

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Факультет іноземних мов
Кафедра англійської мови



РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО

обов'язкова

Освітньо-професійна програма

Англійська мова і література та друга іноземна мова

Спеціальність 014 Середня освіта

Галузь знань 01 Освіта

Рівень вищої освіти перший бакалаврський

Факультет іноземних мов

Мова навчання англійська

Чернівці 2026 рік


Робоча програма навчальної дисципліни “ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО” складена відповідно до освітньо-професійної програми “Англійська мова і література та друга іноземна мова”

Розробники:

Грижак Л.М., доцент кафедри англійської мови, к.ф.н.

Викладачі:

Грижак Л.М., доцент кафедри англійської мови, к.ф.н.

Погоджено з гарантом ОП  Ольга БЕШЛЕЙ

Затверджено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол № 7 від “ 25 ” серпня 20 25 року

Завідувач кафедри  Ольга СОЛОВЙОВА

Схвалено методичною радою факультету іноземних мов

Протокол № 1 від “ 27 ” серпня 20 25 року

Голова методичної ради  Ірина БЕЖЕНАР

Мета навчальної дисципліни: Мета навчальної дисципліни: ознайомлення студентів з інформацією країнознавчого та лінгвістичного характеру, що висвітлює різні аспекти сучасного життя, історії та культури англomовних країн: Великобританії (Англії, Шотландії, Уельсу, Північної Ірландії) та США. Специфіка курсу полягає в його орієнтованості на висвітлення лінгвальних, культурологічних і країнознавчих питань для формування компетентності толерантного ставлення до історії, звичок і традицій народів англomовних країн та для компетентності ефективного міжкультурного спілкування.

Пререквізити: «Основна іноземна мова» (1-5 семестри), Історія англійської мови.

Результати навчання:

ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 5 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 9 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК 3 Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мови, що вивчається.

ФК 4 Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК 6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

ФК 8 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань

ФК 11 Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ПРН 1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

**Опис навчальної дисципліни
Загальна інформація**

| Форма навчання | Рік підготовки | семестр | кількість | | Кількість годин | | | | | | Вид підсумкового контролю |
|----------------|----------------|---------|-----------|-------|-----------------|-----------|-------------|-------------|-------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | кредитів | годин | лекцій | практичні | семінарські | лабораторні | самостійна робота | індивідуальні завдання | |
| Денна | 4й | 8 | 3 | 90 | 18 | 0 | 92 | 0 | 60 | 3 | залік |
| Заочна | 4й | 8 | 3 | 90 | 4 | 0 | 2 | 0 | 84 | 0 | залік |

