


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**Середня освіта (Технології та інформатика)**  
*першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*


за спеціальністю А4.10 Середня освіта (Технології)  
галузі знань А Освіта

**ЗАТВЕРДЖЕНО** Вченою радою  
Голова Вченої ради

  
**Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ**  
(Протокол №6 від «26» травня 2025 р.)

**ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ** з «01» вересня 2025р.

Ректор

  
**Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ**  
(Наказ № 189 від «28» травня 2025 р.)

Чернівці – 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

<p style="text-align: center;"><b>«РОЗРОБЛЕНО»</b></p> <p>Робочою групою кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики</p> <p>Керівник робочої групи</p> <p> Юрій ГУДИМА <i>«15» квітня 2025 р.</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>«УХВАЛЕНО»</b></p> <p>На засіданні кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики</p> <p>Завідувач кафедрою</p> <p> Юрій ГУДИМА <i>Протокол № 11</i> <i>від «15» квітня 2025 р.</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>«СХВАЛЕНО»</b></p> <p>Вченою радою Навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук Голова Вченої ради</p> <p> Олег АНГЕЛЬСЬКИЙ <i>Протокол № 8</i> <i>від «22» квітня 2025 р.</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>«РЕКОМЕНДОВАНО»</b></p> <p>Науково-методичною радою Голова Науково-методичної ради</p> <p> Тетяна ФЕДІРЧИК <i>Протокол № 11</i> <i>від «24» квітня 2025 р.</i></p> 
<p style="text-align: center;"><b>«ПОГОДЖЕНО»</b></p> <p>Начальник навчального відділу</p> <p> Ярослав ГАРАБАЖІВ <i>«24» квітня 2025 р.</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>«ПОГОДЖЕНО»</b></p> <p>Керівник Центру забезпечення якості вищої освіти</p> <p> Ірина КУШНІР <i>«24» квітня 2025 р.</i></p>

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4.10 – Середня освіта (Технології) розроблена відповідно до:

1. Закону України «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

3. Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №1225 від 29.08.2024 р. <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>

4. Концепції розвитку педагогічної освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України за № 776 від 16.07.2018 р.

5. Проектів стандарту для першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.10 – Середня освіта (Технології), які пройшли громадське обговорення та були розміщені на сайті МОНУ 19 травня 2023 р. [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennia/2023/03/14/HO-proyekt.stand.VO.014-Serednya.osvita-bakalavr.14.03.2023.docx&ved=2ahUKEwin\\_aT27qeNAxXQFBAIHc2gL94QFnoECBUQAQ&usq=AOvVaw2fAgY3d-6prRlrkj\\_Esd1F](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennia/2023/03/14/HO-proyekt.stand.VO.014-Serednya.osvita-bakalavr.14.03.2023.docx&ved=2ahUKEwin_aT27qeNAxXQFBAIHc2gL94QFnoECBUQAQ&usq=AOvVaw2fAgY3d-6prRlrkj_Esd1F) та 17 квітня 2024 р.

[https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennia/2024/04/17/HO-proyekt.stand.VO-014-serednya.osvita-bakalavr.17.04.2024.1.1.docx&ved=2ahUKEwin\\_aT27qeNAxXQFBAIHc2gL94QFn0ECBcQAQ&usq=AOvVaw0MrP6v2I6DQwoVIqdVjMp3](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennia/2024/04/17/HO-proyekt.stand.VO-014-serednya.osvita-bakalavr.17.04.2024.1.1.docx&ved=2ahUKEwin_aT27qeNAxXQFBAIHc2gL94QFn0ECBcQAQ&usq=AOvVaw0MrP6v2I6DQwoVIqdVjMp3)

та з урахуванням нормативних документів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Розроблено проектною групою кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики у складі:

1. Крамар В.М. – доктор фізико-математичних наук, професор – керівник групи;
2. Тимчук Л.І. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи;
3. Томаш В.В. – кандидат педагогічних наук, асистент;
4. Кройтор О.П. – кандидат фізико-математичних наук, доцент;
5. Палійчук М.М. – вчитель трудового навчання та технологій комунальної обласної спеціалізованої школи-інтернат II-III ст. з поглибленим вивченням окремих предметів «Багатoproфільний лицей для обдарованих дітей».
6. Плешко П.Д. – директор Чернівецького обласного центру науково-

технічної творчості учнівської молоді.

7. Паскар А.В. – студент III курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.10 – Середня освіта (трудове навчання та технології).

**Гарант освітньої програми:**

Гудима Ю.В. – доктор фізико-математичних наук, професор,  
завідувач кафедри професійної та технологічної освіти  
і загальної фізики.

© Чернівецький нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2025 рік

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Технології та інформатика»  
для здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю А4.10 –  
Середня освіта (Технології)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук, кафедра професійної та технологічної освіти і загальної фізики
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: Бакалавр, освітня кваліфікація – Бакалавр. Середня освіта (Технології). Професійна кваліфікація – Вчитель-бакалавр (технології, інформатика)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Технології та інформатика
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС.  термін навчання 3 роки 10 місяців (240 кредитів ЄКТС) термін навчання 2 роки і 10 місяців (240 кредитів ЄКТС, з них 60 кредитів перезарахованих)
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності: НД IV, № 2588404 від 17.11.2015 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	На базі повної загальної середньої освіти. На базі фахового молодшого бакалавра / молодшого бакалавра / молодшого спеціаліста (для скороченої форми навчання)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 1 липня 2026 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	Сайт університету: <a href="http://www.chnu.edu.ua/">http://www.chnu.edu.ua/</a> Сайт Інституту: <a href="http://ptcsi.chnu.edu.ua/">http://ptcsi.chnu.edu.ua/</a> Сайт кафедри: <a href="https://generalp.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/osvitno-profesiini-prohramy-spetsialnosti-a410-serednia-osvita-tekhnohii/">https://generalp.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/osvitno-profesiini-prohramy-spetsialnosti-a410-serednia-osvita-tekhnohii/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування загальних і фахових компетентностей учителя технологій та інформатики для модернізації освіти України на засадах сталого розвитку	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка, спеціальність А4 – Середня освіта, предметна спеціалізація А4.10 – Технології
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, предметноорієнтована, призначена для підготовки вчителів технологій та інформатики в закладах загальної середньої освіти.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Перший рівень вищої педагогічної освіти технологічного профілю. <i>Ключові слова:</i> середня освіта, технології, інформатика, конструювання та моделювання, інформаційні та цифрові технології, теорія та методика навчання.
<b>Особливості програми</b>	Обов'язкова наявність навчальної та педагогічної практик і технологічних практикумів для забезпечення практичної підготовки поряд з набуттям базових теоретичних знань з педагогіки, теорії та методики технологічної освіти,

	матеріалознавства, проєктування та моделювання, інформаційних та комп'ютерних технологій.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робота в закладах загальної середньої освіти різного типу та форми власності (центрах технічної творчості, навчально-виробничих комбінатах і т.п.) на посадах учителя технологій та інформатики, керівника гуртка тощо. Назва професії та її код (за Національним класифікатором України ДК 003:2010 „Класифікатор професій”): 2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти 1229.6 – Керівник гуртка.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання для розвитку та самовдосконалення у сфері професійної діяльності за спеціальністю, а також в інших споріднених галузях наукових знань: - навчання на другому (магістерському) рівні: FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі й за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемноорієнтоване навчання з використанням традиційних (лекційні, лабораторні, практичні або семінарські заняття) та інноваційних (проєктні, інформаційні, дистанційні) технологій і форм організації (стаціонарна, індивідуальна) навчання, що дає широкі можливості для формування власних освітніх траєкторій.
<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальної діяльності передбачає: поточний, підсумковий контроль (усні та письмові екзамени, заліки, індивідуальні завдання, контрольні роботи, опитування, тестування, ессе, захист звітів з практики), атестація здобувачів здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту з дисциплін фахової підготовки.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь із наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу на рівні базової середньої освіти.
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. <b>ЗК2.</b> Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. <b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою в професійній діяльності як усно, так і письмово, комунікувати іноземною мовою за предметною спеціальністю. <b>ЗК2.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. <b>ЗК3.</b> Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання; ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. <b>ЗК4.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності на основі етичних принципів, толерантності, до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. <b>ЗК5.</b> Здатність реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства; утверджувати цінності демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. <b>ЗК8.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові

	<p>цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу; усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність поважати різноманітність і полікультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег та надавати їм підтримку у професійному розвитку.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності</b></p>	<p><b>ФК1.</b> Здатність застосовувати систематизовані наукові знання в професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність виявляти й окреслювати мету та завдання педагогічної діяльності, здійснювати проєктування процесів навчання й виховання здобувачів освіти, відповідно до обов'язкових результатів їх навчання, визначених державними стандартами освіти, з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; організовувати осередки навчання, виховання та розвитку учнів, добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів, використовувати різні види та форми навчально-пізнавальної діяльності, прогнозувати результати освітньої діяльності.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність формувати та розвивати в учнів ключові та предметні компетентності, реалізовувати наскрізні змістові лінії визначені державними стандартами освіти, засобами навчального предмета та інтегрованого навчання, розвивати критичне мислення.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність здійснювати контроль і об'єктивне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання, формувати спроможність у здобувачів освіти до самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність до формування учнівського колективу, навичок командної роботи; знаходження ефективних шляхів мотивації учнів до саморозвитку; спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність організовувати безпечне та інклюзивне освітнє середовище дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя, надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p>
<p><b>Спеціальні (предметні) компетентності</b></p>	<p><b>ПК1.</b> Здатність до розуміння суті фізичних явищ і закономірностей перебігу процесів, що визначають властивості матеріалів і технічних систем, усвідомлення їх ролі у виборі технологій виробництва конструкційних матеріалів та їх обробки.</p> <p><b>ПК2.</b> Здатність до розв'язування задач шкільного курсу інформатики різного рівня складності, аналізу та оцінювання ефективності розв'язку та формування відповідних умінь в учнів.</p> <p><b>ПК3.</b> Здатність до засвоєння традиційних та інноваційних методів і технологій проєктно-технологічної і предметно-перетворювальної</p>

	<p>діяльності; загальних питань розвитку техніки та виробництва, будови та принципу дії технічних систем.</p> <p><b>ПК4.</b> Здатність до засвоєння технологій обробки матеріалів, обґрунтованого вибору конструкційних матеріалів та складання технологічної послідовності виготовлення виробів.</p> <p><b>ПК5.</b> Здатність до організації та керування процесами проектно-технологічної та предметно-перетворювальної діяльності учнів у закладах базової середньої та позашкільної освіти, її об'єктивного оцінювання на основі визначених критеріїв, аналізу матеріалів портфоліо та презентації результатів.</p> <p><b>ПК6.</b> Здатність організовувати процес навчання та виховання здобувачів освіти, організовувати різні види й форми навчальної і пізнавальної діяльності; здатність організовувати осередки навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти.</p> <p><b>ПК7.</b> Здатність організовувати контроль за дотриманням технологічної дисципліни та правил безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, вимог з охорони праці та техніки безпеки на робочому місці, протипожежної безпеки і захисту довкілля.</p> <p><b>ПК8.</b> Здатність добирати та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та в позакласній роботі, аналізувати й оцінювати доцільність й ефективність їх застосування.</p> <p><b>ПК9.</b> Здатність до цифрового подання та обробки текстової, числової, графічної, звукової та відеоінформації.</p> <p><b>ПК10.</b> Здатність використовувати програмні засоби загального та спеціального призначення для розв'язання прикладних задач.</p> <p><b>ПК11.</b> Здатність до розуміння етично-правових засад використання інформаційно-комунікаційних технологій; застосування засобів і методів захисту інформації та безпеки в мережі Інтернет.</p>
--	--

