



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ЯКОСТІ ТА ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ПРИДАТНОСТІ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Експертиза та технології продуктів із субтропічної сировини
Спеціальність	G13 «Харчові технології»
Галузь знань	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Панчук Ірина Ігорівна, професор кафедри молекулярної генетики та біотехнології, д.б.н., проф. https://genetics.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/panchuk-iryna-ihorivna/
Контактний тел.	+380-0372- 58-48-41
E-mail:	i.panchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	за домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Біологічні основи формування якості та технологічної придатності рослинної сировини» є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних уявлень про фізіологічні та біохімічні процеси, які визначають формування складу, властивостей, якості, безпечності, лежкості та технологічної придатності рослинної сировини.

Курс дає всебічний огляд метаболічних процесів та функціонування рослинної клітини. У курсі вивчаються питання водного обміну: поглинання та транспорт води у клітину та по рослину, надходження та асиміляція мінеральних елементів, фотосинтез та дихання рослин, вторинні сполуки, фітогормони та регуляція росту і розвитку. Лабораторні вправи забезпечують практичний досвід експериментів та навчання інструментальним навичкам.

Опанування дисципліни сприяє розвитку здатності аналізувати якісні показники рослинної сировини, інтерпретувати результати досліджень, оцінювати вплив умов вирощування, збирання та зберігання на її властивості, а також обґрунтовувати технологічні рішення щодо подальшого використання сировини, зокрема субтропічних культур.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Тема 1	Клітинна організація та формування властивостей рослинної сировини
Тема 2	Водний режим рослин і формування якості та лежкості сировини
Тема 3	Мінеральне живлення як фактор формування хімічного складу та

	якості рослинної сировини
Тема 4	Ріст, розвиток і досягання як біологічні основи формування технологічної придатності сировини
Тема 5	Фотосинтез і формування хімічного складу рослинної сировини
Тема 6	Дихання рослин та якість сировини

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми організації навчання: лекція, лабораторне заняття, індивідуальне навчальне заняття, консультація.

Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження), практичні (лабораторна робота), робота у групах.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: тестування та усне опитування

Підсумковий контроль – залік у формі тестового контролю та відкритого теоретичного питання, на які студент повинен дати письмову відповідь

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha/>

- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenyymi-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yurii-fedkovycha/>

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ)

під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ІІІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- не допускається використання ІІІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ІІІ *можуть визначатися* викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Біологічні основи формування якості та технологічної придатності рослинної сировини» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

*([покликання на робочу програму навчальної дисципліни,](#)
[що розміщена на сайті кафедри](#))*