



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО І РИТОРИКА ІНШОМОВНОГО СПІЛКУВАННЯ»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (6 кредитів)

Освітньо-наукова програма	Релігієзнавство
Спеціальність	031 «Релігієзнавство»
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Кваліфікація	доктор філософії (PhD)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	МАТІЙЧАК Альона Анатоліївна - кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів (https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/matiichak-alona-anatoliivna/) ГЛАДКОСКОК Леся Григорівна, кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів (https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/hladkoskok-lesia-hryhorivna/)
Контактний тел.	+380951630888 +380503916140
Е-mail:	a.matiychak@chnu.edu.ua l.hladkoskok@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3638 https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1471
Консультації	онлайн консультації – згідно із графіком очні консультації – за попередньою домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування» належить до освітньої складової програми підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (гуманітарний цикл); сприяє набуттю навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності: отримання новітньої фахової інформації через іноземні джерела; переклад фахової літератури з іноземної мови на рідну; користування усним і писемним діалогічним і монологічним мовленням у межах наукової фахової тематики; реферування та анування суспільно-політичної та загальнонаукової літератури рідною та іноземною мовами.

Мета навчальної дисципліни: формування в здобувачів вищої освіти риторики іншомовного спілкування, базою для якої є комунікативні уміння, сформовані на основі мовних знань і навичок, що відповідають стандарту B2+/C1, що дозволить здобувачам чітко аргументувати свої позиції відносно актуальних тем в академічному та професійному середовищі.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

1-ий семестр	
Тема 1	Наукова лексика. Міжнародні наукові конференції.
Тема 2	Оголошення про конференції. Запрошення до публікації. Наукове письмо.
Тема 3	Наукові та професійні заходи. Науковий метод.
Тема 4	Процес викладання, навчання та наукові дослідження в університеті.

Тема 5	Віртуальне освітнє середовище. Методологія.
Тема 6	Теоретичні та прикладні науки.
Тема 7	Наукові публікації. Науково-популярні статті. Доповіді наукових досліджень.
Тема 8	Програми міжнародної співпраці. Гранти.
Тема 9	Науково-дослідна робота. Наукове письмо.
Тема 10	Цільові дослідження.
Тема 11	Участь у конференціях. Реферування монографії.
Тема 12	Наукове спілкування.
Тема 13	Вирішення технічних проблем.
Тема 14	Академічна доброчесність.
Тема 15	Робота у мережі.
Тема 16	Наука та міжнародна співпраця.
Тема 17	Робота з аудиторією.
Тема 18	Презентування власного дослідження. Вдосконалення навичок. Подача ілюстративного матеріалу.
2-ий семестр	
Тема 1	Наукове письмо. Академічне листування. Написання рекомендаційного листа. Наукові публікації.
Тема 2	Пропозиції партнерства. Наукові статті за тематикою дослідження.
Тема 3	Написання мотиваційного листа для отримання гранту.
Тема 4	Стислий виклад наукової інформації. Основні правила написання анотації.
Тема 5	Функціональність ввідних (ключових) речень; відображення тематики дослідження
Тема 6	Резюме наукової статті. Основні правила написання резюме.
Тема 7	Наукова лексика. Написання цілісного резюме. Написання резюме в різних галузях науки.
Тема 8	Написання робочого резюме для отримання гранту.
Тема 9	Пропозиція грантів. Удосконалення написання резюме.
Тема 10	Опис візуальних даних. Візуальна інформація.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються *інноваційні освітні технології*: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle), технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; *традиційні та інтерактивні форми і методи навчання*, серед яких: бесіда, розповідь, пояснення, опрацювання дискусійних питань (метод визначення позиції, відстоювання заданої позиції, зміна позиції, порівняння альтернативних позицій, дискусія); методи навчання за характером пізнавальної діяльності здобувачів освіти: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, самостійно-дослідницька робота, моделювання і вирішення ситуативних професійних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, диктант, переклад, анотація, резюме), презентація, виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

Підсумковий контроль – залік (1 семестр), екзамен (2 семестр).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

English for Academics. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. (Moodle).

Матійчак А., Гладкоскок Л. Academic Writing for PhD Students. Чернівці: ЧНУ, 2025. (Moodle).

https://fliphtml5.com/ombkk/mwmk/basic#google_vignette

http://www.englishtag.com/tests/level_test.asp

<http://www.uefap.com/writing/writfram.htm> (Academic writing)

<http://www.examenglish.com/leveltest/>

<http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>

<http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html>

<http://www.ilsenglish.com/quicklinks/test-your-english-level>

<http://www.nottingham.ac.uk/alzsh3/acvocab/awlgapmaker.htm>

English for Presentations - Useful Phrases and Vocabulary.

<https://newmillenniumenglish.files.wordpress.com/2018/01/useful-phrases-presentations.pdf>

30 Useful Phrases for Presentations in English. <https://www.londonschool.com/blog/30-useful-phrases-presentations-english/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Академічне письмо і риторика іномовного спілкування» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/aspirantu/sylabusy-ta-robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin/sylabusy-ta-robochi-prohramy-2025-2026/robochi-prohramy-2025-2026/>