



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БІОТЕХНОЛОГІЇ В АГРОВИРОБНИЦТВІ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Освітньо-професійна програма | Біотехнології та біоінженерія |
| Спеціальність | G 21 Біотехнології та біоінженерія |
| Галузь знань | G Інженерія, виробництво та будівництво |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Мова навчання | українська |
| Профайл викладача (-ів) | Чебан Лариса Миколаївна, к.б.н., доцент, доцент кафедри біохімії та біотехнології https://biochemistry.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/cheban-larysa-mykolaivna/ Худий Олексій Ігорович, д.б.н., доцент, професор кафедри біохімії та біотехнології |
| Контактний тел. | +38022- 58-48-38 |
| E-mail: | l.cheban@chnu.edu.ua |
| Сторінка курсу в Moodle | https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1961 |
| Консультації | за домовленістю |

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Біотехнології в агровиробництві» базується на досвіді, отриманому співробітниками при виконанні наукових досліджень у сфері біотехнології, та знайомить майбутніх фахівців-біотехнологів з біотехнологічними підходами, які використовуються в умовах сучасного агровиробництва. При викладанні дисципліни вагому увагу приділено практичним аспектам, що забезпечує адаптацію знань, отриманих здобувачами вищої освіти в процесі навчання, до використання в умовах виробничої діяльності. Особливу увагу приділено питанням застосування сучасних біотехнологій при вирощування сільськогосподарських культур, переробки продукції та утилізації відходів сільськогосподарських виробництв.

Застосування біотехнологій в агровиробництві забезпечує підвищення якості та зниження собівартості сільськогосподарської продукції, відповідно, здобуті в процесі прослуховування курсу компетентності підвищують конкурентність випускників освітньої програми, на якій викладається дисципліна, на ринку праці.

Метою дисципліни є набуття студентами знань про сучасні біотехнології, які використовуються для підвищення ефективності процесу отримання сільськогосподарської продукції, та зниження негативного впливу агровиробництва на довкілля.

«Біотехнології в агровиробництві» спирається на знання, отримані здобувачами вищої освіти при прослуховуванні навчальних дисциплін

«Культивування біологічних агентів», «Фізіологія і біохімія рослин», «Генетика», «Загальна біотехнологія».

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

| БІОТЕХНОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ В ОТРИМАННІ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ПРОДУКЦІЇ | |
|--|---|
| Тема 1 | Основи біотехнології в агробиробництві |
| Тема 2 | Мікробіологічні технології в агровиробництві |
| Тема 3 | Інноваційні методи біотехнології у виробництві органічних добрив |
| Тема 4 | Перспективи біотехнології в інтенсивному сільському господарстві |
| Тема 5 | Біотехнологія в тваринництві: новітні підходи в репродукції с/г тварин та ветеринарній медицині |
| Тема 6 | Біотехнології в аквакультурі |
| Тема 7 | Роль біотехнологій у знешкодженні сільськогосподарських відходів |
| Тема 8 | Етика та правові аспекти біотехнології в агровиробництві |
| Тема 9 | Система біобезпеки в агровиробництві |

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми організації навчання: семінарське та лабораторне заняття, індивідуальне навчальне заняття, консультація.

Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження), практичні (лабораторна робота), робота у групах, розв'язання практичних кейсів.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: для контролю засвоєних знань проводяться усні та письмові опитування, тестування, комплексні контрольні роботи.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskohonatsionalnoho-universytetu.pdf>

- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf>