | | | | • | | | | • | • |
| **ПРН-14** | | | | | | | | • | • | | | • |
| **ПРН-15** | | | | • | | | | | • | | | • |
| **ПРН-16** | | | | | • | | | | | • | | |

• *– практичний результат навчання;*
*ОК – обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми;*
*ПРН - практичний результат навчання.*

## Інформація про членів проєктної групи

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» другого (магі) рівня вищої освіти
за спеціальністю А2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта розроблена проектною групою у складі:

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Керівник проектної групи** | | | | | | |
| Олійник Марія Іванівна | Завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, професор | Чернівецьке педагогічне училище, 1989 р. спец. «Виховання в дошкільних установах», кваліф. «Вихователь в дошкільних установах», диплом КТ № 801982 від 28.06.1989 р.<br><br>Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника, 1994р., спец. «Педагогіка і | Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, диплом ДД № 005487, від 12.05.2016 р. Тема: «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в країнах Східної Європи»<br><br>Професор кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти диплом ДЦ № 001276 | 35 р. 4м. | **Пункти: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19**<br><br>**п. 1**<br>1. B.Zięba-Kołodziej, **M. Oliinyk.** Helping Children Overcome Socio-Emotional and Behavioral Problems Based on the Kids' Skills Method. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala.* 2023. 15(3). P. 31-43.<br>DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/15.3/751 **(WoS)**<br>2. Polishchuk O., Koltunovych T., Andrieieva Y., Heisonyuk N., & **Oliinyk M**. Job Satisfaction and Professional Burnout of Preschool Teachers. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala.* 2022. 14(4). P. 325-352.<br>DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/644 **(WoS)**<br>3. Stawiak-Ososińska M., **Oliynyk M.** Distance, Lecture Room or Hybrid? - Or the Shape of Future Education at Universities in View of Pedagogy Students *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala.* 2022. 14(1Sup1). P. 01-24. | Інститут літературознавства та мовознавства Університету Яна Кохановського (м. Кельце, Польща) Тема: «Академічна мобільність як чинник конкурентоспроможності майбутнього фахівця з логопедії» Сертифікат від 30.01.2025 р.<br><br>Інститут педагогіки Університет Яна Кохановського м.Кельце (Польща) Сертифікат 2024 від 21.10.2024 р. |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | психологія (дошкільна)», кваліф. «Викладач дошкільної педагогіки і психології. Вихователь», диплом КЕ № 008429 від 30.06.1994 р.<br><br>Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника, 1997 р., спец. «Психологія. Практична психологія в галузі освіти», кваліф. «Практичний психолог», диплом ДСК ВР № 006307 від 14.06.1997 р. | від 15.10.2019 р. | | DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/534 **(WoS)**<br>4. Pasieka N., Romanyshyn Y., Chupakhina S., **Oliinyk M.**, & Pasieka M. Activation of the Educational Process by Changing the Curriculum in Higher School. *Proceedings of the 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021)*. 2021. Vol. I: Main Conference (Lviv, Ukraine, April 22-23, 2021). P. 1350-1364.<br>URL: https://ceur-ws.org/Vol-2870/paper100.pdf **(WoS)**<br>5. Savchuk B., **Oliynyk M**., Purici S., Bilavych H. Alcohol consumption and the soberness movement of ruthenians of bukovina in their polyethnic environment in the second half of the 19th-early 20th centuries| Rezumat: Consumul de alcool și mișcarea de abstinență la rutenii din Bucovina în a doua jumătate a secolului al XIX-lea-începutul secolului XX, în context multietnic. *Codrul Cosminului*. 2021. 27(1), P. 105–125.<br>DOI: https://doi.org/10.4316/CC.2021.01.006 **(Scopus)**<br>6. Training Future Physical Education Teachers for Physical and Sports Activities: Neuropedagogical Approach erhii Karasievych / Tychyna P., Maksymchuk B., Kuzmenko V., Slyusarenko N., Romanyshyna O., Syvokhop E., Kolomiitseva O., Romanishyna L., Marionda I., Vykhrushch V., **Oliinyk M.**, Kovalchuk A., Halaidiuk M., Maksymchuk I. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience.* 2021. 12(4). P. 543-564.<br>DOI: https://doi.org/10.18662/brain/12.4/264 **(WoS)** | Державна Вища професійна школа імені проф. Станіслава Тарновського м.Тарнобжег (Польща) Тема: «Проблема використання інноваційних технологій в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» *:* Сертифікат 2023 від 12.12.2023 р.<br><br>Педагогічний університет Кракова (Польща) Еразмус+Програма КА107 Тема: «Вивчення досвіду підготовки вихователів на факультеті дошкільної та початкової освіти». Сертифікат від 10.03.2023р.<br><br>Проєкт Еразмус+КА2 2022-I-IT02-KA229-07946-2 020 м. Сулецін (Польща) Сертифікат від 22.09.2022 р.<br><br>Люблінський католицький університет імені Яна-Павла |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 7. Ivanchuk, M., Kostashchuk, O., Machynska, N., & **Oliynyk, M.** Professional Honor in the Pedagogical Activity of the Future Teacher. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala.* 2020. 12(1). P. 291-310. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/214 **(WoS)**<br>8. **Oliynyk, M.,** & Pikanova, N. Theoretical and methodological basis for the inclusive preschool education in the USA. *Pedagogical Academy: Scientific Notes*, (22). 2025. p.1-14. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17265166 **(категорія Б)**<br>9. Купчишина В., **Олійник М.**, Перепелюк І. Психологічні механізми заїкання у дітей дошкільного віку. *Psychology Travelogs*, (2). 2025. С.26-36. DOI: https://doi.org/10.31891/PT-2025-2-3 **(категорія Б)**<br>10. Костик Л., **Олійник М.** Сучасні інноваційні технології проведення корекційної роботи у професійній діяльності вчителя-логопеда *Psychology Travelogs,* (3). 2024. С. 219–228. DOI**:** https://doi.org/10.31891/PT-2024-3-21 **(категорія Б)**<br>11. **Олійник М.І.,** Чебенєєва А.Г. Освітній менеджмент: тенденції використання технологій управління в спеціальних закладах освіти та інклюзивно-ресурсних центрах. *Psychology Travelogs*, (2), 2024. С. 37–45. | ІІ (м. Люблін, Республіка Польща).<br>Тема: «Опис досліджень, викладацька діяльність»<br>Довідка<br>від 07.04.2022 р<br><br>Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України<br>Тема: «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін». Свідоцтво СП 35830447/0828-22<br>від 18.06.2022 р<br><br>Сучавський університет імені Штефана чел Маре (м.Сучава, Румунія).<br>Тема: «Супровід викладача в умовах синхронного та асинхронного навчання: проектування навчального процесу у вищій школі».<br>Довідка № 2394/4/FSE<br>від 26.11.2021 р. |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | DOI: https://doi.org/10.31891/PT-2024-2-4 **(категорія Б)**<br>12. Кузенко О., **Олійник М.**, Перепелюк І. Упровадження здоров'язбережувальних технологій як чинник ефективного функціонування інклюзивного освітнього простору. *Освітні обрії.* Івано-Франківськ, 2022. № 1(54). С. 81-84.<br>DOI: https://doi.org/10.15330/obrii.54.1.81-84<br>**(категорія Б)**<br><br>**п.3**<br>1. *Забезпечення якості освітнього процесу в закладі дошкільної освіти*: курс лекцій / Л.П. Загородня, М.І. Олійник. Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2024. 274 с. ISBN 978-966-376-129-9<br>URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10312<br>2. *Корекційна педагогіка*: навчальний посібник / Укладачі: Марія Олійник, Сергій Мединський, Андрій Окопний, Людмила Тимчук. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 180 с.<br>URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7376<br>3. *Психолог у закладі дошкільної освіти (курс лекцій для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта»)*: навчально-методичний посібник / Укл. Олійник М. І., Костик Л. Б., Собкова С. І. Чернівці:Технодрук, 2020. 152 с. | |

| Прізвище, ім’я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4299<br><br>**п.4**<br>1. *Логопедія* : методичні рекомендації для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньо-професійної програми «Логопедія» / уклад.: **М.І. Олійник,** Я.А. Танявська, І.Р. Перепелюк, Т. В. Марєєва, Т.А. Колтунович, К.С. Кузнєцова. Чернівці: Видавничоінформаційний центр «Місто». 2025. 129 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11660<br>2. М*етодичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт на другому (магістерському) рівні вищої освіти для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта* : електронне видання / Укл. Т.А.Колтунович, **М.І.Олійник,** Я.А. Танявська. Чернівці: [б.в.], 2023. 68 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8912<br>3. *Психологія загальна* : метод. рек. для студентів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти спец. 012 Дошкільна освіта ОПП «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)» та спеціальності 016 Спеціальна освіта ОПП «Логопедія» / уклад.: **М.І. Олійник,** Т.А. Колтунович. Чернівці, 2022. 85 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8909 | |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4. П*сихолог у закладі дошкільної освіти* (курс лекцій для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта»): навчально-методичний посібник / Укл. **Олійник М. І.**, Костик Л. Б., Собкова С. І. Чернівці:Технодрук, 2020. 152 с. URL: ttps://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4299<br><br>**Електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів**<br>**1. Олійник М.І.** *Психологія загальна* : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2806<br>**2. Олійник М.І.** *Логопсихологія* : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=8155<br>**3. Олійник М.І.** *Основи корекційної і розвивальної роботи з дітьми дошкільного віку* : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL:https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=3477<br>**4. Олійник М.І.** *Актуальні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти* : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича | |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | URL: https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=6065<br><br>**п.6**<br>*Науковий керівник дисертації на здобуття кандидата педагогічних наук:*<br>***Микитейчук Христини Іванівни*** – кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01. – загальна педагогіка та історія педагогіки (спеціалізована вчена рада К 35.052.24 у Національному університеті «Львівська політехніка», 22.09.2020 р.).<br><br>**п.7**<br>Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента.<br>- *Спеціалізована вчена рада* - ДФ 70.145.007 (22.12.2021 р.) Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (Нказа МОН України № 1214 від 10.11.2021 р. https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatisii/2021/11/nakaz-df-vid-101121-1214.pdf)<br>- Член спеціалізованої вченої ради К 20.051.01 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».<br><br>**п. 8**<br>1. член редколегії Міжнародного журналу соціальних та освітніх інновацій (International | |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro) ISSN/ ISSN – L (print): 2392–6252, ISSN (online): 2393–0373)<br>URL:https://www.journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/about/editorialTeam<br>2. член редколегії наукового журналу «Гуманітарний форум»<br>URL:https://humanitarian.com.ua/index.php/human/index<br>3. член редколегії наукового журналу «Освітній простір України» (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»)<br>URL:https://journals.pnu.edu.ua/index.php/esu/about/editorialTeam<br>4. рецензент польського наукового журналу «Tłumaczenia i usługi edytorsko-wydawnicze i oraz poligraficzne kwartalnika Studia Paedagogica Ignatiana» ISSN 2450-5358, e-ISSN 2450-5366 Katedra Pedagogiki Ogólnej i Teorii Wychowania Instytut Nauk o Wychowaniu Wydział Pedagogiczny Akademia Ignatianum w Krakowie<br>URL:https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/SPI/user/activateUser/oliinykm/2cwH5284<br>5. Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти «Професійна підготовка педагогічних кадрів закладів дошкільної освіти в контексті євроінтеграційних процесів» (номер державної реєстрації 0121U110897) | |

| Прізвище, ім’я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **п. 12**<br>1. Томчик Е., **Олійник М.** Емоційне вигорання у дітей дошкільного віку: причини, наслідки та інноваційні психолого-педагогічні стратегії профілактики (досвід Польщі). *Сучасні освітні технології у підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти* : зб. наук. праць за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 24 жовт. 2025 р.). Івано-Франківськ : НАІР, 2025. С. 245–251. URL:http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/23483/3/Modern%20educational%20technologies.pdf<br>2. Kuznietsova K., **Oliynyk M.** *Educational Web resources in the educational process of preschool institution*. Tota Vita Discendum Est… Toruń, 2023, p. 253-263<br>ISBN 978-83-8180-719-7<br>3. **Олійник М.,** Перепелюк І. Рівні та критерії оцінювання якості знань в освітньому процесі сучасних закладів вищої освіти. *Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process*. Editors: Olha Blaha, Jakub Świerzawski. Monograph. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. С. 311-320.<br>ISBN 978-83-963977-7-5<br>4. **Олійник М.І.**, Перепелюк І.Р., Палагнюк О.В. Шляхи подолання порушень мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку із зупинкою психічного розвитку в умовах інклюзивної групи закладів дошкільної освіти. *Current Problems of* | |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | *Harmonization of Personality Development in the Modern Educational Space*. Editors: Olha Blaha, Sławomir Śliwa. Monograph. Opole: Publishing House WSZiA. 2021. C. 395–407.<br>ISBN 978-83-66567-33-7<br>5. **Oliinyk M.** Yankovych O. The soft-skills development in preschool education future specialists. *Uczenie się w Trakcie Życia – Aspekty, Postulaty, Uzadnienia.* Ed. by Anna Pryzgoda, Kataryzna PotacyałażPerz, Stanisław Kowalski. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. S.303–323.<br>ISBN 978-83-8180-551-3<br>6. Koltunovych T., **Oliinyk M.**, Perepeliuk I., & Kvasetska Y. Personal Determinants of Emotional Burnout in Students (Future Physical Training Teachers). In O. Clipa (vol. Ed.), Lumen Proceedings: Vol. 16. *ATEE 2020 - Winter Conference. Teacher Education for Promoting Well-Being in School*. (Suceava, 2020). Iasi, Romania: LUMEN Publishing House, 2021. P. 191–210.<br>DOI: https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/14<br><br>**п.14**<br>- Член журі IV Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» (наказ МОН №14 від 11.01.2023р. https://drive.google.com/file/d/1nKfS0mQ-70P9Umoqnajv2x2xUuMz5xan/view?usp=sharing). | |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | - 2023 р. – керівник студентської наукової роботи *Гнідко Даніели Олександрівни* – студентки 3 курсу, що проходив у *Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича*<br>Тема наукової роботи: *«Народна педагогіка про виховання дітей дошкільного віку»*<br>URL: http://preschool.cv.ua/2023/03/20/20-03-2023/<br>URL:https://www.chnu.edu.ua/media/lw4mfv1o/nakaz-167_pidsumok-2022-2023.pdf, С.2.<br><br>**п. 19**<br>Член ВГО *«Асоціація працівників дошкільної освіти»*<br>№ членського квитка 044 460<br>Член ГО «Українська організація корекційних педагогів» № членського квитка № 1345/2023 | |
| Члени проєктної групи | | | | | | |
| **Комісарик Марія Іванівна** | доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича | Белцкий державний педагогічний університет ім. А.Руссо,1992 р.; спец. «Педагогіка і психологія дошкільна»; кваліф. «Викладач педучилища, методист, вихователь» Е №9442 від | Кандидат педагогічних наук 13.00.07 – теорія і методика виховання<br>Тема: «Педагогічні умови використання фітоклімату в реабілітаційно-профілактичній роботі в умовах спеціалізованих дошкільних закладів»<br>ДК № 010926 від 13.06.2001 р. | 21 р. 6м. | **Пункти: 1, 3, 4, 12, 14, 19**<br><br>**п.1**<br>1. Chuyko H., Koltunovych T., Chaplak Y., **Komisaryk M.**, Heisonyuk N. Motivational and dispositional features of burnout of students – future psychologists. Revista Românească pentru Educaţie Multidimensională. 2025. № 17(2). P. 170-194. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/17.2/978 **(WoS)**<br>2. Oleksandra Tsybanyuk, Serhii Dariichuk, Liudmyla Tymchuk, **Mariia Komisaryk**, Nataliia Hnes. The impact of football initiatives on the formation of a | Мукачівський державний університет, кафедра педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту (м. Мукачево)<br>Тема: «Сучасне дошкілля: виклики, зміни та практична реалізація підготовки педагогічних кадрів для закладів дошкільної освіти»<br>Сертифікат №13 |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 30.06.1992 р. | Доцент кафедри психології<br>ДЦ № 009250<br>від 21.10.2004 р. | | culture of health among the younger generation. SPORT TK-EuroAmerican Journal of Sport Sciences. 2025. Volume 14. Article 82.<br>URL:https://digitum.um.es/server/api/core/bitstreams/27bc53c0-a2b5-40ed-8677-f3c29d7affec/content **(WoS)**<br>3. **Komisaryk M.**, Kuznietsova K., Taniavska Y., Chuyko H., Kushniryk R. The Impact of Role-playing Games on Developing Empathy of Future Preschool Inclusive Teachers. International Journal of Education and Information Technologies. 2023. Vol. 17. P. 134-144.<br>DOI: https://doi.org/10.46300/9109.2023.17.15 **(WoS)**<br>4. Tsybanyuk O., **Komisaryk M.**, Kuznietsova K., Mishkulynets O., Chuyko H.. Using folk game-based and body training technologies in modern education in European countries. *Conhecimento & Diversidade.* 2023. Vol.15. № 37. 58-72.<br>DOI: https://doi.org/10.18316/rcd.v15i37.10922 **(WoS)**<br>5. Tsybanyuk O., Mishkulynets O., **Komisaryk M.,** Kuznietsova K., Chuyko H. The genesis of the transformation of terminology in the field of physical education and sports in romania, historical context. *Conhecimento & Diversidade.* 2023. Vol.15. № 37. 381-403.<br>DOI: https://doi.org/10.18316/rcd.v15i37.10966 **(WoS)**<br>6. Chuyko H., **Koltunovych T.**, Chaplak Ya., Komisatyk M. Students' Defense Mechanisms and Coping Strategies in Terms of COVID-19 Pandemic. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala.* 2022. № 14(1). P. 115–138. | *від* 26.06.2025 р.<br><br>Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Тема: «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін». Довідка про стажування: Свідоцтво СП 35830447/0817-22<br>від 18.06.2022 р. |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | DOI:https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/510 **(WoS)**<br>7. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., **Комісарик М.І.** Особливості прояву феномена імпостера у студентів-першокурсників. Наукові перспективи. 2024. № 1(43). С.914-929.<br>DOI:<br>https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-1(43)-914-929 **(категорія Б)**<br>8. Комісарик М. І., Чуйко Г. В., Кузнєцова К. С. Перспективи, проблеми та труднощі впровадження інклюзивної освіти. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 2(30). С.1207-1220.<br>DOI:https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30)-1207-1220 **(категорія Б)**<br>9. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., Комісарик М.І. Особливості прояву феномена імпостера у студентів-першокурсників. Наукові перспективи. 2024. № 1(43). С.914-929.<br>DOI:<br>https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-1(43)-914-929 **(категорія Б)**<br>10. Чуйко Г. В., Чаплак Я. В., **Комісарик М. І.** Особливості проблеми слухання в психології. *Наукові перспективи*. 2022. 5 (23). С.564-579.<br>DOI:https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-5(23)-564-579 **(категорія Б)**<br>11. Chuyko, H., Chaplak, Y. & **Komisaryk, M**. (2022). Peculiarities of manifestations of communicative tolerance of students in the conditions | |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | of quarantine insulation. *Psychological journal*. 2022. 8(3). 27-45.<br>URL: https://doi.org/10.31108/1.2022.8.3.3 **(категорія Б)**<br>**(Категорія Б)**<br>13. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., **Комісарик М.І.** Психологічна безпека особистості в нестабільному світі. *Психологічний часопис*. Т.7. № 1(45). 2021. С.65-81.<br>DOI: https://doi.org/10.31108/1.2021.7.1.6 **(категорія Б)**<br>14. Щербакова К., **Комісарик М.** Вивчення якості математичного розвитку дітей старшого дошкільного віку. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки* : зб. наук. пр., 2020. Вип.2. Бердянськ : БДПУ, 2020. С. 183-192.<br>URL:https://pedagogy.bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/20.pdf **(категорія Б)**<br><br>**П. 3**<br>1. Кузнєцова К. С., **Комісарик М. І.,** Квасецька Я. А., Беспалько Г. М. *Інноваційні технології в дошкільній освіті:* Навчальний посібник для спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Чернівці : Видавничо-інформаційний центр «Місто», 2023. 270 с.<br>URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7317 | |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 2. **Комісарик М.,** Кузнєцова К. Формування інноваційної компетентності у майбутніх фахівців дошкільної освіти. *Розвиток сучасної мистецько-педагогічної освіти*: національний і європейський контекст: монографія / наук. ред. М. Вовк. Сучава:Університет "Штефана чел Маре", 2023. С. 488-513. URL:http://ipood.com.ua/rezultati-poshuku/words_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F/<br>3. Кузнєцова К., **Комісарик М.** Психологічні особливості професіоналізації студентів на етапі навчання у закладі вищої освіти. *Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство* : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.252-282. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4296<br>4. **Komisaryk M.,** Kuznietsova K. Psychological Peculiarities of the Preschool Age Children with Speech Violations. *Trends and prospects of the education system and educator's professional training development.* Ed. by Mariia Oliinyk, Otilia Clipa, Malgorzata Stawiak-Ososinska. Iasi: Lumen, 2021. P. 377–397.<br><br>**П. 4** | |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1. **Комісарик М.І.,** Кузнецова К. С., Танявська Я.А. *Інформаційні технології у роботі сучасного педагога*: методичні рекомендації. Чернівці, 2025. URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11617<br>2. **Комісарик М.І.**, Кузнєцова К. С., Кушнірик Р.В. *Інноваційні технології в освітньо-корекційній роботі з дітьми з порушеннями мовлення* : методичні рекомендації. Чернівці, 2024. 56 с. URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10272<br>3. **Комісарик М**., Кузнєцова К. *Теорія та методика фізичного виховання і валеологічної освіти:* методичні рекомендації для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Чернівці, 2023. 91 с. URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6617<br>4. **Комісарик М.І.,** Беспалько Г.М. *Художня праця з основами дизайну*: метод.посібник до самост. роботи. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2023. 116с. URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6776<br>5. **Комісарик М.І.**, Кузнєцова К.С. *Робочий зошит з курсу «Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку»*. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, | |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 2022. 284 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7284<br>6. **Комісарик М.І.,** Кузнєцова К.С,. Квасецька Я.А. *Робочий зошит з курсу «Педагогіка дошкільна» для самостійної роботи студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта.* Чернівці, 2021. 240 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2525<br>**Електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів**<br>1. **Комісарик М.І.** *Педагогіка дошкільна* : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича<br>URL:<br>https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2144<br>2**. Комісарик М.І.** *Теорія та методика фізичного виховання і валеологічної освіти* : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича<br>URL:<br>https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=668<br>3**. Комісарик М.І.** *Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку* : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича<br>URL:<br>https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1841 | |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **п. 12**<br>1. **Komisaryk M,** Kuznietsova K, Taniavska Y. Training of future speech therapists for the use of computer technologies in professional activities. *Mental Health Of Children And Young People. Needs, Possibilities And The Practice Of Inclusion In Education International Journal Of Social And Educational Innovation*, Vol. 11, Special Issue, 2024. 143-155.<br>URL:https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/358/287<br>2. **Комісарик М.**, Кузнєцова К. Формування інноваційної компетентності у майбутніх фахівців дошкільної освіти. *Розвиток сучасної мистецько-педагогічної освіти: національний і європейський контекст*: монографія. / за наук. ред. М.Вовк. Сучава, 2023. р. 488-510<br>URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7793<br>3. Чуйко , Г., І. . Зварич, Я. . Чаплак, **М. Комісарик**. Теоретичні аспекти проблеми тотерантності до невизначеності у психології. *Grail of Science*, 30, Aug. 2023, pp. 329-38.<br>DOI: 10.36074/grail-of-science.04.08.2023.054<br>4. Кузнєцова К., **Комісарик М**. Психологічні особливості професіоналізації студентів на етапі навчання у закладі вищої освіти. *Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на* | |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | *суспільство* : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т, 2022. С.252-282. URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4181 5. Чуйко Г. В., **Комісарик М. І.** Прокрастинація: сутність і причини. International scientific innovations in human life. *Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Cognum Publishing House*. Manchester, United Kingdom. 2021. Pp. 408-416. URL:https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-28-30-iyulya-2021-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/ 6. **Komisaryk M**., Kuznietsova K. Psychological Peculiarities of the Preschool Age Children with Speech Violations. *Trends and Prospects of the Education System and Educators' Professional Training Development*. Lumen, 2020. P.377-399. URL:https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2713/1/3-Chapter%20Manuscript-55-1-10-20210607.pdf 7. **Комісарик М.І.,** Сандуляк В.С. Безпека дитини в Інтернет просторі. *Людина віртуальна: нові горизонти:* збірник наукових праць (за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної конференції від 30-31 березня 2020 року). 2020. С.48-51. URL:https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6969/conf50.pdf?sequence=1&isAllowed=y | |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **п.14**<br>2023 р. – керівник студентської наукової роботи *Солтич Світлани Вікторівни* – студентки 4 курсу, що проходив у *Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича*<br>Тема наукової роботи: *«Впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній простір закладу дошкільної освіти»*<br>URL: http://preschool.cv.ua/2023/03/20/20-03-2023/<br>URL: https://www.chnu.edu.ua/media/lw4mfv1o/nakaz-167_pidsumok-2022-2023.pdf, С.2.<br><br>**П 19.**<br>- Членський квиток ВГО «Асоціації працівників дошкільної освіти» № членського квитка 004 461<br>- Член ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» | |
| **Колтунович Тетяна Анатоліївна** | доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2001 р. спеціальність «Дошкільне виховання» кваліфікація «Вихователь дітей дошкільного віку; практичний | Кандидат психологічних наук 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Тема: «Психологічні умови корекції професійного вигорання у вихователів дитячих навчальних закладів» ДК № 038802 від 29.09 2016 р. Доцент кафедри | 22 р. 9м. | **Пункти: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 19**<br><br>**п.1**<br>1.Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., **Колтунович Т.А.** Нарцисизм і самоактуалізація особистості. *Технології розвитку інтелекту.* 2025. Vol. 9. № 1(37). URL: https://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/article/view/670/256 DOI: https://doi.org/10.31108/3.2025.9.1.1 **(категорія Б)** | Інститут літературознавства та мовознавства Університету Яна Кохановського ( м. Кельце, Польща) Тема: «Академічна мобільність як чинник конкурентоспроможності майбутнього фахівця з логопедії» Сертифікат від 30.01.2025 р. |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | психолог у закладах освіти»<br>РН № 16848194 від 30.06.2001 р.<br><br>Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»<br>2020 р.<br>спеціальність "Менеджмент"<br>кваліфікація "Магістр. 073 Менеджмент<br>спеціалізація «Управління навчальним закладом»<br>М20 №090358<br>від 15 червня 2020 р | педагогіки та психології дошкільної освіти<br>АД № 002900<br>від 20.06.2019 р. | | 2. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., **Колтунович Т.А.** Дослідження Г. Олпортом особистісних диспозицій у «Листах Дженні» – унікальний випадок застосування контент-аналізу. *Наукові перспективи.* 2025. № 4(58). С.1784-1796. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-4(58)-1784-1796; https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12285. **(категорія Б)**<br>3. Chuyko H., Chaplak Y., & **Koltunovych T.** Psychological characteristics of internet addiction in students in problem life situations (COVID-19, war). *Revista Românească pentru Educaţie Multidimensională*. 2024. №16(3), 309-334. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/16.3/895 **(WoS)**<br>4. Chuyko, H., **Koltunovych, T**., & Chaplak, Y. Emotional Intelligence in the Context of Personal Dispositions Development of Students – Future Psychologists. *Revista Românească pentru Educaţie Multidimensională*. 2023. № 15(1). P. 505–532. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/708 **(WoS)**<br>5. Polishchuk O., **Koltunovych T**., Andrieieva Y., Heisonyuk N., & Oliinyk M. Job Satisfaction and Professional Burnout of Preschool Teachers. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala.* 2022. №14(4). P. 325-352. **(WoS)**<br>DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/644 **(WoS)**<br>6. Chuyko H., **Koltunovych T.**, Chaplak Ya., Komisatyk M. Students' Defense Mechanisms and Coping Strategies in Terms of COVID-19 Pandemic. | Державна Вища професійна школа імені проф. Станіслава Тарновського м.Тарнобжег (Польща)<br>Тема: «Проблема використання інноваційних технологій в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами»<br>Сертифікат<br>від 12.12.2023 р.<br><br>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка<br>Тема: «Особливості підготовки майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до реалізації інтерактивних технологій в інклюзивному освітньому середовищі»<br>Сертифікат №58/21<br>від 09.06.2021 р. |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala.* 2022. № 14(1). P. 115–138. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/510 **(WoS)**<br>7. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., **Колтунович Т.А.** Консенсус: чи завжди це добре для групи? *Theoretical and practical aspects of modern scientific research»: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference* (Seoul, January 24, 2025). Seoul-Vinnytsia: Case Co., Ltd.& UKRLOGOS Group LLC, 2025. С.375-381. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11575 https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/issue/view/31/31<br>8. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., **Колтунович Т.А.** Толерантність до невизначеності у ситуації війни. *Psychological Journal.* 2024. Т. 10. № 1 (81). С. 18–30 **(категорія Б)**<br>URL: https://apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1593 **(категорія Б)**<br>9. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., **Колтунович Т.А.** Диспозиційні чинники схильності до прокрастинації у юнацькому віці. *Технології розвитку інтелекту*. 2023. Т.7. № 1(33). **(категорія Б)**<br>DOI: http://doi.org/10.31108/3.2023.7.1.7 **(категорія Б)**<br>10. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., **Колтунович Т.А.** Особливості прояву емпатії та рефлексії у майбутніх | |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | психологів. *Психологічний часопис*. 2022. № 1 (57). С. 131–148.<br>DOI: https://doi.org/10.31108/1.2022.8.1.10 **(категорія Б)**<br>11. Кузнєцова К. С., Квасецька Я. А., **Колтунович Т.А**. Ретроспектива підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в Україні. *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи.* 2022. № 21. С. 188–200.<br>DOI: https://doi.org/10.35387/od.1(21).2022.188-200 **(категорія Б)**<br>12**. Колтунович Т.А.,** Чуйко Г.В. Самоставлення та перфекціонізм як кореляти вигорання вихователів дитячих дошкільних установ. *Психологічний часопис.* 2022. № 8 (4). С. 7–27. DOI: https://doi.org/10.31108/1.2022.8.4.1 **(категорія Б)**<br><br>**п.3**<br>1. Чуйко Г.В., **Колтунович Т.А.,** Чаплак Я.В. *Загальна психологія : індивідуально-психологічні особливості особистості:* навчальний посібник. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 212 с.<br>ISBN 978-966-423-931-5<br>URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11665<br>2. **Колтунович Т.А.**, Чуйко Г.В. *Психологічні особливості особистості педагога:* | |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | навчально-методичний посібник. Чернівці: [б.в.], 2024. 248 с.<br>URL:<br>https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8931<br>2. **Колтунович Т.А.,** Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. *Соціально-психологічні експерименти* : навч. посібник. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 192 с. ISBN: 978-966-423-745-8<br>URL:<br>https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6213<br>3. **Колтунович Т. А.**, Чуйко Г. В. *Невідоме про відомих:* навч. посібник. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 160 с. ISBN: 978-966-423-698-7<br>URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4191<br><br>**п. 4**<br>1. *Логопедія* : методичні рекомендації для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньо-професійної програми «Логопедія» / уклад.: **М.І. Олійник,** Я.А. Танявська, І. Р. Перепелюк, Т.В. Марєєва, Т.А. Колтунович, К.С. Кузнєцова. Чернівці: Видавничоінформаційний центр «Місто». 2025. 129 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11660 | |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | *2. Методичні рекомендації до написання курсової роботи з логопедії та спеціальних методик здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта* : електронне видання / Укл. **Т. А. Колтунович**. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 68 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11667<br>3. *Методичні рекомендації до написання курсової роботи зі спеціальної педагогіки та логопедії здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіт*а : електронне видання / Укл. **Т.А. Колтунович**. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 64 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1166<br>4. *Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта* : електронне видання / Укл. **Т.А. Колтунович.** Чернівці: [б.в.], 2024. 54с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10902<br>5. М*етодичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт на другому (магістерському) рівні вищої освіти для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта* : електронне видання / Укл. **Т.А.Колтунович**, М.І.Олійник, Я.А. Танявська. | |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Чернівці: [б.в.], 2023. 68 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8912<br>6. *Психологія загальна* : метод. рек. для студентів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти спец. 012 Дошкільна освіта ОПП «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)» та спеціальності 016 Спеціальна освіта ОПП «Логопедія» / уклад.: М.І. Олійник, **Т.А. Колтунович.** Чернівці, 2022. 85 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8909<br>7. *Виконання, оформлення та захист курсових робіт* : методичні рекомендації для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укл. **Т.А. Колтунович.** Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 60 с. URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4645<br><br>**Електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів**<br>**1. Колтунович Т. А.** *Педагогічна психологія з практикумом*: електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4291<br>**2. Колтунович Т. А.** *Основи наукових досліджень* : електронний курс на освітній платформі MOODLE | |

| Прізвище, ім’я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1178<br><br>**п. 7**<br>**Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента**<br>– офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи **Володимира Максимовича Демидюка** *“Психологічні чинники запобігання та подолання емоційного вигорання військовослужбовців в умовах довготривалих збройних конфліктів”* на здобуття ступеня доктора філософії (галузь знань 053 Психологія) в Національному університеті “Острозька академія” (м. Острог, 26.12.2023 р.) (ухвала Вченої ради Національного університету «Острозька академія», Протокол № 3 від 28.10.2023 року) URL:https://www.oa.edu.ua/ua/science/vcheni_rady/razovi_specializovani_vcheni_radi/demidyuk_volodimir_maksimovich<br>– офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи **Прядко Анастасії Олегівни**. Тема дисертації: *«Психологічні особливості подолання професійних стереотипів вихователів в умовах реформування дошкільної освіти»* (галузь знань 053 Психологія) (Спеціалізована вчена рада ДФ 26.133.025) у Київському університеті імені Бориса Грінченка (м. Київ, 28.12.2021 р.). Наказ МОН № 1352 від 10.12.2021 р. | |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | URL:https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatisii/2021/12/1352-df.pdf (С. 12)<br><br>**п. 8.**<br>Член редакційної колегії" International Journal of Inclusive and Sustainable Education" (2833-5414) (2023-2024pp.)<br>URL:<br>https://inter-publishing.com/index.php/IJISE/about/editorialTeam "<br>Член редакційної колегії "World of Semantics: Journal of Philosophy and Linguistics" (2025)<br>URL:<br>https://wos.semanticjournals.org/index.php/JPL/about<br><br>**п. 9.**<br>Член науково-методичної комісії «НМК 1, Науково-методична комісія з освіти», підкомісії «А2 Дошкільна освіта» сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (Наказ МОН України №1745 від 17.12.2024 р.)<br>URL:<br>https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/nakaz-1745-vid-17-12-2024-1.pdf<br><br>**п. 12** | |

| Прізвище, ім’я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1. **Колтунович Т.А.** Академічне письмо: ключові принципи та виклики для студентів. *Неперервна педагогічна освіта XXI століття: зб. матеріалів XIX Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам’яті проф. О.П. Рудницької*, м. Київ, 5 грудня 2024 р. / наук. ред. Г.І. Сотська, М.П. Вовк. Вип. 8 (20). 2025. С. 49-52. URL: https://ipoodhab.com/digital-cluster/rudnytska<br>**2.** Rudnytska-Yuriichuk I., **Koltunovych T**. Experience of inclusive education implementation in European contries. *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)*. 2024. *11*(21). P. 61-71. URL: https://www.journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/349<br>3. Чуйко Г.В., **Колтунович Т.А.** Психічне здоров’я студентів – майбутніх психологів в умовах війни. *Міжнародний науковий журнал «Грааль науки»*. 2024. №38. С. 348-350. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.12.04.2024.061.<br>4. **Колтунович Т.А.** Використання методу ННС Маршала Розенберга у вищій школі. *Неперервна педагогічна освіта XXI століття:* зб. матеріалів XX Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам’яті проф. О.П. Рудницької / наук. ред. Г.І. Сотська, М.П. Вовк. Вип. 6 (18). Київ-Чернівці: Букрек, 2023. С. 93–96. URL: | |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | http://ipood.com.ua/data/NDR/nonNDR_publications/2023_Rudnytska_zbirnyk.pdf<br>5. Поліщук О.М., **Колтунович Т.А.** Hard Skills і Soft Skills у роботі керівника закладу освіти. *Теорія і практика сучасної науки та освіти:* матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 20-21 червня 2022 року). Львів : Львівський науковий форум, 2022. С. 42–45. URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5413<br>6. Chuyko H., **Koltunovych T.**, Chaplak Ya., Zvarych I. Peculiarities of students' experiencing a life meaning crisis. *Uczenie się w trakcie życia – aspekty, postulaty, uzasadnienia* / Red. A.Przygoda, K. Potaczała-Perz, S. Kowalski. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. S. 227–255. ISBN 978-83-8180-551-3 URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4179<br>7. **Колтунович Т.А.**, Чуйко Г.В. Соціальний оптимізм в умовах хронічного стресу. *Актуальні правові та гуманітарно-економічні проблеми в період реформування демократичного суспільства:* збірник тез IX Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 5–6 лютого 2021 року). Кропивницький: ПВНЗ КІДМУ, 2021. С. 103–106. URL:http://kidmu.com.ua/images/ndrobota/2021/Zbyrnyk_tez_konf_5-6_02_21_Kropyvnytskyi.pdf | |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 8. **Koltunovych T.**, Oliinyk M., Perepeliuk I., & Kvasetska Y. Personal Determinants of Emotional Burnout in Students (Future Physical Training Teachers). In O. Clipa (vol. Ed.), Lumen Proceedings: Vol. 16. *ATEE 2020 - Winter Conference. Teacher Education for Promoting Well-Being in School*. (Suceava, 2020). Iasi, Romania: LUMEN Publishing House, 2021. P. 191–210. URL: https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/14<br>9. Chuyko H., Chaplak Ya., **Koltunovych T.** Theoretical Aspects of the Problem of Trust in Psychology. *Trends and prospects of the education system and educator's professional training development.* Ed. by Mariia Oliinyk, Otilia Clipa, Małgorzata Stawiak-Ososińska. Iasi: Lumen Publishing House, 2020. P. 163–186. ISBN 978-1-910129-28-9 DOI: https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9.ch011 i.org/10.18662/lumproc/atee2020/14<br><br>**п.14**<br>2025 р. - керівник студентської наукової роботи *Господарюк Катерини Василівни* - переможниці І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Дошкільна освіта", що проходив у *Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича*<br>Тема наукової роботи: «*Використання ігрових технологій та доповненої реальності у навчанні математичних понять дошкільників*» | |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | URL: https://drive.google.com/file/d/19AVfqdbJQznzZ4UYSNTQpmEde468YuBL/view?usp=sharing<br>2022 р. – керівник студентської наукової роботи *Андрійчук Анастасії Тарасівни – переможниці І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта»*, що проходив у *Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича* Тема наукової роботи: «*Використання асоціативних методів у роботі з дітьми дошкільного віку*»<br>URL: https://docs.google.com/document/d/1bH8BwIgqJ86aO2Q2VIyUSZqrajnveY4r/edit (С. 16)<br>2020 р. – керівник студентської наукової роботи *Василенко Марини Вікторівни – переможниці ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта»*, що проходив у *Бердянському державному педагогічному університеті.* Тема наукової роботи: «Формування емоційного інтелекту у дітей старшого дошкільного віку»<br>URL: http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/science/studkonkurs2020/Nakaz_MON1220_pisumky_konkursu_2019-2020.pdf (С. 5)<br><br>**п. 19**<br>Член ВГО *«Асоціація працівників дошкільної освіти»* | |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | № членського квитка 044 464<br>Член ГО *«Українська асоціація корекційних педагогів»*<br>№ членського квитка 1334/2023<br>Член ГО *"Міжнародна фундація науковців та освітян (Educators and Scholars International Foundation)"*<br>№ членського квитка ES2811 | |
| Палагнюк Ольга Василівна | асистент кафедри педагогіки та психології дошкільної і спеціальної освіти | Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2004 р. спец. «Дефектологія Олігофренопедагогіка і Психологія. Практична психологія», кваліф. «Корекційний педагог, практичний психолог в закладах освіти» ХМ №25418571 від 20.06.2004 р. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2005 р. (магістр) спец. | Кандидат психологічних наук 19.00.05 - соціальна психологія; психологія соціальної роботи ДК № 056043 від 26.02.2020 р. Тема «Християнські настановлення як чинник формування соціальної відповідальності особистості» | | **П. 1, 4, 5, 7, 12, 14, 19, 20**<br><br>**п.1**<br>1. **Palahnyuk, O.** Interaction between the Government and Society as a Factor of Social Solidarity in the Context of External Military and Political Aggression: Political and Psychological Aspects. *Revista de Cercetare si Interventie Sociala*. 2025. № 91. P. 174-191.<br>DOI: https://doi.org/10.33788/rcis.91.10 **(WoS)**<br>2. Bogush A., **Palahnyuk O.** Digitalization as a Tool for the Speech Development of Older Preschool Children with Autistic Disorders. *WSEAS Transactions on Computer Research*. 2024. №13. (has been accepted for publication, ID: 5118-328. The deadline for the Registration of paper is: September 30, 2024.)<br>DOI: https://doi.org/10.37394/232018.2025.13.17 **(Scopus)**<br>**3.** Костик Л., **Палагнюк О.** Ефективні методи і технології корекційно-розвивальної роботи для підготовки дітей з порушеннями мовлення до | Східноєвропейська асоціація вчених, м. Варшава (Польща*)* Тема: «Особливості науково-педагогічної діяльності у вищій школі: досвід країн ЄС» *Довідка № 2204-3105-118 від* 21.04.2025 р.<br><br>Східноєвропейська асоціація вчених, м. Варшава (Польща*)* Тема: «Формування іміджу вченого: управління дослідницькими профілями, підвищення наукометричних показників, успішність у грантових програмах та міжнародній академічній мобільності» |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «Управління навчальним закладом», кваліф. «Керівник навчального закладу і установ освіти» ХМ №28152889 від 25.06.2005 р Люблінський католицький університет Іван а -Павла II, відділ теології (м. Люблін, Республіка Польща), 2008 р. спец. «Науки про сім'ю» кваліф. «Магістр теології» № 68636 від 15.09.2008 р. Національний університет «Львівська політехніка», 2012 р. спец. «Соціальна педагогіка» Диплом магістра на основі свідоцтва про визнання в Україні іноземного документа про | | | навчання в школі. *Psychology Travelogs*. 2025. № 3. С. 229–241.<br>DOI: https://doi.org/10.31891/PT-2025-3-22<br>(**Index Copernicus)**<br>4. **Палагнюк О.,** Костик Л. Психокорекційні стратегії роботи з дітьми з мовленнєвими порушеннями в умовах інклюзивного освітнього середовища. *Молодь і ринок*. 2025. № 11/243. С. 141–147.<br>DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.346155<br>(**Index Copernicus)**<br>5. **Палагнюк О.** Роль консультативної взаємодії з батьками та фахівцями у формуванні індивідуальної траєкторії розвитку дитини з ООП. *Актуальні питання гуманітарних наук: / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]*. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 91. Том 2. С. 241-246.<br>DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/91-2-35<br>(**Index Copernicus)**<br>6. Борець Ю. В., Кухар Т. В., **Палагнюк О. В.** Теоретичний аналіз проблеми психологічного благополуччя та смисложиттєвих орієнтацій майбутніх фахівців соціономічного профілю. *Проблеми гуманітарних наук. Психологія* / ред. кол. Надія Скотна (головний редактор), Роман Хавула (редактор серії) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2023. Вип. 51. С. 19-24. | Сертифікат №0409-0910-21 *від* 09.10.2025 р.<br><br>Сучавський університет "Штефан чел Маре", м. Сучава (Румунія)<br>Тема: «Психологічні аспекти професійної підготовки педагогічних кадрів (вихователів, психологів закладів дошкільної освіти, логопедів) у системі вищої освіти України та Європи»<br>Довідка № 2394/2/FSE *від* 26.11.2021 р. |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | освіту (після складання іспитів). – нострифікація. кваліф. «Магістр соціальної педагогіки» № 6/ІЦ - Н - 3652/346.11 від 29.08.2012 р. | | | DOI: https://doi.org/10.32782/2312-8437.51.2023-1.2 **(Категорія «Б», Index Copernicus)**<br>7. **Палагнюк О.** Соціальна солідарність в умовах війни: етномовний вимір Буковини. *Том 26 (2022): Проблеми політичної психології*, 2022. 12 (26).<br>DOI: https://doi.org/10.33120/popp-Vol26-Year2022-115 **(Категорія «Б», Index Copernicus)**<br>8**. Палагнюк О. В.** Соціально-психологічні аспекти соціальної солідарності в умовах суспільних трансформацій: спроба концептуалізації. *Науковий вісник ХДУ Серія Психологічні науки*, 2022. №1. С. 67-77.<br>DOI: https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2022-1-9 **(Категорія «Б», Index Copernicus)**<br>9. **Палагнюк О. В.** Ідентичність як сутнісне ядро соціальної солідарності. *Наукові перспективи: журнал.* 2022. №2(20). С. 463-483.<br>DOI:https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-2(20)-463-483 **(Категорія «Б», Index Copernicus)**<br>10. **Палагнюк О. В.** Соціальна солідарність в контексті пошуку шляхів досягнення і збереження цілісності суспільства: міждисциплінарний аналіз. *Проблеми політичної психології.* 2021. 24 (1), 73-94. DOI: https://doi.org/10.33120/popp-Vol24-Year2021-66 **(Категорія «Б», Index Copernicus).**<br>11. Борець Ю. В., **Палагнюк О. В.** Теоретичні основи дослідження особистісної опосередкованості маніпулятивних тенденцій. *Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові* | |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | *науки: науковий журнал.* Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів: Академія ДПтС. 2021. № 2 (7). С. 25-35. DOI: https://doi.org/10.32755/sjeducation.2021.02.0252 **(Категорія «Б»).**<br><br>**п.4**<br>**1. Палагнюк О. В.** *Формування соціальної відповідальності особистості в умовах суспільних трансформацій* : навчально-методичний посібник. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2025. 277 с. URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13132<br>**2. Палагнюк О. В.** *Соціально-психологічне консультування в закладі дошкільної освіти* : навчально-методичний посібник. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 324 с. URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13133<br>3. *Основи інклюзивної педагогіки:* метод. реком. для студентів першого (бакалавр.) рів. вищ. освіти спец. 012 Дошкільна освіта ОПП «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)», 016 Спеціальна освіта ОПП «Логопедія» / Укл. І.Р. Перепелюк, Р.В. Олійник, **О.В. Палагнюк.** Чернівці, 2023. 86 с. URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8917 | |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **Електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів:**<br>**1. Палагнюк О.В.** *Тренінг особистісного зростання вчителя-логопеда :* електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL:https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8272<br>**2. Палагнюк О.В.** *Професійна діяльність психолога в закладах дошкільної освіти :* електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id97.<br>**3. Палагнюк О.В.** *Сучасні психолого-педагогічні технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами :* електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3409<br>**4. Палагнюк О.В.** *Організація дозвілля дітей з ООП :* електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5696<br>**5. Палагнюк О.В.** *Психодіагностика та корекція дітей з мовленнєвими порушеннями :* електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича | |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5703<br>**6. Палагнюк О. В.** *Психолого-педагогічний супровід дитини з ООП* : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4892<br>**7. Палагнюк О.В.** *Психодіагностика дітей дошкільного віку з практикумом :* електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2868<br>**8. Палагнюк О.В.** *Психолого-педагогічна корекція дітей дошкільного віку з практикумом* : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7341<br>**9. Палагнюк О.В.** *Актуальні проблеми та методи психологічної допомоги дітям дошкільного віку :* електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4893<br>**10. Палагнюк О.В.** *Комплексна психолого-педагогічна оцінка особливих освітніх потреб у дітей та консультативний супровід родин і фахівців :* електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного | |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7204<br>11. Олійник М.І, .**Палагнюк О.В.** *Основи корекційної і розвивальної роботи з дітьми дошкільного віку* : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=3477<br><br>**п.5**<br>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії)<br>Тема дисертації: *Християнські настановлення як чинник формування соціальної відповідальності особистості*<br>Дата захисту: ***12 листопада 2019 року***<br>Номер диплома, від якого числа та номер протоколу: ***ДК 056043 на підставі рішення Атестаційної колегії від 26 лютого 2020 р.***<br>URL: https://ispp.org.ua/2019/10/21/palagnyuk-o-v-xristiyanski-nastanovlennya-yak-chinnik-formuvannya-socialno%d1%97-vidpovidalnosti-osobistosti-2/<br><br>**п.7**<br>**Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:**<br>– офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи **Цукур Ольги Григорівни**. Тема дисертації: «Особливості конструювання особистістю | |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | православної ідентичності в умовах секуляризації суспільства» за спеціальністю 19.00.05 - соціальна психологія; психологія соціальної роботи (Спеціалізована вчена рада Д 26.457.01) в Інституті соціальної та політичної психології НАПН України (м. Київ, 20.04.2021 р.). Оголошення про Засідання спеціалізованої вченої ради Д 26.457.01-URL:https://ispp.org.ua/2021/03/22/ogoloshennya-zasidannya-specializovanoï-vchenoï-radi-d-26-457-01-za-20-04-2021-bude-provoditisya-distancijno/ Повідомлення МОН про захист дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук (01.03.2021) URL:https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/atestaciya-kadriv-vishoyi-kvalifikaciyi/ogoloshennya-shodo-zahistiv-disertacij<br><br>**п.12**<br>**1. Палагнюк О.,** Перепелюк І. Зарубіжні інноваційні практики в дошкільній освіті: європейські тенденції та можливості для України (Фінляндія – Італія – Польща). *Сучасні освітні технології у підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти* : зб. наук. праць за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 24 жовт. 2025 р.) / за ред. Л. Березовської. Івано-Франківськ : НАІР, 2025. С. 230–235. URL:http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/23483/3/Modern%20educational%20technologies.pdf | |

| Прізвище, ім’я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 2. **Палагнюк О.В.** Компетентнісна рамка інклюзивної дошкільної освіти: європейський досвід підготовки кадрів і національні механізми впровадження. *Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторі: збірник тез доповідей VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 07 листопада 2025 р., Мукачево* / Ред.кол.: Добош О.М. (гол.ред.) та ін. Мукачево: МДУ. 2025. С. 183-188. URL:https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82-07.11.-2025-%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82_.pdf<br>**3. Палагнюк О.В.** Вільний асоціативний експеримент як засіб дослідження соціальних репрезентацій солідарності серед українців. *Соціально-психологічні технології розвитку особистості: Зб.наук праць за матеріалами VIII Усеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів «Соціально-психологічні технології розвитку особистості»* (м. Херсон, 07 квітня 2023 р.) /ред.колегія: І. Р. Крупник, І. С. Попович, Н. І. Тавровецька, О. М. Танасійчук (відп. За випуск) та ін. Херсон: Херсон–Івано-Франківськ: ХДУ. 2023. С. 83-91. URL:https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgz | |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | GsmWvfMqcstNxJNfglVxbXPRpl?projector=1&messagePartId=0.1<br>**4. Палагнюк О.В.** Психологія великих груп як теоретико-методологічна база дослідження соціальної солідарності. *Тринадцяті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матеріали Міжнародної наукової онлайн-конференції* (25 листопада 2022 року, м. Чернігів) / За наук. ред. О. Ю. Дроздова. Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2023. Т.1. С. 104-109.<br>URL:https://drive.google.com/file/d/1wwuE4YGOuiioE3kCLIiMPGz2wbl9SQqJ/view<br>**5. Палагнюк О.В.** Психологія соціальної солідарності в умовах суспільних трансформацій: соціально-психологічні аспекти дослідження. Соціокультурні та психологічні виміри становлення особистості: *Зб. наук. праць за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Херсон, 30 вересня – 01 жовтня 2021 р.) / ред. колегія: І. Р. Крупник, О. Є. Блинова, Н. І. Тавровецька (відп. за випуск) та ін. Херсон : ФОП Вишемирський В.С., 2021. 203-207.<br>URL:<br>https://mail.google.com/mail/u/0/?pli=1#inbox/FMfcgzGlkPQRGmBCQGzwbzxwmmDgqXfp?projector=1&messagePartId=0.1<br>6. **Палагнюк О.В.** Психологічні прояви травматизації в період «пост-covid» та практики її опанування. *Надзвичайна подія: методологія вивчення та практики опанування*: матер. круглого | |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | столу 29.10.2021 р. Київ : ІСПП НАПН України, 2021. 49-53. URL: http://psy-lpr.at.ua/Materials/ks-np-2021.pdf.<br>7. **Палагнюк О.В.** Соціальна солідарність: політична технологія чи природний процес? *Сучасні політичні технології: досвід та перспективи реалізації в Україні: матеріали всеукр. відкритої науково-практ. конф.*, м. Київ, Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського. 17 грудня 2021 року; ред. колегія: Ія Дегтярьова, Владислав Котляр, Олександр Кульга, Тетяна Мельник та ін. Київ : ДКС-Центр. 2021. 117-122. URL:https://pcal.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%B7-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97_17.12.2021.pdf<br>8. **Палагнюк О. В.** Психологія великих груп як теоретико-методологічна база дослідження соціальної солідарності. *Дванадцяті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матеріали Міжнародної наукової онлайн-конференції (26 листопада 2021 року, м. Чернігів)* / За наук. ред. О. Ю. Дроздова. Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2021. Т.1. 158-163. URL:https://drive.google.com/file/d/1e-NTfWD_XLAswyx5p0u-QcQ_vhfa_XiY/view<br>9. Костик Л.Б., **Палагнюк О.В.** Автоматизація звуків мовлення у дошкільників засобами ейдетики. | |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | *International scientific conference «Innovative projects and programs on psychology, pedagogy and education»: conference proceedings*, December 10–11, Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. P. 200-204. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-173-2-55 URL: http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/198<br>10. Kostyk L., Kostyk V., Platash L., **Palahnyuk O.** Major aspects of studying gender identity of children in the teaching and educational process with the proceedings of the I Correspondence International Scientific and Practical Conference *«Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences»* held on May7th, 2021 by NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine) and LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria).Grail of science. No 4 (May, 2021). P. 419-436. DOI:https://doi.org/10.36074/grail-of-science.07.05.2021 URL:https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/07.05.2021<br>***Монографії***<br>1. Олійник М.І., Перепелюк І.Р., **Палагнюк О.В.** Шляхи подолання порушень мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку із зупинкою психічного розвитку в умовах інклюзивної групи закладів дошкільної освіти. *Current Problems of Harmonization of Personality Development in the Modern Educational Space.* Editors: Olha Blaha, | |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Sławomir Śliwa. Monograph. Opole: Publishing House WSZiA. 2021. C. 395-407. ISBN 978-83-66567-33-7 URL: https://drive.google.com/drive/u/0/my-drive<br>2. Oliynyk Mariya, **Palagnyuk Olga**. Modelling of future specialists' training for preschool education in Ukraine. *Pre-school education in the context of new ukrainian school's objectives : joint monograph* / Ed. by Prof. Valentyna Kushnir. Hameln : Inter GING. 2020. P. 202-224.<br>DOI: https://doi.org/10.192219/978-3-946407-08-9<br>URL:ttps://dwherold.de/onewebmedia/Monograph_revised%20Kushnir2020.pdf<br>3. **Palahnyuk Olha**. Conceptualization of christian religious attitudes in socio-psychological and world-view contexts. *Trends And Prospects Of The Education System And Educators' Professional Training Development.* Mariia Oliinyk, Otilia Clipa, Malgorzata Stawiak-Ososinska, editors Copyright. LUMEN Media Publishing. London. UK 2020. P. 187-204.<br>DOI:https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9.ch012<br>URL:https://lumenpublishing.com/lumen-open-books/index.php/lumen/catalog/view/3/1/37-1<br><br>**п.14**<br>Науковий керівник студентської конкурсної науково-дослідної роботи Рейкало Мар'яни, студентки 4 курсу спеціальності 016.6 Спеціальна освіта (Логопедія), переможниці (3 місце) у ІІ турі VI Всеукраїнського конкурсу наукових робіт для | |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація». Тема роботи: Інноваційні технології як засіб формування комунікативної активності дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення III рівня. URL:https://drive.google.com/file/d/1TnhOPbGQ3mC9cC-5cRaA1zZdngF_AuuF/view?usp=sharing; https://drive.google.com/file/d/10yWS_v8mL4hMv2BPHcNItco38zG7zgtO/view?usp=sharing<br><br>Керівник студентського наукового гуртка «Проблеми виховання у сучасному дошкіллі: студії» (до 2024 р.). URL:https://docs.google.com/document/d/1W6EIVQjSERI5wXHKXPK0w-d5-PLYI-hQ179xyD6xaWs/edit?tab=t.0 ; https://docs.google.com/document/d/1-y1BmZ3yeAqJr4JHw85yXni2976tqsDEHRgViwFLd1U/edit?tab=t.0#heading=h.gjdgxs ; https://docs.google.com/document/d/10AXVNEAgC8a8cI0PNV9wiLQkAzZh5jo4cIa0UcvGfsI/edit?tab=t.0#heading=h.gjdgxs.<br><br>**п.19**<br>1. Член Української (АХП) Асоціації Християнської Психології URL: http://christian-psychology.org.ua/about.html<br>2. Член Української ГО ІРСГП (Української громадської організації «Інститут розвитку | |

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | символдрами та глибинної психології»). URL: http://symboldrama.com.ua/reyestr/<br>3. Член ВГО *«Асоціації працівників дошкільної освіти» Членський квиток № 004 466*<br>4. Член ГО «Українська організація корекційних педагогів» Членський квиток № 1341/2023<br><br>**п.20**<br>Психолог-консультант – з 2007 року (приватна практика, Духовно-психологічна порадня Мельнице-Подільського деканату Бучацької Єпархії УГКЦ (№ 8/26 від 12.05.2007 р.)). | |
| **Зовнішній стейкхолдер** | | | | | | |
| **Коцюбан Інна Василівна** | директор закладу дошкільної освіти (ясла-садку) комбінованого типу №35 "Веснянка" Чернівецької міської ради. | Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1996 р., спеціальність «Дошкільне виховання» кваліфікація «Викладач дошкільної педагогіки і психології. Вихователь. Практичний | — | | | |

| Прізвище, ім’я, по батькові керівника та членів проектної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту* | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педаго-гічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | психолог» ЛП ВЕ№001587 від 25.06.1996 р. | | | | |
| **Здобувач освіти** | | | | | | |
| **Курик Ірина** | студентка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Дошкільна освіта» | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича спеціальність “Дошкільна освіта” | – | – | 1. *Курик І.* Особливості формування у дітей старшого дошкільного віку компетентностей, зорієнтованих на сталий розвиток. *Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету* (16–17 квітня 2024 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 106–107. URL:https://www.chnu.edu.ua/media/np4nfjpo/fppsr_2024.pdf<br>2. *Курик І.* Особливості освітньої роботи з формування у дітей старшого дошкільного віку компетентностей, орієнтованих на сталий розвиток. *Актуальні проблеми сучасної дошкільної освіти : психолого-педагогічний аспект* : матеріали всеукраїнської студентської конференції (26 лютого 2024 року). Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2024. С. 45-47. URL:https://kttmdiso.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/80/2024/06/zbirnyk-vseukrainskoi-studentskoi-konferentsii-tmdiso-onovleno.pdf | |