**7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах програмних результатів навчання**

- РН1.** Відтворювати основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховувати в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.
- РН2.** Демонструвати вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмета та інтегрованого навчання.
- РН3.** Визначати освітні цілі, планувати та проектувати навчальний процес на основі компетентнісного підходу з урахуванням освітніх потреб учнів, вікових й індивідуальних особливостей та їх психоемоційного стану; класифікувати форми, методи та засоби навчання предмета.
- РН4.** Добирати та застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування ключових і предметних компетентностей та наскрізних вмінь учнів, визначених державними стандартами освіти; здійснювати різні види оцінювання результатів навчання учнів з використанням відповідних методик і критеріїв оцінювання та аналізувати отримані результати з метою подальшого врахування в освітньому процесі; використовувати методи та прийоми розвитку в учнів здатності до самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання.
- РН5.** Добирати доцільні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; організовувати осередки навчання, виховання та розвитку учнів, аналізувати динаміку особистісного розвитку учнів, визначати ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.
- РН6.** Проектувати психологічно безпечне та інклюзивне освітнє середовище з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технологій здоров'язбереження під час освітнього процесу, способів запобігання та протидії негативним впливам на особистість, налагоджувати ефективну суб'єкт-суб'єктну співпрацю з учнями та батьками (особами, які виконують їхні функції) і залучати останніх до освітнього процесу на засадах партнерства; формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя, надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.
- РН7.** Застосовувати систематизовані наукові знання в професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності, оперувати базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності. Приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства.

**РН8.** Спілкуватися державною мовою в професійній діяльності як усно, так і письмово, комунікувати іноземною мовою за предметною спеціальністю, висловлювати обґрунтовані твердження.

**РН9.** Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

**РН10.** Демонструвати володіння сучасними технологіями пошуку, аналізу і обробки наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

**РН11.** Виявляти навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснювати необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності, поваги й толерантності до різноманітності і полікультурності суспільства.

**РН12.** Аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей, отримувати і надавати підтримку у професійному розвитку.

**РН13.** Демонструвати знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовувати необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

**РН14.** Добирати та застосовувати засоби збереження особистого фізичного та психічного здоров'я, керувати власними емоційними станами; уміння конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу; формування усвідомлення та поцінування взаємозалежності людей і систем у глобальному світі.

### **Програмні результати навчання**

**ПРН1.** Класифікувати й аналізувати суть фізичних явищ і закономірностей перебігу процесів, що визначають властивості матеріалів і технічних систем, усвідомлювати їх роль у виборі технологій виробництва конструкційних матеріалів та їх обробки.

**ПРН2.** Називати, класифікувати й аналізувати форми і методи організації проєктно-технологічної діяльності та розвитку творчих здібностей учнів; демонструвати здатність до організації освітнього процесу.

**ПРН3.** Відтворювати основні положення загальних питань технологій сучасних виробництв, пояснювати будову, призначення та принцип дії технічних систем.

**ПРН4.** Застосовувати загальнотехнічну термінологію, класифікувати види конструкційних матеріалів, описувати їхні властивості і пояснювати технології їх обробки.

**ПРН5.** Застосовує знання з теоретичних основ інженерної та комп'ютерної графіки, загальних правил оформлення креслень і проєктно-конструкторської документації для навчання учнів конструювання і моделювання об'єктів проєктно-технологічної діяльності.

**ПРН4.** Класифікувати й аналізувати способи обробки сировини та матеріалів; називає і класифікує види відповідних ручних (зокрема й електричних) інструментів, верстатів та іншого технологічного обладнання; пояснювати принцип дії та способи використання кожного з них; демонструвати здатність працювати ними.

**ПРН7.** Класифікувати й аналізувати традиційні та новітні технології формотворення, створення художнього малюнка, колористики й орнаментики, пластичного мистецтва.

**ПРН5.** Знати суть технологій обробки матеріалів, вибору конструкційних матеріалів, демонструвати навички ескізного проєктування, виконувати креслення деталей і виробів, складати технологічну послідовність їх виготовлення.

**ПРН6.** Вміти організовувати та керувати проєктно-технологічною та предметно-перетворювальною діяльністю учнів, її об'єктивного оцінювання на основі визначених критеріїв; готувати презентацію результатів і створювати портфоліо.

**ПРН7.** Пояснювати принципи доцільного добору матеріалів, інструменту й устаткування з урахуванням проєктно-технологічної документації, дотримання екологічної безпеки та санітарно-гігієнічних вимог, оцінки якості й економічності виробу.

**ПРН8.** Розкривати роль науки і техніки та інформаційних технологій, їхнє суспільне значення у створенні новітніх технологій виробництва, висвітлювати їх вплив на побут людини і навколишнє середовище.

**ПРН9.** Застосовувати норми охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля у процесі проєктно-технологічної діяльності, демонструвати вміння безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання.

**ПРН10.** Знати та розуміти фізичні, логічні та математичні основи інформаційних технологій.

**ПРН11.** Використовувати програмні засоби загального та спеціального призначення, інформаційно-комунікаційні технології для подання та обробки текстової, числової, графічної, звукової та відеоінформації й розв'язання прикладних задач з інформатики.

**ПРН12.** Знати та розуміти етично-правові засади використання інформаційно-комунікаційних технологій; застосовувати засоби й методи захисту інформації та безпеки в мережі Інтернет.

**ПРН13.** Аналізувати дидактичний потенціал електронних засобів навчання, приймати участь в організації дистанційного навчання з використанням систем його підтримки та електронних освітніх ресурсів.

**ПРН14.** Розв'язувати задачі шкільного курсу інформатики різного рівня складності, аналізувати та оцінювати ефективність розв'язку та формувати відповідні вміння в учнів.

**ПРН15.** Добирати та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та в позакласній роботі, аналізувати й оцінювати доцільність й ефективність їх застосування.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Професорсько-викладацький склад, який забезпечує освітній процес відповідає ліцензійним вимогам.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційні веб-сайти університету, Інституту і кафедри містять необхідну інформацію щодо спеціальностей та умов вступу на навчання за кожною з них, наявних освітніх програм, відомості про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи університету.</p> <p>Робочі місця викладачів і студентів (в спеціалізованих аудиторіях та в гуртожитках) забезпечені необмеженим доступом до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення усіх освітніх компонент програми викладені в системі електронного навчання університету Moodle, що дає змогу провадити дистанційне навчання з використанням ресурсу Moodle-Google Meet (<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/">https://moodle.chnu.edu.ua/</a>). Наукова бібліотека Чернівецького національного університету є однією з найстаріших і найбільш укомплектованих бібліотек України; її фонди різнобічні за змістом і нараховують понад 2,7 млн. примірників. Комплектування фондів здійснюється за замовленнями факультетів/інститутів. НБ ЧНУ здійснює книжковий обмін з бібліотеками багатьох країн світу, забезпечує вільний доступ до наукової та іншої інформації як у власних фондах, так і в міжнародних електронних базах даних, у т.ч. Scopus, Web of Science, EBSCO та інші. Читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Доступ до ресурсів НБ ЧНУ можливий також у дистанційному режимі через сайт університету.</p> <p>Згідно наказу МОНУ №1286 від 09.09.2017р. ЧНУ надано доступ до електронних баз даних.</p>

### **9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та іншими університетами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та ЗВО країн-партнерів
<b>Навчання іноземних</b>	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Загальний обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.

