

**ПРОТОКОЛ**

**Від 28.03.2025 Протокол № 9**

**ЗАСІДАННЯ ВИКЛАДАЧІВ КАФЕДРИ ІНОЗЕМНИХ МОВ  
ДЛЯ ПРИРОДНИЧИХ ФАКУЛЬТЕТІВ**

**Голова** – зав. каф., доц. Мудра О.В.

**Секретар** – ас. Шенько М.М.

**Присутні:** доц. Венкель Т.В., доц. Гіков Л.В., доц. Тоненчук Т.В., доц. Мудра О.В., доц. Кшевецький В.С., ас. Бортник С.Б., ас. Боцвінок Л. М., ас. Кричун А.М., к.ф.н., ас. Маковічук Л.В., доц. Мельничук Н.О., к.ф.н., ас. Мельничук Р.І., к.ф.н., ас. Паров'як І.І., Ph D, ас. Цинтар Н.В., ас. Шенько М.М.

**Відсутні:** -

**Порядок денний**

1. Обговорення відкритих і показових практичних занять викладачів. (Викладачі кафедри)
2. Стан підготовки студентів 4 курсу до вступу в магістратуру. Організація та проведення відкритих роз'яснювальних заходів. (Викладачі кафедри)
3. Про підготовку до 150-річчя університету. (Викладачі кафедри)

#### 4. Різне

4.1. Науковий семінар: Похідні ад’єктивні емосемізми в індивідуально-авторській мовній картині світу (доц. Мельничук Н.О.)

4.2. Про рекомендацію для проходження міжнародного науково-педагогічного стажування.

4.3. Цивільний захист: Основні способи захисту і загальні правила поведінки в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій. (зав. каф., доц. Мудра О.В.) (і тут про цивільний захист тару слів)

4.4. Інформація від профспілки. (к.ф.н., ас. Маковійчук Л.В.)

1. СЛУХАЛИ: Обговорення відкритих і показових практичних занять викладачів.

1.1. *К.ф.н., ас. Маковійчук Л.В. про своє відкрите заняття*

Відкрите заняття на тему “Programming Languages” було проведено на 2 курсі математичного факультету в групі 201-Б, 211-А, спеціальність “Комп’ютерні науки”. Пара була присвячена основам програмування, використанню ключових понять та розвитку граматичних навичок, необхідних для ефективної комунікації у сфері інформаційних технологій. Основною метою заняття було ознайомлення студентів із базовою термінологією та принципами роботи мов програмування, а також формування алгоритмічного мислення та впевненості у використанні сучасних ресурсів для навчання.

Грамматична тема заняття – пасивний стан (Passive Voice) – відіграла важливу роль у досягненні загальної мети. На прикладах програмування студенти навчалися правильно формулювати пасивні конструкції, що є важливим не лише для професійної документації, а й для чіткого висловлення процесів, як-от тестування, налагодження чи впровадження нових функцій. Таке граматичне опрацювання тісно перепліталось із практичною частиною заняття, що включала ознайомлення з новими термінами й побудову речень, пов’язаних із темою програмування.

Студенти активно брали участь у всіх видах діяльності: від теоретичних дискусій до виконання граматичних вправ і написання технічних текстів у пасивному стані. Вони показали свою зацікавленість і закріпили отримані навички в контексті реальних практичних завдань. Заняття пройшло продуктивно, в атмосфері співпраці, що сприяло ефективному засвоєнню інформації та розвитку мовних і професійних компетенцій. Вважаю, що поставлена мета заняття була повністю досягнута.

*К.ф.н., ас. Мельничук Р.І. про враження від відкритого заняття к.ф.н., ас. Маковійчук Л.В.*

Відкрита пара з дисципліни «Професійна англійська мова» асистента Маковійчук Ліліани Василівни була добре структурованою, змістовною та професійно спрямованою.

Тема заняття «Programming Languages» є важливою для студентів спеціальності «Комп'ютерні науки», що сприяє розвитку їхньої професійної лексики. Різноманітність методів навчання, а саме використання теоретичних пояснень, аналізу текстів, практичних завдань дозволило студентам краще засвоїти матеріал. Фокус на граматиці (детальний розгляд пасивного стану) допоміг студентам зрозуміти цю граматичну конструкцію у професійному контексті. Розвиток навичок перекладу сприяв глибшому розумінню текстів англійською мовою. Можливо, варто включити короткі відео або реальні приклади коду, щоб ще більше поєднати тему заняття з програмуванням.