Структура змісту навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем навчальних занять | Кількість годин | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|-------|-----|-----|-----|--------------|--------------|-------|-----|-----|-----|---|
| | денна форма | | | | | | заочна форма | | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | | |
| | | лекц | практ | лаб | інд | срс | | лекц | практ | лаб | інд | срс | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| Змістовий модуль 1. Великобританія / США: географічне розташування, історичний розвиток | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Лінгвокраїнознавство як навчальна дисципліна. Ключові поняття. Географічне положення Великої Британії, клімат, природні ресурси, адміністративний устрій і населення./ Фізична географія США. Адміністративно-територіальний поділ і штати. Державні символи. | 10 | 2 | 2 | | | 6 | 9 | 1 | | | | | 8 |
| Тема 2. Рання історія Великої Британії. Зародження англійської мови. | 10 | 2 | 2 | | | 6 | 10 | 1 | | | | | 9 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|--|--|---|----|---|--|--|--|---|
| <p>Кельтські, латинські та скандинавські запозичення в давньоанглійській мові (450–1100). Кельтські мови в сучасній Британії./ Рання історія США. Відкриття Америки та перші європейські експедиції. Європейська колонізація Північної Америки та перші англійські поселення. Формування колоній і перші переселенці. Війна за незалежність і утворення США</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>Тема 3. Британія в середні віки. Вплив норманського завоювання на середньоанглійську мову (1100–1500), мовне співіснування. Британія часів Тюдорів. Рання новоанглійська мова (1500–1800).</p> | 8 | 2 | | | | 6 | 10 | 1 | | | | 9 |
| <p>Тема 4. Британія у XVII–XIX століттях. Громадянська війна в Англії. Британська колоніальна експансія. Індустріальна революція.</p> | 8 | 2 | | | | 6 | 9 | 1 | | | | 8 |
| <p>Тема 5. Основні етапи розвитку Великої Британії у XX–XXI</p> | 10 | 2 | 2 | | | 6 | 8 | | | | | 8 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|--|--|----|----|---|---|--|--|----|
| століттях./ США у XIX–XXI століттях: ключові історичні етапи. Розширення території та становлення державності у XIX столітті. США у Першій та Другій світових війнах. Холодна війна та роль США у світовій політиці. Основні тенденції розвитку США наприкінці XX – на початку XXI століття | | | | | | | | | | | | |
| Разом за ЗМ1 | 44 | 10 | 6 | | | 30 | 46 | 4 | | | | 42 |
| Змістовий модуль 2. Сучасна Британія/ Сучасні Сполучені Штати Америки. Політичний устрій, державні символи варіанти англійської мови | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Політична система Великої Британії: гілки влади, конституційна монархія, парламент. Релігія і держава/ Політична система США: принципи державного устрою та гілки влади. Президентські вибори та політичні партії. Судова система. Релігія і держава в США. | 12 | 2 | 2 | | | 8 | 11 | | 1 | | | 10 |
| Тема 7. Національні та державні символи. Система освіти. | 9 | 2 | | | | 7 | 11 | | | | | 11 |
| Тема 8. Сучасна англійська мова: Standard English, Received Pronunciation, | 11 | 2 | 1 | | | 8 | 11 | | 1 | | | 10 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|--|----------|--|--|-----------|
| діалектні варіанти, світові різновиди англійської / Американський варіант англійської мови: лексичні, граматичні та фонетичні особливості. Культурне життя Америци. Освіта та наука | | | | | | | | | | | |
| Тема 9. Звичаї, традиції, свята та культурні особливості. Музика, мистецтво, кулінарія. | 12,5 | 2 | | 3 | 7 | 11 | | | | | 11 |
| Разом за ЗМ2 | 43 | 8 | 3 | 3 | 30 | 44 | | 2 | | | 42 |
| Усього годин | 90 | 18 | 9 | 3 | 60 | 90 | | 4 | | | 84 |

Тематика лекційних занять з переліком питань

| Назва теми з основними питаннями | |
|---|--|
| Модуль 1 | |
| 1 | Linguistic and Cultural Studies as an Academic Discipline. Key Concepts. The Geographical Position of Great Britain, Climate, Natural Resources, Administrative Structure, and Population. <ol style="list-style-type: none"> 1. Define the place of linguo-country studies among other linguistic disciplines. 2. Specify the key concepts of linguo-country studies. 3. What is the importance of background knowledge in language learning? |
| 2 | Early History of Great Britain. The Origins of the English Language. Celtic, Latin, and Scandinavian Borrowings in Old English (450–1100). Celtic Languages in Modern Britain. <ol style="list-style-type: none"> 1. How did the Celts organize their life in ancient Britain? 2. What influence had the Roman conquest on the historical development of Britain? 3. What were the three important things the Romans left in Britain? |
| 3 | Britain in the Middle Ages. The Impact of the Norman Conquest on Middle English (1100–1500), Linguistic Coexistence. Britain in the Tudor Period. Early Modern English (1500–1800). <ol style="list-style-type: none"> 1. What changes occurred in the English language with the Norman invasion? 2. What is the most famous example of Middle English? 3. What major events mark the rule of the Plantagenet dynasty? |
| 4 | Britain in the 17th–19th Centuries. The English Civil War. British Colonial Expansion. The Industrial Revolution. <ol style="list-style-type: none"> 1. What were the reasons for the Civil War in Britain? 2. Why was the monarchy restored after Cromwell’s death? 3. What events in the history of Britain are called «Restoration»? |
| 5 | Key Stages in the Development of Great Britain in the 20th–21st Centuries. <ol style="list-style-type: none"> 1. What were the major political and social transformations that shaped Great Britain in the 20th century? 2. How did Britain’s global role change from the post-war period to the early 21st century? |