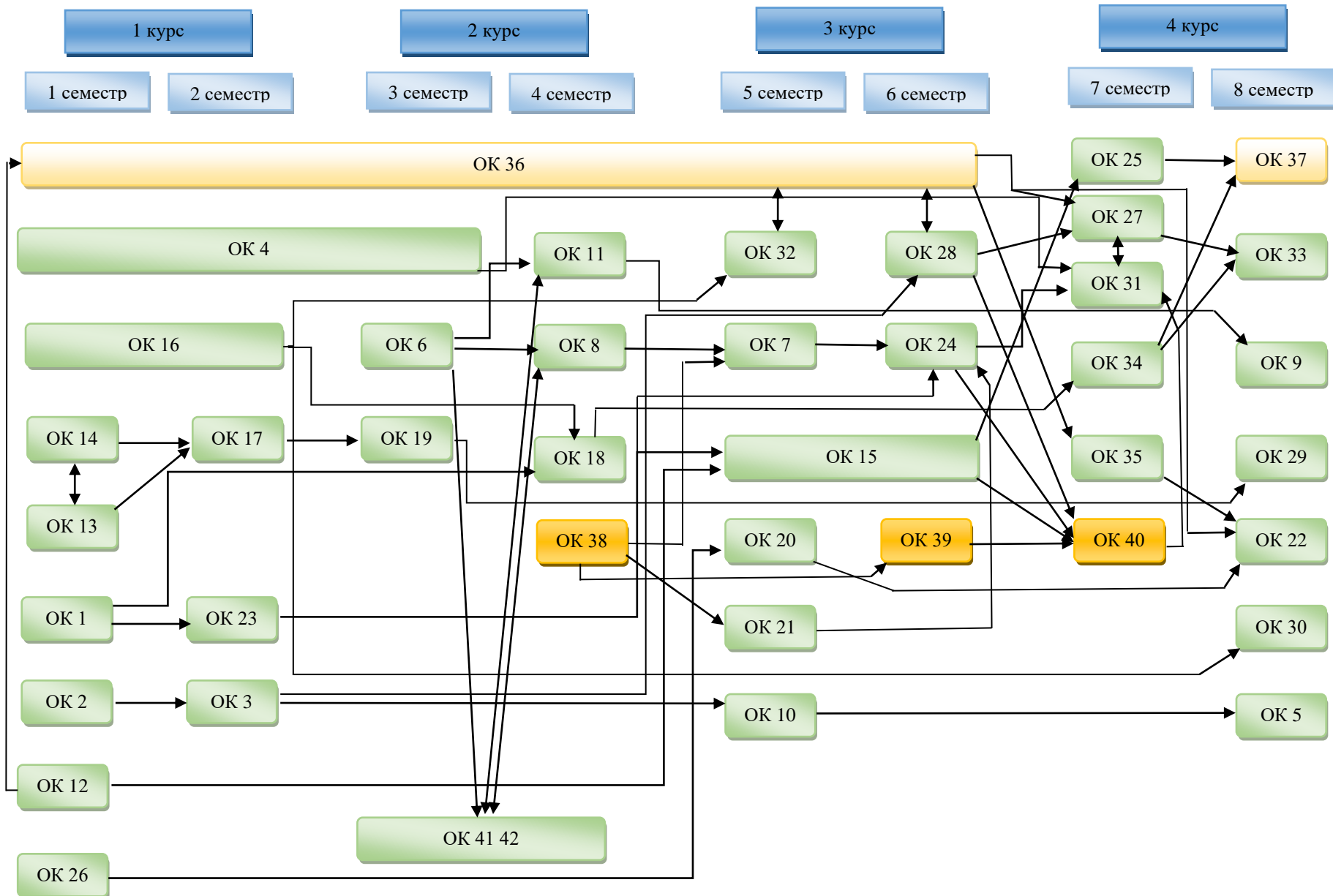
75% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних і фахових (спеціальних) компетентностей та програмних результатів навчання.

Обсяг практичної підготовки 42 кредити (що становить 17,5% обсягу освітньої програми), у тому числі педагогічної практики у закладах освіти 12 кредитів.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількіст ь кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Інформатика та обчислювальна техніка	4	Іспит
ОК 2	Актуальні питання історії та культури України	3	Іспит
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Іспит
ОК 4	Іноземна мова ( за професійним спрямуванням)	6	Залік/Іспит
ОК 5	Філософія	3	Іспит
ОК 6	Психологія (загальна, педагогічна та вікова)	5	Іспит
ОК 7	Педагогіка з основами педмайстерності	5	Іспит
ОК 8	Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах	3	Залік
ОК 9	Основи охорони праці	3	Іспит
ОК 10	Здоров'язберезувальні технології та домедична допомога	3	Залік
ОК 11	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК 12	Вища математика: Лінійна алгебра, аналітична геометрія та математичний аналіз	4	Іспит
ОК 13	Загальна фізика: Механіка, молекулярна фізика та термодинаміка	5	Іспит
ОК 14	Методика викладання інформатики	9	Іспит/Іспит
ОК 15	Нарисна геометрія та креслення	8	Залік/Іспит
ОК 16	Технічна механіка	5	Іспит
ОК 17	Комп'ютерна графіка	6	Іспит
ОК 18	Загальна електротехніка	5	Іспит
ОК 19	Матеріалознавство	5	Іспит
ОК 20	Основи теорії технологічної освіти	3	Залік
ОК 21	Курсова робота 3 курс	3	Захист
ОК 22	Програмування та алгоритмічні мови	4	Іспит
ОК 23	Методика викладання предмету "Технології"	6	Іспит
ОК 24	Гурткова робота з інформатики	4	Іспит
ОК 25	Технології виробництва конструкційних матеріалів	3	Залік
ОК 26	Художня та технічна творчість	4	Іспит
ОК 27	Курсова робота (4 курс)	3	Захист
ОК 28	Інформаційні машини та кібернетичні системи	3	Іспит
ОК 29	Основи інклюзивної освіти	3	Залік

