



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ ОБЛІКУ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ ОПОДАТКУВАННЯ»

Компонента освітньої програми – обов’язкова (5 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування
Спеціальність	D1 «Облік і оподаткування»
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Кузь Василь Іванович – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку, аналізу і аудиту https://accounting.chnu.edu.ua/pro-nas/kolektyv/kuz-vasyl-ivanovych/
Контактний телефон	+38(095)0444671
E-mail	v.kuz@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2382
Консультації	вівторок з 12:00 до 14:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Під організацією обліку необхідно розуміти сукупність дій суб’єкта організації, які мають цілеспрямований характер щодо створення, забезпечення, постійного впорядкування та удосконалення функціонування системи бухгалтерського обліку. Оптимізація оподаткування – це комплекс законних дій та заходів, спрямованих на зменшення податкового навантаження на діяльність суб’єкта бізнесу, головною метою даного процесу є використання всіх можливостей, які надає чинне податкове законодавство, для зниження суми податкових зобов’язань, що підлягають погашенню.

Мета навчальної дисципліни «Організація обліку та оптимізація оподаткування»: набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок з організації обліку та оптимізації оподаткування, а саме щодо ідентифікації об’єктів організації бухгалтерського обліку та застосування до них відповідних принципів і методів, розроблення внутрішніх організаційно-розпорядчих документів, визначення структури облікового підрозділу та встановлення нормативної чисельності облікових працівників, визначення індивідуальних підходів до організації облікового процесу, формування податкової політики суб’єкта підприємницької діяльності, організації заходів з оптимізації оподаткування та зменшення податкового навантаження тощо.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОБЛІКУ	
Тема 1	Принципи організації бухгалтерського обліку на підприємстві
Тема 2	Нормативно-правове забезпечення облікового процесу та облікова політика підприємства
Тема 3	Формування і функціонування облікових підрозділів
Тема 4	Бухгалтерський контроль і юридична відповідальність на підприємстві
Тема 5	Забезпечення ефективного функціонування та розвитку бухгалтерського обліку

Тема 6	Формування системи документування господарських операцій та документообігу
Тема 7	Система захисту облікової інформації
МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ВІДОБРАЖЕННЯ ГОСПОДАРСЬКИХ ОПЕРАЦІЙ В СИСТЕМІ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ ОПОДАТКУВАННЯ	
Тема 8	Особливості організації обліку активів, капіталу та зобов'язань
Тема 9	Організаційні засади обліку доходів, витрат і фінансових результатів діяльності підприємства
Тема 10	Організація управлінського обліку та узагальнення даних для цілей управління
Тема 11	Формування та опрацювання фінансової, управлінської й податкової звітності підприємства
Тема 12	Формування та механізм реалізації податкової політики підприємства
Тема 13	Оптимізація непрямого оподаткування
Тема 14	Оптимізація прямого оподаткування

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються освітні технології: інформаційно-комунікаційні, інтенсифікації навчання на основі опорних схем і моделей, групових та індивідуальних завдань, бізнес-симуляції, модульно-блочного навчання, особисто-орієнтованого навчання (студентоцентризм); вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь та інші); семінари та практичні роботи; наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; ситуаційні завдання; робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); самостійна робота; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; інші методи навчання.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; тематичні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); виступи та презентації здобувачів на науково-практичних заходах; інші види індивідуальних та групових завдань.

Підсумковий контроль: екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

«Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/>

«Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/>

«Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenyi-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/>

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ІІІ)

під час виконання навчальних завдань:

допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ІІІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);

не допускається використання ІІІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;

додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ІІІ *можуть визначатися* викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Офіційні сайти органів державного управління України та професійних організацій:

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua/.
2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua>.
3. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: www.minfin.gov.ua.
5. Офіційний сайт Міжнародної Федерації Бухгалтерів. URL: www.ifac.org.
6. Офіційний сайт Федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України. URL: www.ufpaa.org/.

Академічні ресурси:

1. Репозитарій академічних статей, таких як Google Scholar або ResearchGate, для пошуку актуальних наукових досліджень та публікацій з курсу.

2. Archer – інституційний репозитарій відкритого доступу представників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://archer.chnu.edu.ua>.

Освітні платформи:

1. Платформа онлайн-курсів «Coursera». URL: <https://www.coursera.org/courses>.

2. Платформа онлайн-курсів «Prometheus». URL: <https://prometheus.org.ua/>.

3. Студія онлайн-освіти «EdEra». URL: <https://ed-era.com/>.

Покликання на робочу програму навчальної дисципліни
(<https://accounting.chnu.edu.ua/diialnist/osvitnia/osvitni-prohramy/mahistr/robochi-prohramy/>)