| | |
|-----------------|--|
| | 3. Which economic and cultural developments have had the strongest impact on contemporary British society? |
| Модуль 2 | |
| 6 | The Political System of Great Britain: Branches of Government, Constitutional Monarchy, and Parliament. Religion and the State. 1. How are powers divided among the legislative, executive, and judicial branches in Great Britain? 2. What role does the constitutional monarchy play within the British parliamentary system? 3. How is the relationship between religion and the state reflected in British political and social life? |
| 7 | National and State Symbols. The Education System. 1. What are the main national and state symbols of Great Britain, and what do they represent? 2. How does the education system in Great Britain differ at the primary, secondary, and higher levels? 3. What role do national symbols and education play in shaping British identity? |
| 8 | Contemporary English: Standard English, Received Pronunciation, Regional Dialects, and World Englishes. 1. What distinguishes Standard English from regional dialects in contemporary Britain? 2. What are the main features traditionally associated with Received Pronunciation? 3. How has the spread of World Englishes influenced the global use of English today? |
| 9 | Customs, Traditions, Festivals, and Cultural Features. Music, Art, and Cuisine. 1. Which traditional customs and national festivals are most closely associated with British culture today? 2. How have music and visual art reflected social and cultural changes in Britain? 3. In what ways does British cuisine illustrate regional diversity and historical influences? |

Тематика семінарських занять з переліком питань

| Назва теми з основними питаннями | |
|---|---|
| Модуль 1 | |
| 1 | Фізична географія США. Адміністративно-територіальний поділ і штати. Державні символи./ Physical Geography of the United States. Administrative and Territorial Division and States. State Symbols. 1. How does the physical geography of the United States influence regional differences across the country? 2. How is the United States administratively divided, and what role do individual states play in the federal system? 3. What are the main state symbols of the United States, and what do they represent? |
| 2 | Рання історія США. Відкриття Америки та перші європейські експедиції. Європейська колонізація Північної Америки та перші англійські поселення. Формування колоній і перші переселенці. Війна за незалежність і утворення США / Early History of the United States. The Discovery of America and the First European Expeditions. European Colonisation of North America and the First English Settlements. The Formation of the Colonies and Early Settlers. The War of Independence and the Formation of the United States. 1. What were the main stages of European exploration and colonisation in early American history? 2. How did the English colonies develop socially and politically before independence? 3. What were the key causes and outcomes of the American War of Independence? |
| 5 | США у XIX–XXI століттях: ключові історичні етапи. Розширення території та становлення державності у XIX столітті. США у Першій та Другій світових війнах. Холодна війна та роль США у світовій політиці. Основні тенденції розвитку США наприкінці XX – на початку XXI століття /The United States in the 19th–21st Centuries: Key Historical Stages. Territorial Expansion and State Formation in the 19th Century. The United States in the First and Second |

| | |
|-----------------|---|
| | <p>World Wars. The Cold War and the Role of the United States in World Politics. Major Development Trends in the Late 20th and Early 21st Centuries.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. How did territorial expansion shape the political and economic development of the United States in the 19th century? 2. What role did the United States play in the two World Wars and during the Cold War? 3. Which major social, political, and economic trends have influenced the United States since the late 20th century? |
| Модуль 2 | |
| 6 | <p>Політична система США: принципи державного устрою та гілки влади. Президентські вибори та політичні партії. Судова система. Релігія і держава в США. / The Political System of the United States: Principles of Government and Branches of Power. Presidential Elections and Political Parties. The Judicial System. Religion and the State in the United States.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. How are powers divided among the legislative, executive, and judicial branches in the United States? 2. What role do presidential elections and political parties play in the American political system? 3. How is the relationship between religion and the state reflected in U.S. law and public life? |
| 8 | <p>Американський варіант англійської мови: лексичні, граматичні та фонетичні особливості. Культурне життя Америки. Освіта та наука /American English: Lexical, Grammatical, and Phonetic Features. Cultural Life in the United States. Education and Science.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What are the main lexical, grammatical, and phonetic features that distinguish American English from British English? 2. How does cultural life in the United States reflect the country's social and ethnic diversity? 3. What are the key characteristics of the education and science system in the United States? British identity? |

