



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ РОЗВИТКУ МІСТ І РЕГІОНІВ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	«Підприємництво та управління бізнесом»
Спеціальність	D3 «Менеджмент»
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Рівень вищої освіти	третій (доктор філософії)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Белей Світлана Іванівна, доцент кафедри бізнесу та управління персоналом, к.е.н., доцент https://bup.chnu.edu.ua/pro-nas/kolektyv-kafedry/belei-svitlana-ivanivna/
Контактний тел.	+38 (0372) 50-94-64
E-mail:	s.belei@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=569
Консультації	згідно з графіком

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Управління проектами розвитку міст і регіонів» Метою викладання навчальної дисципліни є опанування студентами теоретичними і практичними знаннями з питань управління розвитком міста та регіонів та набуття практичних вмінь і навичок щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні містом та регіонами. Навчити, прищепити й розвинути у студентів: аналітичні й професійні адміністративні навички; знання основ теорії та практики і науковий підхід до управління територією; знання методів аналізу й оцінки соціально-економічних процесів і стану муніципальних утворень; уміння виявляти й пояснювати закономірності й принципи, реалізовані в управлінні територією; уміння самостійно шукати й освоювати новітній матеріал з муніципального керування; навички вирішення різних місцевих проблем.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи управління проектами територіального розвитку
Тема 1. Регіон і місто як об'єкти управління: концепції та підходи
Тема 2. Методи та принципи управління територіями: стратегічний та операційний рівні
Тема 3. Організаційно-правові засади реалізації проектів розвитку міст і регіонів
Змістовий модуль 2. Інструменти та практичні підходи у проектному управлінні

Тема 4. Технології та механізми управління проектами територіального розвитку
Тема 5. Прогнозування та планування як основа формування проектів регіонального розвитку
Тема 6. Оцінка та аналіз ефективності регіональних програм і проектів

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdb0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf>.

✓ Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/media/lnojdab4/pravyla-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>

✓ «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/ni4ptvsk/polityka-vykorystannia-shtuchnoho->

[intelektu-chnu.pdf](#).

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Академічні ресурси:

1. Репозиторій академічних статей, таких як Google Scholar або ResearchGate, для пошуку актуальних наукових досліджень та публікацій з курсу

2. ARCher – інституційний репозитарій відкритого доступу представників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/>

Інші ресурси:

1. Асоціація міст України – <https://www.auc.org.ua/>
2. Інформаційний портал «Децентралізація» – <https://decentralization.gov.ua/>
3. Верховна Рада України. – <http://www.rada.gov.ua/>
4. Президент України. Офіційне інтернет-представництво – <http://www.president.gov.ua/>
5. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. – <http://www.kmu.gov.ua/>
6. N Habitat- <https://unhabitat.org>
7. World Bank - Urban Development - <https://www.worldbank.org/en/topic/urbandevelopment>
8. Citiessolutions.org - <https://www.citiessolutions.org>
9. Urban Institute - <https://www.urban.org>
10. European Urban Agenda - <https://ec.europa.eu/futurium/en/urban-agenda>
11. Асоціація міст України- <https://auc.org.ua>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Управління проектами розвитку міст і регіонів» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://bup.chnu.edu.ua/studentu/robochi-prohramy/robochi-prohramy-2025/osvitno-naukovy-riven-phd/>