



СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

«ОСНОВИ ВЕБ-РОЗРОБКИ»

Компонент освітньої програми –
обов'язкова дисципліна (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Технології програмування та комп'ютерне моделювання
Спеціальність	F1 Прикладна математика
Галузь знань	F Інформаційні технології
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Філіпчук Микола Петрович – кандидат фіз.-мат. наук, доцент кафедри PMIT https://tinyurl.com/Filipchuk
Контактний тел.	+38(0372)584857
E-mail:	m.filipchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7522
Консультації	очні (згідно з графіком консультацій), онлайн (за попередньою домовленістю)

АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Навчальна дисципліна «Основи веб-розробки» присвячена розгляду базових технологій Web-програмування – мови розмітки гіпертекстових документів HTML 5, основ технології каскадних таблиць стилів CSS та основ клієнтської скриптової мови програмування JavaScript.

Знання, які студент отримає в результаті вивчення даної дисципліни, відіграватимуть важливу роль у процесі його професійного формування та зростання, а також вони є необхідною основою для вивчення деяких інших фахових дисциплін.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

МОДУЛЬ 1. МОВА РОЗМІТКИ HTML 5	
Тема 1	Базовий синтаксис мови. Форматування та структуризація тексту
Тема 2	Шрифти та кольори. Графіка та мультимедіа
Тема 3	Гіперпосилання. Списки. Таблиці
Тема 4	Плаваючі фрейми. Зображення-карти
Тема 5	Форми
МОДУЛЬ 2. ОСНОВИ ТЕХНОЛОГІЇ CSS	
Тема 1	Базовий синтаксис технології. Способи додавання стилів
Тема 2	Типи значень у CSS
Тема 3	Селектори. Псевдокласи та псевдоеlementи. Групування
Тема 4	Наслідування. Специфічність. Важливість. Каскадування

МОДУЛЬ 3. ОСНОВИ СКРИПТОВОЇ МОВИ JAVASCRIPT	
Тема 1	Базовий синтаксис мови. Типи значень, операції, змінні та функції
Тема 2	Оператори мови
Тема 3	Засоби вводу-виводу інформації
Тема 4	Вбудовані функції. Засоби реалізації математичних обчислень

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні інформаційно-комунікаційні освітні технології та технології студентоцентрованого навчання, традиційні та інтерактивні форми і методи навчання (лекції-візуалізації з використанням комп'ютерної техніки, лабораторні заняття, інтегровані заняття, заняття з використанням систем електронного навчання Moodle / Google Classroom, індивідуальні та групові консультації, самостійна робота), елементи дистанційного навчання (за потреби) – відеоконференції засобами Google Meet, Zoom тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усні поточні опитування, захист виконаних лабораторних робіт.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано чинними документами ЧНУ:

- ✓ «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://lnk.ua/6nWTLmz8O>);
- ✓ «Положення про виявлення та запобігання академічному плагиату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://lnk.ua/ybfechNtm>);
- ✓ «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://lnk.ua/uVNGKMNvJ>).

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Електронний курс в системі Moodle:
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7522>.
2. Електронний курс в системі Google Classroom:
<https://classroom.google.com/c/NjYxNDAwOTExNjEw>.

*Детальна інформація
щодо навчальної дисципліни «Основи веб-розробки»
висвітлена у робочій програмі
(<https://tinyurl.com/OITFil>)*