Індивідуальні науково-дослідні завдання (ІНДЗ)

| Завдання до тем | |
|------------------------|--|
| Модуль 1 | |
| 1 | Analyse selected place names in Great Britain or the United States and explain their historical origin and cultural meaning |
| 2 | Investigate 10–15 English words of Celtic, Latin, or Scandinavian origin and explain their historical and cultural background. Analyse linguistic realia of the colonial period in the United States (names of settlements, political institutions, or social groups) and discuss their modern usage. |
| 3 | Identify examples of French borrowings after the Norman Conquest and explain in which semantic fields they became dominant. Prepare a short analysis of linguistic coexistence between English and French in medieval Britain using historical names or textual examples. |
| 4 | Examine vocabulary associated with the Industrial Revolution and explain how it reflects cultural and social change. Analyse linguistic realia connected with British colonial expansion, including geographical names and institutional terminology. |
| 5 | Prepare a linguistic and cultural overview of key historical events of the 20th century through the analysis of political vocabulary or media headlines. Investigate how the global role of Great Britain or the United States is reflected in contemporary English-language media discourse. |
| Модуль 2 | |
| 6 | Compare key political terms used in the British and American systems of government and explain their cultural specificity. Analyse the language of parliamentary or presidential elections in contemporary English-language sources. |
| 7 | Investigate the origin and symbolism of national emblems of Great Britain or the United States and analyse how they appear in public discourse. |

| | |
|---|---|
| | Prepare a linguistic and cultural description of the education system, focusing on core educational terminology. |
| 8 | Compare 15–20 examples of British and American vocabulary and explain the cultural differences behind them. Examine regional dialect or phonetic features of one variety of English using authentic audio or video material. |
| 9 | Analyse linguistic realia connected with British or American holidays and traditions. Investigate vocabulary related to music, art, or cuisine as cultural markers of the country. |

Завдання для самостійної роботи студентів

| | Назва теми | Завдання для самостійної роботи | К-сть год |
|-----------------|--|---|-----------|
| Модуль 1 | | | |
| 1 | Linguistic and Cultural Studies. Geography of Britain / USA | Read Wikipedia articles on the geography of Great Britain or the United States and extract all country-specific terms. Compile a glossary based on these terms, providing brief English definitions for each item. | 10/13 |
| 2 | Early History of Britain / Early History of the USA | Construct a chronological timeline of key early historical events and add short annotations explaining their linguistic or cultural significance. | 10/13 |
| 3 | Medieval Britain and Early Modern English | Find 50 loanwords (Norman French or Latin) and sort them into 3–4 semantic groups (law, government, religion, culture). Provide modern meanings. | 10/13 |
| 4 | Britain in the 17th–19th Centuries | Summarise the life in Britain in this historical period | 10/13 |
| 5 | Britain in the 20th–21st Centuries / USA in the 19th–21st Centuries | Choose one event from the topic (e.g., WWII, the Cold War, decolonisation, major late-20th-century change) and write a 200–250-word summary plus a mini-glossary of 8 key terms used in English descriptions of that event. | 10/13 |
| Модуль 2 | | | |
| 6 | Political Systems of Britain and the USA | Write an essay comparing political institutions in Great Britain and the United States | 10/15 |
| 7 | National Symbols and Education | Write a concise summary (150–180 words) explaining the role of national symbols in shaping national identity in the UK or the USA. Use at least 8 key terms from the topic. | 10/15 |
| 8 | Contemporary English / American English | Prepare a comparison table outlining key differences between British English and American English, including examples of vocabulary, spelling, pronunciation, and grammar. | 10/15 |
| 9 | Culture, Traditions, and Arts | Choose one UK/US holiday or tradition from the topic and write a 150–200-word description using at least 10 relevant cultural terms (e.g., names of rituals, foods, events, institutions). | 10/15 |

Методи навчання

У процесі викладання дисципліни застосовуються такі методи навчання:

1. Лінгвосоціокультурний (лінгвокраїнознавчий) метод - передбачає засвоєння мовного матеріалу через країнознавчі реалії, культурно марковану лексику та аналіз мовних одиниць у їх історико-культурному контексті.
2. Комунікативний метод - спрямований на формування мовленнєвих умінь шляхом обговорення історичних, культурних і суспільних тем, виконання усних і письмових завдань на основі автентичного матеріалу.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ЄКТС | |
|-------------------------------|-----------------------|--|
| | Оцінка (бали) | Пояснення за розширеною шкалою |
| Відмінно | A (90-100) | відмінно |
| Добре | B (80-89) | дуже добре |
| | C (70-79) | добре |
| Задовільно | D (60-69) | задовільно |
| | E (50-59) | достатньо |
| Незадовільно | FX (35-49) | (незадовільно) з можливістю повторного складання |
| | F (1-34) | (незадовільно) з обов'язковим самостійним опрацюванням освітнього компоненту до перескладання |

Перелік питань для самоконтролю та підсумкового контролю навчальних досягнень студентів

Topic 1

1. What geographical features of Great Britain have influenced its historical development?
2. What are the main climate and natural resources of Great Britain?
3. How is the United States administratively divided?
4. What are the main state symbols of the United States and what do they represent?

