

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Відокремленого
Структурного підрозділу
«Фаховий коледж Чернівецького
Національного університету
ім. Ю. Федьковича»


Олександр СОБЧУК



РІЧНИЙ ПЛАН

роботи практичного психолога

Мельникової Христини Русланівни

Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж
Чернівецького Національного університету ім. Ю. Федьковича»
на 2025/2026 навчальний рік

ВСТУП

Склад психологічної служби:

- Практичний психолог – Мельникова Христина Русланівна

Нормативні документи, якими керується практичний психолог у своїй роботі:

- Конституція України
- Кодекс законів про працю України
- Закон України «Про освіту»
- Закон України «Про повну загальну середню освіту»
- Закон України «Про охорону дитинства»
- Основи законодавства України про охорону здоров'я
- Закон України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»
- Закон України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»
- Етичний кодекс психолога від 18.12.1990
- Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»
- Лист МОН № 1/3737-22 від 29.03.2022 "Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні"
- Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»
- Постанова Кабінету Міністрів України від 03 жовтня 2018 року № 800 «Деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю»
- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі» від 22 серпня 2018 року № 658
- Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»
- Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року» від 27 грудня 2017 року №1018-р
- МОНУ Наказ від 19.10.01. № 691 «Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів»
- МОНУ Наказ від 20.04.01. № 330 «Про затвердження Положення про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах»
- Наказ Міністерства освіти і науки України «Деякі питання реагування на

випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28 грудня 2019 року №1646, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 03 лютого 2020 року №111/34394

- Наказ Міністерства освіти та науки України «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти» від 26 лютого 2020 року №293
- Лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»
- Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству»
- Лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»
- Лист ІМЗО від 07.07.2025 № 21/08-586 “Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти України в 2025/2026 навчальному році»”

I. Аналітична частина

Основними завданнями діяльності психологічної служби фахового коледжу у 2025/2026 навчальному році були:

- здійснення психологічного супроводу в умовах воєнного стану;
- психологічний супровід діяльності педагогічного колективу;
- адаптація студентів 1 курсу до навчання у фаховому коледжі;
- психологічна допомога у кризових ситуаціях;
- проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу, спрямованої на профілактику правопорушень, протидії булінгу (цькуванню), попередженню домашнього насильства, будь-якої дискримінації;
- розвиток емоційного інтелекту учасників освітнього процесу;
- попередження будь-яких видів і форм насильства та конфліктів серед учасників освітнього процесу;
- здійснення просвітницької діяльності на тему відновлення ресурсів з усіма учасниками освітнього процесу;
- формування у здобувачів освіти відповідальної та безпечної поведінки в умовах ризику, навичок здорового способу життя, готовності до самореалізації.

II. Цілепокладаюча частина

Мета діяльності психолога – створення безпечного, підтримувального й ресурсного психологічного середовища, що сприяє самопізнанню, саморозвитку та самореалізації кожного учасника освітнього процесу; психологічний супровід учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану; збереження і зміцнення ментального здоров'я.

Основні завдання психологічної служби на 2025/2026 навчальний рік:

- Сприяння формуванню психологічної стійкості і розвитку резильєнтності.
- Створення сприятливого психологічного клімату та конструктивних взаємовідносин у студентських колективах; профілактика та попередження конфліктів, булінгу та кібербулінгу.
- Формування навичок безпечної поведінки для запобігання ризиків стати жертвою торгівлею людьми.
- Психоедукаційна робота з учасниками освітнього процесу щодо збереження ментального здоров'я
- Робота над розвитком емоційного інтелекту всіх суб'єктів навчально-виховного процесу.
- Психологічний супровід першокурсників в період адаптації до навчання у новому для них закладі;
- Просвітницько-профілактична робота щодо підвищення рівня знань учасників освітнього процесу з питань сексуальності людини, статевого виховання, ВІЛ/СНІДУ.
- Профілактика девіантної та ризикованої поведінки; профілактика шкідливих звичок (вживання психоактивних речовин, тютюнопаління, вживання алкоголю); формування культури здорового способу життя.
- Підвищення рівня психологічних знань педагогів.

