

Освітньо-професійна програма	Географія
Тип компоненти ОПП	ВК.1. Вибіркова
Спеціальність	А4.07 Середня освіта (Географія)
Галузь знань	А Освіта
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мова навчання	українська



Викладач курсу:
Асистент, к. географ. н. **Дячук Аліна Іванівна**
Контактний телефон:+38 050-193-7274
e-mall: a.diachuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle (Антропогенне ландшафтознавство):
https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=9497
Консультації: Онлайн-консультації: четвер 13.00 – 15.00
Очні консультації: віторок з 13.00 до 14.00 (4 корпус)

Чому варто пройти цей курс, яка його мета?

Антропогенне ландшафтознавство спрямоване на вивчення впливу людини на природні комплекси та їх наслідків, а також відповідної системи понять, принципів і методів наукових досліджень антропогенних ландшафтів. У курсі розглядається історія антропогенізації й основні зміни ландшафтів, характеризуються сучасні антропогенні ландшафти, розкриваються технології управління продукуючими, ресурсовідновлюючими та середовищеутворюючими функціями ландшафтів. Курс розширює фундаментальні знання про антропогенні ландшафти, приділяє увагу функціонуванню геосистем в умовах антропопресії. **Мета дисципліни** - сформувати у студентів чітке розуміння того, що у ландшафтній сфері Землі поряд з натуральними комплексами функціонують антропогенні. **Завдання:** засвоїти студентами теоретичні засади антропогенного ландшафтознавства; навчитись виявляти, описувати та картографувати антропогенні комплекси; оцінювати їх сучасний стан, а також оволодіти науковими основами оптимізації взаємовідносин людини і природи, принципами і методами створення культурних ландшафтів.

Компетенції, якими легко оволодіти у процесі проходження практики

Студент знатиме: основи теорії та методології науки; закономірності походження, просторової структури, функціонування і розвитку антропогенних ландшафтів, їх класифікацію і районування; наукові та

Студент вмітиме: рефлексувати світоглядними, загальнонауковими і конкретно-науковими знаннями про антропогенний ландшафт, а також володітиме навичками їх аналізу та синтезу з метою раціонального використання антропогенних ландшафтів.

прикладні напрями антропогенного ландшафтознавства.

Скільки і як триває дисципліна?

Семестр	Кількість		Розподіл годин за формами навчання			
	кредитів	годин	лекцій	практичних	індивідуальних	самостійних
3	3.0	90	15	15	00	60

Головні теми, що розглядаються в курсі та їх оцінка

Модуль	Теми	Сума балів
1.Теорія та методологія	Тема 1. Предмет, об'єкт та завдання антропогенного ландшафтознавства	2
	Тема 2. Становлення та розвиток антропогенного ландшафтознавства	2
	Тема 3. Питання теорії і термінології в антропогенному ландшафтознавстві	6
2. Наукові та прикладні напрями	Тема 4. Діагностичні ознаки ландшафту та його складових. Таксономія типологічних структур антропогенних ландшафтів.	3
	Тема 5. Класифікація та межі антропогенних ландшафтів	3
	Тема 6. Класи антропогенних ландшафтів (каркасні та фонові)	14
3.Картографування ландшафтів	Тема 7. Ландшафтні карти: науковий зміст і функції	3
	Тема 8. Методичні основи ландшафтознавчого картографування	7
	Тема 9. Навчальне й експериментальне ландшафтознавче картографування.	20
	Підсумковий контроль	40

Польові практикуми антропогенного ландшафтознавства: Карпатський, Подільський





Співвідношення між оцінюванням методичного та практичного блоку складає 50% на 50%

Система контролю та оцінювання

Формами поточного контролю є усні (колоквіум) та письмові (тестування, творчі та практичні роботи) відповіді. Формами підсумкового контролю є іспит. Оцінювання здійснюється на основі стандартизованих тестових контрольних робіт, індивідуальних проектів, студентських презентацій з обов'язковим захистом звіту. Критерієм успішного проходження практики є досягнення мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання

Шкала оцінювання

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкало. ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Зараховано	A (90-100)	відмінно
	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незараховано	FX (35-49)	(незадовільно) З можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним складанням



Політика академічної доброчесності

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

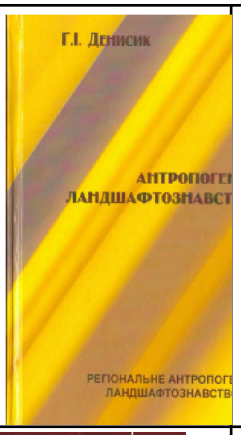
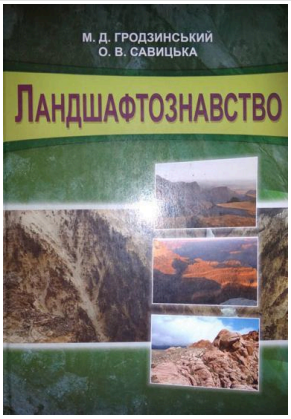
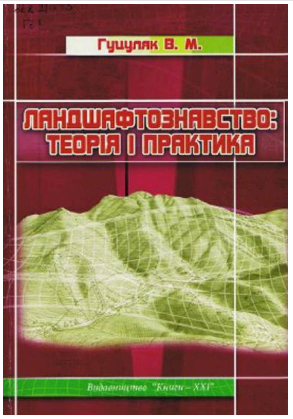
✓ **«Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»** https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvnidokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetuimeni-yuriia-fedkovycha/

✓ **«Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»** https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhenniapro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomunatsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

✓ **«Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»** https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/politykavykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomuuniversyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

Викладення курсу максимально насичене практичними технологіями, а предмет на 100% забезпечений необхідною методичною літературою

Базові підручники:

	Гродзинський, М.Д. (1995). Стійкість геосистем до антропогенних навантажень. Київ: Либідь, 233.		Денисик, Г.І. (2015). Антропогенне ландшафтознавство. Вінниця: Вінницька обласна друкарня, 332.
	Гродзинський, М.Д. Ландшафтознавство: навчальний посібник / М.Д. Гродзинський, О.В. Савицька. – К.: ВПЦ: «Київський університет», 2008.		Гуцуляк В.М. Ландшафтознавство: теорія і практика: навчальний посібник. – Чернівці: Рута, 2008.