Topic 2

1. What influence had the Roman conquest on the historical development of Britain?
2. What were the three important things the Romans left in Britain?
3. How did Germanic invasion of Britain begin?
4. What was the primary aim of Vikings raids on Britain?
5. How did the English language originate?

Topic 3

1. What social changes followed the Norman Conquest in Britain?
2. What is meant by linguistic coexistence in medieval England?
3. What are the main features of Middle English?
4. What historical events are connected with the Tudor period?
5. What changes took place in Early Modern English?

Topic 4

1. What were the causes and consequences of the English Civil War?
2. How did British colonial expansion influence world politics?
3. What social changes were brought by the Industrial Revolution?
4. How did industrialisation transform British society?
5. What new economic developments appeared during this period?

Topic 5

1. What were the key stages of Britain's development in the 20th–21st centuries?
2. What major events shaped the development of the United States in the 19th century?
3. What role did the United States play in the World Wars?
4. How did the Cold War influence international relations?

5. What are the main modern development trends in Great Britain and the USA?

Topic 6

1. What are the main branches of power in Great Britain?
2. What role does the constitutional monarchy play in British politics?
3. How do presidential elections function in the United States?
4. What are the main functions of the U.S. Supreme Court?
5. How is the relationship between religion and the state reflected in Great Britain and the USA?

Topic 7

1. What are the main national symbols of Great Britain?
2. How do national symbols contribute to national identity?
3. What are the main stages of the education system in Great Britain?
4. How does the education system in the United States differ from the British one?
5. What key educational terms should be known from this topic?

Topic 8

1. What are Standard English and Received Pronunciation?
2. What regional dialects exist in Great Britain?
3. What does the concept of World Englishes mean?
4. What lexical differences exist between British and American English?
5. What spelling or pronunciation features distinguish American English?

Topic 9

1. What traditional holidays are typical of Great Britain and the USA?
2. How are cultural traditions reflected in everyday life?
3. What forms of art are important in British and American culture?
4. What elements of national cuisine are considered cultural symbols?
5. How do music and popular culture influence modern society?

Питання до заліку

1. Speak about Language-and-Culture Studies as an academic discipline, its aim, objectives and key concepts.
2. Describe the physical geography and climate of Great Britain and the British Isles.
3. Describe the regional divisions and human geography of Great Britain.
4. Give basic facts about the four parts of the United Kingdom: capitals, symbols, national identity.
5. Describe the physical geography and regional diversity of the United States.
6. Explain the administrative division of the United States and the role of individual states.
7. Describe the main national symbols of Great Britain and their historical and cultural meaning.
8. Describe the main state symbols of the United States and their historical and cultural meaning.
9. Speak about prehistoric and Roman Britain, and the elements in English that date back to those periods.
10. Speak about the Germanic invasions and Viking raids in Britain, and their impact on the English language.
11. Describe Medieval Britain, the Norman Conquest and its linguistic consequences for English.
12. Describe Early Modern Britain and the rise of Modern English.
13. Describe the English Civil War and the rise of constitutional monarchy in Britain.
14. Describe British colonial expansion and its role in the spread of English worldwide.
15. Describe the Industrial Revolution and its main economic and social effects.
16. Outline the key stages of Britain's development in the 20th and 21st centuries.
17. Describe the territorial expansion and state formation of the United States in the 19th century.
18. Explain the role of the United States in the First and Second World Wars.
19. Explain the political system of Great Britain, including the constitution, the monarchy, and the

government.

20. Speak about the party system in Great Britain, Parliament, and elections.
21. Describe the relationship between religion and the state in Great Britain and the USA.
22. Outline the political system and branches of government in the United States.
23. Describe the offices of the President and Vice-President in the US, elections, and political parties.
24. Speak about the structure and functions of the U.S. judicial system.
25. Outline the main features of the education system in Great Britain.
26. Outline the main features of the education system in the United States.
27. Describe British and American national character, customs, traditions, and everyday life.
28. Explain the role of Standard English and Received Pronunciation in contemporary English.
29. Describe regional dialect variation in the United Kingdom and the concept of World Englishes.
30. Compare key linguistic differences between British English and American English.

