

РЕЦЕНЗІЯ

вчителя географії закладу загальної середньої освіти
на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Географія)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
галузі знань А Освіта

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Ознайомлення зі змістом освітньо-професійної програми «Середня освіта (Географія)» дозволяє зробити висновок, що підготовка майбутніх учителів орієнтована на реальні умови роботи сучасної школи та враховує практичні виклики, з якими щоденно стикається педагог. Програма демонструє прагнення сформувати не лише теоретично підготовленого фахівця, а передусім учителя, здатного ефективно організовувати освітній процес у класі, мотивувати учнів і працювати в умовах змін.

Особливо важливим є те, що значний обсяг підготовки відведено різним видам практик, які дають можливість студентам поступово занурюватися у професійне середовище. Поєднання загальногеографічних, професійно зорієнтованих та педагогічних практик створює умови для формування впевненості у проведенні уроків, плануванні навчальних занять, доборі наочності та цифрових матеріалів. Важливо, що в програмі передбачено роботу з сучасними інструментами — геоінформаційними системами, цифровими платформами, онлайн-сервісами, що є надзвичайно актуальним для організації змішаного та дистанційного навчання.

Зміст програми враховує потребу школи у вчителів, який уміє пояснювати складні процеси доступною мовою, використовувати міжпредметні зв'язки, формувати в учнів практичні вміння аналізувати карти, статистичні дані, працювати з інформаційними джерелами. Наявність дисциплін, пов'язаних із підприємництвом та фінансовою грамотністю, розширює можливості викладання інтегрованих курсів та факультативів, що сьогодні є затребуваними в закладах освіти.

Позитивним є те, що програма орієнтує майбутнього вчителя на створення безпечного освітнього середовища, урахування індивідуальних особливостей учнів, роботу в інклюзивних класах. Для практикуючого педагога це надзвичайно важливо,

оскільки сучасна школа потребує гнучкості, емпатії та вміння працювати з різними категоріями здобувачів освіти.

З метою посилення практичної спрямованості підготовки майбутніх учителів географії доцільно розглянути можливість оновлення окремих освітніх компонентів. Рекомендується розширити зміст методичних дисциплін із акцентом на моделювання сучасного уроку, формувальне оцінювання та розроблення власних дидактичних матеріалів. Варто модернізувати курс, пов'язаний із цифровими технологіями, доповнивши його створенням інтерактивного освітнього контенту та використанням сучасних онлайн-інструментів.

Доцільним є введення практико-орієнтованого курсу з організації польових досліджень і краєзнавчих проєктів, а також актуалізація змісту дисциплін з урахуванням питань просторового розвитку громад і відновлення територій. Рекомендується розширити педагогічну практику через елементи наставництва та участь студентів у позакласній і проєктній діяльності закладів освіти.

Запропоновані зміни сприятимуть підвищенню готовності випускників до реальної професійної діяльності та ефективної роботи в сучасному освітньому середовищі.

У цілому освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)» відповідає запитам сучасної школи та сприяє підготовці вчителя, який здатний працювати творчо, професійно та відповідально. Програма має чітку практичну спрямованість і може забезпечити заклади загальної середньої освіти кваліфікованими молодими фахівцями.

Вчитель географії
ОЗО «Глибоцький ліцей»



Тетяна МАРЧУК

Директор
ОЗО «Глибоцький ліцей»



Дмитро ГЛОБАК