Заняття було проведене на високому науково-методичному рівні, відповідало цілям курсу та сприяло розвитку мовних і професійних компетентностей студентів. Викладач показала гарну підготовку, володіння матеріалом та ефективний підхід до навчання.

*Доц. Тоненчук Т.В. про враження від відкритого заняття к.ф.н., ас. Маковійчук Л.В.*

Викладач продемонструвала ефективну, налагоджену роботу зі студентами, націлену на тренування фахової термінології читання, розуміння та усного мовлення за темою «Мови програмування».

Навчальний матеріал, використаний на занятті, різноманітний та підібраний відповідно до теми і рівня знань студентів. Заняття заслуговує на високу оцінку

*Ас. Бортник С.Б. про враження від відкритого заняття к.ф.н., ас. Маковійчук Л.В.*

Варто відзначити наповненість заняття фаховою лексикою, студенти починають спілкуватись англійською мовою на професійні теми з перших хвилин пари, коли відбувається занурення в мовне середовище. Далі лексика опрацьовується та закріплюється виконанням різноманітних вправ та завдань. Темп заняття комфортний для студентів, вони все встигають, і немає пауз та затягування перевірки вправ, група працює динамічно та злагоджено. Атмосфера дружня, та сприяє розкриттю творчих навичок студентів. Викладач використовує різноманітні види діяльності у роботі над різними аспектами мови, пара методично структурована та логічно послідовна. Вважаю, що пара була проведена на високому методичному рівні.

*Доц Гіков Л.В. про враження від відкритого заняття к.ф.н., ас. Маковійчук Л.В.*

Заняття було проведено за планом, було структуровано, що дозволило студентам максимально ефективно засвоїти навчальний матеріал і стимулювало студентів до виявлення умінь, необхідних для виконання навчальної діяльності. Удосконалювали власних навичок читання, письма та аудіюванню сприяло збагаченню культурного рівня студентів та сприяло закріпленню навичок усного мовлення і ведення навчальної дискусії на основі щойно отриманої інформації, що неодмінно допоможе систематизувати набуті знання.

Студенти виявили високий рівень знань іноземної мови та володіння професійними навичками з майбутньої спеціальності, вели дискусію на фахові теми як професіонали своєї справи. Хід дискусії захоплював увагу як володінням іноземною мовою, так і досвідом із застосування набутих знань із фаху на практиці.

Модерування заняття викладачем сприяла закріпленню навичок володіння новими лексичними одиницями за вказаною тематикою у студентів. Використання різних видів діяльності шляхом виконання різноманітних завдань на занятті дозволило краще закріпити новий навчальний матеріал та підтвердити відмінне володіння вже вивченого.

Заняття проведено на високому методичному і педагогічному рівнях.

УХВАЛИЛИ: Вважати заняття к.ф.н., ас. Маковійчук Л.В. проведеним на високому методичному рівні.

*1.2. К.ф.н., ас. Мельничук Р.І. про своє відкрите заняття*

25.03.2025 р. на першій парі у 1-му корпусі 38-ій аудиторії провела відкрите практичне заняття з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» у групах 105 + 106 1-го курсу денної форми навчання ФМІ спеціальностей «Математика» + «Середня освіта (математика)» на тему «Money and Banking. Used to and would».

Навчальною метою заняття було: активізувати та систематизувати знання студентів з теми «Гроші і банківська система»; продовжувати розвивати у студентів навички монологічного та діалогічного мовлення, вміння сприймати на слух іншомовну інформацію з вивченої теми; вдосконалювати навички читання, письма та усного мовлення. Розвиваючою метою заняття:

розвивати логічне мислення, творчу увагу та вміння робити висновки; розширити кругозір студентів методом використання інтерактивних засобів навчання та застосування вивченого матеріалу у мовленнєвих ситуаціях. Виховною метою заняття: виховувати у студентів фінансову грамотність, свідоме відношення до процесу навчання, зацікавленість у вивченні іноземної мови, самостійність, спостережливість, допитливість, прививати відчуття відповідальності за якість знань, розвивати творчу активність та гнучкість мислення студентів. Своїм ключовим завданням вбачаю донесення до здобувачів освіти усвідомлення того, що володіння англійською мовою є

невід'ємною частиною кар'єрного розвитку та важливим чинником у формуванні професійної особистості.

*К.ф.н., ас. Маковійчук Л.В. про враження від відкритого заняття к.ф.н., ас. Мельничук Р.І.*

Частина заняття, на якій я була присутня, залишила надзвичайно позитивне враження. Вона почалася з організаційного моменту, що створив дружню атмосферу та налаштував студентів на продуктивну роботу. Викладач зумів зацікавити студентів одразу, запропонувавши тепле привітання та чітко окресливши цілі й мету заняття, що дало студентам чітке уявлення про те, чого вони мають досягти.

Фаза введення в мовне середовище була інтерактивною та пізнавальною. Викладач вдало використав метод мозкового штурму, щоб активізувати знання студентів із теми «Money and Banking». Відповідаючи на запропоновані питання, студенти демонстрували свою здатність формулювати думки англійською мовою, що сприяло розвитку їхніх мовних навичок і критичного мислення.

Загалом, ця частина заняття була добре організована, з чіткою структурою і вдало підібраними завданнями, які сприяли залученню всіх студентів. Викладач створив умови для творчої роботи, стимулюючи студентів до активної участі у дискусії та до вдосконалення їхніх мовних компетенцій.

*Ас. Бортник С.Б. про враження від відкритої пари к.ф.н., ас. Мельничук Р.І.*

Відвідала пару з самого початку, присутні всі студенти, активно та злагоджено працюють. На занятті багато комунікативної діяльності, добре опрацьовуються навички діалогічного та монологічного мовлення. Різноманітні вправи сприяють кращому засвоєнню лексики, навіть є ігрові завдання. В граматиці, розглядаються особливості used/would to, що є важливою частиною у вивченні Past Tenses. Викладач використовує автентичну літературу у підготовці завдань, що сприяє заглибленню в мовне

середовище. Також студенти мали змогу розвивати навички аудіювання, було слухання та обговорення оригінального тексту. Вважаю, що мета заняття була досягнута, і пара була проведена на високому методичному рівні.

*Доц. Гіков Л.В. про враження від відкритого заняття к.ф.н., ас. Мельничук Р.І.*

Планування заняття дозволило студентам максимально ефективно засвоїти початковий матеріал. При цьому студенти виявляли вміння, необхідні для виконання навчальної діяльності. Також вони удосконалювали власні навички читання, письма та аудіюванню; що сприяло розвитку їх культури та навичок усного мовлення і ведення навчальної дискусії на основі щойно отриманої інформації, а відтак систематизували набуті знання проходили своєрідне тренування вмінню вживати їх в усному мовленні і на письмі.

Заняття сприяло розвитку логічного мислення та вміння креативно підходити до вирішення поставлених завдань, мовленнєвої реакції та здогадки, зорової пам'яті, уваги та уяви; вдосконаленню навичок аудіювання та читання з метою здобуття інформації із почутого та прочитаного; розширення світогляду студентів.

Студенти отримали змогу закріпити навички володіння новими лексичними одиницями за вказаною тематикою, активізувати монологічне та діалогічне мовлення за темою заняття, з опорою на визначені лексичні одиниці, що в своє чергу сприяло формуванню і розвитку навичок мовлення.

Вжиті заходи на занятті викликали у студентів інтерес до вивчення іноземної мови та заохотили до пошуку нових знань, максимізували виховання у них толерантного ставлення до культури інших країн, сприяли мотивації їх до використання мови для професійного спрямування у мовленнєвому середовищі.

Вдало інтегровано презентації студентів до лексичної теми (макети грошових одиниць) для затреновування навичок з використання нового лексичного та граматичного матеріалу. При цьому викладач уміло

модерувала хід заняття, захоплені студенти виявили високий рівень володіння матеріалом й ділилися власним життєвим досвідом з теми іноземною мовою.

Успішному досягненню усіх аспектів мети проведеного заняття сприяли й матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби під час його проведення: дошка, аудіо запис, ноутбук, використана автентична методична та навчальна література

УХВАЛИЛИ: Вважати заняття к.ф.н., ас. Мельничук Р.І. проведеним на високому методичному рівні.

### *1.3. Ас. Кричун А.М. про своє відкрите заняття*

Відкрита пара з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» асистента кафедри іноземних мов для природничих факультетів Кричун А.М. 20 березня 2025 року. Практичне заняття. Група: 126 Курс: (1) Факультет/інститут: ІФТКН. Спеціальність: Метрологія. Тема заняття: Money and banking. Відвідали доц. к.ф.н. Гіков Л.В., ас. к.ф.н. Мельничук Р.І., ас. к.ф.н.Маковійчук Л.В.

Під час заняття враховано спеціальність студентів, лексичний матеріал відповідав віковим особливостям і інтересам молоді. Структура і тип заняття підібрані раціонально, пояснення і опитування проведені згідно з методичними вимогами. Теоретичні правила граматики закріплювались практичними вправами, нові знання сприяли самостійному пошуку інформації та активному спілкуванню іноземною мовою.

*К.ф.н., ас. Мельничук Р.І. про враження від відкритого заняття ас. Кричун А.М.*

Відкрите заняття Анни Миколаївни Кричун відповідало сучасним освітнім вимогам і професійним потребам студентів спеціальності «Метрологія».

Заняття мало добре сплановану логічну послідовність: вступ, актуалізація знань, основна частина з аудіюванням, читанням, говорінням та

письмом, підсумок і домашнє завдання. Мозковий штурм, робота з картками, рольові ігри та підсумкові вправи сприяли активному залученню студентів у процес навчання. Вправи на умовний спосіб та аналіз уривку з «Венеціанського купця» дозволили студентам засвоїти матеріал у контексті.

Велика увага приділялася говорінню та дискусіям, що допомогло студентам подолати мовний бар'єр і вільніше використовувати фінансову лексику. Завдяки чергуванню аудіювання, читання, говоріння та письма студенти розвивали всі мовні компетенції одночасно. Обговорення фінансових термінів у сучасному контексті та аналіз морально-етичних аспектів фінансових відносин зробили тему цікавою та практично корисною. Уривок з «Венеціанського купця» викликав жваву дискусію, тому, можливо, варто виділити більше часу для глибшого аналізу тексту та обговорення моральних дилем.

Заняття було добре організоване, інтерактивне та проведене на високому методичному та науковому рівнях. Викладач вдало мотивувала студентів, використовувала різноманітні методи навчання та стимулювала комунікативну активність. Студенти проявили високу зацікавленість, що свідчить про успішність заняття.

*К.ф.н., ас. Маковійчук Л.В. про враження від відкритого заняття ас. Кричун А.М.*

На відкритому занятті студенти спеціальності "Поліграфія та видавнича справа" мали унікальну можливість зануритися у драматичний світ Шекспіра, розігруючи сцену з його відомої п'єси "Венеційський купець" англійською мовою. Такий підхід дозволив їм не лише вдосконалити навички володіння мовою, а й розвинути креативність, акторську майстерність і навички командної роботи. Інтерактивний формат заняття, заснований на театральній діяльності, сприяє глибшому розумінню культурного контексту та розширює горизонти сприйняття літературних творів. Видно, що студенти отримали задоволення від активної участі, і це заняття було не лише навчальним, а й емоційно насиченим.

*Доц. Гіков Л.В. про враження від відкритого заняття ас. Кричун А.М.*

Планування заняття дозволило студентам максимально ефективно засвоїти початковий матеріал. При цьому студенти виявляли вміння, необхідні для виконання навчальної діяльності. Також вони удосконалювали власні навички читання, письма та аудіюванню; що сприяло розвитку їх культури та навичок усного мовлення і ведення навчальної дискусії на основі щойно отриманої інформації, а відтак систематизували набуті знання проходили своєрідне тренування вмінню вживати їх в усному мовленні і на письмі.

Заняття сприяло розвитку логічного мислення та вміння креативно підходити до вирішення поставлених завдань, мовленнєвої реакції та здогадки, зорової пам'яті, уваги та уваги; вдосконаленню навичок аудіювання та читання з метою здобуття інформації із почутого та прочитаного; розширення світогляду студентів.

Студенти отримали змогу закріпити навички володіння новими лексичними одиницями за вказаною тематикою, активізувати монологічне та діалогічне мовлення за темою заняття, з опорою на визначені лексичні одиниці, що в своє чергу сприяло формуванню і розвитку навичок мовлення.

Вжиті заходи на занятті викликали у студентів інтерес до вивчення іноземної мови та заохотили до пошуку нових знань, максимізували виховання у них толерантного ставлення до культури інших країн, сприяли мотивації їх до використання мови для професійного спрямування у мовленнєвому середовищі.

Вдало інтегровано уривок п'єси В. Шекспіра «Венеціанський купець» для затреновування навичок з використання нового лексичного та граматичного матеріалу. При цьому викладач уміло модерувала хід п'єси, захоплені виставою студенти виявили високий рівень володіння матеріалом.

Успішному досягненню усіх аспектів мети проведеного заняття сприяли й матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби під час його проведення: дошка, аудіо запис, ноутбук, використана автентична методична та навчальна література

УХВАЛИЛИ: Вважати заняття ас. Кричун А.М. проведеним на високому методичному рівні.

2. СЛУХАЛИ: Про стан підготовки студентів 4 курсу до вступу в магістратуру. Організація та проведення відкритих роз'яснювальних заходів.

*Зав каф., доц. Мудра О.В.* рекомендувала викладачам кафедри, які працюють зі студентами 4-го курсу, проводити відкриті роз'яснювальні онлайн заходи, а також на заняттях виділяти час у межах 15 хв для пояснення будови тесту і правил його складання.

Також на парах проводиться робота з лексичним та граматичним матеріалом, що допомагає підготуватися до успішного складання тесту.

УХВАЛИЛИ: Організувати та провести роз'яснювальні заходи та виділяти час на підготовку до тесту на практичних заняттях.

3. СЛУХАЛИ: Про підготовку до 150-річчя університету.

Викладачі кафедри поділилися ідеями і думками, які заходи можна провести в рамках святкування 150- річчя Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Надійшла пропозиція організувати проект «Університет майбутнього». Запропоновано у форматі коротких відео.

УХВАЛИЛИ: Пропозицію взяти до уваги, підготувати контент для відео.

4. Різне

4.1. Науковий семінар: Похідні ад'єктивні емосемізми в індивідуально-авторській мовній картині світу. Доповідач доц. Мельничук Н.О. *(повний текст доповіді див. додаток 9.5.1 до протоколу)*

4.2. СЛУХАЛИ: Про рекомендацію доцента кафедри іноземних мов для природничих факультетів кандидата філологічних наук Кшевецького Володимира Сергійовича на проходження міжнародного науково-педагогічного онлайн-стажування «Проектне навчання з eTwinning &

Erasmus+ для міжкультурності» у Штутгартському університеті, м. Штутгарт, Федеративна Республіка Німеччина, з 10 квітня до 03 липня 2025 року без відриву від виробництва.

УХВАЛИЛИ: Рекомендувати доцента кафедри іноземних мов для природничих факультетів кандидата філологічних наук Кшевецького Володимира Сергійовича на проходження міжнародного науково-педагогічного онлайн-стажування «Проектне навчання з eTwinning & Erasmus+ для міжкультурності» у Штутгартському університеті, м. Штутгарт, Федеративна Республіка Німеччина, з 10 квітня до 03 липня 2025 року без відриву від виробництва.

4.3. Цивільний захист: Основні способи захисту і загальні правила поведінки в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій.

*Зав. каф., доц. Мудра О.В.* поінформувала співробітників кафедри про курс лекцій на тему: Основні способи захисту і загальні правила поведінки в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій. Лекції для перегляду надіслані всім викладачам кафедри на корпоративну електронну пошту.

4.4. Інформація від профспілки.

*Профорг кафедри, к.ф.н., ас. Маковійчук Л.В.* поділилася інформацією про нововведення та основні напрями роботи профспілкової організації університету та запропонувала всім долучитися до вайбер-групи профспілкової організації, щоб бути в курсі всіх подій.

Завідувачка кафедри  
іноземних мов  
для природничих факультетів

Олена МУДРА

Секретар кафедри

Мирослава ШЕНЬКО