Зарахування результатів неформальної освіти

Згідно з «Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №16 від 25 листопада 2024 року)» та згідно рішення кафедри англійської мови про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (протокол №1 від 22.01.2025), під час проходження курсу результати навчання студентів, отримані у неформальній освіті, з можливим перезарахуванням:

- тем/теми змістових модулів, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми змістових модулів;
- індивідуального завдання, якщо отримані у неформальній освіті знання відповідають загальному спрямуванню дисципліни;
- тем / теми семінарських занять, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми семінарських занять;
- тем / теми самостійної роботи, які співвідносні за змістовим наповненням до знань, отриманих шляхом неформальної освіти; якщо отримані в неформальній освіті знання поглиблюють і розширюють тему / теми самостійної роботи.

Для визнання й перезарахування знань, отриманих у неформальній освіті, студенту слід представити сертифікат, що підтверджує здобуття знань у неформальній освіті.

Шляхи здобуття знань у неформальній освіті: тренінги, освітні й практичні курси, семінари й вебінари, літні / зимові школи тощо.

В процесі вивчення дисципліни здобувачу може бути зараховано до 25% балів, отриманих за результатами неформальної та/або інформальної освіти з проблем, що відповідають тематиці навчальної дисципліни.

Рекомендована література Основна

1. Василенко, О., Калиновська, І. and Коляда, Е. (2023) *Great Britain: History and culture* = Велика Британія: історія і культура: навчальний посібник. Луцьк: ВНУ.
2. Гапонів, А.Б. and Возна, М.О. (2005) *Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни: підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів*. Вінниця: Нова книга.
3. Allport, A. (2008) *England*. 2nd edn. Chelsea House Publishers.

4. Baxter, A. (2007) *The USA*. Oxford Bookworms Library Factfiles, Stage 3. Oxford University Press.
5. Crowther, J. (1999) *Oxford guide to British and American culture*. Oxford University Press.
6. Encyclopaedia Britannica (2019) *Encyclopaedia Britannica*. Oxford University Press.
7. Fiedler, E. and Norman-Risch, M. (1990) *America in close-up*. Longman.
8. Garwood, C., Peris, E. and Gardani, G. (1992) *Aspects of Britain and the USA*. Oxford University Press.
9. Harvey, P. and Jones, R. (2002) *Britain explored*. 2nd edn. Longman.
10. McDowall, D. (2000) *Britain in close-up*. 2nd edn. Longman.
11. O'Driscoll, J. (1997) *Britain: The country and its people: An introduction for learners of English*. 3rd impr. Oxford University Press.
12. Oakland, J. (2011) *British civilization: An introduction*. 7th edn. Routledge.
13. Sheerin, S., Seath, J. and White, G. (1985) *Spotlight on Britain*. Oxford University Press.
14. Tompson, R.S. (2003) *Great Britain: A reference guide from the Renaissance to the present*. Facts On File.

Додаткова

1. Encyclopedia Britannica. – Oxford: Oxford University press, 2023. 1256 p.
2. Chronicle Encyclopedia of History. – London-New York: Longman, 2019. 1589 p.
3. The History of England. – Cambridge: University Press, 2018. 224 p.

Інформаційні ресурси

1. https://www.certell.org/americanhistory/?gclid=EA1aIQobChMI0byZsZ6R2QIVEIGyCh0EkA9jEAAyAAEgKwjvD_BwE
2. <http://www.studying-in-us.org/history-of-the-united-states/>
4. https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_higher_education_in_the_United_States
3. <http://www.historyworld.net/wrldhis/PlainTextHistories.asp?historyid=ab07>
4. <https://www.britannica.com/topic/history-of-United-Kingdom>

Політика академічної доброчесності

відповідає чинним нормативно-правовим документам України, стандартам вищої освіти, Етичному кодексу та Положенням щодо прав та обов'язків, правил поведінки, академічної доброчесності, доступу до навчання осіб з обмеженою мобільністю та ін. нормативно-правовим документам, затвердженим в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (див. <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>).

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universitytetu.pdf>;

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5e1eobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf