



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ В ОСВІТІ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Початкова освіта
Спеціальність	A3 Початкова освіта
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Гордійчук Оксана Євгенівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти http://elemed.chnu.edu.ua/?team_manager=%d0%b3%d0%be%d1%80%d0%b4%d1%96%d0%b9%d1%87%d1%83%d0%ba-%d0%be%d0%ba%d1%81%d0%b0%d0%bd%d0%b0-%d1%94%d0%b2%d0%b3%d0%b5%d0%bd%d1%96%d0%b2%d0%bd%d0%b0
Контактний тел.	+380502365926
E-mail:	o.hordiichuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	вівторок 16.30-17.30 год.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вибіркова дисципліна «Професійна мобільність в освіті» спрямована на формування готовності майбутнього вчителя початкових класів до професійного розвитку та ефективної діяльності в умовах динамічних змін сучасної освіти. У змісті курсу розкриваються сутність і складники професійної мобільності педагога, механізми адаптації до нових професійних ролей і викликів, можливості формальної, неформальної та інформальної освіти. Особлива увага приділяється проєктуванню індивідуальної професійної траєкторії, розвитку гнучких навичок, професійної суб'єктності, самопрезентації та готовності до інноваційної діяльності.

Мета курсу – формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здатності до професійної мобільності, усвідомленого професійного саморозвитку, адаптації до змін в освітньому середовищі, опанування нових професійних ролей та проєктування власної траєкторії професійного становлення і розвитку.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА	
Тема 1.1	Професійна мобільність як складник професійної компетентності сучасного педагога.
Тема 1.2	Педагог в умовах трансформації освіти: адаптивність і нові професійні ролі.
Тема 1.3	Soft skills як ресурс професійної мобільності педагога.
МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАКТИЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ТА РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА	
Тема 2.1	Неперервна освіта як простір професійної мобільності.
Тема 2.2	Проєктування індивідуальної траєкторії професійного розвитку.
Тема 2.3	Професійна самопрезентація та реалізація педагога в сучасному освітньому просторі.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Освітній процес з дисципліни передбачає поєднання *лекційних і семінарських занять, самостійної роботи здобувачів освіти.*

Застосовуються *проблемні та інтерактивні лекції, семінарські заняття у форматі дискусій і професійного діалогу, проблемне обговорення, аналіз професійно-педагогічних ситуацій, кейс-аналіз, проєктний метод, моделювання ситуацій професійного вибору та адаптації до освітніх змін, самодіагностика професійних ресурсів, проєктування індивідуальної траєкторії професійного розвитку, підготовка та захист професійного портфоліо, аналітичних і рефлексивних нотаток.*

Використовуються *інтерактивні, проблемно-пошукові, проєктні, кейс-, рефлексивні та цифрові освітні технології*, спрямовані на розвиток професійної мобільності, адаптивності, критичного й рефлексивного мислення, самостійності, здатності до професійного саморозвитку та прийняття обґрунтованих рішень в умовах освітніх змін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється у процесі освітньої діяльності та передбачає: *усне і письмове опитування; оцінювання участі у проблемних обговореннях і дискусіях; виконання та аналіз професійно-педагогічних кейсів; перевірку завдань самостійної роботи; оцінювання індивідуальних проєктів, професійного портфоліо та рефлексивно-аналітичних завдань; поточне тестування.*

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha/>
- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzenymy-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yurii-fedkovycha/>

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ *можуть визначатися* викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

- «Українська автентична платформа «ВІП.ОСВІТА»
<https://sites.google.com/view/viposvita/головна-сторінка?authuser=1>
- EdEra "Онлайн-курс для вчителів початкової школи"(модуль "Інклюзивна освіта") [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:MON-EDERA-OSVITORIA+ST101+st101/courseware/1398b87899e34309879164345ffad9b9/f389543abc0e4b6285aef8c7a907945b/?child=first>
- Вектор. Національна платформа можливостей підвищення кваліфікації педагогічних працівників <https://vector.ued.gov.ua/uk/>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Професійна мобільність в освіті»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
(покликання на робочу програму навчальної дисципліни)*