III. Змістова частина

№ п/п	Вид роботи, зміст роботи	Термін проведення	Цільова група	Відмітка про виконання
1. Здійснення психологічної діагностики				
1.1	Дослідження рівня психологічної адаптації. Вивчення особливостей адаптації першокурсників. Визначення причин дезадаптації студентів	Жовтень-Листопад	Студенти I курсу	
1.2	Діагностика соціально-психологічного клімату у студентських колективах	Протягом року	Здобувачі освіти	
1.3	Анкетування «Моніторинг поширення явищ булінгу та жорстокості в освітньому середовищі»	Протягом року	Здобувачі освіти	

1.4	Індивідуальна та групова діагностика за запитом	Протягом року	Учасники освітнього процесу	
1.5	Діагностика емоційного стану педагогічних працівників та схильності до емоційного вигорання	Протягом року	Педагоги	
1.6	Анкетування «Учнівська молодь і небезпека поширення психоактивних речовин»	Грудень	Здобувачі освіти	
1.7	Дослідження схильності студентів до ризикованої поведінки	Протягом року	Здобувачі освіти	
2. Здійснення психологічної профілактики				
2.1	Профілактика булінгу та насильства у студентському колективі. Заняття з елементами тренінгу «Скажемо «Ні!» булінгу»	Листопад	Здобувачі освіти	
2.2	Заняття з елементами тренінгу «Ми різні, ми рівні» до Міжнародного Дня толерантності	Листопад	Студенти II курсу	
2.3	Профілактика професійного та емоційного вигорання (психоедукація, техніки самопомоги)	Протягом року	Педагоги	
2.4	Заняття з елементами тренінгу з циклу «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (за програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громаднська позиція»)	Лютий	Студенти III курсу	
2.5	Профілактичне заняття «Твої плани на майбутнє»	Березень	Здобувачі освіти	
3. Здійснення психологічного консультування				
3.1	Індивідуальні консультації студентів та викладачів за запитом	Протягом року	Всі учасники освітнього процесу	
3.2	Індивідуальне консультування кураторів груп за результатами проведеної роботи із студентами	Протягом року	Куратори груп	

3.3	Групові консультації за результатами проведеної діагностики	Протягом року	Здобувачі освіти	
3.4	Психологічний супровід здобувачів освіти ВПО, дітей учасників бойових дій та дітей загиблих	Протягом року	Здобувачі освіти	
4. Здійснення психологічної просвіти щодо психологічного благополуччя та психологічного здоров'я				
4.1	Проведення круглих столів із кураторами груп щодо актуальних питань	Протягом року	Куратори груп	
4.2	Заходи до Міжнародної акції «16 днів проти насильства»	Листопад-грудень	Всі учасники освітнього процесу	
4.3	Виступи на годинах спілкування: <ul style="list-style-type: none"> • «Згуртування учнівського колективу» • «Розвиток резильєнтності»; • «Не дай СНІДУ шанс» (1 грудня) • «Торгівля людьми – проблема ХХІ століття»; • «Навички ефективного спілкування»; • «СТОП булінг» • «Стрес у нашому житті» • «Ненасильницьке спілкування» • «Як потурбуватись про своє ментальне здоров'я» • «Розвиток емоційного інтелекту» 	Протягом року	Здобувачі освіти	
4.4	Проведення заходів до Місяця обізнаності про ментальне здоров'я	Травень	Всі здобувачі освіти	

5. Здійснення організаційно-методичної діяльності				
5.1	Складання річного плану роботи	Вересень		
5.2	Підготовка до тренінгової, розвивальної та просвітницької робіт	Протягом року		
5.3	Підбір та підготовка матеріалів для діагностичної роботи	Години організаційно-методичної роботи		
5.4	Самоосвіта: проходження курсів підвищення кваліфікації на платформах EdEra, Prometheus, Coursera, Освіторія	Протягом року		
5.5	Складання аналітичної довідки за 2025-2026 навчальний рік	Травень		
5.6	Участь у заходах ЦПРПП, методичних об'єднаннях, вебінарах, тренінгах	Протягом року		
5.7	Розробка та поширення інформаційних матеріалів з тем профілактики негативних явищ у студентському середовищі (булінгу, насильства)	Протягом року	Всі учасники освітнього процесу	