



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»
«BERUFSBEZOGENES DEUTSCH»**

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (6 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Логопедія
Спеціальність	А6 «Спеціальна освіта»
Галузь знань	А «Освіта»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	німецька
Профайл викладача (-ів)	ЧЕРСЬКА Жанна Борисівна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/cherska-zhanna-borysivna/
Контактний тел.	(+380372) 584886
E-mail:	j.cherska@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=282
Консультації	Офлайн-консультації: п'ятниця з 11:30 до 12:50

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямована на засвоєння професійно-орієнтованого комплексу знань іноземною мовою для підготовки фахівців, здатних до інноваційної діяльності у професійній сфері, розв'язання складних завдань і практичних проблем спеціальної освіти з метою корекції і компенсації мовленнєвих порушень осіб різних вікових груп. У рамках дисципліни вивчаються основи професійної іноземної мови сфери логопедії (загальноживана й фахова лексика).

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності у сфері професійної діяльності, розвитку комунікативних здібностей, розвитку навиків обговорення професійних питань іноземною мовою.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Моя майбутня професія. Формальне спілкування	
Тема 1	Знайомство з майбутньою професією логопеда
Тема 2	Правила спілкування в колективі
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Інклюзивна освіта в Німеччині	
Тема 3	Інклюзивна освіта у Німеччині
Тема 4	Розвиток особистості дитини

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Інклюзивна освіта в Україні	
Тема 5	Інклюзивна освіта в Україні
Тема 6	Фізична активність дітей дошкільного віку
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Навчання та дозвілля студента Університети Німеччини та України: логопедія	
Тема 7	Освітній процес та дозвілля студента
Тема 8	Університети Німеччини та України: логопедія
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. Практичне застосування іноземних мов. Інклюзивна освіта Австрії	
Тема 9	Розвиток мовлення у дітей дошкільного віку
Тема 10	Інклюзивна освіта в Австрії
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. Багатомовність — передумова гармонійного розвитку дитини. Інклюзивна освіта Швейцарії	
Тема 11	Корекція заїкання у дітей дошкільного віку
Тема 12	Інклюзивна освіта Швейцарії

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

Підсумковий контроль – залік (2 семестр), екзамен (3 семестр).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Детальна інформація щодо критеріїв оцінювання подана в нормативному документі на сайті кафедри <https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/normatyvni-dokumenty/>

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (Чернівці, 2023) <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (Чернівці, 2024) https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Der Weg. Die Zeitschrift für Deutschlernende. URL: www.derweg.org
2. Nicos Weg (A1). Deutsch lernen. Deutsche Welle. URL: www.learngerman.dw.com
3. Zeitschrift: Vitamin. de URL: www.vitamine.de

[Покликання на робочу програму навчальної дисципліни](https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/bakalavru/)
<https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/bakalavru/>