ОК 30	Основи науково-педагогічних досліджень	4	Залік
ОК 31	Інформаційно-комунікаційні технології в закладах освіти технологічного профілю	5	Іспит
ОК 32	Системи автоматизованого проектування	5	Іспит
ОК 33	Ріжучий інструмент	3	Іспит
ОК 34	Технологічний практикум	19	Залік
ОК 35	Комп'ютерний практикум	4	Залік
ОК 36	Ознайомлювальна педагогічна практика (1 раз/тиж.)	3	захист
ОК 37	Навчальна педагогічна практика (1 раз/тиж.)	3	захист
ОК 38	Педагогічна практика	6	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент ОПП:</b>		<b>177 кредитів ЄКТС</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
	Теоретична складова Базової загальновійськової підготовки	3	Залік
	Дисципліни вільного вибору обираються студентами з каталогу вибіркових дисциплін та читаються впродовж 3–8 семестрів навчання.	60	Заліки
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент ОПП:</b>		<b>63 кредитів ЄКТС</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП:</b>		<b>240 кредитів ЄКТС</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



**3. Обсяг кредитів, необхідних для здобуття вищої освіти першого  
4. (бакалаврського) рівня та форма атестації здобувачів вищої освіти**

**4.1. Обсяг кредитів**

Обсяг освітніх компонент, необхідних для здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.

Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра / молодшого бакалавра / молодшого спеціаліста університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких не може перевищувати 60 кредитів ЄКТС.

**4.2. Форма атестації**

<b>Форма атестацій здобувачів вищої освіти</b>	Підсумкова атестація випускників освітньо-професійної програми «Технології» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту
<b>Вимоги до випускного екзамену</b>	Завдання кваліфікаційного іспиту повинні забезпечити визначення ступеня сформованості загальних і фахових компетентностей, а також адекватне вимірювання рівнів досягнення програмних результатів навчання

Завершується атестація видачею здобувачеві диплома встановленого зразка про перший рівень вищої освіти з присудженням йому освітньої кваліфікації: бакалавр (за спеціальністю 014.10 Середня освіта (технології). «Технології та інформатика») та професійної кваліфікації: «вчитель-бакалавр (технологій, інформатики)».



**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39															
РН 1						•	•	•							•							•		•					•																									
РН 2		•	•							•					•							•		•					•									•	•	•	•													
РН 3							•								•							•		•					•									•	•	•	•													
РН 4		•	•	•						•			•	•	•								•		•														•	•	•	•												
РН 5						•	•	•							•										•															•														
РН 6						•	•	•	•		•															•				•																								
РН 7					•							•			•	•						•	•		•				•	•			•																					
РН 8			•	•	•		•			•													•		•				•	•								•	•	•	•	•	•											
РН 9	•																		•			•	•	•					•									•	•	•	•	•	•											
РН 10																			•			•							•	•		•	•					•					•	•										
РН 11				•		•	•	•																		•																		•	•									
РН 12							•								•										•															•	•	•	•	•										
РН 13		•						•	•													•																																
РН 14						•	•	•	•		•															•			•																									
ПРН 1							•								•				•	•	•				•									•	•			•																
ПРН 2							•								•							•			•					•										•				•	•									
ПРН 3																		•		•			•				•			•																								
ПРН 4												•								•						•			•							•	•																	
ПРН 5																•					•				•			•												•	•			•	•	•	•							
ПРН 6	•															•																																						
ПРН 7									•		•										•							•	•																									
ПРН 8					•							•	•	•				•	•			•					•	•	•	•				•	•																			
ПРН 9									•		•															•															•													
ПРН 10													•	•				•	•				•							•																								
ПРН 11	•														•				•			•	•						•						•																			
ПРН 12															•							•							•	•			•	•										•	•									
ПРН 13						•									•										•																													
ПРН 14	•														•												•																											
ПРН 15															•												•																											